

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **АД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Новокузнецк, 2022

Рассмотрено на заседании  
Методической (цикловой) комиссии  
Председатель МК

\_\_\_\_\_ Э.Р. Бенюх  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202 г.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Сапожникова Л.А. – преподаватель высшей категории.

## Содержание

1.	Паспорт контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине	СТР. 4
2.	Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам	8
3.	Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций	10
4.	Комплект материалов для промежуточной аттестации	13

# **1 Паспорт контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине**

## **АД 01 «Введение в специальность»**

### **1.1 Область применения программы**

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Введение в специальность» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:**

Учебная дисциплина «**Введение в специальность**»:

- относится к вариативной части и входит в Адаптивный цикл (АД 00, АД 01);
- базируется на связи со следующими дисциплинами: экономика, основы предпринимательской деятельности, информатика, основы безопасной жизнедеятельности др.

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является стимулирование осознанного интереса к специальности, основанное на полученной информации о современном механизме управления логистикой, как специфическом типе профессиональной деятельности, о ее роли и месте в общей системе общественных профессиональных отношений.

Задачами изучения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- ознакомление с общими принципами работы логистов; историей, современным состоянием и перспективами развития логистики;
- ознакомление студентов с содержанием их будущей профессиональной деятельности, основными требованиями к специалистам данного профиля, объемом знаний, умений, навыков, которые должны получить студенты за время обучения в колледже, учебными дисциплинами, которые будут изучаться;
- правами и обязанностями студента, организацией учебного процесса, формами и методами усвоения материала, организацией труда, этикой взаимоотношений.

### 1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- У1 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li><li>- У2 принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li><li>- У3 осуществлять поиск и использовать информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;</li><li>- У4 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li><li>- У5 использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> индивидуальные, групповые, фронтальные</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> Опрос. Проверка выполнения: - практических заданий; - тестовых заданий; - самостоятельных работ; - сообщений; презентаций.</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 31 сущность и значимость своей будущей специальности;</li> <li>- 32 значение, роль, функции и трудоустройство специалиста «Операционный логист»;</li> <li>- 33 виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции;</li> <li>- 34 требования к индивидуальным особенностям операционного логиста;</li> <li>- 35 понятие, цели, задачи и функции логистики;</li> <li>- 36 историю становления логистики, современное положение и перспективы развития;</li> <li>- этапы развития логистики;</li> <li>- 37 основные термины и понятия, применяемые в профессиональной сфере;</li> <li>- 38 методологические основы логистики.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>индивидуальные, групповые, фронтальные</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>Опрос. Проверка выполнения: - практических заданий; - тестовых заданий; - самостоятельных работ; - сообщений; презентаций.</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о современном состоянии логистики, как науки и ее значения для развития национальной экономики.</li> </ul>	

## 1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Объект оценивания		Предмет оценивания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь представление о сущности и значимости выбранной специальности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями. Выбор и применение методов в области разработки технологических процессов в соответствии с целями и задачами деятельности. Объективность анализа профессиональной деятельности. Аргументированность оценки качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность решения профессиональных проблем. Оперативность решения нестандартных задач. Анализ профессиональной ситуации с позиции возможностей и ожидаемых рисков.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие в ходе обучения с обучающимися, преподавателями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоорганизация по освоению профессиональных компетенций и дополнительных профессиональных компетенций во вне учебное время. Участие в общественной деятельности, в профессиональных конкурсах, конференциях. способствующей личностному развитию.

<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области логистики
-------------	---	--------------------------------------

**2 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам**

Раздел, тема	Наименование тем	№ задания	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	Формулировка задания
Раздел № 1	<b>Тема 1.2</b> Профессиональная подготовка специалиста по логистике	<b>Пр №1</b>	У 1- 5 З 1-8	ОК 1 – ОК 9	Подготовка сообщений по оценке рынка труда и востребованности специалистов по логистике.
	<b>Тема 1.3</b> Характеристика профессиональной деятельности	<b>Пр № 2</b>	У 1- 5 З 1-8	ОК 1 – ОК 9	Составление должностной инструкции логиста по снабжению
		<b>Пр..№ 3</b>			Составление должностной инструкции логиста по сбыту
		<b>Пр..№ 4</b>			Составление должностной инструкции диспетчера ТЭК..
Раздел № 2	<b>Тема 2.1</b> История становления и развития логистики	<b>Пр.№5</b>	У 1- 5 З 1- 8	ОК 1 – ОК 9	Подготовка презентаций по теме «Проблемы развития логистики в РФ».
	<b>Тема 2.2</b> Основные понятия в логистике.	<b>Пр.№6</b>	У 1- 5 З 1-8	ОК 1 – ОК 9	Конструирование теста по основным понятиям в логистике.
		<b>Пр.№7</b>			Классификация материальных и финансовых потоков
	<b>Тема 2.3</b> Профессиональное самоопределение	<b>Пр №8</b>			Знакомство с конкурсными заданиями чемпионата «Абилимпикс»,

		<b>Пр № 9</b>			Составление глоссария изученных понятий.
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт</b>		<b>Пр № 10</b>	У 1 - 5 З 1-8	ОК 1 – ОК 9	Представление подготовленных презентаций по логистике.

**3 Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.**

**ЗАДАНИЕ № 1**

**Раздел 1.** Характеристика специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

## Тема 1.2 Профессиональная подготовка специалиста по логистике.

### Текст задания 1:

1. Используя ресурсы Интернета, по рынку труда подготовить сообщение по оценке рынка труда и востребованности специалистов по логистике по региону проживания студента

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У1, У2, У3, У5 , З1 – 8 ОК 1 – ОК 9	ПРОДУКТ+ ПРОЦЕСС	Качество подготовленного сообщения	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: аудиторная практическая работа 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа 3. Полнота сообщения оценивается если студентом найдены и представлены несколько вакансий по специальности с описанием требований к соискателю.			

## ЗАДАНИЕ № 2

### Раздел 1. Характеристика специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

#### Тема 1.3

#### Характеристика профессиональной деятельности

**Текст задания 2:** Составить должностные инструкции логистов по снабжению, сбыту и диспетчера ТЭК, предусмотреть в которых общие положения, обязанности, права и ответственность.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У1, У2, У3, У5 , З1 – 8 ОК 1 – ОК 9	ПРОДУКТ+ ПРОЦЕСС	Качество подготовленных должностных инструкций	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b>			

1. Место выполнения задания: практическая работа
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Полнота и качество подготовленных должностных инструкций оценивается в соответствии с УВЗ

### ЗАДАНИЕ 3

#### Раздел 2 Введение в логистику

##### Тема 2.1 История становления и развития логистики

**Текст задания 3:** Используя любые ресурсы ( Интернет, статьи, монографии) подготовить презентации по теме «Проблемы развития логистики в РФ».

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, У2, У3, У5 , 31 – 8 ОК 1 – ОК 9	ПРОДУКТ+ ПРОЦЕСС	Качество подготовленной презентации	Соответствие требований (см. УВЗ)

#### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная практическая работа
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Качество презентации оценивается по оформлению и содержанию слайдов, их наглядности, доступности и демонстрации знаний обучающихся по существующим проблемам в логистике Р.Ф.

### ЗАДАНИЕ 4

#### Раздел 2 Введение в логистику

##### Тема 2.2 Основные понятия в логистике

**Текст задания 4:** Конструирование теста по основным понятиям в логистике.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, У2, У3, У5 , 31 – 8 ОК 1 – ОК 9	ПРОДУКТ	Качество сконструированного теста	Соответствие требований (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: аудиторная практическая работа

2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа

3. Можно воспользоваться учебником или конспектом

4. Количество вопросов 15.Количество ответов от 3 – 4

Вопросы должны быть корректными и охватить весь изученный материал;

**ЗАДАНИЕ 5****Раздел 2 Введение в логистику****Тема 2.3**

Профессиональное самоопределение

**Текст задания 5:** Составление глоссария изученных понятий.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У1, У2, У3, У5 , З1 – 8 ОК 1 – ОК 9	ПРОДУКТ	Качество составленного глоссария.	Соответствие требований (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: аудиторная практическая работа

2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа

3. Составить глоссарий с алфавитным списком терминов, используемых в логистике

4. Можно воспользоваться учебником или конспектом.

5. Количество терминов, согласно темы 2.2 (Основные понятия в логистике)

**4 Комплект материалов для промежуточной аттестации.****Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт.**

**Текст задания :** Используя любые ресурсы ( Интернет, статьи, монографии, учебную литературу) подготовить презентацию по одной из предложенных тем.

1. Этапы развития логистики.
2. Логистика и военное дело.
3. Моя будущая профессия логист.
4. Функциональные области логистики
5. Логистика – вчера ,сегодня, завтра.
6. Логистика и инновации.
7. Вклад логистики в экономический потенциал страны.
8. Логистика и современные ритейлы.
9. Интернет логистика.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У1, У2, У3, У5 , 31 – 8 ОК 1 – ОК 9	ПРОДУКТ+ ПРОЦЕСС	Качество подготовленной презентации	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b>			
1. Место выполнения задания: аудиторная практическая работа Дифференцированный зачет.			
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа			
3.Качество презентации оценивается по оформлению и содержанию слайдов, их наглядности, доступности и демонстрации обучающимися знаний по теме..			

Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель высшей категории \_\_\_\_\_ Сапожникова Л.А.

