

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Новокузнецк, 2022

Рассмотрено на заседании
Методической (цикловой) комиссии
Председатель МК

_____ Э.Р. Бенюх
Протокол № _____ от _____ 202 г.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Сапожникова Л.А. – преподаватель высшей категории.

Содержание

1.	Паспорт контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине	СТР. 4
2.	Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам	8
3.	Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций	10
4.	Комплект материалов для промежуточной аттестации	13

1 Паспорт контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

АД 01 «Введение в специальность»

1.1 Область применения программы

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Введение в специальность» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:

Учебная дисциплина «**Введение в специальность**»:

- относится к вариативной части и входит в Адаптивный цикл (АД 00, АД 01);
- базируется на связи со следующими дисциплинами: экономика, основы предпринимательской деятельности, информатика, основы безопасной жизнедеятельности др.

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является стимулирование осознанного интереса к специальности, основанное на полученной информации о современном механизме управления логистикой, как специфическом типе профессиональной деятельности, о ее роли и месте в общей системе общественных профессиональных отношений.

Задачами изучения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- ознакомление с общими принципами работы логистов; историей, современным состоянием и перспективами развития логистики;
- ознакомление студентов с содержанием их будущей профессиональной деятельности, основными требованиями к специалистам данного профиля, объемом знаний, умений, навыков, которые должны получить студенты за время обучения в колледже, учебными дисциплинами, которые будут изучаться;
- правами и обязанностями студента, организацией учебного процесса, формами и методами усвоения материала, организацией труда, этикой взаимоотношений.

1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- У1 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- У2 принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;- У3 осуществлять поиск и использовать информацию необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;- У4 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;- У5 использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Формы контроля обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные</p> <p>Методы оценки результатов обучения: Опрос. Проверка выполнения: - практических заданий; - тестовых заданий; - самостоятельных работ; - сообщений; презентаций.</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 сущность и значимость своей будущей специальности; - 32 значение, роль, функции и трудоустройство специалиста «Операционный логист»; - 33 виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции; - 34 требования к индивидуальным особенностям операционного логиста; - 35 понятие, цели, задачи и функции логистики; - 36 историю становления логистики, современное положение и перспективы развития; - этапы развития логистики; - 37 основные термины и понятия, применяемые в профессиональной сфере; - 38 методологические основы логистики. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>индивидуальные, групповые, фронтальные</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Опрос. Проверка выполнения: - практических заданий; - тестовых заданий; - самостоятельных работ; - сообщений; презентаций.</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современном состоянии логистики, как науки и ее значения для развития национальной экономики. 	

1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Объект оценивания		Предмет оценивания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Иметь представление о сущности и значимости выбранной специальности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями. Выбор и применение методов в области разработки технологических процессов в соответствии с целями и задачами деятельности. Объективность анализа профессиональной деятельности. Аргументированность оценки качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность решения профессиональных проблем. Оперативность решения нестандартных задач. Анализ профессиональной ситуации с позиции возможностей и ожидаемых рисков.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие в ходе обучения с обучающимися, преподавателями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоорганизация по освоению профессиональных компетенций и дополнительных профессиональных компетенций во вне учебное время. Участие в общественной деятельности, в профессиональных конкурсах, конференциях. способствующей личностному развитию.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области логистики
-------------	---	--------------------------------------

2 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам

Раздел, тема	Наименование тем	№ задания	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	Формулировка задания
Раздел № 1	Тема 1.2 Профессиональная подготовка специалиста по логистике	Пр №1	У 1- 5 З 1-8	ОК 1 – ОК 9	Подготовка сообщений по оценке рынка труда и востребованности специалистов по логистике.
	Тема 1.3 Характеристика профессиональной деятельности	Пр № 2	У 1- 5 З 1-8	ОК 1 – ОК 9	Составление должностной инструкции логиста по снабжению
		Пр..№ 3			Составление должностной инструкции логиста по сбыту
		Пр..№ 4			Составление должностной инструкции диспетчера ТЭК..
Раздел № 2	Тема 2.1 История становления и развития логистики	Пр.№5	У 1- 5 З 1- 8	ОК 1 – ОК 9	Подготовка презентаций по теме «Проблемы развития логистики в РФ».
	Тема 2.2 Основные понятия в логистике.	Пр.№6	У 1- 5 З 1-8	ОК 1 – ОК 9	Конструирование теста по основным понятиям в логистике.
		Пр.№7			Классификация материальных и финансовых потоков
	Тема 2.3 Профессиональное самоопределение	Пр №8			Знакомство с конкурсными заданиями чемпионата «Абилимпикс»,

		Пр № 9			Составление глоссария изученных понятий.
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт		Пр № 10	У 1 - 5 З 1-8	ОК 1 – ОК 9	Представление подготовленных презентаций по логистике.

3 Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.

ЗАДАНИЕ № 1

Раздел 1. Характеристика специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Тема 1.2 Профессиональная подготовка специалиста по логистике.

Текст задания 1:

1. Используя ресурсы Интернета, по рынку труда подготовить сообщение по оценке рынка труда и востребованности специалистов по логистике по региону проживания студента

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, У2, У3, У5 , З1 – 8 ОК 1 – ОК 9	ПРОДУКТ+ ПРОЦЕСС	Качество подготовленного сообщения	Соответствие требований (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания 1. Место выполнения задания: аудиторная практическая работа 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа 3. Полнота сообщения оценивается если студентом найдены и представлены несколько вакансий по специальности с описанием требований к соискателю.			

ЗАДАНИЕ № 2

Раздел 1. Характеристика специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Тема 1.3

Характеристика профессиональной деятельности

Текст задания 2: Составить должностные инструкции логистов по снабжению, сбыту и диспетчера ТЭК, предусмотреть в которых общие положения, обязанности, права и ответственность.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, У2, У3, У5 , З1 – 8 ОК 1 – ОК 9	ПРОДУКТ+ ПРОЦЕСС	Качество подготовленных должностных инструкций	Соответствие требований (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания			

1. Место выполнения задания: практическая работа
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Полнота и качество подготовленных должностных инструкций оценивается в соответствии с УВЗ

ЗАДАНИЕ 3

Раздел 2 Введение в логистику

Тема 2.1 История становления и развития логистики

Текст задания 3: Используя любые ресурсы (Интернет, статьи, монографии) подготовить презентации по теме «Проблемы развития логистики в РФ».

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, У2, У3, У5 , 31 – 8 ОК 1 – ОК 9	ПРОДУКТ+ ПРОЦЕСС	Качество подготовленной презентации	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная практическая работа
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Качество презентации оценивается по оформлению и содержанию слайдов, их наглядности, доступности и демонстрации знаний обучающихся по существующим проблемам в логистике Р.Ф.

ЗАДАНИЕ 4

Раздел 2 Введение в логистику

Тема 2.2 Основные понятия в логистике

Текст задания 4: Конструирование теста по основным понятиям в логистике.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, У2, У3, У5 , 31 – 8 ОК 1 – ОК 9	ПРОДУКТ	Качество сконструированного теста	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная практическая работа

2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа

3. Можно воспользоваться учебником или конспектом

4. Количество вопросов 15.Количество ответов от 3 – 4

Вопросы должны быть корректными и охватить весь изученный материал;

ЗАДАНИЕ 5**Раздел 2** Введение в логистику**Тема 2.3**

Профессиональное самоопределение

Текст задания 5: Составление глоссария изученных понятий.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, У2, У3, У5 , З1 – 8 ОК 1 – ОК 9	ПРОДУКТ	Качество составленного глоссария.	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная практическая работа

2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа

3. Составить глоссарий с алфавитным списком терминов, используемых в логистике

4. Можно воспользоваться учебником или конспектом.

5. Количество терминов, согласно темы 2.2 (Основные понятия в логистике)

4 Комплект материалов для промежуточной аттестации.**Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт.**

Текст задания : Используя любые ресурсы (Интернет, статьи, монографии, учебную литературу) подготовить презентацию по одной из предложенных тем.

1. Этапы развития логистики.
2. Логистика и военное дело.
3. Моя будущая профессия логист.
4. Функциональные области логистики
5. Логистика – вчера ,сегодня, завтра.
6. Логистика и инновации.
7. Вклад логистики в экономический потенциал страны.
8. Логистика и современные ритейлы.
9. Интернет логистика.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, У2, У3, У5 , 31 – 8 ОК 1 – ОК 9	ПРОДУКТ+ ПРОЦЕСС	Качество подготовленной презентации	Соответствие требований (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания			
1. Место выполнения задания: аудиторная практическая работа Дифференцированный зачет.			
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа			
3.Качество презентации оценивается по оформлению и содержанию слайдов, их наглядности, доступности и демонстрации обучающимися знаний по теме..			

Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель высшей категории _____ Сапожникова Л.А.

