

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_  
И.П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по адаптационной учебной дисциплине**

**АД 03 «Психология личности и профессиональное самоопределение»**

Новокузнецк, 2019 г.

План рассмотрен и принят на МК  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК:  
Бенюх Э.Р. \_\_\_\_\_

Контрольно-измерительные материалы в виде заполнения и защиты Психологического паспорта личности проведения зачета по результатам освоения адаптационной учебной дисциплины: АД 03 «Психология личности и профессиональное самоопределение» реализуемой в пределах АОП СПО ПССЗ.

**Организация-разработчик:** Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**Разработчик:**

Радкевич Татьяна Александровна, преподаватель ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Психология личности и профессиональное самоопределение»	4
2.	Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.	5
3.	Комплект материалов для оценки освоения знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.	6
4.	Комплект материалов для промежуточной аттестации.	9

# 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

## 1.1. Область применения:

Комплект контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС, входит в адаптационный цикл, реализуется в пределах АОП СПО ПССЗ

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

Умения/уметь	Знания /знать
<p><b>У.1.</b> - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <p><b>У.2.</b> - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p> <p><b>У.3.</b> - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p> <p><b>У.4.</b> - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p> <p><b>У.5.</b> - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</p>	<p><b>З.1.</b> - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</p> <p><b>З.2.</b> - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p> <p><b>З.3.</b> - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p><b>З.4.</b> - основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p><b>З.5.</b> - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

К 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2.Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	№ задания	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	Форма и методы контроля Формулировка задания
Раздел №2 Тема 2.1	Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	№ 1	У (3,4) З (3)	ОК.1, 8	Выявить требования к современным специалистам на рынке труда
Раздел №5 Тема 5.1.	Психические процессы волевая регуляция деятельности человека Психическая деятельность	№ 2	У (3,4) З (3)	ОК.1, 8	Выявить вид деятельности и результативность выбора деятельности в предложенных условиях. Составить рекомендации для совершения волевого усилия.
Раздел №5 Тема 5.2	Психические процессы волевая регуляция деятельности человека Психические процессы	№3	У (1, 3, 5) З (2-4)	ОК.1, 8	Определить особенности внимания, возникающие при выполнении задания, определите вид памяти и мышления, проявляющиеся при выполнении дидактического задания.

Раздел №6 Тема 6.1	Характер, темперамент, направленность личности	№4	У (1, 3, 5) 3 (1-4)	ОК.1, 9	Выявить тип темперамента, стороны характера
Раздел №7 Тема №7.1	Познание задатков и способностей	№5	У (1, 2, 5) 3 (1-3, 5, )	ОК. 1, 8, 9	Определить способности по результатам тестирования, соотнесите с выбранной специальностью
Промежуточная аттестация					Зачет: защитите свой «Личностный паспорт профессионального самоопределения»

### 3. Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций

#### ЗАДАНИЕ № 1

##### Раздел 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность Тема 2.1 Проблемы выбора.

Текст задания: Выявите требования к современным специалистам на рынке труда.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 8 У (3,4) З (3)	ПРОДУКТ Характеристика особенностей личности современного специалиста	Качество выполненной характеристики современного специалиста	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

#### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин
3. Вы можете воспользоваться Интернет источником <https://novokuznetsk.hh.ru/>
4. Ответы должны:
  - быть краткими;
  - точными;
5. Письменное оформление требований к специалисту по плану:
  - 1 Наличие стажа;
  2. Наличие образования;
  3. Наличие вакансий по профилю.
  4. Требования личностного характера к специалисту

## ЗАДАНИЕ № 2

### Раздел 2. Психические процессы волевая регуляция деятельности человека

#### Тема 2.1 Психическая деятельность

##### Текст задания:

1. Выявите вид деятельности и результативность выбора деятельности в предложенных условиях, описанных в карточках - заданиях.
2. Составьте рекомендации для совершения волевого усилия в игровых ситуациях.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 9 У (1, 3, 5) З (1-4)	Процесс проигрывания и анализа ситуаций	Качество предложенных вариантов (многообразие, актуальность)	Соответствие с требованиями ( см. УВЗ)

##### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником С.Н. Чистякова «Слагаемые выбора обучения и траектории дальнейшего образования» с. 51- 61
- 4.1 Ответы должны:
  - быть краткими;
  - точными;
  - соответствовать заданию

## ЗАДАНИЕ № 3

### Раздел 2. Психические процессы волевая регуляция деятельности человека

#### Тема 2.2 Психические процессы

- Текст задания: 1. определите особенности внимания, возникающие при выполнении задания
2. определите вид памяти и мышления, проявляющиеся при выполнении задания.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 8 У (1, 3, 5) З (2-4)	Продукт и процесс	Формат защиты Ответы на вопросы	Выполнение в соответствии с требованиями УВЗ Полнота ответа при анализе

##### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 ч
3. Вы можете воспользоваться учебником С.Н. Чистякова «Слагаемые выбора обучения и траектории дальнейшего образования» , Интернет источниками.
4. При выполнении упражнений «Печатная машинка», «Головоломка» проводить самоанализ, выявлять во время обсуждения упражнений способы запоминания. Аргументировано отвечать.
5. Ответы на вопросы должны быть :
  - краткими;
  - точными;
6. Задавать вопросы другим выступающим.

#### ЗАДАНИЕ № 4

### Раздел 6. Характер, темперамент, направленность личности

#### Теме 6.1 Характер, темперамент, направленность личности

Текст задания: Выявить тип темперамента, стороны характера.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 8 У (3,4) 3 (3)	ПРОДУКТ Характеристика психологических особенностей личности	Качество выполненной характеристики (анализ по всем параметрам, четкость)	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

#### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин
3. Вы можете воспользоваться учебником Шеламовой «Деловая культура и психология общения»
4. Ответы должны:
  - быть краткими;
  - точными;
5. Письменное оформление характеристики психологических особенностей по плану:
  1. тип темперамента (с указанием признаков),
  2. черты характера (по отношению к себе, к другим, к делу, волевые качества),
  3. рекомендуемая сфера деятельности.

#### ЗАДАНИЕ № 5

### Раздел 7. Познание задатков и способностей

#### Теме 7.1 Познание задатков и способностей

Текст задания: определите способности по результатам тестирования, соотнесите с выбранной специальностью.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК. 1, 8, 9 У (1, 2, 5) 3 (1-3, 5, )	Процесс тестирования, Продукт – анализ выбранной специальности	Качество анализа	Соответствие требованиям ( см. УВЗ)

#### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин
3. Определение способностей профессиональных [http://www.sunhome.ru/tests/test\\_kakaja\\_professija](http://www.sunhome.ru/tests/test_kakaja_professija)
4. Выполните упражнение С.Н. Чистякова «Слагаемые выбора обучения и траектории дальнейшего образования» стр 77
5. При несовпадении способностей и выбранной специальности, предложить варианты реализации способностей вне профессии.



## 4. Комплект материалов для промежуточной аттестации

### 5.1. Форма промежуточной аттестации:

**Текст задания:** защитите свой «Личностный паспорт профессионального самоопределения»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 8, 9	ПРОДУКТ и ПРОЦЕСС	Качество выполнения анализа паспорта (актуальность, практическая значимость)	Соответствие требованиям ( см. УВЗ)
<b>УВЗ) Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: аудиторная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин 3. Вы можете воспользоваться своими конспектами. 4. Отвечать четко по плану паспорта личности: - Тип темперамента, - Черты характера к себе, другим, делу, волевые качества, - Тип самооценки; - Тип акцентуации; - Преобладающий вид памяти (аудиальная, визуальная, кинестетическая), Индивидуальные способы запоминания; - Преобладающая деятельность детства; - Карта событий жизни; - План саморазвития: в личностной сфере, профессиональной (с указанием альтернатив)			

### Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_ Преподаватель первой категории Т.А.Радкевич