

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____И.П. Лебедева

Специальность: 38.02.03– Операционная деятельность в логистике

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 02 СТАТИСТИКА

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии специальности ОДвЛ
Протокол № 12 от 23.05.2022г.
Председатель МК Осколкова Е.А.

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Маянская Анна Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине.	3
2 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.	5
3 Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.	6
4 Форма промежуточной аттестации	10

1 Паспорт контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине.

1.1 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 - собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>У2 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>У3 - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>У4 - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p>Формы контроля знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - комбинированный - самоконтроль <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальный фронтальный опрос; устный самоконтроль; выполнение индивидуальных практических работ; решение задач; тестирование; контрольные задания;
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <u>должен знать:</u></p> <p>31 - предмета, метода и задач статистики;</p> <p>32 - общих основ статистической науки, принципы организации государственной статистики;</p> <p>33 - современные тенденции развития статистического учёта;</p> <p>34 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>35 - основные формы и виды действующей статистической отчётности</p> <p>36 - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (эссе, докладов);</p>

1.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания
ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации	Владение методикой анализа и проектирования на уровне подразделения (участка). Соблюдение последовательности текущего планирования типичных логистических операций.

в целом.	Качество планирования и обоснования выбора основных параметров работы логистической системы и отдельных её звеньев.
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения	Владение методикой определения критериев выбора поставщика, перевозчика. Обоснованность выбора типа посредников. Соблюдение методики проведения анализа и проектирования каналов распределения.
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования материальных потоков на производстве.	Обоснованность выбора методов оперативного планирования материальных потоков на производстве. Владение методикой оперативного планирования материальных потоков на производстве в конкретных условиях. Способность выполнять расчёты длительности производственного цикла.
ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	Обоснованность выбора показателей для осуществления мониторинга подразделений логистической системы. Умение делать правильные выводы и обобщения.
ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Правильность выбора показателей для анализа логистических издержек. Расчёт логистических издержек по функциональным областям.
ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Осуществлять приём товаров по количеству и качеству в соответствии с инструкцией П – 6, П – 7. Организация контроля оплаты поставок. Соблюдение правил оформления документов на получение сырья, материалов, полуфабрикатов.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования программного обеспечения, информационных ресурсов и возможностей сети Интернета в профессиональной деятельности.

2 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	№ задания	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	Форма и методы контроля Формулировка задания
Раздел 1 Общая теория статистики					
Тема 1.3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	№ 1	У1 - У4 34 – 36	ОК 2, ОК 3, ОК 5 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2-3.3 ПК 4.2	Домашняя самостоятельная работа. Решение задач.
Тема 1.4	Абсолютные, относительные и средние величины				
Тема 1.7	Виды и методы анализа рядов динамики	№ 2	У1 –У4 34 – 36	ОК 2, ОК 3, ОК 5 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2-3.3	Решение ситуационных задач
Тема 1.8	Индексы в статистике				
Раздел 2 Социально-экономическая статистика					
Тема 2.2	Статистика рынка труда	№ 3	У1 – У4 31 – 36	ОК 1 – ОК 3 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2	Конструирование теста
Тема 2.3	Система национальных счетов	№ 4	У1 – У4 31 – 36	ОК 1 – ОК 3 ОК 5 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2 -3.3 ПК 4.2	Составление кроссворда
Промежуточная аттестация	Итоговое занятие	№ 5	У1- У4 31 – 36	ОК 1 - ОК 3 ОК 5 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2 -3.3 ПК 4.2	Дифференцированный зачет

3 Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.

ЗАДАНИЕ № 1

Тема 1.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

Тема 1.4 Абсолютные, относительные и средние величины

Текст задания: Домашняя самостоятельная работа. Решение задач.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1 – У4 34 – 36 ОК 2, ОК 3, ОК 5 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2-3.3 ПК 4.2	Продукт	Правильность решения задач.	Соответствие требованиям (см. УВЗ

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: внеаудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.
3. Вы можете воспользоваться конспектом лекций и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.
4. Задачи должны:
 - выполнены в соответствии выданному заданию;
 - иметь обоснованные выводы;
 - письменное оформление.

Задача 1 На предприятии с целью изучения внутрисменных простоев было проведено 5% выборочное обследование, в результате которого были получены следующие данные:

Внутрисменные простои, мин.	3-5	5-7	7-9	9-11	Свыше 11
Число рабочих в группе по выборке	16	32	59	40	3

Для всех рабочих предприятия:

- 1) определите среднюю величину внутрисменных простоев с вероятностью 0,954;
- 2) определите удельный вес рабочих предприятия, имеющих внутрисменные простои не превышающие 9 мин. (вероятность – 0,997);
- 3) оцените симметричность и однородность распределения рабочих по размеру внутрисменных простоев по данным выборочного обследования.

Задача 2. На основе статистического наблюдения в службе занятости города были получены следующие данные о распределении безработных лиц по возрасту:

Возраст, лет	До 20	20-30	30-40	40-50	50-60	Старше 60
Удельный вес безработных, %	17	12	40	24	5	2

Рассчитайте:

- 1) средний и наиболее часто встречающийся возраст безработных;

2) сформулируйте выводы.

Задача 3. Отдел маркетинга концерна получил от филиалов следующие данные:

Филиалы	Базисный период		Отчетный период	
	реализовано изделий, шт.	цена за единицу изделия, тыс. руб.	общая стоимость реализованных изделий, в тыс. руб.	цена за единицу изделия, тыс. руб.
1	300	0,80	304	0,95
2	280	1,20	357	1,25

1) Определите изменение средней цены изделий по концерну в целом в отчетном периоде по сравнению с базисным.

2) Какие виды средней использованы?

ЗАДАНИЕ 2

Текст задания: Решение ситуационных задач

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1 – У4 34 – 36 ОК 2, ОК 3, ОК 5 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2-3.3	Продукт	Качество выполненной работы	Соответствие требованиям (см. УВЗ

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.

2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.

3. Вы можете воспользоваться конспектом лекций и дополнительной литературой, информацией Госкомстата.

4. Задания должны:

- выполнены в соответствии выданному заданию;
- иметь обоснованные выводы.

Задача 1. За два года имеются следующие данные по обороту розничной торговли по Северо-Западному району РФ:

1 год	Оборот розничной торговли, млн. руб.	Оборот розничной торговли непродовольственными товарами, млн. руб.
Санкт-Петербург	33310	19553
Ленинградская обл.	6219	3290
Новгородская обл.	3432	1699
Псковская обл.	2453	1087

2 год	Оборот розничной торговли, млн. руб.	Удельный вес розничной торговли продовольственными товарами, %
Санкт-Петербург	63078	40,1
Ленинградская обл.	12461	59,2
Новгородская обл.	7572	46,0

Псковская обл.	5132	58,0
----------------	------	------

Определите средний удельный вес розничной торговли продовольственными товарами по Северо-Западному району России за каждый год и оцените его динамику.

Задача 2. В последние 5 лет прошлого столетия отмечалось незначительное снижение численности населения по сравнению с 1990-1995г.г. В таблице приведены данные о численности населения России на начало года, млн. человек:

Год	Все население	В том числе	
		городское	сельское
1996	148,0	108,1	39,9
1997	147,5	107,8	39,7
1998	147,1	107,5	39,6
1999	146,7	107,3	39,4
2000	145,9	106,5	39,4

Определите:

- 1) структуру населения в 2000 году в %;
- 2) абсолютные приросты общей численности населения России с переменной базой, средний абсолютный прирост;
- 3) средние коэффициенты роста (снижения) численности, городского населения и сельского населения;
- 4) сформулируйте выводы.

ЗАДАНИЕ 3

Тема 2.2 Статистика рынка труда

Текст задания: Составить тест, используя полученные знания и ресурсы Интернета.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1 –У4 З1 – З6 ОК 1 – ОК 3 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2	Продукт	Качество составленного теста	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником или конспектом
4. Количество вопросов от 15 до 20. Количество ответов от 3 до 5.

4.1 Вопросы должны:

- быть корректными;
- охватить весь изученный материал;

4.2 Ответы должны:

- быть разнородными один ответ, два ответа, все ответы.

ЗАДАНИЕ 4

Тема 2.3 Система национальных счетов

Текст задания: Составить кроссворд, используя полученные знания и ресурсы Интернета.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1 –У4 31 – 36 ОК 1 – ОК 3 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2 ПК 4.2	Продукт	Качество составленного кроссворда	Соответствие требований (см. УВ3)

(УВ3) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
 2. Максимальное время выполнения задания: 45мин.
 3. Вы можете воспользоваться учебником или конспектом.
 4. Количество вопросов 20, ответов 3-4.
- 4.1 Вопросы должны:
- быть корректными;
 - охватить весь изученный материал.
- 4.2 Ответы должны:
- быть однозначными.

4 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1-У4, 31-36 ОК 1- 3 , ОК 5 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 3.2 -3.3 ПК 4.2	Продукт + процесс	Полное раскрытие вопросов, точное определение понятий, правильность решение задачи	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вариантов 3, вопросов 3, задача 1
4. Ответы на вопросы должны быть:
 - полными;
 - точными.
5. Критерии оценки:
 - «оценка отлично» выставляется, если все вопросы раскрыты, дано полное и точное определение понятий, решена задача, сделаны выводы;
 - оценка «хорошо» выставляется, если 1 вопрос из 3 недостаточно раскрыт, задача решена, сделаны выводы;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется, если вопросы недостаточно раскрыты, дано не полное определение понятий или не всех понятий, задача решена, выводы не сделаны.
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется при не раскрытии вопросов и нерешенной задачи.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ ОП 02 «СТАТИСТИКА»**

Вариант 1

1. Статистическое наблюдение.
2. Абсолютные статистические величины
3. Показатели вариации.

Задача. Имеются следующие данные о составе денежных расходов населения региона, млрд. руб.:

Показатель	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Денежные расходы, всего	877,6	1320,7	1590,5
В том числе:			
покупка товаров и оплата услуг	641,4	922,3	1096,4
оплата обязательных платежей и взносов	51,8	80,3	108,3
накопление, сбережение во вкладах и ценных бумагах	49,1	65,7	36,0
покупка валюты	135,1	252,1	349,5

Определите:

- 1) динамику денежных расходов населения от года к году и в среднем за рассматриваемый период;
- 2) сделайте выводы.

Вариант 2

1. Сводка и группировка статистических данных
2. Средние величины
3. Ряды динамики

Задача. Известны следующие данные о денежных доходах и расходах населения региона, млн. руб.:

Показатель	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Денежные доходы, всего	910,7	1339,5	1618,0
Денежные расходы, всего	877,6	1320,7	1590,5
Индекс потребительских цен, % к предыдущему году	134,8	118,2	112,3

- 1) Охарактеризуйте зависимость между динамикой доходов и расходов населения, используя коэффициент эластичности.
- 2) Сформулируйте выводы.

Вариант 3

1. Ряды распределения. Статистические таблицы
2. Относительные статистические величины
3. Индексы

Задача. Имеются следующие данные о составе и использовании денежных доходов населения региона млрд. руб.:

Показатель	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Денежные доходы, всего	364,8	910,7	1339,5	1618,0
Денежные расходы, всего	348,4	877,6	1320,7	1590,5

Определите:

- 1) прирост (+), уменьшение (-) денег на руках у населения;
- 2) соотношение доходов и расходов населения за каждый год;
- 3) динамику доходов и расходов населения, используя соответствующие показатели;
- 4) сформулируйте выводы.