

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Контрольно-измерительный материал**  
по общеобразовательной учебной дисциплине  
ПД.01 «Информатика»

Новокузнецк

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОУД»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Бенюх Э.Р.

Контрольно-измерительный материал в виде набора контрольных заданий для проведения дифференцированного зачета по общеобразовательной учебной дисциплине ПД.01 «Информатика» по результатам освоения адаптированной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в пределах АОП СПО ПССЗ разработаны на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

- рабочей программы ПД.01 «Информатика» ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, реализуемой в пределах АОП СПО ПССЗ для специальностей социально-экономического профиля.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик: Андрианова А.С., преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

## **1. Общие положения**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины ПД.01 «Информатика» адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Основу КИМ составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание структурировано на основе компетентностного подхода.

Комплект измерительных материалов в виде набора контрольных заданий включает: восемь вариантов заданий для обучающихся, таблицу критериев оценки выполнения работы и шкалу перевода баллов в отметки по пятибалльной системе.

КИМ для проведения дифференцированного зачета с использованием набора контрольных заданий состоит из двух частей: тестовых заданий и практического задания.

Практическая часть содержит задание, которое обязательно выполняется на компьютере. Основная цель данного раздела дифференцированного зачета - проверить у студента уровень компетентности в сфере ИКТ (сформированность умений оперировать теоретическими знаниями и изученным программным обеспечением, умение применять его для решения практических задач).

В базовый вариант включены задания, выполнение которых свидетельствует о наличии у обучающихся знаний и умений по ПД.01 «Информатика», необходимых человеку в современном обществе.

Варианты заданий равноценны по структуре, объему, представленности заданий разных содержательных линий, по проверяемым умениям и видам деятельности, а также по уровню сложности заданий и критериям оценки.

## **2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке**

### **Личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для

себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **Метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **Предметные:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **3. Перечень разделов и тем содержания по ПД.01 «Информатика», включенных в дифференцированный зачет**

Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики, объединенных в соответствии с государственным образовательным стандартом по предмету в разделы: "Информационные процессы" и "Информационные технологии". Содержание раздела "Информационные процессы" подразделяется на следующие темы: "Представление информации", "Передача информации", "Обработка информации. Алгоритмы", "Компьютер", "Информационные процессы в обществе". Содержание раздела "Информационные технологии" состоит из следующих тем: "Технология обработки текста", "Технология обработки графики", "Технология обработки числовой информации", "Технология хранения, поиска и сортировки информации и базах данных", "Телекоммуникационные технологии".

### **4. Критерии оценивания дифференцированного зачета**

Отметка выставляется на основе средней отметки за теоретическую часть в виде теста, и практическую части, с приоритетом практической части при спорном результате.

Выполнение задания теоретической части подлежит оцениванию в баллах. Далее полученные баллы суммируются и переводятся в отметки по шкале перевода баллов в отметки по пятибалльной системе.

#### **Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе**

<b>Отметка</b>	<b>Необходимое количество баллов</b>
«3» (удовлетворительно)	8-12
«4» (хорошо)	13-17
«5» (отлично)	18-20

Критерии и нормы оценки практического задания

Отметка «5»:

а) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ее проведения;

б) самостоятельно и рационально выбрал и загрузил необходимое программное обеспечение, все задания выполнил в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

в) в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы.

Отметка «4»: работа выполнена правильно, с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: в ходе работы допущены две (и более) существенные ошибки, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

## 5. Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по ПД.01 «Информатика»

### Теоретическая часть

Вопросы:

1. Защищенность информации означает:
  - а) невозможность несанкционированного использования или изменения
  - б) независимость от чьего-либо мнения
  - в) удобство формы или объема
  - г) возможность ее получения данным потребителем
2. Эргономичность информации означает:
  - а) невозможность несанкционированного использования или изменения
  - б) независимость от чьего-либо мнения
  - в) удобство формы или объема
  - г) возможность ее получения данным потребителем
3. Какой объем информации содержит страница текста, набранного с помощью компьютера, на которой 50 строк по 80 символов? (1 Кбайт  $\approx$  1000 байт)
  - а) 400 байт
  - б) 4 Кбайт
  - в) 3200 бит
  - г) 40 Кбит
4. Данные – это:
  - а) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде
  - б) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных
  - в) числовая и текстовая информация
  - г) звуковая и графическая информация
5. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:
  - а) процессор
  - б) устройства ввода
  - в) оперативная память
  - г) устройства вывода
6. Количество битов, воспринимаемое микропроцессором как единое целое – это:
  - а) разрядность процессора
  - б) тактовая частота
  - в) объем внутренней памяти компьютера
  - г) производительность компьютера
7. Количество тактов в секунду – это:
  - а) разрядность процессора
  - б) тактовая частота
  - в) объем внутренней памяти компьютера
  - г) производительность компьютера
8. Драйверы устройств - это ... программы:

- а) системные
- б) системы программирования
- в) прикладные

9. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

- а) работы с файлами
- б) форматирования диска
- в) выключения компьютера

10. Какая программа не является антивирусной?

- а) AVP
- б) Defrag
- в) Norton Antivirus
- г) Dr Web

11. Какие программы не относятся к антивирусным?

- а) программы-фаги
- б) программы сканирования
- в) программы-ревизоры
- г) программы-детекторы

12. Как вирус может появиться в компьютере?

- а) при работе компьютера в сети
- б) при решении математической задачи
- в) при работе с макросами
- г) самопроизвольно

13. Как обнаруживает вирус программа-ревизор?

а) контролирует важные функции компьютера и пути возможного заражения

б) отслеживает изменения загрузочных секторов дисков

в) при открытии файла подсчитывает контрольные суммы и сравнивает их с данными, хранящимися в базе данных

г) периодически проверяет все имеющиеся на дисках файлы

14. Компьютерным вирусом является...

а) программа проверки и лечения дисков

б) любая программа, созданная на языках низкого уровня

в) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"

15. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

а) хранить, получать и обрабатывать;

б) только хранить;

в) только получать;

г) только обрабатывать.

16. Устройством ввода текстовой информации является:

а) мышь;                    б) экран дисплея;

в) клавиатура;        г) дискета.

17. Устройством вывода текстовой информации является:

а) клавиатура;    б) экран дисплея;

в) дисковод; г) мышь.

18. Текстовый редактор — это программа, предназначенная для:

а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;

б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

в) управления ресурсами ПК при создании документов;

г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

19. Пропущено слово в ряду: «символ — ... — строка — фрагмент текста».

Это слово:

а) слово; б) абзац;

в) страница; г) текст.

20. Основными функциями текстового редактора являются (является):

а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;

б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов;

в) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста;

г) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

21. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:

а) задаваемыми координатами;

б) положением курсора;

в) адресом;

г) положением предыдущей набранной буквы.

22. Курсор — это:

а) устройство ввода текстовой информации;

б) клавиша на клавиатуре;

в) наименьший элемент изображения на экране;

г) отметка на экране дисплея, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ.

23. Сообщение о том, где находится курсор:

а) указывается в строке состояния текстового редактора;

б) указывается в меню текстового редактора;

в) указывается в окне текстового редактора;

г) совсем не указывается на экране.

24. Для переключения режимов при наборе прописных и строчных букв в текстовых редакторах, как правило, служит клавиша:

а) <Caps Lock>; б) <Shift >;

в) <Enter>; г) <Ctrl>.

25. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

а) точкой; б) пробелом;

в) запятой; г) двоеточием.

26. Редактирование текста представляет собой:

а) процесс внесения изменений в имеющийся текст;

- б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
- г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

27. Операция не имеет признака, по которому подобраны все остальные операции из приведенного ниже списка:

- а) удаление фрагмента текста; б) форматирование текста;
- в) перемещение фрагмента текста; г) сохранение текста;
- д) копирование текста.

28. При редактировании текста для удаления неверно набранного символа используется клавиша:

- а) <Insert>; б) <Enter>; в) <Esc>; г) <Delete>.

29. Клавиша <Backspace> используется для удаления:

- а) символа, стоящего слева от курсора;
- б) символа, находящегося в позиции курсора;
- в) символа, расположенного справа от курсора;
- г) целиком всей строки.

30. В процессе форматирования символов меняется (меняются):

- а) параметры страницы;
- б) размер шрифта;
- в) расположение текста;
- г) последовательность набранных символов.

31. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает, в первую очередь:

- а) указание позиции, начиная с которой должен копироваться фрагмент;
- б) выделение копируемого фрагмента;
- в) выбор соответствующего пункта меню;
- г) открытие нового текстового окна.

32. Меню текстового редактора — это:

а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;

б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;

в) своеобразное окно, через которое текст просматривается на экране;

г) информация о текущем состоянии текстового редактора.

33. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве в виде:

- а) файла; б) таблицы кодировки; в) каталога;
- г) таблицы размещения знаков.

34. Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации в персональном компьютере занимает в его памяти:

- а) 4 бита; б) 1 бит; в) 2 байта; г) 1 байт.

35. Для представления текстовой информации в компьютере используется алфавит мощностью:

- а) 33 символа; б) 256 символов; в) 29 символов; г) 2 символа.

36. Гипертекст — это:

- а) способ организации текстовой информации, предполагающий установление смысловых связей между ее различными фрагментами;
- б) обычный, но очень большой по объему текст;
- в) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера;
- г) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

37. Электронная таблица — это:

- а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- в) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

38. Электронная таблица предназначена для:

- а) осуществляемой в процессе экономических, бухгалтерских, инженерных расчетов обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- в) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

39. Электронная таблица представляет собой:

- а) совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов;
- б) совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- в) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- г) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

40. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:

- а) возможность автоматического пересчета задаваемых по формулам данных при изменении исходных;
- б) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы;
- в) возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными;
- г) возможность обработки данных, представленных в строках различного типа.

41. Строки электронной таблицы:

- а) именуется пользователем произвольным образом;
- б) обозначаются буквами русского алфавита;
- в) обозначаются буквами латинского алфавита;

- г) нумеруются.
42. Столбцы электронной таблицы:
- а) обозначаются буквами латинского алфавита;
  - б) нумеруются;
  - в) обозначаются буквами русского алфавита;
  - г) именуется пользователем произвольным образом.
43. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:
- а) путем указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
  - б) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
  - в) специальным кодовым словом;
  - г) порядковым номером в таблице, считая слева направо и сверху вниз.
44. Выражение  $3(A1+B1) : 5(2B1-3A2)$ , записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:
- а)  $3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2))$ ;
  - б)  $3(A1+B1)/5(2B1-3A2)$ ;
  - в)  $3(A1+B1): 5(2B1-3A2)$ ;
  - г)  $3(A1+B1)/( 5(2B1-3A2))$ .
45. Среди приведенных формул отыщите формулу для электронной таблицы:
- а)  $A3B8+12$ ;
  - б)  $A1=A3*B8+12$ ;
  - в)  $A3*B8+12$ ;
  - г)  $=A3*B8+12$ .
46. Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя:
- а) знаки арифметических операций;
  - б) числовые выражения;
  - в) имена ячеек;
  - г) текст.
47. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:
- а) не изменяются;
  - б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
  - в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
  - г) преобразуются в зависимости от длины формулы.
48. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:
- а) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.
  - б) не изменяются;
  - в) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы.
  - г) преобразуются в зависимости от длины формулы.
49. Диапазон в электронной таблице — это:
- а) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
  - б) все ячейки одной строки;
  - в) все ячейки одного столбца;
  - г) множество допустимых значений.
50. Диапазон A2:B4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:

а) 8; б) 2; в) 6; г) 4.

51. Активная ячейка — это ячейка:

а) для записи команд;

б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;

в) формула, включающая ссылки на содержимое зависимой ячейки;

г) в которой выполняется ввод данных.

52. Диаграмма — это:

а) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;

б) обычный график;

в) красиво оформленная таблица;

г) карта местности.

53. Гистограмма — это диаграмма, в которой:

а) отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты;

б) для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещенные вдоль оси ОХ;

в) используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных;

г) отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ.

54. Круговая диаграмма — это диаграмма:

а) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных;

б) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат;

в) в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей;

г) в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления рядов данных.

55. Глобальная компьютерная сеть — это:

а) информационная система с гиперсвязями;

б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;

в) система обмена информацией на определенную тему;

д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

56. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

а) глобальной компьютерной сетью;

б) информационной системой с гиперсвязями;

- в) локальной компьютерной сетью;
- г) электронной почтой;
- д) региональной компьютерной сетью.

57. PowerPoint - это ...

- а. анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
- б. программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов
- в. текстовый редактор
- г. программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков.

58. Элементы интерфейса PowerPoint

- а. заголовок, меню, строка состояния, область задач и т.д.
- б. слово, абзац, строка
- в. Экран монитора
- г. Системный блок

59. Чтобы удалить текст, рисунок со слайда, необходимо ...

- а. Выделить его и нажать клавишу ESC
- б. Щелкнуть по объекту
- в. Выделить его и нажать клавишу DELETE
- г. Стереть

60. Запуск демонстрации слайдов

- а. Показ презентации
- б. F6
- в. F5
- г. Добавить эффект

61. Можно ли цвет фона изменить для каждого слайда

- а. Да
- б. Нет
- в. Иногда

62. Как выйти из режима просмотра презентации?

- а. F5
- б. ESC
- в. ENTER
- г. DELETE

63. Какое расширение имеет файл презентации?

- а. \*.txt
- б. \*.ppt, \*.pptx
- в. \*.doc, \*.docx
- г. \*.bmp

64. Для какой цели может использоваться команда Файл – Сохранить как?

- а. Для сохранения документа в другом текстовом формате
- б. Для сохранения документа с таблицей в формате рабочей книги Excel
- в. Для сохранения документа под другим именем
- г. Для получения справки о сохранении документов

65. Что необходимо сделать для сохранения изменений в файле?

- a. Выполнить команду "Файл - Открыть..."
  - b. Выполнить команду "Файл - Свойства..."
  - c. Выполнить команду "Файл - Сохранить"
  - d. Нажать кнопку "Копировать" на панели инструментов
66. В презентации можно использовать:
- a. оцифрованные фотографии;
  - b. звуковое сопровождение;
  - c. документы, подготовленные в других программах;
  - d. все выше перечисленное

### **Практическая часть**

1. Поиск информации в Интернете
2. Форматирование текстового документа.
3. Создание документа, используя возможности MS Word.
4. Создание списков в Word.
5. Создание таблиц в Word.
6. Создание комплексных документов в MS Word (содержащих текст, таблицы, списки, графические объекты).
7. Создание данных и выполнение расчётов в MS Excel.
8. Создание данных и построение диаграммы в MS Excel.
9. Создание презентации в Power Point.
10. Настройка переходов и анимации в презентации.