

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Контрольно-измерительный материал**  
**по общеобразовательной учебной дисциплине**  
**ПД.02 «Экономика»**

Новокузнецк, 2022 г.

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МК «ОУД»  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Бенюх Э.Р.

Контрольно-измерительный материал по общеобразовательной учебной дисциплине ПД.02 «Экономика» по результатам освоения адаптированной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в пределах АОП СПО ПССЗ разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- рабочей программы ПД.02 «Экономика» ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, реализуемой в пределах АОП СПО ПКРС для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик: Илющенко Е.С. преподаватель первой категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

## **1 Общие положения**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 «Экономика» адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Основу КИМ составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

## **2 Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке**

### **Личностные:**

- Л1.** – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- Л2.** – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве
- Л3.** – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

### **Метапредметные:**

- М1** – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли
- М2** – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем
- М3** – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации,

воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации

- М4** – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

### **Предметные:**

- П1** – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- П2** – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- П3** – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- П4** – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- П5** – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- П6** – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- П7** – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- П8** – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в

- России и в мире;
- П9** – сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- П10** – владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- П11** – владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- П12** – умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- П13** – сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### **3 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

В ходе изучения дисциплины ПД.02 «Экономика» предусмотрены следующие виды контроля усвоения учебного материала: текущий систематический контроль, контроль по итогам изучения темы или раздела и итоговый контроль.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении изучения учебной дисциплины.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- проверка выполнения практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, выполнение письменных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Л1.</b> развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов</p>	<p>- делает выводы при решении экономических задач и проводит аналогии со своим экономическим поведением; - систематически выполняет внеаудиторную работу; - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами;</p>	<p>-оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>Л2.</b> формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве</p>	<p>-демонстрирует знания об экономической жизни общества; -понимает свое место и роль в экономической жизни семьи; - проявляет интерес к экономической жизни семьи</p>	<p>-оценка поведения в различных экономических ситуациях во время деловой игры (ролевая игра); - самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов своей деятельности; - оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p><b>Л3.</b> воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности</p>	<p>-демонстрирует ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды через экономию ресурсов (бумага, электричество, водопроводная вода)</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины,</p>
<p><b>М1.</b> овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли</p>	<p>-демонстрирует умение формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, - понимает суть основных направлений современной экономики</p>	<p>- оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы;</p>

<p><b>М2.</b> овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем</p>	<p>- демонстрирует умение проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем - обосновывает выбор жизненной позиции и целей; - использует правовые знания</p>	<p>- оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы; - экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>
<p><b>М3.</b> формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации</p>	<p>- проявляет умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе обучения; - рационально распределяет время на все этапы выполнения задания; - проявляет уважение к окружающим людям, соблюдает права и свободы других</p>	<p>- экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения общеобразовательной программы</p>
<p><b>М4.</b> генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений</p>	<p>- демонстрирует умение применять различные подходы для всестороннего анализа общественных явлений</p>	<p>- оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы;</p>
<p><b>П1</b> сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства</p>	<p>- демонстрирует знания об экономической сфере в жизни общества</p>	<p>- оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы;</p>

<p><b>П2</b>  понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p>	<p>- проявляет понимание этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности, уважительно относится к чужой собственности</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование;  - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме;  - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>П3</b>  сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>- принимает рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,  - обосновывает свои решения и понимает их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование;  - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме;  - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>П4</b>  владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</p>	<p>- умеет находить актуальную экономическую информацию в различных источниках</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование;  - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме;  - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>П5</b>  сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>	<p>- умеет разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности</p>	<p>- оценка качества выполнения и защиты проекта</p>



<p><b>П6.</b> умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)</p>	<p>- применяет полученные знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, - экспертная оценка в процессе деловой игры</p>
<p><b>П7.</b> способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p>	<p>- демонстрация знания особенностей современного рынка труда, владеет этикой в трудовых отношениях</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>П8.</b> понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>	<p>- ориентируется в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>П9.</b> сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки:</p>	<p>- демонстрирует знания о методах экономического анализа; - применяет полученные знания при выполнении практических работ и решении ситуационных задач;</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>П10.</b> владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p>	<p>- применяет полученные знания при подготовке докладов и работе над индивидуальным проектом</p>	<p>- оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы; - работа над индивидуальным проектом;</p>

<p><b>П11.</b> владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p>	<p>- самостоятельно применяет полученные знания при выполнении практических работ и решении ситуационных задач;</p>	<p>- оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы;</p>
<p><b>П12.</b> умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p>	<p>- высказывает и аргументирует свою точку зрения по экономическим проблемам, различным социальным аспектам; приводит соответствующие примеры;</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование;</p>
<p><b>П13.</b> сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	<p>- ориентируется в экономических событиях, произошедших в России при переходе к рыночной системе, а так же происходящих в настоящее время; - проявляет интерес к экономической жизни страны</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>

### 3.1 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по общеобразовательной учебной дисциплине ПД.02 «Экономика» проводится в форме дифференцированного зачета.

**Перечень элементов содержания по экономике, включенных в зачетную работу.**

1. Экономика и экономическая наука
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
5. Труд и заработная плата
6. Деньги и банки
7. Государство и экономика
8. Международная экономика

Общее число заданий в тестах – 40. Тестовые задания представлены в двух вариантах и состоят из двух частей (Часть 1. Экономика и Часть 2. Право) Это задания с выбором одного верного ответа из четырех предложенных.

На выполнение работы отводится 2 академических часа (90 минут).

**Критерии оценки:**

Процент результативности (набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80-100	5	Отлично
60-79	4	Хорошо
40-59	3	Удовлетворительно
менее 40	2	Неудовлетворительно

КОМПЛЕКСНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПД.02 «ЭКОНОМИКА»

**Вариант 1**

**I. Экономика**

**1. Что характеризует экономику в значении «наука»?**

- 1) изучение изменение спроса на климатическое оборудование
- 2) строительство нового газопровода «Северный поток»
- 3) развитие сетей мобильной связи и интернет-коммуникаций
- 4) конфискация большой партии контрафактных компакт-дисков

**2. Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?**

**А.** Экономика представляет собой сферу общественных отношений, связанных с производством, распределением, обменом и потреблением благ.

**Б.** Экономические отношения связаны с решением обществом проблемы ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**3. И для плановой и для рыночной экономики характерно**

- 1) преобладание государственной формы собственности на предприятиях
- 2) составление директивных планов развития народного хозяйства
- 3) максимальное открытие хозяйства страны для иностранного инвестора
- 4) осуществление поиска разрешения проблемы ограниченности ресурсов

**4. В стране Д. существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Д. носит рыночный характер?**

- 1) Молодые работники имеют льготные условия труда на предприятиях, для них предусмотрен сокращенный рабочий день.
- 2) Производитель свободен в принятии решений об объеме и ассортименте производимой продукции.
- 3) Государство собирает прямые и косвенные налоги и формирует бюджет.
- 4) В стране разработано и утверждено трудовое законодательство.

**5. Верны ли следующие суждения об экономических системах?**

**А.** Необходимым условием функционирования рыночной экономики является гарантирование государством неприкосновенности прав собственников.

**Б.** Необходимым условием функционирования рыночной экономики является высокий уровень налогообложения малого и среднего бизнеса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6. Какой из приведенных примеров экономической деятельности иллюстрирует отношения обмена?**

- 1) получение гражданином дохода от депозитного вклада в банке
- 2) приобретение годовой клубной карты в фитнес-клуб
- 3) заготовка домашних консервов из овощей, собранных с огорода
- 4) оказание косметологических услуг в спа-салоне

**7. В сложной экономической обстановке в условиях спада производства правительство пошло на признание своего государства банкротом и заявило о невозможности выплатить государственный долг своим кредиторам. О каком экономическом явлении идет речь?**

- 1) девальвации
- 2) либерализации цен
- 3) дефолте
- 4) денационализации

**8. Фирма занимается продажей электрооборудования для строительной отрасли. Трудится на ней квалифицированный персонал, в качестве партнеров фигурируют ведущие зарубежные производители. Что относится к такому фактору производства, как капитал фирмы?**

- 1) территория, на которой располагаются складские помещения и ангары для грузового транспорта
- 2) помещения складов, транспортных ангаров, продукция на складах предприятия, транспортные средства
- 3) договора с поставщиками электрооборудования, с клиентами-потребителями
- 4) персонал предприятия, продавцы-консультанты, складские и транспортные рабочие

**9. Какой вид факторного дохода соответствует такому фактору производства, как труд?**

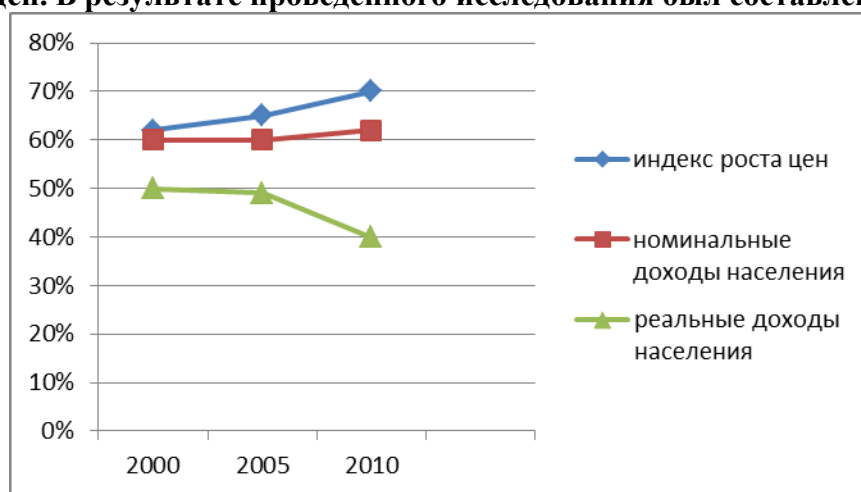
- 1) прибыль
- 2) заработная плата
- 3) рента

- 4) процент

**10. Владелец участка земли сельскохозяйственного назначения на принадлежащем ему участке организовал фермерское хозяйство по выращиванию картофеля и овощей для сети супермаркетов. Какие затраты предпринимателя являются скрытыми (внутренними)?**

- 1) средства на хранение и переработку семенного фонда
- 2) оплата труда работников фермерского хозяйства
- 3) средства на приобретение картофелеуборочной техники
- 4) упущенный доход от сдачи в аренду земельного участка

**11. В течение 2000 – 2010 гг. служба экономического анализа и прогнозирования страны Н. проводила исследование уровня доходов населения в сопоставлении с уровнем роста цен. В результате проведенного исследования был составлен график**



**Какие выводы можно сделать на основании данной графической информации?**

- 1) Реальные доходы населения имеют равную с номинальными доходами динамику.
- 2) В стране Н. наблюдается высокий уровень инфляции, который не компенсируется приростом номинальных доходов граждан.
- 3) Уровень инфляции в стране незначителен, можно говорить об устойчивом росте доходов населения и качества жизни.
- 4) Доходы населения практически зависят от индекса роста цен на товары и услуги.

**12. В стране А. на протяжении ряда лет крупные компании по продаже бытовой техники проводили опрос среди покупателей с целью выявления тенденций изменения спроса. В 2000 и 2010 гг. гражданам задавали вопрос: «Какие качества товаров для вас представляются наиболее предпочтительными?». Результаты опроса представлены в диаграмме**



**Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы?**

- 1) Требования к потребительским качествам практически не изменились, люди по-прежнему хотят покупать наиболее надежные в эксплуатации товары.
- 2) Если раньше покупали вещи на долгий срок, считая надежность самым важным качеством, то теперь их больше волнует престижность товара.
- 3) С течением времени интерес к дизайну, внешним качествам товаров снизился.
- 4) Меньшее количество потребителей, чем раньше, стали обращать внимание на соответствие товара требованиям моды.

**13. В результате засухи в стране погиб практически весь урожай гречихи, что вызвало резкое повышение цены на гречневую крупу. Данный пример отражает ситуацию на рынке**

- 1) товаров и услуг
- 2) денежных кредитов
- 3) ценных бумаг (фондовом)
- 4) сырья

**14. Верны ли следующие суждения о рынке (рыночном механизме)?**

**А.** Рынок может развиваться и существовать в условиях монополии государства на средства производства и наем рабочей силы.

**Б.** Рыночный механизм направлен на приведение в соответствие совокупного спроса с совокупным предложением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Гражданка Р., квалифицированный бухгалтер, после продолжительного перерыва в работе не может найти работу по специальности. От предложенных ей вакансий секретаря и консьержки она отказалась и ожидает предложений по специальности. Приведенный пример иллюстрирует безработицу**

- 1) фрикционную
- 2) сезонную
- 3) циклическую
- 4) структурную

**16. Верны ли следующие суждения о налогах?**

- А. Косвенные налоги отличаются от прямых тем, что их уплата является добровольной.  
Б. Налог на фонд заработной платы относится к прямым налогам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**17. Расходы государства в текущем году превысили размер собранных поступлений от налогов и пошлин. Это свидетельствует о (об)**

- 1) увеличении производительности труда
- 2) возникновении дефицита государственного бюджета
- 3) росте числа частных предприятий
- 4) снижении потребительских расходов

**18. Рынок описывается уравнениями:**

спрос:  $Q_d = 100 - 4P$ ;

предложение:  $Q_s = 10 + 2P$ ,

где  $Q$  – объём спроса (d) или предложения (s),  $P$  – цена.

**Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**19. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «ценные бумаги».**

*Векселя, ваучеры, облигации, дивиденды, акции, закладные, опционы, фьючерские контракты, банковские сертификаты.*

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

*Банковский кредит – денежная сумма, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты установленного в договоре \_\_\_\_\_ (1).*

*В договоре между банком (кредитором) и гражданином (заемщиком) указывается сумма кредита, его цель, срок возврата, процент, уплачиваемый банку за кредит, \_\_\_\_\_ (2) денег банку. Процент – это цена, уплачиваемая собственнику денег за использование \_\_\_\_\_ (3) в течение определенного времени. Погашение кредита может быть единовременным или в рассрочку; как правило, платежи делаются ежемесячно. Кредит частным лицам предоставляется в двух основных формах: личные займы (без указания цели займа), выдаваемые обычно под личную подпись и с рассрочкой платежа, и \_\_\_\_\_ (4). Наиболее распространенный в мире вид кредитования граждан – потребительский кредит. Он предоставляется банком гражданам для приобретения потребительских товаров с рассрочкой платежа.*

*Кредит позволяет активно использовать свободные средства одних для нужд других. Кредитные \_\_\_\_\_ (5) являются наиболее доходной статьёй банковского бизнеса, но при этом и рискованной. Существует возможность не возврата ссуды, неуплаты процентов, нарушение сроков возврата кредита. Банки стремятся снизить эти риски и ведут поиск и разработку эффективных методов оценки \_\_\_\_\_ (6) заемщиков.*

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

- |                |                           |                      |
|----------------|---------------------------|----------------------|
| А) операции    | Г) процент                | Ж) гарантии возврата |
| Б) государство | Д) потребительский кредит | З) окупаемость       |

В) кредитоспособность

Е) ликвидность

И) заемные средства

1	2	3	4	5	6

**21. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда.**

1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.

2) В связи с длительной рецессией предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.

3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.

4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.

5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон».

6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**22. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление такого фактора производства, как земля.**

1) Наемный менеджмент фирмы разработал новую маркетинговую стратегию предприятия.

2) Предприятие, планируя расширение, набрало новый персонал для работы в филиалах.

3) Новое месторождение газа в Западной Сибири обладает запасами промышленного значения не менее чем на 50 лет.

4) Предприятие арендовало территорию бывшего завода для размещения там складских помещений и автостоянки.

5) Сельхозпредприятие возделывает на своих полях картофель, свеклу и ряд других овощных культур для городских потребителей.

6) На предприятии вступил в строй цех с новейшим оборудованием для производства чипсов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## II. Право

**1. (1 балл) Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый**

1) исключительно силой общественного мнения

2) мнением авторитетных людей

3) привычками и традициями людей

4) силой государственного принуждения

**2. (1 балл) Верны ли следующие суждения?**

**А.** Одна и та же норма не может одновременно быть религиозной, моральной и правовой.



**Б.** В странах, где существует государственная религия, нормы государственной религии всегда совпадают с правовыми нормами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**3.** (1 балл) Верны ли следующие суждения?

**А.** Дружеские отношения не относятся к юридическим фактам.

**Б.** Наводнения, землетрясения, пожары считаются юридическими фактами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**4.** (1 балл) Вердикт присяжных заседателей о невиновности подсудимого для судьи

- 1) имеет рекомендательное значение, на усмотрение судьи – профессионала
- 2) принимается или отвергается при обсуждении судьей и присяжными заседателями
- 3) носит обязательный характер для принятия судебного решения
- 4) может стать поводом для вынесения судьей решения о роспуске данного состава присяжных заседателей

**5.** (1 балл) Верны ли следующие суждения:

**А.** Конституция РФ как документ обладает высшей юридической силой, ей должны соответствовать все текущие законы и подзаконные акты.

**Б.** Конституция РФ принимается Федеральным Собранием большинством голосов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6.** (1 балл) Среди приведенных ситуаций отметьте правонарушение.

- 1) отключение здания от подачи тепла за невыплату коммунальных платежей
- 2) закрытие магазина на ремонт
- 3) увольнение работников в связи с ликвидацией предприятия
- 4) отказ банка от выплаты установленных договором процентов своим клиентам

**7.** (1 балл) Примером уголовного правоотношения является следующая ситуация:

- 1) в местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета
- 2) издательство выплатило гонорар авторам учебника
- 3) чиновник был уличен в получении взятки
- 4) мальчик был усыновлен семьей своего друга после потери родителей

**8.** (1 балл) Верны ли следующие суждения?

Президент Российской Федерации согласно Конституции является:

**А.** Верховным Главнокомандующим вооруженными силами

**Б.** Главой исполнительной власти

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- 9.** (1 балл) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
- 1) является обязательным документом для подписавших ее стран
  - 2) содержит только гражданские и политические права человека
  - 3) принята в виде резолюции Генеральной Ассамблеи ООН
  - 4) принята в качестве Пакта Совета Европы
- 10.** (1 балл) Какое из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния?
- 1) крайняя нужда
  - 2) крайняя необходимость
  - 3) неосторожность
  - 4) крайняя эмоциональность
- 11.** (1 балл) Верны ли следующие суждения?
- Международное гуманитарное право регулирует вопросы:
- А.** отношения к военнопленным по время военных конфликтов.  
**Б.** защиты мирного населения во время ведения военных действий.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- 12.** (1 балл) Любая страна, вступающая в Совет Европы, для защиты прав человека и гражданина, должна:
- 1) ввести в своей стране единую европейскую валюту
  - 2) отменить визовый режим между странами – членами Совета Европа
  - 3) отменить практику вынесения и приведения в действие смертных приговоров
  - 4) обязуются подчиняться всем решениям общего европейского парламента
- 13.** (1 балл) Уголовным правонарушением является:
- 1) неявка на работу бригады строителей
  - 2) забастовка авиадиспетчеров
  - 3) распитие спиртных напитков студентами в здании института
  - 4) ложная информация о готовящемся теракте
- 14.** (1 балл) Уголовное законодательство не устанавливает юридической ответственности:
- 1) при приготовлении к преступлению
  - 2) при неоконченном покушении на преступление
  - 3) при возникновении у человека замысла совершить преступление
  - 4) при явке с повинной
- 15.** (1 балл) Преступная деятельность в сфере политики или государственного управления, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и властных полномочий для личного обогащения, являющаяся собирательным понятием для ряда должностных преступлений, определяется в законе как:
- 1) контрабанда
  - 2) казнокрадство
  - 3) коррупция
  - 4) взяточничество
- 16.** (1 балл) Верны ли следующие суждения?
- Уголовным правонарушением является:

**А.** распространение наркотиков.

**Б.** незаконный провоз товара на территорию России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**17.** (1 балл) Какое из приведенных определений отраслей права является верным для характеристики административного права?

- 1) отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства
- 2) отрасль права, регулирующая труд рабочих и служащих на предприятиях, в учреждениях, организациях
- 3) отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в процессе распорядительно-исполнительной деятельности органов государственного управления
- 4) отрасль права, регулирующая на началах равенства имущественные и личные неимущественные отношения

**18.** (1 балл) Какой из перечисленных ниже принципов характеризует демократическую систему законодательства?

- 1) «Все, что не дозволено, то запрещено»
- 2) «Все, что не запрещено, то дозволено»
- 3) «Все дозволено и ничего не запрещено»
- 4) «Все запрещено и ничего не дозволено»

**19.** (1 балл) Присяжными заседателями по российскому законодательству не могут быть:

- 1) лица, не имеющие высшего образования
- 2) лица, облеченные государственной властью
- 3) лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью
- 4) лица, временно не имеющие работы

**20.** (1 балл) По окончании четырех лет обучения в вузе, гражданину может быть присвоена квалификация:

- 1) студента
- 2) бакалавра
- 3) магистра
- 4) адъюнкта

**21.** (1 балл) Отметьте правильное утверждение:

- 1) трудовой договор можно оформлять как в устной, так и в письменной форме
- 2) трудовой договор необходимо оформлять письменно в двух экземплярах
- 3) трудовой договор оформляется только в устной форме
- 4) при устройстве на работу обязательно подписывать договор пожизненного найма с работодателем

**22.** (1 балл) Верны ли следующие суждения?

**А.** Продолжительность рабочего дня для учащихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих работу с учебой в возрасте от 14 до 16 лет составляет 2,5 часа.

**Б.** Право на сокращенный рабочий день имеют несовершеннолетние работники

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**23.** (1 балл) Верны ли следующие суждения?

- А.** Граждане обладают правом на неприкосновенность личности и жилища.
  - Б.** К политическим правам граждан относится свобода слова, печати и собраний, право на обращения в органы государственной власти
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**24.** (1 балл) Какое из перечисленных ниже прав и свобод Конституция РФ признает не подлежащим ограничению?

- 1) свобода совести и вероисповедания
- 2) право частной собственности
- 3) право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
- 4) право на социальное обеспечение

**25.** (1 балл) Какое из перечисленных понятий относится к виду нормативно-правовых актов?

- 1) штраф
- 2) инструкция
- 3) сделка
- 4) заявление

## **Часть В**

**1.** (2 балла) Вставьте вместо пропусков в предложении слово:

« \_\_\_\_\_ норма – установленное и охраняемое государством правило поведения в обществе»

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.** (2 балла) Вставьте пропущенное слово в определении:

« \_\_\_\_\_ - юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения».

Ответ: \_\_\_\_\_

**3.** (2 балла) Найдите в предлагаемом перечне ситуаций те, в которых действуют нормы гражданского права. Выпишите цифры в строку ответа в порядке возрастания (например, 134...).

- 1) устройство на временную работу в период каникул
- 2) покупка в магазине продуктов
- 3) прогул занятий в учебном заведении
- 4) получение ценного подарка от родственника
- 5) предоставление другу денег в заем
- 6) утеря паспорта или свидетельства о рождении

Ответ: \_\_\_\_\_

4. (2 балла) Установите соответствие между юридическими профессиями и их характерными признаками. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в специальную таблицу.

ПРОФЕССИИ	ПРИЗНАКИ
1. прокурор	А.оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам, выступает от лица защиты в суде по уголовным делам
2. адвокат	Б.выступает в качестве государственного обвинителя в суде по уголовным делам
3. нотариус	В.проводит предварительное следствие, собирает и проверяет обстоятельства дела
4. судья	Г.оформляет доверенность на право пользования имуществом
	Д.разрешает правовые споры, определяет наказание тем лицам, которые виновны в совершении преступления.

Ответ:

1	2	3	4

5. (2 балла) Прочитайте фрагмент текста и укажите, о какой именно юридической профессии в нем идет речь: «...не является государственным служащим, он – независимый профессионал, оказывающий различные виды юридической помощи населению. Он не имеет права разглашать сведения, получаемые от своих клиентов, предстает в качестве носителя профессиональной тайны».

- 1) прокурор
- 2) адвокат
- 3) следователь
- 4) юрисконсульт

6. (2 балла) Вставьте пропущенное в определении слово.

« \_\_\_\_\_ - решение судебного органа или должностного лица по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении аналогичных правовых ситуаций».

Ответ: \_\_\_\_\_

7. (2 балла) Установите соответствие между государственными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу.

ФУНКЦИИ	ОРГАНЫ
1. розыск лиц, совершивших преступление	А. нотариат
2. рассмотрение дела о разводе	Б. адвокатура
3. оформление свидетельства на наследство	В. отдел внутренних дел
4. консультирование о разделе имущества	Г. суд

Ответ:

1	2	3	4

--	--	--	--

8. (2 балла) Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, которые они иллюстрируют. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ПРАВООТНОШЕНИЕ
1. Министр подписал приказ о командировке своего заместителя на строительство нового объекта.	А. административное
2. Политическая организация выставила пикет у Дома Правительства.	Б. государственное
3. Граждане начали сбор подписей на выдвижение кандидата в депутаты Государственной Думы от своего избирательного округа.	
4. Водитель нарушил Правила дорожного движения.	

Ответ:

1	2	3	4

9. (2 балла) Укажите **лишнее** в предлагаемом перечне учреждений, которые дают возможность получить высшее образование:  
*университет, академия, колледж, институт*

10. (2 балла) Найдите в предлагаемом перечне личные права граждан России. Запишите цифры в строку ответа в порядке возрастания (например, 134...).

- 1) право на образование
- 2) право на выбор профессии
- 3) неприкосновенность личности
- 4) свобода совести и вероисповедания
- 5) право на жизнь
- 6) избирательное право

11. (2 балла) Установите соответствие между понятием и определением. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в специальную таблицу.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1. юрисдикция	А. лицо, которое привлекается к рассматриваемому в суде делу в связи с предъявленным ему истцом требованием
2. потерпевший	Б. установленная законом совокупность правомочий государственных органов в разрешении правовых споров
3. исковое заявление	В. лицо, которому причинен физический, имущественный или моральный вред

4. ответчик	Г. документ, которое лицо направляет в суд в целях защиты своих прав
-------------	--

Ответ:

1	2	3	4

12. (2 балла) Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Систему органов внутренних дел возглавляет Министерство внутренних дел Российской Федерации.
2. Одним из основных структурных подразделений органов внутренних дел является полиция.
3. Полиция имеет специальные подразделения, например, уголовный розыск, отделение по борьбе с экономической преступностью, отделение охраны общественного порядка
4. Повышение социального статуса работников органов внутренних дел, увеличение их должностных окладов – важное условие эффективности соблюдения законности и правопорядка.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер,
- Б) характер оценочных суждений.

Ответ:

1	2	3	4

13. (2 балла) Установите соответствие между государственными органами Российской Федерации и сферой их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца.

ОРГАНЫ	ФУНКЦИИ
1. Федеральное собрание	А. Высший орган исполнительной власти в РФ
2. Конституционный Суд	Б. Глава государства, Верховный главнокомандующий
3. Президент РФ	В. Высший судебный орган, осуществляющий экспертизу нормативных актов на их соответствие Конституции РФ
4. Правительство РФ	Г. Высший орган законодательной власти, парламент РФ

Ответ:

1	2	3	4

14. (2 балла) Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Наказание – неотвратимое следствие \_\_\_\_\_ (1). Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях \_\_\_\_\_ (2) осужденного и \_\_\_\_\_ (3) совершения новых преступлений.

Военнослужащие-контрактники, совершившие преступление, могут быть приговорены к \_\_\_\_\_ (4) по военной службе. За преступления \_\_\_\_\_ (5) тяжести, если они умышленные, лишение свободы назначается на срок не свыше 5 лет, а если они совершены по неосторожности, то лишение свободы назначается на срок не

свыше 2 лет. За \_\_\_\_\_ (6) преступления максимум лишения свободы составляет 10 лет.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать.

- А. средняя.
- Б. небольшая.
- В. исправление.
- Г. тяжкая.
- Д. преступление.
- Е. лишение.
- Ж. предупреждение.
- З. арест.
- И. ограничение.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

15. (2 балла) Выберите пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ – такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

- 1) ОАО
- 2) Унитарное предприятие
- 3) Хозяйственное общество
- 4) Производственный кооператив

Ответ: \_\_\_\_\_

**КОМПЛЕКСНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОДП.02 «ЭКОНОМИКА» и ОДП.03 «ПРАВО»**

**Вариант 2**

**I. Экономика**

**1. Понятие «экономика» можно рассматривать в двух основных смыслах: как науку и как хозяйство. Экономику как «хозяйство» характеризует позиция:**

- 1) изучение последствий мирового кризиса для финансового рынка
- 2) прогнозирование долгосрочного развития автомобильной отрасли
- 3) расчет последствий вступления в ВТО для внутреннего рынка страны
- 4) увеличение спроса на услуги косметических спа-салонов

**2. Верны ли следующие суждения о роли экономики в жизни общества?**

**А.** Экономика представляет собой сферу общественных отношений, связанных с производством, распределением, обменом и потреблением благ.

**Б.** Экономические отношения связаны с решением обществом проблемы ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



**3. Исторически наиболее ранний тип экономической системы – традиционная экономика. Характерным ее признаком является**

- 1) доминирование интересов производителя над интересами потребителя
- 2) регулирование объемов и номенклатуры производства посредством обычаев
- 3) образование монополий, диктующих рынку цены и правила игры
- 4) экономическая свобода потребителя, делающего выбор товаров в условиях альтернативы

**4. В стране Д. существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Д. носит рыночный характер?**

- 1) Молодые работники имеют льготные условия труда на предприятиях, для них предусмотрен сокращенный рабочий день.
- 2) Производитель свободен в принятии решений об объеме и ассортименте производимой продукции.
- 3) Государство собирает прямые и косвенные налоги и формирует бюджет.
- 4) В стране разработано и утверждено трудовое законодательство.

**5. Проявление экономической свободы производителя в рыночной экономике является**

- 1) соблюдение трудового и налогового законодательства
- 2) обязательное внедрение новейших технологий производства
- 3) самостоятельное решение об объемах производимых товаров
- 4) участие в системе социального партнерства с профсоюзами

**6. Гражданка провела свой летний отпуск на популярном пляжном курорте. В каком из видов экономических отношений приняла участие гражданка?**

- 1) потребление
- 2) производство
- 3) распределение
- 4) обмен

**7. В сложной экономической обстановке в условиях спада производства правительство пошло на признание своего государства банкротом и заявило о невозможности выплатить государственный долг своим кредиторам. О каком экономическом явлении идет речь?**

- 1) девальвации
- 2) либерализации цен
- 3) дефолте
- 4) денационализации

**8. Используемые в процессе производства станки и промышленное оборудование, производственные здания, сооружения, комплектующие и расходные материалы, технологии относятся к такому фактору производства, как**

- 1) капитал
- 2) рента
- 3) менеджмент
- 4) земля

**9. Под факторами производства в экономической науке понимаются**

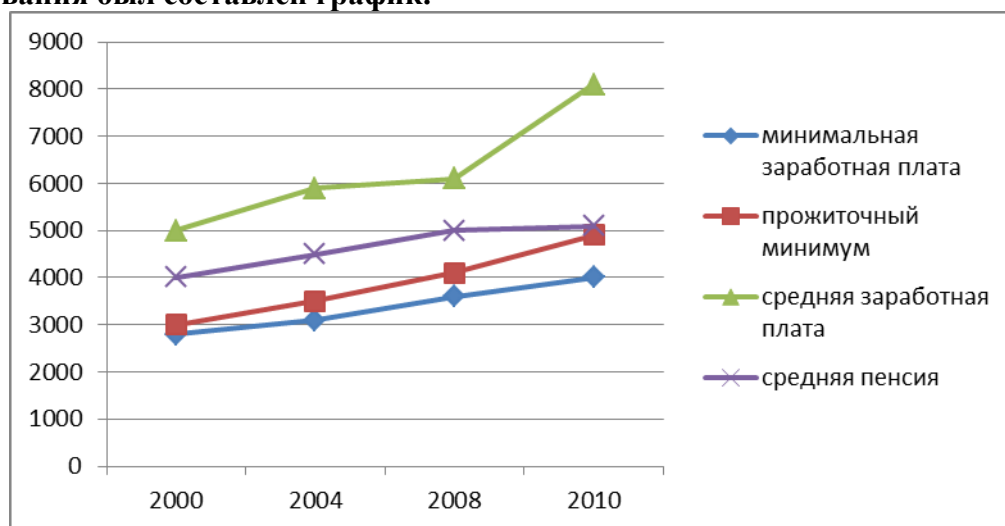
- 1) все имеющиеся потенциально в распоряжении общества ресурсы и производственные мощности

- 2) ограниченные и невозобновляемые природные ресурсы, залежи полезных ископаемых
- 3) экономические ресурсы, непосредственно задействованные в производственном процессе
- 4) финансовые средства, находящиеся на счетах предприятий и организаций

**10. Владелец участка земли сельскохозяйственного назначения на принадлежащем ему участке организовал фермерское хозяйство по выращиванию картофеля и овощей для сети супермаркетов. Какие затраты предпринимателя являются скрытыми (внутренними)?**

- 1) средства на хранение и переработку семенного фонда
- 2) оплата труда работников фермерского хозяйства
- 3) средства на приобретение картофелеуборочной техники
- 4) упущенный доход от сдачи в аренду земельного участка

**11. В стране М. в период с 2000 по 2010 г. службы экономического анализа и прогнозирования изучали соотношение к прожиточному минимуму минимальной и средней заработной платы и средней пенсии. По результатам проводимого исследования был составлен график.**



**Какие выводы можно сделать на основании данной графической информации?**

- 1) Средняя заработная плата по своим показателям сблизилась с показателями минимальной.
- 2) Средняя пенсия, по сравнению с начальным периодом, существенно выросла по сравнению с прожиточным минимумом.
- 3) Выявилась тревожная тенденция отставания минимальной заработной платы от прожиточного минимума.
- 4) Труднее всего пенсионерам, их доходы на протяжении всего периода исследования оказались ниже прожиточного минимума.

**12. В стране А. на протяжении ряда лет крупные компании по продаже бытовой техники проводили опрос среди покупателей с целью выявления тенденций изменения спроса. В 2000 и 2010 гг. гражданам задавали вопрос: «Какие качества товаров для вас представляются наиболее предпочтительными?». Результаты опроса представлены в диаграмме**



**Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы?**

- 1) Требования к потребительским качествам практически не изменились, люди по-прежнему хотят покупать наиболее надежные в эксплуатации товары.
- 2) Если раньше покупали вещи на долгий срок, считая надежность самым важным качеством, то теперь их больше волнует престижность товара.
- 3) С течением времени интерес к дизайну, внешним качествам товаров снизился.
- 4) Меньшее количество потребителей, чем раньше, стали обращать внимание на соответствие товара требованиям моды.

**13. В результате нескольких аварий на самолетах авиакомпании «Авиатрейд» и отмены ряда постоянных и чартерных рейсов акции компании существенно подешевели. Компания понесла значительные убытки. Данный пример иллюстрирует ситуацию на рынке**

- 1) товаров и услуг
- 2) денежных кредитов
- 3) ценных бумаг (фондовом)
- 4) сырья

**14. Верны ли следующие суждения о рынке (рыночном механизме)?**

**А.** Рынок может развиваться и существовать в условиях монополии государства на средства производства и наем рабочей силы.

**Б.** Рыночный механизм направлен на приведение в соответствие совокупного спроса с совокупным предложением.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15. Ферма после уборки урожая сократила количество работников. Механизаторы и комбайнеры вновь будут набираться на ферму только весной следующего года. Приведенный пример иллюстрирует безработицу**

- 1) фрикционную
- 2) сезонную
- 3) циклическую
- 4) структурную

**16. Верны ли следующие суждения о назначении налоговой политики?**

**А.** Назначением налоговой политики государства является перераспределение доходов от богатых к бедным с целью стабилизации общественных отношений.

**Б.** Назначением налоговой политики государства является обеспечение государственных расходов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**17. Что из перечисленного выступает в качестве доходных статей бюджета?**

- 1) выплата процентов по государственному долгу
- 2) налоги от физических и юридических лиц
- 3) финансирование оборонного заказа
- 4) реализация приоритетных национальных проектов

**18. Рынок описывается уравнениями:**

спрос:  $Q_d = 100 - 4P$ ;

предложение:  $Q_s = 10 + 2P$ ,

где  $Q$  – объём спроса ( $d$ ) или предложения ( $s$ ),  $P$  – цена.

**Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**19. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «факторы формирования предложения».**

*Цены на ресурсы, налоги, тенденции моды, цены на комплектующие, число продавцов на рынке, технологии производства.*

**Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

*Банковский кредит – денежная сумма, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты установленного в договоре \_\_\_\_\_ (1).*

*В договоре между банком (кредитором) и гражданином (заемщиком) указывается сумма кредита, его цель, срок возврата, процент, уплачиваемый банку за кредит, \_\_\_\_\_ (2) денег банку. Процент – это цена, уплачиваемая собственнику денег за использование \_\_\_\_\_ (3) в течение определенного времени. Погашение кредита может быть единовременным или в рассрочку; как правило, платежи делаются ежемесячно. Кредит частным лицам предоставляется в двух основных формах: личные займы (без указания цели займа), выдаваемые обычно под личную подпись и с рассрочкой платежа, и \_\_\_\_\_ (4). Наиболее распространенный в мире вид кредитования граждан – потребительский кредит. Он предоставляется банком гражданам для приобретения потребительских товаров с рассрочкой платежа.*

*Кредит позволяет активно использовать свободные средства одних для нужд других. Кредитные \_\_\_\_\_ (5) являются наиболее доходной статьёй банковского бизнеса, но при этом и рискованной. Существует возможность не возврата ссуды, неуплаты процентов, нарушение сроков возврата кредита. Банки стремятся снизить эти риски и ведут поиск и разработку эффективных методов оценки \_\_\_\_\_ (6) заемщиков.*

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

- |                |                           |                      |
|----------------|---------------------------|----------------------|
| А) операции    | Г) процент                | Ж) гарантии возврата |
| Б) государство | Д) потребительский кредит | З) окупаемость       |

В) кредитоспособность

Е) ликвидность

И) заемные средства

1	2	3	4	5	6

**21. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление такого фактора производства, как земля.**

- 1) Наемный менеджмент фирмы разработал новую маркетинговую стратегию предприятия.
- 2) Предприятие, планируя расширение, набрало новый персонал для работы в филиалах.
- 3) Новое месторождение газа в Западной Сибири обладает запасами промышленного значения не менее чем на 50 лет.
- 4) Предприятие арендовало территорию бывшего завода для размещения там складских помещений и автостоянки.
- 5) Сельхозпредприятие возделывает на своих полях картофель, свеклу и ряд других овощных культур для городских потребителей.
- 6) На предприятии вступил в строй цех с новейшим оборудованием для производства чипсов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**22. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда.**

- 1) Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специальности, отказавшись пойти на работу курьером.
- 2) В связи с длительной рецессией предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без сохранения содержания.
- 3) В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их персонал потерял работу, бывшим крупье необходимо переквалифицироваться.
- 4) Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.
- 5) В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банковские и конторские служащие, «офисный планктон».
- 6) Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему профилю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалования.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## II. Право

**1. (1 балл) Отметьте правильное утверждение:**

- 1) трудовой договор можно оформлять как в устной, так и в письменной форме
- 2) трудовой договор необходимо оформлять письменно в двух экземплярах
- 3) трудовой договор оформляется только в устной форме
- 4) при устройстве на работу обязательно подписывать договор пожизненного найма с работодателем

**2. (1 балл) Верны ли следующие суждения?**

**А.** Продолжительность рабочего дня для учащихся образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих работу с учебой в возрасте от 14 до 16 лет составляет 2,5 часа.

**Б.** Право на сокращенный рабочий день имеют несовершеннолетние работники

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**3.** (1 балл) Верны ли следующие суждения?

**А.** Граждане обладают правом на неприкосновенность личности и жилища.

**Б.** К политическим правам граждан относится свобода слова, печати и собраний, право на обращения в органы государственной власти

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**4.** (1 балл) Какое из перечисленных ниже прав и свобод Конституция РФ признает не подлежащим ограничению?

- 1) свобода совести и вероисповедания
- 2) право частной собственности
- 3) право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию
- 4) право на социальное обеспечение

**5.** (1 балл) Какое из перечисленных понятий относится к виду нормативно-правовых актов?

- 1) штраф
- 2) инструкция
- 3) сделка
- 4) заявление

**6.** (1 балл) Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

- 1) исключительно силой общественного мнения
- 2) мнением авторитетных людей
- 3) привычками и традициями людей
- 4) силой государственного принуждения

**7.** (1 балл) Верны ли следующие суждения?

**А.** Одна и та же норма не может одновременно быть религиозной, моральной и правовой.

**Б.** В странах, где существует государственная религия, нормы государственной религии всегда совпадают с правовыми нормами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8.** (1 балл) Верны ли следующие суждения?

**А.** Дружеские отношения не относятся к юридическим фактам.

**Б.** Наводнения, землетрясения, пожары считаются юридическими фактами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**9.** (1 балл) Вердикт присяжных заседателей о невиновности подсудимого для судьи

- 1) имеет рекомендательное значение, на усмотрение судьи – профессионала
- 2) принимается или отвергается при обсуждении судьей и присяжными заседателями
- 3) носит обязательный характер для принятия судебного решения
- 4) может стать поводом для вынесения судьей решения о роспуске данного состава присяжных заседателей

**10.** (1 балл) Верны ли следующие суждения:

**А.** Конституция РФ как документ обладает высшей юридической силой, ей должны соответствовать все текущие законы и подзаконные акты.

**Б.** Конституция РФ принимается Федеральным Собранием большинством голосов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**11.** (1 балл) Верны ли следующие суждения?

Уголовным правонарушением является:

**А.** распространение наркотиков.

**Б.** незаконный провоз товара на территорию России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**12.** (1 балл) Какое из приведенных определений отраслей права является верным для характеристики административного права?

- 1) отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства
- 2) отрасль права, регулирующая труд рабочих и служащих на предприятиях, в учреждениях, организациях
- 3) отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в процессе распорядительно-исполнительной деятельности органов государственного управления
- 4) отрасль права, регулирующая на началах равенства имущественные и личные неимущественные отношения

**13.** (1 балл) Какой из перечисленных ниже принципов характеризует демократическую систему законодательства?

- 1) «Все, что не дозволено, то запрещено»
- 2) «Все, что не запрещено, то дозволено»
- 3) «Все дозволено и ничего не запрещено»
- 4) «Все запрещено и ничего не дозволено»

**14.** (1 балл) Присяжными заседателями по российскому законодательству не могут быть:

- 1) лица, не имеющие высшего образования
- 2) лица, облеченные государственной властью
- 3) лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью
- 4) лица, временно не имеющие работы

**25.** (1 балл) По окончании четырех лет обучения в вузе, гражданину может быть присвоена квалификация:

- 1) студента
- 2) бакалавра
- 3) магистра
- 4) адъюнкта

**16.** (1 балл) Среди приведенных ситуаций отметьте правонарушение.

- 1) отключение здания от подачи тепла за невыплату коммунальных платежей
- 2) закрытие магазина на ремонт
- 3) увольнение работников в связи с ликвидацией предприятия
- 4) отказ банка от выплаты установленных договором процентов своим клиентам

**17.** (1 балл) Примером уголовного правоотношения является следующая ситуация:

- 1) в местный бюджет были перечислены деньги из федерального бюджета
- 2) издательство выплатило гонорар авторам учебника
- 3) чиновник был уличен в получении взятки
- 4) мальчик был усыновлен семьей своего друга после потери родителей

**18.** (1 балл) Верны ли следующие суждения?

Президент Российской Федерации согласно Конституции является:

**А.** Верховным Главнокомандующим вооруженными силами

**Б.** Главой исполнительной власти

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**19.** (1 балл) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

- 1) является обязательным документом для подписавших ее стран
- 2) содержит только гражданские и политические права человека
- 3) принята в виде резолюции Генеральной Ассамблеи ООН
- 4) принята в качестве Пакта Совета Европы

**20.** (1 балл) Какое из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния?

- 1) крайняя нужда
- 2) крайняя необходимость
- 3) неосторожность
- 4) крайняя эмоциональность

**21.** (1 балл) Верны ли следующие суждения?

Международное гуманитарное право регулирует вопросы:

**А.** отношения к военнопленным по время военных конфликтов.

**Б.** защиты мирного населения во время ведения военных действий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**22.** (1 балл) Любая страна, вступающая в Совет Европы, для защиты прав человека и гражданина, должна:

- 1) ввести в своей стране единую европейскую валюту



- 2) отменить визовый режим между странами – членами Совета Европа
- 3) отменить практику вынесения и приведения в действие смертных приговоров
- 4) обязуются подчиняться всем решениям общего европейского парламента

23. (1 балл) Уголовным правонарушением является:

- 1) неявка на работу бригады строителей
- 2) забастовка авиадиспетчеров
- 3) распитие спиртных напитков студентами в здании института
- 4) ложная информация о готовящемся теракте

24. (1 балл) Уголовное законодательство не устанавливает юридической ответственности:

- 1) при приготовлении к преступлению
- 2) при неоконченном покушении на преступление
- 3) при возникновении у человека замысла совершить преступление
- 4) при явке с повинной

25. (1 балл) Преступная деятельность в сфере политики или государственного управления, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и властных полномочий для личного обогащения, являющаяся собирательным понятием для ряда должностных преступлений, определяется в законе как:

- 1) контрабанда
- 2) казнокрадство
- 3) коррупция
- 4) взяточничество

### Часть В

1. (2 балла) Вставьте пропущенное в определении слово.

« \_\_\_\_\_ - решение судебного органа или должностного лица по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении аналогичных правовых ситуаций».

Ответ: \_\_\_\_\_

2. (2 балла) Установите соответствие между государственными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Впишите полученный ответ в таблицу.

ФУНКЦИИ	ОРГАНЫ
1. розыск лиц, совершивших преступление	А. нотариат
2. рассмотрение дела о разводе	Б. адвокатура
3. оформление свидетельства на наследство	В. отдел внутренних дел
4. консультирование о разделе имущества	Г. суд

Ответ:

1	2	3	4

3. (2 балла) Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, которые они иллюстрируют. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ПРАВООТНОШЕНИЕ
1. Министр подписал приказ о командировке своего заместителя на строительство нового объекта.	А. административное
2. Политическая организация выставила пикет у Дома Правительства.	Б. государственное
3. Граждане начали сбор подписей на выдвижение кандидата в депутаты Государственной Думы от своего избирательного округа.	
4. Водитель нарушил Правила дорожного движения.	

Ответ:

1	2	3	4

4. (2 балла) Укажите **лишнее** в предлагаемом перечне учреждений, которые дают возможность получить высшее образование:  
*университет, академия, колледж, институт*

5. (2 балла) Найдите в предлагаемом перечне личные права граждан России. Запишите цифры в строку ответа в порядке возрастания(например, 134...).

- 1) право на образование
- 2) право на выбор профессии
- 3) неприкосновенность личности
- 4) свобода совести и вероисповедания
- 5) право на жизнь
- 6) избирательное право

6. (2 балла) Вставьте вместо пропуска в предложении слово:  
«\_\_\_\_\_ норма – установленное и охраняемое государством правило поведения в обществе»  
Ответ: \_\_\_\_\_

7. (2 балла) Вставьте пропущенное слово в определении:  
«\_\_\_\_\_ - юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения».  
Ответ: \_\_\_\_\_

8. (2 балла) Найдите в предлагаемом перечне ситуаций те, в которых действуют нормы гражданского права. Выпишите цифры в строку ответа в порядке возрастания(например, 134...).

- 1) устройство на временную работу в период каникул
- 2) покупка в магазине продуктов
- 3) прогул занятий в учебном заведении
- 4) получение ценного подарка от родственника

- 5) предоставление другу денег в заем  
 6) утеря паспорта или свидетельства о рождении

Ответ: \_\_\_\_\_

9. (2 балла) Установите соответствие между юридическими профессиями и их характерными признаками. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в специальную таблицу.

<b>ПРОФЕССИИ</b>	<b>ПРИЗНАКИ</b>
1. прокурор	А.оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам, выступает от лица защиты в суде по уголовным делам
2. адвокат	Б.выступает в качестве государственного обвинителя в суде по уголовным делам
3. нотариус	В.проводит предварительное следствие, собирает и проверяет обстоятельства дела
4. судья	Г.оформляет доверенность на право пользования имуществом
	Д.разрешает правовые споры, определяет наказание тем лицам, которые виновны в совершении преступления.

Ответ:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

10. (2 балла) Прочитайте фрагмент текста и укажите, о какой именно юридической профессии в нем идет речь: «... не является государственным служащим, он – независимый профессионал, оказывающий различные виды юридической помощи населению. Он не имеет права разглашать сведения, получаемые от своих клиентов, предстает в качестве носителя профессиональной тайны».

- 1) прокурор  
 2) адвокат  
 3) следователь  
 4) юрисконсульт

11. (2 балла) Установите соответствие между понятием и определением. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. Полученный ответ в виде набора букв впишите в специальную таблицу.

<b>ПОНЯТИЕ</b>	<b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</b>
1. юрисдикция	А. лицо, которое привлекается к рассматриваемому в суде делу в связи с предъявленным ему истцом требованием
2. потерпевший	Б. установленная законом совокупность правомочий государственных органов в разрешении правовых споров
3. исковое заявление	В.лицо, которому причинен физический, имущественный или моральный вред
4. ответчик	Г. документ, которое лицо направляет в суд в целях защиты своих прав

Ответ:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**12.** (2 балла) Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Систему органов внутренних дел возглавляет Министерство внутренних дел Российской Федерации.
2. Одним из основных структурных подразделений органов внутренних дел является полиция.
3. Полиция имеет специальные подразделения, например, уголовный розыск, отделение по борьбе с экономической преступностью, отделение охраны общественного порядка
4. Повышение социального статуса работников органов внутренних дел, увеличение их должностных окладов – важное условие эффективности соблюдения законности и правопорядка.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер,
- Б) характер оценочных суждений.

Ответ:

1	2	3	4

**13.** (2 балла) Установите соответствие между государственными органами Российской Федерации и сферой их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца.

ОРГАНЫ	ФУНКЦИИ
1. Федеральное собрание	А. Высший орган исполнительной власти в РФ
2. Конституционный Суд	Б. Глава государства, Верховный главнокомандующий
3. Президент РФ	В. Высший судебный орган, осуществляющий экспертизу нормативных актов на их соответствие Конституции РФ
4. Правительство РФ	Г. Высший орган законодательной власти, парламент РФ

Ответ:

1	2	3	4

**14.** (2 балла) Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Наказание – неотвратимое следствие \_\_\_\_\_ (1). Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях \_\_\_\_\_ (2) осужденного и \_\_\_\_\_ (3) совершения новых преступлений.

Военнослужащие-контрактники, совершившие преступление, могут быть приговорены к \_\_\_\_\_ (4) по военной службе. За преступления \_\_\_\_\_ (5) тяжести, если они умышленные, лишение свободы назначается на срок не свыше 5 лет, а если они совершены по неосторожности, то лишение свободы назначается на срок не свыше 2 лет. За \_\_\_\_\_ (6) преступления максимум лишения свободы составляет 10 лет.

*Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать.*

- А. средняя.
- Б. небольшая.

- В. исправление.
- Г. тяжкая.
- Д. преступление.
- Е. лишение.
- Ж. предупреждение.
- З. арест.
- И. ограничение.

Ответ:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

15. (2 балла) Выберите пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ – такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

- 1) ОАО
- 2) Унитарное предприятие
- 3) Хозяйственное общество
- 4) Производственный кооператив

Ответ: \_\_\_\_\_

### Эталон ответов

#### I. Экономика

Вариант 1		баллы	Вариант 2	
№ задания	ответ		№ задания	ответ
1	1	1	1	4
2	3	1	2	3
3	4	1	3	2
4	2	1	4	2
5	1	1	5	3
6	2	1	6	1
7	3	1	7	3
8	2	1	8	1
9	2	1	9	3
10	4	1	10	4
11	2	2	11	3
12	2	2	12	2
13	1	1	13	1
14	2	1	14	2
15	1	1	15	2
16	2	1	16	3
17	2	1	17	2
18	Q=40, P=15	2	18	Q=40, P=15
19	дивиденды	2	19	Тенденции моды
20	ГЖИДАВ	2	20	ГЖИДАВ
21	146	2	21	345
22	345	2	22	146

## II. Право

Вариант 1			Вариант 2		
№ задания	ответ	баллы	№ задания	ответ	баллы
<b>Часть 1</b>			<b>Часть 1</b>		
1	4	1	1	2	1
2	4	1	2	3	1
3	3	1	3	3	1
4	3	1	4	1	1
5	1	1	5	2	1
6	4	1	6	4	1
7	3	1	7	4	1
8	1	1	8	3	1
9	3	1	9	3	1
10	2	1	10	1	1
11	3	1	11	3	1
12	3	1	12	3	1
13	4	1	13	2	1
14	3	1	14	2	1
15	3	1	15	2	1
16	3	1	16	4	1
17	3	1	17	3	1
18	2	1	18	1	1
19	2	1	19	3	1
20	2	1	20	2	1
21	2	1	21	3	1
22	3	1	22	3	1
23	3	1	23	4	1
24	1	1	24	3	1
25	2	1	25	3	1
<b>Часть 2</b>					
1	правовая	2	1	прецедент	2
2	закон	2	2	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	2
3	2, 4, 5	2	3	1-А, 2-Б, 3-Б, 4-А	2
4	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д	2	4	колледж	
5	адвокат	2	5	3, 4, 5	2
6	прецедент	2	6	правовая	2
7	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	2	7	закон	2
8	1-А, 2-Б, 3-Б, 4-А	2	8	2, 4, 5	2
9	колледж		9	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д	2
10	3, 4, 5	2	10	адвокат	2
11	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	2	11	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	2
12	1-А, 2-А, 3-	2	12	1-А, 2-А, 3-	2

	<b>А, 4-Б</b>			<b>А, 4-Б</b>	
13	<b>1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А</b>	2	13	<b>1-Г, 2-В, 3- Б, 4-А</b>	2
14	<b>Д, В, Ж, И, А, Г</b>	2	14	<b>Д, В, Ж, И, А, Г</b>	2
15	<b>4</b>	2	15	<b>4</b>	2