

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



Утверждаю:
Директор ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России
_____ Н. Н. Агарков
« ____ » _____ 20__ г.

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии специальности ОДвЛ
Протокол № 12 от 23.05.2022г.
Председатель МК Осколкова Е.А.

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Сапожникова Л.А. – преподаватель

Рецензент: Мартынов А.С., начальник отдела логистики ООО «Хобби -НК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПМ. 03 | 4 |
| 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ | 10 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ | 12 |
| 4. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) | 18 |
| Приложение 1 Задания для оценки освоения МДК | 19 |
| Приложение 2 Комплект материалов для прохождения производственной практики | 29 |
| Приложение 3 Задания для экзамена квалификационного | 41 |
| Приложение 4 Пакет экзаменатора | |

1. ПАСПОРТ

КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПМ. 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» и соответствующих профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

1.1 Формы контроля и оценивания элементов ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

| Элемент | Форма контроля и оценивания | |
|-----------|-----------------------------|--|
| | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| МДК 03.01 | Дифференцированный зачет | Курсовая работа Опрос, практическая работа, тесты |
| МДК 03.02 | Дифференцированный зачет | Опрос, практическая работа, тесты |
| ПМ | Дифференцированный зачет | Отчет по практике |

1.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций ПМ 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация устойчивого интереса к выбранной профессии, понимания её сущности и социальной значимости |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Умение эффективно организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях | Результативность анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста | Результативность осуществления эффективного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач с использованием различных источников, включая электронные. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Результативность и эффективность использования новых ИКТ технологий (или их элементов) при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с руководством, потребителями | Демонстрация устойчивых навыков эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период обучения |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в профессиональных конкурсах и общественной деятельности образовательного учреждения. |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Изучение и анализ инноваций в области разработки технологических процессов логистической деятельности. |

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

| Предмет(ы) оценивания | Объект оценивания | Показатели оценки |
|---|---|---|
| ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования | Процесс, продукт (участие в оценке эффективности функционирования элементов | Соблюдение методики оценки эффективности функционирования логистической системы. Проведение расчётов по оценке |

| | | |
|--|---|--|
| элементов логистической системы. | логистической системы). | <p>эффективности.</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки капитальных вложений на практике. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. |
| ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). | Продукт, процесс: (участие в мониторинге показателей работы на уровне подразделения логистической системы: поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). | <p>Обоснованность выбора показателей для осуществления мониторинга подразделений логистической системы.</p> <p>Умение делать обоснованные выводы и обобщения.</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; - этапы стратегического планирования логистической системы. |
| ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки. | Продукт: (участие в анализе логистических издержек) | <p>Обоснованность выбора показателей для анализа логистических издержек.</p> <p>Расчёт логистических издержек по функциональным областям.</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета и анализа логистических издержек; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать логистические издержки. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение издержек и способы анализа логистической системы. |
| ПК 3.4 Применять современные | Продукт: (участие в применении | Использование современных логистических концепций для решения |

| | | |
|--|--|---|
| <p>логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p> | <p>логистических концепций для сокращения расходов на логистику)</p> | <p>задач сокращения расходов.</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. |
|--|--|---|

1.3 Подготовка и защита курсовой работы

Примерная тематика курсовых работ

1. Совершенствование организации производственно-сбытовой деятельности.
2. Основные задачи оптимизации логистических затрат.
3. Совершенствование организации закупочной деятельности.
4. Пути повышения эффективности транспортной работы на предприятии.
5. Логистический подход к организации закупок.
6. Выбор оптимальной стратегии и метода распределения продукции.
7. Современные подходы к организации производства.
8. Специфика логистики коммерческих предприятий.
9. Основные стратегии транспортного обслуживания.
10. Управление запасами в логистике.
11. Проблемы учета логистических затрат и механизмы их оптимизации.
12. Управление складской деятельностью на предприятии.
13. Логистическое управление как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.
14. Инвестиции и риски в логистической системе.
15. Организация и управление пассажирскими грузоперевозками.
16. Оценка эффективности функционирования транспортных предприятий.
17. Основные критерии выбора перевозчика и экспедитора в логистике.

18. Направления совершенствования дистрибьюции в организации.
19. Пути повышения эффективности автомобильных перевозок.
20. Пути повышения эффективности железнодорожных перевозок.
21. Направления оптимизации транспортных потоков.
22. Выбор эффективных способов транспортировки грузов.
23. Совершенствование организации логистического сервиса на предприятии.
24. Организация системы складирования на предприятии.
25. Направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиторской компании.
26. Логистический подход к организации производственного процесса на предприятии.
27. Моделирование складских бизнес-процессов.
28. Организация и управление складскими запасами.
29. Ключевые показатели эффективности логистической деятельности.
30. Организация материально-технического снабжения предприятия.
31. Планирование, учет и анализ логистических издержек.
32. Особенности организации логистической деятельности Ритейла.
33. Организация сбытовой деятельностью на предприятии.
34. Основные пути снижения издержек при складировании продукции.
35. Задачи складского хозяйства по ускорению оборачиваемости ресурсов.
36. Основные пути снижения издержек при транспортировке грузов.
37. Экономический анализ запасов.
38. Логистические концепции оптимизации ресурсов.
39. Организация службы логистики на предприятии.
40. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов.
41. Оптимизация величины оборотных активов на предприятии.

Требования к структуре и оформлению курсовой работы

Структура курсовой работы должна иметь следующий вид:

Введение.

Обосновывается актуальность выбранной темы, выдвигается гипотеза, формируются цели и задачи работы, определяется предмет и объект исследования. в

Основная часть.

Содержит две главы:

1 глава – теоретическая. Описываются теоретические аспекты изучаемой проблемы. Глава делится на подглавы, которые нумеруются списком второго уровня. Каждая подглава имеет свой смысловой заголовок.

2 глава – практическая, в которой содержится описание предприятия, на основе которого производятся необходимые исследования и расчеты, дается оценка логистической деятельности, выявляются проблемы и предлагаются пути их решения.

Заключение.

В заключение работы формулируются выводы, предлагаются направления совершенствования логистической деятельности, способы решения проблем и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы на практике.

Список используемых источников.

Приложения.

Объём курсовой работы 35-40 листов печатного текста формата А4. Оформление курсовой работы в соответствии с Рекомендациями по оформлению курсовых работ.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-

технологических документов, аргументированное обоснование выводов и предложений);

- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- актуальность выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсовой работы;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- наличие выводов по подразделам и разделам;
- обоснованность произведенных расчетов;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие практических рекомендаций;
- внешний вид работы и её оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объёма работы;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при публичной защите работы.

Курсовая работа, не отвечающая данным критериям, не допускается к защите.

Курсовая работа оценивается по четырехбалльной системе. Оценка записывается в ведомость группы, в журнал учебных занятий группы, а положительная оценка ставится в зачетную книжку и удостоверяется подписью руководителя.

| Оценка | Критерии оценки | |
|-----------|---|---|
| | Оценка курсовой работы (включая структуру и оформление) | Оценка защиты курсовой работы |
| «Отлично» | - выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов | - на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения. |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | <p>содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании. | |
| «Хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; - работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; - студент свободно владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; | - на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано. |
| «Удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; - студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; | - на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения. |
| «Неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - выставляется, когда содержание работы не соответствует ее теме; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений. | - студент не может защитить свои решения, допускает ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. |

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка знаний и умений.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

| | |
|----|--|
| У1 | использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; |
| У2 | применять методы оценки капитальных вложений на практике; |

знать:

| | |
|----|---|
| 31 | показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; |
| 32 | значение издержек и способы анализа логистической системы; |
| 33 | значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; |
| 34 | этапы стратегического планирования логистической системы; |
| 35 | методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. |

Оценка теоретического курса профессионального модуля ПМ 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.

| Раздел, тема | Наименование разделов и тем | № задания | Проверяемые знания (З) и умения (У) | Проверяемые компетенции | Форма и методы контроля Формулировка задания |
|--------------|---|------------|-------------------------------------|------------------------------|--|
| МДК 03.01 | Раздел 1. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. | № 1 | У1, 31, 33,34 | ОК (1-9) ПК 3.1, 3.3, 3.4 | Контрольная работа по вариантам. Ответы на вопросы по изученному разделу. Решение задач. |
| МДК 03.01 | Раздел 2. Логистические затраты и методы их оптимизации. | № 2 | У1, У2, 31,32 | ОК (1 - 9) ПК (3.1 – 3.4) | Практическая работа. Решение задач по расчету логистических затрат. |
| МДК 03.01 | Раздел 3. Эффективность функционирования логистической системы. Оценка эффективности | № 3 | У1, У2, 3 (1 – 5) | ОК (1 - 9) ПК (3.1 – 3.4) | Практическая работа. Решение задач по расчету показателей эффективности использования |

| | | | | | |
|--------------------------|--|------------|---|------------------------------|---|
| | использования ресурсов | | | | ресурсов |
| | | | | | Курсовая работа |
| МДК 03.02 | Раздел 2. Эффективность инвестиционного проекта. Принципы, задачи и методы ее оценки. | № 4 | У1, 31, 33,34 ОК (1-9) ПК 3.1, 3.3, 3.4 | ОК (1-9) ПК 3.1, 3.3, 3.4 | Контрольная работа по вариантам. Ответы на вопросы по изученному разделу. Решение задач по расчету эффективности инвестиционных проектов. |
| МДК 03.02 | Раздел 3. Учёт неопределенности и риска при оценке инвестиций. | № 5 | У1, У2, 3 (1 – 5) ОК (1 - 9) ПК (3.1 – 3.4) | ОК (1 - 9) ПК (3.1 – 3.4) | Практическая работа. Решение задач |
| Промежуточная аттестация | Квалификационный экзамен по ПМ 03 | | У(1-2) 3 (1-5) | ОК (1 - 9) ПК 3.1-3.4 | Экзаменационные билеты (вопросы и задачи) |

3. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

В результате промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется комплексная оценка профессиональных и общих компетенций. КОС позволяет оценить приобретенные на практике практический опыт и умения. В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

ПО1- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

ПО2- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

У1- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

У2- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

З1- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

З2- значение издержек и способы анализа логистической системы;

З3- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

З4- этапы стратегического планирования логистической системы;

З5- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с - продвижением материального потока и его прогнозированием.

Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности) ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:

| № п/п | Вид работ | Содержание практики | Проверяемые знания (З) и умения (У) | Проверяемые компетенции |
|-------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Знакомство с деятельностью организации, структурой логистической системы. | Ознакомиться со структурой, деятельностью структурных подразделений организации по месту прохождения практики. Изучить должностную инструкцию логиста. Провести анализ функциональных обязанностей логиста. Совместно с логистом организации рассмотреть структуру логистической системы, образованную функциональными областями, принципами работы каждой структуры. Ознакомиться с организацией проведения логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия. Изучение правового, нормативного и информационного обеспечения логистических систем. | ПО1, У1, 33,34 | ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК8 |
| 2 | Оптимизация ресурсов организации (подразделений) | Представить на основе анализа документов обзор информации о рынках сбыта. Проанализировать работу складов на предприятии, систему работы с поставщиками организации. Изучить вопросы взаимоотношений организации с потребителями. Изучить методы и видов контроля качества товаров и услуг, применяемых в организации. Ознакомиться с возможностями оптимизации ресурсов организации: | ПО1, У2, 31,33,34 | ПК 3.1-ПК 3.4 ОК3, ОК4, ОК5, ОК9 |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------|-------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - в закупочной (снабженческой) деятельности организации; - в производственной деятельности организации; - в сбытовой (распределительной) деятельности организации; - в транспортной деятельности организации; - в складских бизнес-процессах организации. | | |
| 3 | Определение масштабов необходимых капиталовложений. | <p>Ознакомиться с порядком организации расчетов основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. Применять методы оценки капитальных вложений на практике Совместно со специалистом выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ логистических издержек организации; - рассмотреть варианты перегруппировки логистических издержек с целью их снижения на основе концепции общих затрат; - выделение и расчет снабженческо- транспортных издержек организации; - выделение и расчет производственно-технологических (операционных) издержек организации; - выделение и расчет транспортно-распределительных издержек организации. | ПО2, У1, У2, 33, 34, 35 | ПК 3.1-ПК 3.4 ОК3, ОК4, ОК5, ОК9 |
| 4 | Определение отдачи и срока окупаемости капиталовложений | <p>Ознакомиться с порядком организации расчетов основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов на практике. Совместно со специалистом определять отдачу</p> | ПО2, У1, У2, 33, 34, 35 | ПК 3.1-ПК 3.4 ОК3, ОК4, ОК5, ОК9 |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|---|
| | | <p>капиталовложений и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости проекта внедрения новой логистической технологии организации; - расчет прогнозируемой величины материального потока, проходящего через систему распределения организации. | | |
| 5 | <p>Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений</p> | <p>Использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы. Совместно со специалистом осуществлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов; - составление прогноза необходимой величины запасов по системе в целом и на отдельных участках материалопроводящей цепи организации; - изучение транспортной сети региона обслуживания, составление схемы материальных потоков в пределах системы распределения организации; - разработка различных вариантов построения систем распределения организации. | <p>ПО2, У1, У2, 33, 34, 35</p> | <p>ПК 3.1-ПК 3.4 ОК3, ОК4, ОК5, ОК9</p> |
| 6 | <p>Сбор, систематизация и обобщение материала для подготовки отчета по практике.</p> | <p>Подбор материалов для составления отчета по практике.</p> | <p>ПО1, ПО2, У1, У2, 31 - 35</p> | <p>ПК 3.1-ПК 3.4 ОК1 - ОК9</p> |

Производственная практика (по профилю специальности) организована на предприятиях и организациях любых организационно-правовых форм.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике, согласно заданию;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе - характеристике с практики),

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании:

- защиты отчета по практике;
- данных аттестационного листа-характеристики (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

При защите отчета по практике учитывается:

- содержание отчета соответствует программе практики;
- содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме;
- структурированность отчета и оформление всех предусмотренных документов;
- выполнение сроков сдачи отчета;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы руководителя практики;
- положительная оценка руководителя практики от предприятия.

Оценка результатов практики производится по балльной системе и учитывается при переводе на последующие курсы и назначении стипендии, наряду с оценками по учебным дисциплинам.

Критерии дифференцированной оценки по итогам производственной практики:

- оценка **«отлично»** - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил оформленные в соответствии с требованиями документы по практике; выполнил индивидуальное задание по практике; имеет оценку «отлично» от руководителя практики от предприятия – базы практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета профессионально и грамотно ответил на все вопросы.
- оценка **«хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил оформленные в соответствии с требованиями документы по практике; выполнил индивидуальное задание по практике; имеет оценку «хорошо» от руководителя практики от предприятия – базы практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета не уверенно ответил отдельные вопросы;
- оценка **«удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, если он своевременно в установленные сроки представил документы; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в

отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы;

- оценка «*неудовлетворительно*» - выставляется обучающемуся, отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики или не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы я при защите отчета.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку, не защитившие отчет в установленные сроки, представляются к отчислению из колледжа- интерната, как не выполнившие образовательную программу в установленные сроки.

Перечень документов для прохождения производственной практики (приложение 2) включает:

1. Договор на проведение производственной практики.
2. Направление на производственную практику.
3. Задание на производственную практику.
4. Аттестационный лист-характеристика.
5. Дневник прохождения практики.
6. График посещения предприятий руководителем практики от колледжа.
7. Ведомость результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по производственной практике
8. Иные документы организации.

4. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Студент допускается к экзамену при условии наличия положительных оценок за элементы модуля (МДК) и практики, которые отражаются в сводной ведомости ПМ (Приложение 3.2)

Задания к экзамену формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Пакет материалов для экзамена квалификационного (приложение 3), включает в себя:

1. Перечень экзаменационных вопросов с перечнем справочной литературы и других источников информации.
2. Перечень практических заданий.
3. Билеты.
4. Критерии оценки.
5. Пакет экзаменатора

Экзаменационная комиссия оценивает владение студентами полным перечнем ПК и ОК в соответствии с ФГОС. Оценивается качество выполнения студентами экзаменационных заданий, в соответствии с разработанными критериями.

Задания для оценки освоения МДК

МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

ЗАДАНИЕ № 1

Контрольная работа.

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---|--------------------------|---|------------------------------------|
| У1, 31, 33,34 ОК (1-9) ПК 3.1, 3.3, 3.4 | Продукт+процесс | Полнота раскрытия вопросов, точность определений, верное решение задач, профессиональные выводы . | Соответствие требованиям (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Количество вариантов – 2 вопросов в каждом варианте – 2, задача 1.
4. Ответы на вопросы должны быть:
 - полными;
 - точными.
5. Задача должна быть решена, иметь выводы.
6. Критерии оценки
 - «оценка отлично» выставляется, если все вопросы раскрыты и дано полное и точное определение понятий, решена задача, сделаны выводы;
 - оценка «хорошо» выставляется, если 1 вопрос раскрыт полностью, 2 нет, задача решена, сделаны выводы ;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется, если вопросы недостаточно раскрыты, дано не полное определение понятий или не всех понятий, задача решена, но отсутствуют выводы;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется при не раскрытии вопросов, не решенной задачи.

Тема 1.3 Управление запасами как составляющая оптимизации ресурсов.**Вариант 1.**

1. Понятие запасов, виды и классификация.
2. Раскрыть сущность системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Задача.

Предприятие приобрело 1000 единиц полуфабрикатов по цене 5 руб. за единицу. Остаток полуфабрикатов на складе на начало месяца 200 единиц. Скорость их расходования при отпуске в производство – 50 единиц в день. Рассчитать потери от иммобилизации средств в запасах в результате произведенной закупки. Сделайте выводы

Вариант 2.

1. Значение запасов в логистике. Управление запасами как составляющая оптимизации ресурсов.
2. Раскрыть сущность системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.

Задача.

Предприятие приобрело 1400 единиц полуфабрикатов по цене 4,5 руб. за единицу. Остаток полуфабрикатов на складе на начало месяца 300 единиц. Скорость их расходования при отпуске в производство – 80 единиц в день. Рассчитать потери от иммобилизации средств в запасах в результате произведенной закупки. Сделайте выводы.

ЗАДАНИЕ № 2

Практическая работа

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--|-----------------------|---|------------------------------------|
| У1, У2, З1, З2 ОК (1 - 9) ПК (3.1 – 3.4) | Продукт+процесс | Соблюдение порядка выполнения, методики и выводов по решению задач. | Соответствие требованиям (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин
3. Количество вариантов -2, задач в каждом варианте 2.
4. Критерии оценки:
 - оценка «отлично» выставляется при верном решении задач в согласно методике и обоснованных выводах;
 - оценка «хорошо» при верном решении задач, но отсутствии выводов;
 - оценка «удовлетворительно» при 50% выполнении задания;
 - оценка «неудовлетворительно» при неверном решении задач.

Тема 2.2 Методы учета логистических затрат.

Вариант 1.

Задача 1.

Предприятие покупает детали для сборки сигнализации. 1 мая 2010 г. было закуплено 5000 деталей по цене 50 руб. за единицу, а 1 сентября 2010 г. - еще 5000 деталей по цене 60 руб. за единицу. За период с 1 мая по 31 октября было использовано по 500 деталей в месяц (по плану). Оцените конечный запас по методу ФИФО;

Данные занесите в таблицу:

Оценка по методу ФИФО:

| Дата | Закупка сырья | | | Остаток на конец периода | |
|------|-------------------|--------|-------|--------------------------|-------|
| | Цена за ед., руб. | Кол-во | Сумма | Кол-во | Сумма |
| | | | | | |

Оценка по методу ЛИФО:

| Дата | Закупка сырья | | | Остаток на конец периода | |
|------|-------------------|--------|-------|--------------------------|-------|
| | Цена за ед., руб. | Кол-во | Сумма | Кол-во | Сумма |
| | | | | | |

Задача 2.

Рассчитать уровень логистических затрат:

- к объемам продаж изделий (товаров) и услуг;
- к совокупным расходам на деятельность предприятия;
- и к другим относительным показателям, используя данные таблицы.

| № п/п | Показатель | Значение показателя |
|-------|-------------------------|---------------------|
| 1 | Объем продаж | 4000 |
| 2 | Себестоимость продукции | 3000 |
| 3 | Управленческие расходы | 200 |
| 4 | Коммерческие расходы | 300 |

Вариант 2.

Задача 1.

Предприятие покупает детали для сборки сигнализации. 1 мая 2010 г. было закуплено 6000 деталей по цене 52 руб. за единицу, а 1 сентября 2010 г. - еще 5000 деталей по цене 55 руб. за единицу. За период с 1 мая по 31 октября было использовано по 550 деталей в месяц (по плану). Оцените конечный запас по методу ЛИФО.

Данные занесите в таблицу:

Оценка по методу ЛИФО:

| Дата | Закупка сырья | | | Остаток на конец периода | |
|------|-------------------|--------|-------|--------------------------|-------|
| | Цена за ед., руб. | Кол-во | Сумма | Кол-во | Сумма |
| | | | | | |

Задача.

Рассчитать уровень логистических затрат:

- к объемам продаж изделий (товаров) и услуг;
- к совокупным расходам на деятельность предприятия;
- и к другим относительным показателям, используя данные таблицы.

| № п/п | Показатель | Значение показателя |
|-------|-------------------------|---------------------|
| 1 | Объем продаж | 5000 |
| 2 | Себестоимость продукции | 3600 |
| 3 | Управленческие расходы | 280 |
| 4 | Коммерческие расходы | 450 |

ЗАДАНИЕ № 3

Практическая работа

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---|-----------------------|---|------------------------------------|
| У1, У2, З (1 – 5) ОК (1 - 9) ПК (3.1 – 3.4) | Продукт+процесс | Соблюдение последовательности оценки показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов. Знать формулы | Соответствие требованиям (см. УВЗ) |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|
| | | расчета. Умение делать выводы. | |
| <p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <p>1. Место выполнения задания: аудиторная работа.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин</p> <p>3. Количество вариантов -2, задач в каждом варианте 2.</p> <p>4. Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется при соблюдении последовательности оценки показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов, приведены формулы расчета показателей сделаны обоснованные выводы; - оценка «хорошо» выставляется при соблюдении последовательности оценки показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов, есть формулы расчета показателей, но отсутствуют выводы; - оценка «удовлетворительно» при 50% выполнении задания; - оценка «неудовлетворительно» при неверном решении задач. | | | |

Тема 3.2 Показатели оценки эффективности использования ресурсов.

Вариант 1

Задача 1.

Остаток на начало года составил 135 683 шт., приход за год – 481 930 шт., остаток на конец года – 117 481 шт. На основании известных данных рассчитайте показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств предприятия. Приведите формулы расчета.

Задача 2.

Предприятие имеет следующие показатели на год (тыс. руб):

| № п/п | Показатель | Значение показателя | |
|-------|-------------------------|---------------------|------|
| | | план | факт |
| 1 | Объем продаж | 4000 | 4360 |
| 2 | Себестоимость продукции | 3000 | 3200 |
| 3 | Управленческие расходы | 200 | 228 |
| 4 | Коммерческие расходы | 300 | 386 |

Рассчитайте сумму чистой прибыли, если ставка налога на прибыль – 20% , рентабельность продаж, окупаемость затрат. Сделайте выводы.

Вариант 2

Задача 1.

Остаток на начало года составил 15568 шт., приход за год – 511 900 шт., остаток на конец года – 147 485 шт. На основании известных данных рассчитайте показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств предприятия. Приведите формулы расчета.

Задача 2.

Предприятие имеет следующие показатели на год (тыс. руб):

| № п/п | Показатель | Значение показателя | |
|-------|-------------------------|---------------------|------|
| | | план | факт |
| 1 | Объем продаж | 5000 | 5190 |
| 2 | Себестоимость продукции | 3600 | 3820 |
| 3 | Управленческие расходы | 280 | 366 |
| 4 | Коммерческие расходы | 450 | 584 |

Рассчитайте сумму чистой прибыли, если ставка налога на прибыль – 20% , рентабельность продаж, окупаемость затрат. Сделайте выводы.

МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

ЗАДАНИЕ № 4

Контрольная работа

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---|-----------------------|---|------------------------------------|
| У1, 31, 33,34 ОК (1-9) ПК 3.1, 3.3, 3.4 | Продукт+процесс | Полнота раскрытия вопросов понимание их сущности точное определение и толкование основных понятий. Применение методики инвестиционного анализа для решение задач. | Соответствие требованиям (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Количество вариантов – 2, вопросов в каждом варианте – 1, задача 3.
4. Ответы на вопросы должны быть:
 - полными;
 - точными.
5. Задачи должны быть решены, иметь формулы расчета и выводы.
6. Критерии оценки
 - «оценка отлично» выставляется, если вопрос достаточно полно раскрыт, дает точное определение и толкование основных понятий, верно, решены задачи, сделаны выводы;
 - оценка «хорошо» выставляется, если вопрос раскрыт недостаточно полно, задачи решены, сделаны выводы;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется, если вопрос недостаточно раскрыт, одна из задач решена неверно;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется при не раскрытии вопроса, не решенных задач.

Тема 2.2 Принципы, задачи и методы оценки эффективности инвестиционного проекта.

Вариант 1.

Вопрос

1. Раскройте сущность методов оценки экономической эффективности инвестиций.

Задача 1.

Трехлетний инвестиционный проект характеризуется следующими данными: единовременные инвестиции составили 136,0 тыс. руб.; доходы по годам (отнесенные к концу соответствующего года) прогнозируются в следующих объемах (тыс. руб.): 50,0; 70,0; 80,0. Цена капитала равна 13%. Необходимо определить срок окупаемости этого проекта.

Задача 2.

Предприятие собирается приобрести через три года новый станок стоимостью 5000 тыс. руб. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через три года иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет:

- а) 10 процентов?
- б) 14 процентов?

Задача 3.

Проект А имеет капитальные вложения в 650000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 150000 руб. в год в течение 8 лет.

- а) Какой период окупаемости этого проекта?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?
- в) Внутренняя норма доходности?
- г) Индекс доходности?

Вариант 2.

Вопрос

1. Раскройте сущность методов оценки экономической эффективности инвестиций.

Задача 1.

Трехлетний инвестиционный проект характеризуется следующими данными: единовременные инвестиции составили 150,0 тыс. руб.; доходы по годам (отнесенные к концу соответствующего года) прогнозируются в следующих объемах (тыс. руб.): 60,0; 60,0; 80,0. Цена капитала равна 13%. Необходимо определить срок окупаемости этого проекта.

Задача 2.

Предприятие собирается приобрести через три года автоматизированную линию розлива минеральной воды стоимостью 8000 тыс. руб. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через три года иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет

- а) 12 процентов?
- б) 15 процентов?

Задача 3.

Проект А имеет капитальные вложения в 800000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 180000 руб. в год в течение 8 лет.

- а) Какой период окупаемости этого проекта?
- б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость?

в) Внутренняя норма доходности?

г) Индекс доходности?

ЗАДАНИЕ № 5

Практическая работа

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---|-----------------------|---|------------------------------------|
| У1, У2, З (1 – 5) ОК (1 - 9) ПК (3.1 – 3.4) | Продукт+процесс | Соблюдение основных правил оценки риска проекта. Умение делать выбор из предложенных вариантов. | Соответствие требованиям (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин

3. Количество вариантов -2, задач в каждом варианте 1 (условий 4) .

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется при соблюдении основных правил оценки риска проекта, умения делать выбор и выводы при решении задач;
- оценка «хорошо» выставляется при соблюдении основных правил оценки риска проекта, умения делать выбор при решении задач, но отсутствии выводов;
- оценка «удовлетворительно» при 50% выполнении задания;
- оценка «неудовлетворительно» при неверном решении задач.

Тема 3.2 Сущность анализа рисков инвестиционных проектов.

Вариант 1

Задача 1

Имеются исходные данные двух вариантов рискового вложения капитала (таблица).

Сделать выбор в пользу одного из представленных вариантов, используя основные правила рискового вложения капитала.

| № п/п | Показатели | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 |
|-------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Доход, млн.руб. | 10,0 | 15,0 | 26,0 | 18,0 |
| 2 | Убыток, % | 30,0 | 33,4 | 50 | 32,5 |

Задача 2. Инновационный проект реализуется в 3 этапа. Риск провала проекта на первом этапе составляет – 0,5, на втором – 0,3, на третьем – 0,1. Потери на 1-м этапе составят 200 тыс.руб., на 2-м – 400 тыс.руб., на 3-м – 300 тыс.руб.

Какова степень риска всего проекта?

Вариант 2

Задача 1.

Имеются исходные данные двух вариантов рискового вложения капитала (таблица).

Сделать выбор в пользу одного из представленных вариантов, используя основные правила рискованного вложения капитала.

| № п/п | Показатели | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 |
|-------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Доход, млн.руб. | 12,0 | 16,0 | 26,5 | 17,5 |
| 2 | Убыток, % | 34,0 | 36,6 | 50,6 | 38,6 |

Задача 2. Инновационный проект реализуется в 3 этапа. Риск провала проекта на первом этапе составляет – 0,4, на втором – 0,2, на третьем – 0,2. Потери на 1-м этапе составят 300 тыс.руб., на 2-м – 400 тыс.руб., на 3-м – 400 тыс.руб.

Какова степень риска всего проекта?

**Задание для дифференцированного зачета по МДК 03.01
«Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)»**

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---|-----------------------|---|------------------------------------|
| У1, 31, 33,34 ОК (1-9) ПК 3.1, 3.3, 3.4 | Продукт+процесс | Полнота раскрытия вопросов, точность определений, верное решение задач, профессиональные выводы . | Соответствие требованиям (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Количество вариантов – 2, вопросов в каждом варианте – 2, задача 1.
4. Ответы на вопросы должны быть:
 - полными;
 - точными.
5. Задача должна быть решена, иметь выводы.
6. Критерии оценки
 - «оценка отлично» выставляется, если все вопросы раскрыты и дано полное и точное определение понятий, решена задача, сделаны выводы;
 - оценка «хорошо» выставляется, если 1 вопрос раскрыт полностью, 2 нет, задача решена, сделаны выводы ;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется, если вопросы недостаточно раскрыты, дано не полное определение понятий или не всех понятий, задача решена, но отсутствуют выводы;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется при не раскрытии вопросов, не решенной задачи.

Вариант 1

Вопрос 1

Приведите классификацию запасов по исполняемой функции. Причины создания запасов.

Вопрос 2

Понятие логистических затрат.

Вопрос 3

Ключевые показатели эффективности логистической системы.

Вопрос 4

Основные требования к системе логистического планирования.

Задача

Дать оценку изменения оборачиваемости оборотных средств.

| Показатель | Предыдущий год | |
|---|----------------|-------|
| Отчетный год | | |
| Сумма оборота, тыс.руб. | 28100 | 29200 |
| Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс.руб. | 2430 | 2420 |

Вариант 2**Вопрос 1**

Понятие запасов в логистике. Приведите классификацию запасов в зависимости от целевого назначения запасы.

Вопрос 2

Виды и источники возникновения логистических затрат.

Вопрос 3

Критерии экономической эффективности логистической системы. Экономический эффект и экономическая эффективность.

Вопрос 4

Этапы стратегического планирования.

Задача

Определить и исчислить показатели оборачиваемости оборотных средств и суммы высвободившихся или дополнительно привлеченных в оборот оборотных средств в такой ситуации:

| Показатели | Предыдущий год | Отчетный год |
|---|----------------|--------------|
| Сумма оборота, тыс.руб. | 27900 | 28300 |
| Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс.руб. | 2390 | 2400 |

**Задание для дифференцированного зачета по МДК 03.02
«Оценка инвестиционных проектов в логистической системе»**

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---|-----------------------|---|------------------------------------|
| У1, 31, 33,34 ОК (1-9) ПК 3.1, 3.3, 3.4 | Продукт+процесс | Полнотараскрытия вопросов, точность определений, верное решение задач, профессиональные выводы. | Соответствие требованиям (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Количество вариантов – 2 вопросов в каждом варианте – 2, задача 1.
4. Ответы на вопросы должны быть:
 - полными;
 - точными.
5. Задача должна быть решена, иметь выводы.
6. Критерии оценки
 - «оценка отлично» выставляется, если все вопросы раскрыты и дано полное и точное определение понятий, решена задача, сделаны выводы;
 - оценка «хорошо» выставляется, если вопросы раскрыты полно, задача решена, но отсутствуют выводы;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется, если вопросы недостаточно раскрыты, дано не полное определение понятий или не всех понятий, задача решена, но отсутствуют выводы;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется при не раскрытии вопроса, не решенной задачи.

Вариант 1

Вопрос 1

Классификация и виды инвестиций.

Вопрос 2

Статистические методы оценки инвестиций.

Задача

Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей.

Ожидаемые доходы за 5 лет составят:

2014 год – 100 тыс. рублей. 2015 год – 150 тыс. рублей.

2016 год – 200 тыс. рублей. 2017 год – 250 тыс. рублей.

2018 год – 300 тыс. рублей.

Ставка дисконтирования 20%.

Требуется рассчитать:

1. чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет,
2. индекс прибыльности (PI),
3. сроки окупаемости простой и дисконтированный,
4. внутреннюю норму доходности (IRR).

Вариант 2

Вопрос 1

Понятие инвестиций.

Вопрос 2

Динамические методы оценки инвестиций.

Задача

На предприятии осуществлены реконструкция и техническое перевооружение производства, на проведение которых было израсходовано 5 млн. руб. в результате этого денежные поступления по годам за расчетный период составили: 1 год – 1,2 млн. руб.; 2 год – 1,8 млн. руб.; 3 год – 2,0 млн. руб.; 4 год – 2,5 млн. руб.; 5 год – 1,5 млн. руб. Ставка дисконта составляет 20% годовых.

Определите срок окупаемости с использованием дисконтированных поступлений и без учета дисконтированных поступлений.

Приложение 2

Комплект материалов для прохождения производственной практики

ДОГОВОР

на проведение производственной практики

г. Новокузнецк

«__» _____ 20__ г.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России), именуемое в дальнейшем колледж, в лице директора Агаркова Николая Николаевича, действующего на основании Устава с одной стороны, и, ООО «Хобби- НК» в лице директора Рахимзяновой Оксаны Сергеевны., действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем Организация, с другой стороны, заключили между собой договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация предоставляет места для прохождения практики по специальности/профессии «Операционная деятельность в логистике», а колледж направляет для работы на них студентов с целью прохождения производственной практики.

2. Обязанности сторон

2.1 Организация обязуется:

2.1.1. Организация обязуется предоставить Колледжу в соответствии с Приложением №1 к настоящему Договору, места для проведения производственной практики студентов.

2.1.2. Обеспечить студентам условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации; в необходимых случаях проводить обучение студентов-практикантов безопасным методам работы.

2.1.3. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут со студентами в период практики в Организации в соответствии с действующим законодательством о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

2.1.4. Создать необходимые условия для выполнения студентами программы производственной практики. Не допускать использования студентов-практикантов на должностях, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности студентов.

2.1.5. Назначить квалифицированных специалистов для руководства производственной практикой в подразделениях (цехах, отделах, лаборатория и т.п.) Организации.

2.1.6. В соответствии с планом проведения практики, согласованным с Колледжем, осуществлять перемещения студентов по рабочим местам с целью более полного ознакомления с Организацией в целом.

2.1.7. По окончании производственной практики дать характеристику о работе каждого студента-практиканта и качестве подготовленного им отчета.

2.2. «Колледж» обязуется:

2.2.1 Направить в Организацию студентов в сроки указанные в Приложении №1 к настоящему Договору.

2.2.2. Выделить в качестве руководителей практики квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения.

2.2.3. Оказывать работникам Организации – руководителям производственной практики студентов – методическую помощь в организации и проведения практики.

3. Ответственность сторон за невыполнение договора

- Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики студентов в соответствии с Трудовым кодексом, положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, правилами по технике безопасности.

- Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Договор вступает в силу после его подписания его сторонами.

3.4. Договор составлен в двух экземплярах - по одному для каждой из сторон, имеющих равную юридическую силу.

3.5. Во всем, что не предусмотрено условиями настоящего договора Стороны руководствуются действующим законодательством.

3.6 . Срок действия договора с _____ 20__ по _____ 20__ года.

4. Юридические адреса сторон:

Колледж:

ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

654055, Кемеровская область,

г. Новокузнецк, ул. Малая, 9

к/с нет

р/с 40105810800000010001

л/с 03391А75370 в Отделе № 11 УФК по

Кемеровской области г. Кемерово

БИК 043207001

ИНН/КПП 4218013799/421801001

ОКПО 03163346

ОКОНХ 92200

тел/факс (3843) 36-92-43

E-mail: nggtk@yandex.ru

Организация:

ООО «Хобби-НК»

654063, Кемеровская область,

г. Новокузнецк, ул. Рудокопровая, 22

к/с 30101810200000000612

р/с 40702810126170005863 Кемеровское

отделение «8615 ПАО СБЕРБАНК

БИК 043207612

ИНН 4217140071

КПП 421701001

ОГРН 114217012755

тел/факс (3843) 920702

Директор

_____ Н.Н. Агарков

М.п.

Директор

_____ О.С. Рахимзянова

М.п.

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
"Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат"
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

654055 Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Малая , 9, тел/факс (3843) 36-92-43
E-mail: nggtk@yandex.ru; buh-nggtk@yandex.ru; ok-nggtk@yandex.ru

**НАПРАВЛЕНИЕ
на производственную практику**

Обучающийся _____

Отделение ПССЗ курс 2 группа Л-18

Направляется для прохождения производственной практики

в организацию (предприятие) ООО « »

на срок с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Основание: договор № от « » _____ 20__ г.

Директор Агарков Н.Н.

Время прохождения практики: с _____ 20__ по _____ 20__ .

Руководитель производственной практики со стороны колледжа:

Преподаватель специальных дисциплин

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО на МК
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МК
Осколкова Е.А.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ И.П. Лебедева
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Студенту группы Л-18 _____

Место практики: ООО « Хобби - НК»

Начало практики _____ 20__ г.

Конец практики _____ 20__ г.

| № п/п | Содержание практики | Содержание задания |
|-------|--|--|
| 1 | Организационное собрание. Выдача задания на практику. Вводный инструктаж. | |
| 2 | Ознакомление с предприятием и особенностями его работы. Знакомство с руководителем практики от предприятия. Беседы со специалистами. | 1. Знакомство с предприятием, его структурой, направлениями деятельности и службой логистики 2. Изучение логистической системы предприятия. |
| 3 | Выполнение обязанностей дублера специалиста отдела сбыта | 1. Ознакомление с деятельностью структурного подразделения в котором организована производственная практика. 2. Организация работы отдела сбыта. Планирование сбыта продукции на предприятии. Оценка сбытовой политики предприятия. 3. Ознакомление с возможностями оптимизации ресурсов в сбытовой (распределительной) деятельности |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>организации.</p> <p>4. Ознакомление с методикой оценки эффективности сбытовой деятельности. Расчет показателей, характеризующих эффективность сбыта.</p> <p>5. Составление программы и выбор показателей для осуществления мониторинга сбытовой деятельности .</p> <p>6. Расчет и анализ затрат, связанных с оценкой сбытовой деятельности.</p> <p>7. Определение отдачи и срока окупаемости капиталовложений.</p> <p>8. Предложение направлений сокращения логистических затрат предприятия.</p> <p>9. Отражение содержания работы в дневнике и отчете по практике.</p> |
| 4 | Сбор и систематизация материала для подготовки отчета по практике. | Организовать подбор материалов для отчета по практике и курсовой работы по теме: «Современные подходы к организации сбытовой деятельности» |
| 5 | Обобщение материала и оформление отчета по практике. Получение отзыва (характеристики) от руководителя практики. | <p>1. Оформить отчет в соответствии с требованиями, действующими в колледже.</p> <p>2. Подписать отчет и аттестационный лист-характеристику у руководителя практики от предприятия.</p> |
| 6 | Сдача отчета по практике на проверку руководителю практики от колледжа | <p>1. Обсудить собранный материал с руководителем практики от колледжа.</p> <p>2. Сдать отчет руководителю практики от колледжа.</p> |
| 7 | Подготовка презентации и доклада. | Оформить презентацию в соответствии с требованиями, действующими в колледже. |
| 8 | Открытая защита отчета по практике | Защитить отчет по практике. |

Подпись руководителей практики:

от колледжа _____

от организации _____

Задание получено « ____ » _____ 20__ г. _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Выдан _____, обучающемуся на 2 курсе по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», прошедшему производственную практику по профессиональному модулю ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» в ООО «Хобби - НК»

1. За время практики выполнены (виды работ):

| Виды работ выполненных во время практики | Оценка (по пятибалльной шкале) | Ф. И. О., должность и подпись представителя работодателя |
|---|--------------------------------|--|
| Знакомство с предприятием, его структурой, направлениями деятельности и службой логистики | | |
| Изучение логистической системы предприятия. | | |
| Ознакомление с деятельностью структурного подразделения в котором организована производственная практика. | | |
| Организация работы отдела сбыта. Планирование сбыта продукции на предприятии. Оценка сбытовой политики предприятия. | | |
| Ознакомление с возможностями оптимизации ресурсов в сбытовой (распределительной) деятельности организации. | | |
| Ознакомление с методикой оценки эффективности сбытовой деятельности. Расчет показателей, характеризующих эффективность сбыта. | | |
| Составление программы и выбор показателей для осуществления мониторинга сбытовой деятельности. | | |
| Расчет и анализ затрат, связанных с оценкой сбытовой деятельности. | | |
| Определение отдачи и срока окупаемости капиталовложений | | |
| Подбор материалов для написания курсовой работы | | |
| Систематизация материалов для курсовой работы. | | |
| Поиск направлений сокращения складских затрат предприятия. | | |

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

| | Проявленные личностные и деловые качества | Степень проявления | | |
|---|---|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | | Не проявлял | Проявлял эпизодически | Проявлял регулярно |
| 1 | Понимание сущности и социальной значимости профессии 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» | | | |
| 2 | Проявление интереса к профессии 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» | | | |
| 3 | Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий | | | |
| 4 | Самооценка и самоанализ выполняемых действий | | | |
| 5 | Способность самостоятельно принимать решения | | | |
| 6 | Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач | | | |
| 7 | Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности | | | |
| 8 | Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | | |
| 9 | Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, | | | |

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

| № | Перечень общих и профессиональных компетенций | Компетенция (элемент компетенции) | |
|-----------------------------|---|-----------------------------------|-----------------|
| | | сформирована | не сформирована |
| 1. Общие компетенции | | | |
| 1 | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | |
| 2 | ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | |
| 3 | ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | |
| 4 | ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | |
| 5 | ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | | |
| 6 | ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | | |
| 7 | ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | |
| 8 | ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | |
| 9 | ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в | | |

| | профессиональной деятельности. | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|-----------------|
| 2. Профессиональные компетенции | | | | |
| № | Код и формулировка ПК | Основные показатели оценки результата | Компетенция (элемент компетенции) | |
| | | | сформирована | не сформирована |
| | ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. | Специалист владеет методикой оценки эффективности функционирования логистической системы. | | |
| | ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). | Специалист умеет выбрать показатели для осуществления мониторинга подразделений логистической системы и делать правильные выводы и обобщения. | | |
| | ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки. | Специалист может рассчитывать и анализировать логистические издержки. Производить расчёт логистических издержек по функциональным областям. | | |
| | ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. | Специалист умеет использовать современные логистические концепции для решения задач сокращения расходов. | | |

Итоговая оценка по практике _____

Руководитель практики от предприятия _____
Ф. И. О. подпись

« ____ » _____ 20 г.

Руководитель практики от колледжа _____
Ф. И. О. подпись

« ____ » _____ 20 г.

С результатами прохождения практики ознакомлен _____
Ф. И. О. обучающегося подпись

« ____ » _____ 20 г.

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студента/ки _____

Специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /
МП

Руководитель практики от колледжа _____ / _____ /

Новокузнецк, 2018

1. Профессиональный модуль ПМ. 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Производственная практика

Место прохождения практики ООО «Хобби - НК».

Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

2. Содержание практики

| Дата | Подразделение предприятия | Краткое описание выполненной работы | Количество часов | Подпись представителя работодателя |
|------|---------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Подпись руководителя практики от предприятия _____ / _____ /
МП

Согласовано:
 Руководитель отделения

УТВЕРЖДАЮ:
 Заместитель директора по УР
 _____ Лебедева И.П.

РАССМОТРЕНО:
 на заседании МК
 Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
 Председатель МК

График посещения предприятий

период с _____ до _____
 группа _____
 преподаватель/мастер _____

| Дата | Предприятие | Фамилия, имя, отчество обучающегося | Время |
|------|-------------|-------------------------------------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

_____ 201_ г.

_____ (подпись)

ВЕДОМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в форме дифференцированного зачета
по производственной практике ПП _____
группа _____ курс _____

Фамилия И. О. преподавателя

| № п/п | Фамилия, имя и отчество аттестуемого | Отметка | Подпись |
|----------|---|---------|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

«5» и «4» _____ чел. , _____ %
«3» _____ чел. , _____ %
«2» _____ , _____ %
«не явилось» _____

Дата проведения « » _____ 20__ г. Подпись преподавателя/мастера п/о _____

Приложение 3

Перечень вопросов для квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

МДК 03 01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

1. Понятие ресурсов логистической системы. Виды ресурсов
2. Оптимизация ресурсов по функциональным областям логистике (закупках, производстве, распределении, складировании, транспортировке).
3. Логистические концепции как инструментарий оптимизации ресурсов.
4. Запасы их виды и значение.
5. ABC-анализ запасов.
6. XYZ-анализ запасов.
7. Системы управления запасами.
8. Краткая характеристика, структура и классификация логистических затрат.
9. Виды и источники возникновения логистических затрат.
10. Учет логистических затрат. Основные методы учета логистических затрат.
11. Пути минимизации общих логистических затрат.
12. Управление логистическими затратами.
13. Стратегический анализ и бенчмаркинг для решения проблем оптимизации ресурсов логистической системы.
14. Аутсортинг при управлении затратами.
15. Критерии экономической эффективности логистической системы. Экономический эффект и экономическая эффективность.
16. Ключевые показатели эффективности логистической системы.
17. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.
18. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Типы логистических стратегий.

МДК 03.02

Оценка инвестиционных проектов в логистической системе

1. Сущность инвестиций. Классификация форм и видов инвестиций.
2. Капитальные вложения, основные понятия.
3. Источники финансирования инвестиций.
4. Инвестиционные проекты и их классификация.
5. Фазы реализации инвестиционного проекта.
6. Основные понятия инвестиционной деятельности.
7. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.

8. Инвестиции в развитии логистической инфраструктуры.
9. Понятие эффективности инвестиций.
10. Виды эффективности инвестиционных проектов.
11. Статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
12. Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
Виды анализа инвестиционных проектов
13. Значение инфляции при оценке эффективности инвестиций.
14. Риск, неопределенность, основные понятия.
15. Виды инвестиционных рисков и их классификация
16. Методы анализа рисков инвестиционных проектов.

Перечень задач для квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Задача 1

Проанализировать по методу чистой приведенной стоимости инвестиционный проект со следующими характеристиками:

- число периодов реализации проекта $n=4$;
- потоки платежей по годам: 80, 60, 70, 40.
- объем инвестиций 250 млн. руб.
- цена капитала (годовая норма дисконтирования) – 12%.

Задача 2

Определить норму бухгалтерской прибыли, если известно средняя чистая прибыль равна 260 тыс. руб. а средний объем инвестиций 2160 тыс. руб.

Задача 3

Станок стоит 200 тыс. руб. и будет использоваться в течение 3 лет, после чего подлежит списанию и продаже. По оценке предпринимателя, ожидаемая отдача от станка по годам составит:

- Год
- 1 - 80
 - 2 - 90
 - 3 - 150

Как считает предприниматель, данный станок в конце срока эксплуатации можно продать за 30 тыс. руб. Вычислите приведенную стоимость станка (PV), если приемлемая ставка дисконта $r = 10\%$. Имеет ли смысл приобретать станок?.

Задача 4

Предприятие имеет два варианта вложения капитала

| показатель | Вариант А | Вариант Б |
|------------------|------------|-------------|
| объем инвестиций | 5500 т. р. | 7 млн. руб. |
| чистая прибыль | 368 т. р. | 416 т. р. |

Определить норму бухгалтерской прибыли (ARR)

Задача 5

Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей.
Ожидаемые доходы за 5 лет составят:

2014 год – 100 тыс. рублей.

2015 год – 150 тыс. рублей.

2016 год – 200 тыс. рублей.

2017 год – 250 тыс. рублей.

2018 год – 300 тыс. рублей.

Ставка дисконтирования 20%.

Требуется рассчитать чистый дисконтированный доход (NPV).

Задача 6

Для расширения складских помещений предприятие планирует через 6 месяцев приобрести здание. Его будущая стоимость оценивается в размере 1 300 тыс. рублей. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 22 % с ежемесячным начислением процентов и 18 % с ежеквартальным начислением процентов.

Задача 7

Определить производительность труда рабочих, работающих на предприятии, если известно, что объем товарной продукции составляет 2950 тыс. руб., а численность рабочих равна 58 человек. Как изменится производительность труда, если планируется увеличить объем товарной продукции на 10%, численность рабочих уменьшить на 5 человек.

Задача 8

Себестоимость реализованной за год продукции предприятия равна 3,5 млн руб., валовая прибыль 1,5 млн руб. Средний остаток, или норматив оборотных средств, 0,5 млн руб. Оценить оборачиваемость оборотных средств.

Задача 9

В отчетном году оборотные средства предприятия составили 1500 тыс. руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств составил 30 %. В будущем году планируется снизить расход материала на одно изделие на 11 %. Определить общую сумму оборотных средств предприятия в будущем году с учетом изменения объема средств, вложенных в материалы.

Задача 10

Проанализируйте деятельность предприятия на основании приведенных ниже данных, сделайте вывод.

(тыс. руб.)

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | +, - | % |
|-----------------------|-------------|--------------|------|---|
| Объем товарооборота | 167900 | 176000 | | |
| Прибыль от реализации | 8000 | 8350 | | |

Задача 11

Стоимость реализованной продукции предприятия в базисном году 5 млн руб., доля прибыли равна 20 %. Величина оборотных средств в базисном году составила 40 тыс. руб. В отчетном году объем реализованной продукции, равно как и прибыль, возрастет на 12 %. Рассчитать абсолютную величину сокращения длительности одного оборота.

Задача 12

Предприятие приобрело 100 ед. полуфабрикатов по цене 5 руб. за ед., остаток полуфабрикатов на складе на начало месяца 200 ед. скорость их расходования при отпуске в производство 50 ед./день.

Рассчитать потери от иммобилизации средств в запасах в результате от производственной закупки.

Задача 13

На основании данных таблицы рассчитать запасоёмкость и товарооборачиваемость торгового предприятия. Расчеты оформить в таблице, сделать выводы.

| Показатель | 2016 | 2017 | +/- | % |
|---|--------|--------|--------|-------|
| 1. Выручка | 200406 | 204860 | 4054 | 102,2 |
| 2. Среднегодовая стоимость товарных запасов | 49800 | 45960 | - 3840 | 92,3 |
| 3. Запасоёмкость | | | | |
| 4. Товарооборачиваемость | | | | |

Задача 14

Определить среднеквартальный остаток на основании следующих данных:

На 01.01.10- 202 тыс. рублей

На 01.04.10-247 тыс. рублей

На 01.07.10-292 тыс. рублей

На 01.01.11-206 тыс. рублей

Определить среднеквартальный и среднегодовой остаток, коэффициент оборачиваемости и коэффициент закрепления средств (обратный коэффициенту оборачиваемости), если выручка от продаж составила 1.880 тыс.руб.

Задача 15

Проанализируйте выполнение плана доходов от реализации товаров торгового предприятия за отчетный год на основании данных таблицы. Сделайте выводы.

| Показатели | План | Факт | + - | % |
|---------------------------------------|--------|--------|-----|---|
| Розничный товарооборот, тыс. руб. | 133640 | 142730 | | |
| Доходы от реализации товаров, тыс.руб | 25340 | 26540 | | |
| Уровень доходов в % к товарообороту | | | | |

Задача 16

ООО «РаТЛЭК» собирается приобрести через три года новый станок для пакетирования и формирования грузовых единиц, стоимостью 260 тыс. руб. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через три года иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет 14 процентов?

Задача 17

На строительство нового цеха по выпуску продукции, пользующейся спросом, предприятие израсходовало 40 млн. руб. В результате этого чистый денежный поток за расчетный период по анализируемым годам составит: Ставка дисконта составляет 10%. Определите целесообразность строительства нового цеха на основе показателя чистого дисконтированного дохода (NPV).

Перечень литературы для подготовки к квалификационному экзамену по профессиональному модулю ПМ 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Законодательные материалы:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1).
4. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-1 с образцами заявлений на 2018 год с изменениями от 20 ноября – Эксмо – Пресс, 2017. – 64 с.

Основные источники:

1. Канке, А.А. Логистика: учебник для СПО / А.А. Канке, И.П.Кошева .- 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М,2015.–383с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

2. Конотопский, В. Ю. Логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-11922-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/45456>.

3. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Юрайт, 2019. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437321>.

4. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438124>.

5. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва: Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442475>.

6. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09087-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427069>

Периодические издания:

1. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.lscm.ru/>, свободный.

2. Логинфо: журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный.

3. Прикладная логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.panor.ru/journals/logist/>, свободный.

Интернет - ресурсы:

1. Клуб логистов [Электронный ресурс] <http://www.logist.ru/>, свободный.

2. Логистика: учебно-методический проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://learnlogistic.ru>, свободный.
3. Развитие бизнеса.ру: Все лучшее о развитии бизнеса. Логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.devbusiness.ru/development/logistics.htm, свободный.
4. Дрожжин, А.И. Логистика: учебный курс [Электронный ресурс]/Московский институт экономики, менеджмента и права; Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП. - 2010. - Режим доступа: <http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook012/book/index/index.html>, свободный.
5. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/>.

Комплекс методического обеспечения профессионального модуля.

1. Учебный план по специальности.
2. Рабочая программа профессионального модуля.
3. Дидактический материал по МДК 03.01, МДК 03.02.
4. Рабочая программа производственной практики.
5. Рекомендации по оформлению, содержанию и порядку защиты отчета по производственной практике.
6. Методические указания по выполнению курсовой работы.
7. Курс лекций по МДК 03.01, МДК 03.02.
8. Методическая разработка по проведению практических занятий по МДК 03.01, МДК 03.02.
8. КОС по профессиональному модулю ПМ 03

**Билеты для квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ
03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с
материальными и нематериальными потоками»**

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты России

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. Председатель МК Осколкова Е.А.</p> | <p align="center">Квалификационный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»</p> <p>Курс 2 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по УР Лебедева И.П. «__» _____ 20__ г</p> |
| <p>1 Вопрос Понятие ресурсов логистической системы. Виды ресурсов</p> | | |
| <p>2 Вопрос Методы анализа рисков инвестиционных проектов.</p> | | |
| <p>Задача Проанализировать по методу чистой приведенной стоимости инвестиционный проект со следующими характеристиками: - число периодов реализации проекта $n=4$; - потоки платежей по годам: 80, 60, 70, 40. - объем инвестиций 250 млн. руб. - цена капитала (годовая норма дисконтирования) – 12%.</p> | | |

Преподаватель

Сапожникова Л.А.

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты России

| | | |
|---|--|---|
| <p>Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. Председатель МК Осколкова Е.А.</p> | <p align="center">Квалификационный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</p> <p>по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»</p> <p>Курс 2 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по УР Лебедева И.П. «__» _____ 20__ г</p> |
| <p>1 Вопрос Понятие оптимизации. Оптимизация ресурсов по функциональным областям логистике</p> | | |

(закупках, производстве, распределении, складировании, транспортировке).

2 Вопрос Виды инвестиционных рисков и их классификация.

Задача Определить норму бухгалтерской прибыли, если известно средняя чистая прибыль равна 260 тыс. руб. а средний объем инвестиций 2160 тыс. руб.

Преподаватель

Сапожникова Л.А.

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты России

| | | |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол № от «_» _____ 20__ г. Председатель МК Осколкова Е.А. | Квалификационный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» Курс 2 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Утверждаю: заместитель директора по УР Лебедева И.П. «_» _____ 20__ г |
|---|---|--|

1 Вопрос Логистические концепции как инструментарий оптимизации ресурсов.

2 Вопрос Риск, неопределенность, основные понятия.

Задача Станок стоит 200 тыс. руб. и будет использоваться в течение 3 лет, после чего подлежит списанию и продаже. По оценке предпринимателя, ожидаемая отдача от станка по годам составит:

Год

1 -80

2 - 90

3 - 150

Как считает предприниматель, данный станок в конце срока эксплуатации можно продать за 30 тыс. руб. Вычислите приведенную стоимость станка, если приемлемая ставка дисконта $r = 10\%$. Имеет ли смысл приобретать станок?.

Преподаватель

Сапожникова Л.А.

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты России

| | | |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол № от «_» _____ 20__ г. Председатель МК Осколкова Е.А. | Квалификационный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» Курс 2 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Утверждаю: заместитель директора по УР Лебедева И.П. «_» _____ 20__ г |
|---|---|--|

1 Вопрос Запасы их виды и значение.

2 Вопрос Значение инфляции при оценке эффективности инвестиций.

Задача Предприятие имеет два варианта вложения капитала

| показатель | Вариант А | Вариант Б |
|------------------|------------|------------|
| объем инвестиций | 5500 т. р. | 7000 т. р. |
| чистая прибыль | 368 т. р. | 416 т. р. |

Определить норму бухгалтерской прибыли (ARR)

Преподаватель

Сапожникова Л.А.

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты России

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. Председатель МК Осколкова Е.А. | Квалификационный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» Курс 2 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Утверждаю: заместитель директора по УР Лебедева И.П. «__» _____ 20__ г |
|--|---|--|

1 Вопрос Основные системы управления запасами:

2 Вопрос Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
Виды анализа инвестиционных проектов.

Задача Инвестиции в бизнес составили 500 тыс. рублей.

Ожидаемые доходы за 5 лет составят: 2014 год – 100 тыс. рублей. 2015 год – 150 тыс. рублей. 2016 год – 200 тыс. рублей. 2017 год – 250 тыс. рублей. 2018 год – 300 тыс. рублей.

Ставка дисконтирования 20%.

Требуется рассчитать чистый дисконтированный доход (NPV).

Преподаватель

Сапожникова Л.А.

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты России

| | | |
|--|--|--|
| Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол № от «__» _____ 20__ г. Председатель МК Осколкова Е.А. | Квалификационный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» Курс 2 группа Л 18 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Утверждаю: заместитель директора по УР Лебедева И.П. «__» _____ 20__ г |
|--|--|--|

1 Вопрос Применение метода ABC для контроля за величиной запасов.

2 Вопрос Статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Задача Для расширения складских помещений предприятие планирует через 6 месяцев приобрести здание. Его будущая стоимость оценивается в размере 1 300 тыс. рублей. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 22 % с ежемесячным начислением процентов и 18 % с ежеквартальным начислением процентов.

Преподаватель

Сапожникова Л.А.

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты России

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК Осколкова Е.А. | <p align="center">Квалификационный экзамен</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7</p> по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» Курс 2 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | <p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <p align="right">Лебедева И.П.</p> <p align="right">«__» _____ 20__ г</p> |
|--|---|--|

1 Вопрос XYZ-анализ запасов.

2 Вопрос Виды эффективности инвестиционных проектов.

Задача Определить производительность труда рабочих, работающих на предприятии, если известно, что объем товарной продукции составляет 2950 тыс. руб., а численность рабочих равна 58 человек. Как изменится производительность труда, если планируется увеличить объем товарной продукции на 10%, численность рабочих уменьшить на 5 человек.

Преподаватель

Сапожникова Л.А.

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты России

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК Осколкова Е.А. | <p align="center">Квалификационный экзамен</p> <p align="center">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8</p> по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» Курс 2 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | <p>Утверждаю: заместитель директора по УР</p> <p align="right">Лебедева И.П.</p> <p align="right">«__» _____ 20__ г</p> |
|--|---|--|

1 Вопрос Краткая характеристика, структура и классификация логистических затрат.

2 Вопрос Понятие эффективности инвестиций.

Задача Себестоимость реализованной за год продукции предприятия равна 3,5 млн руб., валовая

прибыль 1,5 млн руб. Средний остаток, или норматив оборотных средств, 0,5 млн руб. Оценить оборачиваемость оборотных средств.

Преподаватель

Сапожникова Л.А.

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты России

| | | |
|--|---|---|
| Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК Осколкова Е.А. | Квалификационный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» Курс 2 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Утверждаю: заместитель директора по УР Лебедева И.П. «__» _____ 20__ г |
| 1 Вопрос Виды и источники возникновения логистических затрат. | | |
| 2 Вопрос Инвестиции в развитии логистической инфраструктуры. | | |
| Задача В отчетном году оборотные средства предприятия составили 1500 тыс. руб. Удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств составил 30 %. В будущем году планируется снизить расход материала на одно изделие на 11 %. Определить общую сумму оборотных средств предприятия в будущем году с учетом изменения объема средств, вложенных в материалы. | | |

Преподаватель

Сапожникова Л.А.

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты России

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК Осколкова Е.А. | Квалификационный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» Курс 2 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Утверждаю: заместитель директора по УР Лебедева И.П. «__» _____ 20__ г |
| 1 Вопрос Учет логистических затрат. Основные методы учета логистических затрат. | | |
| 2 Вопрос Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. | | |
| Задача Проанализируйте деятельность предприятия на основании приведенных ниже данных, сделайте вывод. | | |

| Показатели (тыс.руб.) | Прошлый год | Отчетный год | +, - | % |
|-----------------------|-------------|--------------|------|---|
| Объем товарооборота | 167900 | 176000 | | |
| Прибыль от реализации | 8000 | 8350 | | |

Преподаватель

Сапожникова Л.А.

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты России

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол № от «_» _____ 20__ г. Председатель МК Осколкова Е.А.</p> | <p align="center">Квалификационный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» Курс 2 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по УР Лебедева И.П. «_» _____ 20__ г</p> |
| <p>1 Вопрос Пути минимизации общих логистических затрат.</p> | | |
| <p>2 Вопрос Основные понятия инвестиционной деятельности.</p> | | |
| <p>Задача Стоимость реализованной продукции предприятия в базисном году 5 млн руб., доля прибыли равна 20 %. Величина оборотных средств в базисном году составила 40 тыс. руб. В отчетном году объем реализованной продукции, равно как и прибыль, возрастет на 12 %. Рассчитать абсолютную величину сокращения длительности одного оборота.</p> | | |

Преподаватель

Сапожникова Л.А.

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты России

| | | |
|--|--|--|
| <p>Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол № от «_» _____ 20__ г. Председатель МК Осколкова Е.А.</p> | <p align="center">Квалификационный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» Курс 2 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p> | <p>Утверждаю: заместитель директора по УР Лебедева И.П. «_» _____ 20__ г</p> |
| <p>1 Вопрос Управление логистическими затратами.</p> | | |
| <p>2 Вопрос Фазы реализации инвестиционного проекта.</p> | | |
| <p>Задача Предприятие приобрело 100 ед. полуфабрикатов по цене 5 руб. за ед., остаток полуфабрикатов на складе на начало месяца 200 ед. скорость их расходования при отпуске в</p> | | |

производство 50 ед./день.

Рассчитать потери от иммобилизации средств в запасах в результате от производственной закупки.

Преподаватель

Сапожникова Л.А.

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты России

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК Осколкова Е.А. | Квалификационный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» Курс 2 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Утверждаю: заместитель директора по УР Лебедева И.П. «__» _____ 20__ г |
|--|--|---|

1 Вопрос Стратегический анализ и бенчмаркинг для решения проблем оптимизации ресурсов логистической системы.

2 Вопрос Инвестиционные проекты и их классификация.

Задача На основании данных таблицы рассчитать запасоёмкость и товарооборотчиваемость торгового предприятия. Расчеты оформить в таблице, сделать выводы.

| Показатель | 2016 | 2017 | +/- | % |
|---|--------|--------|--------|-------|
| 1. Выручка | 200406 | 204860 | 4054 | 102,2 |
| 2. Среднегодовая стоимость товарных запасов | 49800 | 45960 | - 3840 | 92,3 |
| 3. Запасоёмкость | | | | |
| 4. Товарооборотчиваемость | | | | |

Преподаватель

Сапожникова Л.А.

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты России

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК Осколкова Е.А. | Квалификационный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» Курс 2 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Утверждаю: заместитель директора по УР Лебедева И.П. «__» _____ 20__ г |
|--|--|---|

1 Вопрос Аутсорсинг при управлении затратами.

2 Вопрос Источники финансирования инвестиций.

Задача На основании данных об остатках товаров определить среднеквартальный и среднегодовой остаток, коэффициент оборачиваемости и коэффициент закрепления средств (обратный коэффициенту оборачиваемости), если выручка от продаж составила 1.880 тыс.руб.

Остатки товаров на 01.01.10- 202 тыс. рублей
 на 01. 04.10-247 тыс. рублей
 на 01.07.10-292 тыс. рублей
 на 01.01 11-206 тыс. рублей

Преподаватель

Сапожникова Л.А.

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
 «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
 Министерства труда и социальной защиты России

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК Осколкова Е.А. | Квалификационный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» Курс 2 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Утверждаю: заместитель директора по УР Лебедева И.П. «__» _____ 20__ г |
|--|--|---|

1 Вопрос Критерии экономической эффективности логистической системы. Экономический эффект и экономическая эффективность.

2 Вопрос Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Типы логистических стратегий.

Задача Проанализируйте выполнение плана доходов от реализации товаров торгового предприятия за отчетный год на основании данных таблицы. Сделайте выводы.

| Показатели | План | Факт | + - | % |
|---------------------------------------|--------|--------|-----|---|
| Розничный товарооборот, тыс. руб. | 133640 | 142730 | | |
| Доходы от реализации товаров, тыс.руб | 25340 | 26540 | | |
| Уровень доходов в % к товарообороту | | | | |

Преподаватель

Сапожникова Л.А.

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
 «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
 Министерства труда и социальной защиты России

| | | |
|--|--|---|
| Рассмотрено на заседании методической комиссии протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель МК Осколкова Е.А. | Квалификационный экзамен ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» Курс 2 специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | Утверждаю: заместитель директора по УР Лебедева И.П. «__» _____ 20__ г |
|--|--|---|

1 Вопрос Ключевые показатели эффективности логистической системы.

2 Вопрос Капитальные вложения, основные понятия.

Задача ООО «РаТЛэК» собирается приобрести через три года новый станок для пакетирования и формирования грузовых единиц, стоимостью 260 тыс. руб. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через три года иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет 14 процентов?

Преподаватель Сапожникова Л.А.
Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты России

Рассмотрено на заседании
методической комиссии
протокол №
от «_» _____ 20__ г.
Председатель МК
Осколкова Е.А.

Квалификационный экзамен
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17
по ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций
(подразделений), связанных с материальными и
нематериальными потоками»

Курс 2 специальность 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике

Утверждаю:
заместитель
директора по УР

Лебедева И.П.
«_» _____ 20__ г

1 Вопрос Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.

2 Вопрос Сущность инвестиций. Классификация форм и видов инвестиций.

Задача Определить срок окупаемости проекта, если первоначальные затраты составили 1 450 тыс.руб., а ежегодные денежные поступления в течение всего срока реализации проекта (5 лет) ожидаются в размере 450 тыс.руб., годовая норма дисконтирования – 10%.

Преподаватель

Сапожникова Л.А.

Критерии оценки

- «оценка отлично» выставляется, если все вопросы раскрыты и дано полное и точное определение понятий, правильно решена задача;
- оценка «хорошо» выставляется, если один из вопросов раскрыт не достаточно полно, правильно решена задача;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если вопросы недостаточно раскрыты, дано не полное определение понятий или не всех понятий, задача решена;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при не раскрытии вопросов, неверном определении понятий и не решенной задачи.

Экзаменационная комиссия оценивает владение студентами полным перечнем ПК и ОК в соответствии с ФГОС. Оценивается качество выполнения студентами экзаменационных заданий в соответствии с разработанными критериями.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Сводная ведомость освоения профессионального модуля
(вида профессиональной деятельности)

ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Специальность _____ группа _____

| № п/п | ФИО студента | Результаты аттестации | | УП | Профессиональные компетенции (ПК) | | | Приращения ОК | Экз/кв | Вид ПД не/освоен |
|-------|--------------|-----------------------|-----|----|-----------------------------------|-----|-----|---------------|--------|------------------|
| | | МДК | МДК | | 2.1 | 2.2 | 2.3 | | | |
| 1. | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | |

Председатель аттестационной комиссии _____

Члены аттестационной комиссии _____

