

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании
МК «ОГСЭ и ЕН»
Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Председатель МК Куропаткина Т.Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2014г. № 834, а также в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 141 от 29.06.2022 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Козловская Алёна Викторовна, преподаватель высшей категории.

Рецензент: Лебедева Ирина Петровна, заместитель директора по УР ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком и направлена на совершенствование коммуникативных навыков и умений и повышение качества профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 часа,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий): 118 часов,

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося: 55 часов,

консультации: 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
- выполнение лексических и грамматических заданий;	14
- чтение и перевод текста;	10
-написание делового письма;	10
- - работа с первоисточниками, словарями, электронными каталогами и Интернет- ресурсами;	6
- подготовка и защита проектов и презентаций.	15
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (Макс/обяз/сам)	Уровень освоения
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	52/32/18/2	
Тема 1.1 Я и моя семья	Содержание учебного материала	10/6/4	1,2
	Практические занятия: Фонетика: алфавит и транскрипционные знаки, правила чтения гласных, чтение согласных. Лексика: фразы приветствия, название профессий, хобби, название членов семьи, выражения «I am fond of., I am interested in..., I like...» Грамматика: личные местоимения, склонение личных местоимений, притяжательные и указательные местоимения, глаголы «to be», «to have».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений Эссе «Наша дружная семья».	4	
Тема 1.2 Мой друг	Содержание учебного материала	10/6/4	1,2
	Практические занятия: Фонетика: интонация повествовательного предложения, интонация вопросительного предложения. Грамматика: местоимения much, many, some, any; Грамматика: указательные местоимения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. «Эссе о друге». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 1.3 Мой рабочий день	Содержание учебного материала	15/10/5	2,3

	Практические занятия Лексика: распорядок дня, выходной день, предлоги времени. Грамматика: структура повествовательного предложения, притяжательный падеж существительных, правило употребления определенного и неопределенного артикля, множественное число существительных.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Мой рабочий день»	5	
Тема 1.4 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	15/10/5	2,3
	Практические занятия Лексика: здоровье и спорт. Грамматика: прилагательное, степени сравнения прилагательных, употребление в предложении оборотов as...as, notsoas, themore.... the more.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Спорт- мое хобби»	5	
Раздел 2.	Развивающий курс.	56/40/14/2	
Тема 2.1 Мой родной город	Содержание учебного материала	8/6/2	1,2,3
	Практические занятия Лексика: лексика по теме, предлоги направления и места. Грамматика: структура вопросительного предложения, оборот «thereis/are...» в предложении.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Мой родной город»	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	8/6/2	1,2,3

Мой колледж	Практические занятия Лексика: лексика по теме, числительные. Грамматика: временные глагольные формы «The Present Simple», «The Present Continuous»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Мой колледж»	2	
Тема 2.3 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	8/6/2	2,3
	Практические занятия Лексика: природа, защита окружающей среды. Грамматика: временная глагольная форма «The Present Perfect», придаточные предложения условия и времени.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Экология Кемеровской области»	2	
Тема 2.4 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала	8/6/2	2,3
	Практические занятия Лексика: средства массовой информации. Грамматика: временные глагольные формы «The Past Continuous», «The Past Simple», «The Past Perfect».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Мы и научно-технический прогресс»	2	
Тема 2.5 Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	10/8/2	2,3

	Практические занятия Лексика: Моя будущая профессия, карьера. Грамматика: временные глагольные формы «The Future Simple», «The Future Continuous», «The Future Perfect»; придаточные предложения условия с союзами if, when.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Моя будущая профессия»	4	
Тема 2.6 Путешествия	Содержание учебного материала	10/8/2	2,3
	Практические занятия Лексика: путешествие и отдых; путешествие в Великобританию; покупка билета. Грамматика: глагольные формы –Participle I и Participle II.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Мое путешествие в Англию».	2	
Раздел 3	Специализированный курс	73/46/23/4	
Тема 3.1 Презентация компании	Содержание учебного материала	18/12/6	2,3
	Практические занятия Лексика: Люди в бизнесе, название профессий, структура компании, презентация компании. Грамматика: глагольная форма «Passive Voice» и способы ее перевода.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Проектная работа «Презентация компании».	6	
Тема 3.2 Ярмарка	Содержание учебного материала	12/8/4	2,3
	Практические занятия Лексика по теме: виды ярмарок, реклама ярмарок. Грамматика: глагольная форма «The Gerund» и способы ее перевода.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов. Аннотирование текста.	4	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	39/26/13	

Документы, составление документов	Практические занятия Лексика: – правила составления деловых писем; – правило составления письма-предложения, письма- запроса, – правило составления резюме, – основные виды контрактов, – основные позиции контрактов, – правила составления контракта по шаблону. Грамматика: времена английского глагола.	26	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов. Реферирование текстов. Составление деловых документов по шаблону.	13	
	Консультации	8	
	Всего:	181/118/55/8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка (лингафонный кабинет)

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное (ПК) рабочее место преподавателя,
- автоматизированное рабочее место обучающегося (ПК) – 14 мест,
- учебная доска – 1 шт.,
- стол одноместный – 16 шт.,
- стол 2-х местный – 5 шт.,
- трибуна – 1 шт.

Технические средства обучения:

- проектор – 1 шт.,
- экран – 1 шт.,
- Web камеры – 12 шт.,
- аудиогарнитураSVAN – 14 шт.,
- музыкальный центр – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кашаев, А.А. Основы делового английского языка : учеб. пособие / А.А. Кашаев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 173 с. - ISBN 978-5-89349-457-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034239>

Дополнительные источники:

1. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1 [Текст] : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева . . – Москва : Юрайт, 2018. -364 с.- (Профессиональное образование).

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – Москва : Юрайт, 2018. – 259 с. - (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал: сайт. –URL: www.study.ru. – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал: сайт. – URL: www.audioclass.ru – Текст: электронный.
3. Электронный журнал портал: сайт. – URL: www.BBC.com/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Электронный журнал портал: сайт. – URL: www.britannica.com/– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст: электронный.
5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 –. – URL: <http://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Интерактивный онлайн сервис : сайт. – URL: www.learningapps.org– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.
7. MACMILLANDICTIONARY.COM : электронный словарь: сайт.– URL: <https://www.macmillandictionary.com/>–Текст : электронный.
8. MULTITRAN.COM : электронный словарь: сайт. – URL: <https://www.multitran.com/>–Текст : электронный.
9. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ОГСЭ.03 Иностранный язык

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
<i>уметь:</i>	
<p>У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения; - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному; - адекватная естественная реакция на реплики собеседника; - проявление речевой инициативы для решения поставленных коммуникативных задач.
<p>У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.
<p>У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с

	<p>подготовленным сообщением</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - умение делать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявления, заполнение анкеты, резюме.
знать:	
<p>З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре; - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования; - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; - расширение объёма собственного рецептивного словаря.
ОК	
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах).
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование различных источников для решения профессиональных задач; - аккуратность в работе; - своевременность выполнения заданий;
<p>ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;
<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией; - умение пользоваться основной и дополнительной литературой; - эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;
<p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; -использование электронных и интернет ресурсов;

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - соблюдение норм деловой культуры; - соблюдение этических норм;
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями;
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- обзор публикаций в профессиональных изданиях;

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель высшей категории А.В. Козловская

