

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР:  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Новокузнецк

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОДвЛ»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК Е.А. Осколкова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834, а также в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 141 от 29.06.2022 г.

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Иванова Татьяна Викторовна – преподаватель высшей категории

Рецензент:

Сапожникова Любовь Андреевна, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ    | 8  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                             | 16 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ      | 20 |
| ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ<br>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена далее (АОП СПО ПССЗ) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Рабочая программа учебной дисциплины отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому опыту, направлена на повышение качества профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины** - научить студентов выполнять основные технико-экономические расчеты, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития производственных коммерческих организаций в рыночных условиях.

В процессе изучения курса решаются следующие учебные задачи:

- усвоить экономические основы функционирования центрального субъекта рыночного хозяйства - предприятия;
- овладеть основными понятиями экономики предприятия («основные фонды», «себестоимость», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.);
- научиться применять теоретические знания в практике осуществления предпринимательской деятельности;
- развить у студентов навыки выполнения технико-экономических расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоений дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы и системы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**Вариативная часть:**

В результате освоений дисциплины обучающийся должен знать:

- основы аналитической работы в подразделениях предприятия.

В результате освоений дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
- определять конкурентные преимущества организации и оценивать конкурентоспособность предприятия и товара.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины.

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>   |
|------------------------|---|
| ПК.1.1                 | Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. |
| ПК 1.3                 | Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.  |
| ПК 1.5                 | Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.  |
| ПК 1.4                 | Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.  |
| ПК 2.1                 | Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.                |
| ПК 2.2                 | Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.  |
| ПК 2.3                 | Использовать различные модели и методы управления запасами.   |
| ПК 2.4                 | Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.   |
| ПК 3.1.                | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.   |
| ПК 3.2                 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).     |
| ПК 3.3                 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки.  |
| ПК 3.4                 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.   |
| ОК 1                   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2                   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3                   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   |
| ОК 4                   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5                   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки 138 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 92 часа;

в том числе:

- курсовая работа 20 часов;

- самостоятельной работы 42 часа;

- консультации 4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>       | 138                |
| <b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>           | 92                 |
| в том числе:                                       |                    |
| теоретические занятия                              | 50                 |
| практические занятия                               | 22                 |
| курсовая работа (проект)                           | 20                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | 42                 |
| в том числе:                                       |                    |
| реферат  | 6                  |
| выполнение индивидуальных заданий                  | 30                 |
| работа с нормативной и справочной литературой      | 6                  |
| Консультации                                       | 4                  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена          |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа   | Макс./Аудит./Сам.   | Уровень освоения знаний и умений |
|---|--|---------------------|----------------------------------|
| 1   | 2  | 3                   | 4                                |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Предприятие в условиях рыночной экономики</b>   | <b>24 / 14 / 10</b> |                                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Структура национальной экономики                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 / 2 / -           | 2                                |
|   | 1 Понятие структуры национальной экономики. основные условные структурные единицы национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли, предприятия.  | 2                   |                                  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | -                   |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | -                   |                                  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 / 2 / 2           | 2                                |
|   | 2 Основные понятия о предприятии. Основные признаки предприятия. Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций. Хозяйственные товарищества (полные и командитные); Хозяйственные общества (акционерные общества: открытые и закрытые; общества с ограниченной ответственностью; общества с дополнительной ответственностью; производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные предприятия: на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления). | 2                   |                                  |
|   | <b>Практическое занятие:</b>   | -                   |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с литературой. Анализ хозяйственных обществ.   | 2                   |                                  |
| <b>Тема 1.3</b><br>Капитал и имущество предприятий.                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 / 2 / -           | 2                                |
|   | 3 Основной капитал- это денежная оценка основных фондов предприятия. Оборотный капитал - это средства, вложенные в оборотные фонды и фонды обращения. Существует также деление капитала на собственный и заемный. Имущество: недвижимое (земельные участки, недра, леса, здания) и движимое (все, что не относится к недвижимому).   | 2                   |                                  |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | -                   |                                  |

|   |  |   |                    |   |
|---|--|---|--------------------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   |   | -                  |   |
| <b>Тема 1.4</b><br>Сущность и виды предпринимательства                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 6 / 2 / 4          | 2 |
|   | 4  | Производственно, финансовое, консультативное и инновационное предпринимательство  | 2                  |   |
|   |  | <b>Практическое занятие:</b>  | -                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной и справочной литературой. Составить тест или кроссворд.        |   | 4                  |   |
| <b>Тема 1.5</b><br>Производственная и организационная структура предприятия | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 6 / 2 / 4          | 2 |
|   | 5  | Три типа производственной структуры: предметный, технологический, смешанный.<br><br>Три основных типа организационной структуры: линейная (иерархическая) – когда все распоряжения идут сверху вниз от линейного руководителя, функциональная – когда создаются функциональные службы и линейно-функциональная (смешанная). | 2                  |   |
|   |  | <b>Практическое занятие:</b>  | -                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальные задания. Рассмотреть формы организации промышленных производств. |   | 4                  |   |
| <b>Тема 1.6</b><br>Организация производственного процесса                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2 / 2 / -          | 2 |
|   | 6  | Принципы рациональной организации производства: прямоточность, параллельность, непрерывность, ритмичность и равномерность, специализация процесса. Производственный процесс: основной и вспомогательный.  | 2                  |   |
|   |  | <b>Практическое занятие</b>   | -                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   |   | -                  |   |
| <b>Тема 1.7</b><br>Типы, методы и формы организации производства            | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2 / 2 / -          | 2 |
|   | 7  | Три основных типа организации производства: индивидуальное, серийное, массовое. Формы организации общественного производства: концентрация производства, специализация и кооперирование, комбинирование производства на предприятии.  | 2                  |   |
|   |  | <b>Практическое занятие:</b>  | -                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  |   | -                  |   |
| <b>Раздел 2</b>   | <b>Основные и оборотные фонды предприятия</b>  |   | <b>22 / 18 / 4</b> |   |

|   |   |  |                    |   |
|---|---|--|--------------------|---|
| <b>Тема 2.1</b><br>Основные средства предприятия                | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 6 / 4 / 2          | 2 |
|   | 8   | Основные производственные фонды – непосредственно участвуют в производственном процессе или создают условия для производственного процесса. Основные непроизводственные фонды – это объекты бытового и культурного назначения, медицинские учреждения. В зависимости от отраслей национальной экономики <b>ОФ делятся на</b> ОФ промышленности, с/х, лесного хозяйства, строительства, транспорта, торговли и т.д. Для учета и планирования ОФ делятся на группы и виды в соответствии со сроком службы. Все ОФ делятся на 10 групп. | 2                  |   |
|   | 9   | <b>Практическое занятие № 1:</b> Определение структуры основных фондов.  | 2                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальное задание. Составить структуру основных средств предприятия. Работа с учебной и справочной литературой. |  | 2                  |   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Амортизация основных средств                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4 / 4 / -          | 2 |
|   | 10  | Износ ОФ. Физический и моральный износ. Показатели износа. Амортизация и методы ее начисления.   | 2                  |   |
|   | 11  | <b>Практическое занятие № 2:</b> Начисление амортизации ОС разными способами.  | 2                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  | -                  |   |
| <b>Тема 2.3</b><br>Оборотные средства предприятия               | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 6 / 4 / 2          | 2 |
|   | 12  | Понятие, состав и структура оборотных средств в организации. Нормирование оборотных средств.   | 2                  |   |
|   | 13  | <b>Практическое занятие № 3:</b> Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала.   | 2                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Конструирование теста по темам курса.  |  | 2                  |   |
| <b>Тема 2.4</b><br>Эффективность использования основных средств | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 6 / 6 / -          | 3 |
|   | 14  | .Показатели эффективности использования основных средств: интенсивные (фондоотдача, фондоёмкость), интегральные, экстенсивные.   | 2                  |   |
|   | 15  | <b>Практическое занятие №4:</b> Расчёт основных показателей использования ОФ.  | 2                  |   |
|   | 16  | <b>Контрольная работа:</b> Основные и оборотные средства предприятия.  | 2                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  | -                  |   |
| <b>Раздел 3</b>   | <b>Факторы производственной деятельности организаций</b>  |  | <b>24 / 18 / 6</b> |   |
| <b>Тема 3.1</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2 / 2 / -          | 2 |

|  |   |  |                     |   |
|--|---|--|---------------------|---|
| Кадры организации  | 17  | Классификация кадров, их структура. Промышленный и непромышленный персонал. Показатели использования кадров на предприятии: коэффициент приёма кадров, коэффициент выбытия и коэффициент текучести кадров. | 2                   |   |
|  |   | <b>Практическое занятие</b>  | -                   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b>  |  | -                   |   |
| <b>Тема 3.2</b><br>Производительность труда и резервы её роста | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 6 / 4 / 2           | 2 |
|  | 18  | Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.                              | 2                   |   |
|  | 19  | <b>Практическое занятие № 5:</b> Расчёт показателей производительности труда.  | 2                   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа со справочной литературой. Составить тест или кроссворд.                                    |  | 2                   |   |
| <b>Тема 3.3</b><br>Организация труда на предприятии            | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4 / 4 / -           | 2 |
|  | 20  | Организация труда на предприятии как система мер, направленных на создание необходимых условий для осуществления производственной деятельности работников предприятия. Элементы организации труда.         | 2                   |   |
|  | 21  | <b>Практическое занятие № 6:</b> Определение показателей планирования кадров.  | 2                   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   |  | -                   |   |
| <b>Тема 3.4</b><br>Нормирование труда на предприятии           | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2 / 2 / -           | 2 |
|  | 22  | Меры затрат труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Опытно-статистические и аналитические методы нормирования труда.   | 2                   |   |
|  |   | <b>Практическое занятие</b>  | -                   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   |  | -                   |   |
| <b>Тема 3.5</b><br>Оплата труда на предприятии                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 10 / 6 / 4          | 3 |
|  | 23  | Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Повременная, сдельная, аккордная формы оплаты труда. Организация премирования на предприятии.   | 2                   |   |
|  | 24  | <b>Практическое занятие № 7:</b> Расчёт заработной платы разной категории работающих.  | 2                   |   |
|  | 25  | <b>Контрольная работа:</b> Кадры предприятия и оплата труда.   | 2                   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальное задание. Организация премирования на предприятиях различных отраслей промышленности |  | 4                   |   |
| <b>Раздел 4</b>  | <b>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>                               |  | <b>20 / 10 / 10</b> |   |
| <b>Тема 4.1</b>  |   |  | 4 / 2 / 2           | 2 |

|   |  |   |                     |   |
|---|--|---|---------------------|---|
| Издержки производства и реализации продукции.                     | 26   | Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления.   | 2                   |   |
|   |  | <b>Практическое занятие:</b>  | -                   |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Выбор темы, подбор литературы.  | 2                   |   |
| <b>Тема 4.2</b><br>Себестоимость продукции                        | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 4 / 2 / 2           | 2 |
|   | 27   | Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.  | 2                   |   |
|   |  | <b>Практическое занятие:</b>  | -                   |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Постановка цели и задач.  | 2                   |   |
| <b>Тема 4.3</b><br>Прибыль и рентабельность предприятия.          | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 6 / 4 / 2           | 2 |
|   | 28   | Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности и методика расчета уровня рентабельности. | 2                   |   |
|   | 29   | <b>Практическое занятие № 8:</b> Определение прибыли, себестоимости и рентабельности продукции.   | 2                   |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативной и справочной литературой. Составить схему распределения чистой прибыли.   | 2                   |   |
| <b>Тема 4.4</b><br>Ценовая политика предприятия и ценообразование | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 6 / 2 / 4           | 2 |
|   | 30   | Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.  | 2                   |   |
|   |  | <b>Практическое занятие:</b>  | -                   |   |
|   |  | <b>Самостоятельная работа:</b> Провести анализ цен хлебобулочных изделий местных производителей.  | 4                   |   |
| <b>Раздел 5</b>   | <b>Планирование деятельности предприятия. Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b> |   | <b>24 / 12 / 12</b> |   |
| <b>Тема 5.1</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 6 / 2 / 4           | 2 |

|   |                                      |  |           |   |
|---|--------------------------------------|--|-----------|---|
| Финансы предприятия                                 | 31                                   | Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации.   | 2         |   |
|   |                                      | <b>Практическое занятие:</b>   | -         |   |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальные задания. Рассмотреть источники формирования финансов предприятия. Работа с нормативной и справочной литературой  | 4         |   |
| Тема 5.2<br>Планирование деятельности предприятия   | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 4 / 2 / 2 | 2 |
|   | 32                                   | Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. | 2         |   |
|   |                                      | <b>Практическое занятие:</b>   | -         |   |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Работа над содержанием и введением   | 2         |   |
| Тема 5.3<br>Организация на внешнем рынке            | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 4 / 2 / 2 | 2 |
|   | 33                                   | Основные понятия внешнеэкономической деятельности организации. Формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке.   | 2         |   |
|   |                                      | <b>Практическое занятие</b>  | -         |   |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Работа над основной частью.  | 2         |   |
| Тема 5.4<br>Инновационная деятельность предприятия  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 4 / 2 / 2 | 2 |
|   | 34                                   | Инновации и инновационная политика предприятия. Классификация инноваций. Инжиниринг и реинжиниринг на предприятии  | 2         |   |
|   |                                      | <b>Практическое занятие</b>  | -         |   |
|   |                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Работа над докладом и презентацией   | 2         |   |
| Тема 5.5<br>Инвестиционная деятельность предприятия | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 6 / 4 / 2 | 3 |
|   | 35                                   | Инвестиции: сущность, виды, источники. Инвестиционная политика предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов. Банковские кредиты как способ формирования инвестиционных ресурсов организации  | 2         |   |
|   |                                      | <b>Практическое занятие</b>  | -         |   |

|                        |       |   |                         |  |
|------------------------|-------|---|-------------------------|--|
|                        | 36    | <b>Контрольная работа:</b> Планирование и внешнеэкономическая деятельность предприятия                                      | 2                       |  |
|                        |       | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной и справочной литературой. Основные условия создания совместных предприятий. | 2                       |  |
| <b>Курсовая работа</b> | 37-46 |   | 20                      |  |
|                        |       | <b>Всего по дисциплине:</b>   | <b>138 / 92 / 42+4к</b> |  |
|                        |       | <b>Экзамен</b>  | <b>3</b>                |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

##### Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- доска учебная – 1 шт.;
- стол 2-х местный – 8 шт.;
- стул – 12 шт.;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук 1 шт.;
- индивидуальные планшеты – 10 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Законодательные материалы:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1).

##### Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко . -11 - е изд., перераб. - Москва: КНОРУС , 2019.- 408с.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
2. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие для СПО / В. Д. Грибов . - Москва : КНОРУС, 2019.- 196с. – (Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433287>

Периодические издания:

1. Вопросы экономики;
2. Российский экономический журнал.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/Экономика%20организации.pdf)
2. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)
3. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/>.

**3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации**

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе

образовательной программы, адаптированной для обучения обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих.
- Мультимедийный компьютер;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- Лекционный материал:

для слабовидящих - аудиоматериал;

для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- Слайды, презентации;

Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал.

## 2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

## 3. ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания, ПК, ОК)  | Основные показатели оценки результата   |
|---|---|
| <b>Умения:</b><br>У1 - определять организационно-правовые формы организаций;                                  | Способность определять организационно-правовые формы организаций в соответствии с действующей классификацией.   |
| У2 - планировать деятельность организации;  | Грамотно характеризует сущность, принципы и методы планирования.<br>Дает правильную сравнительную характеристику видам планирования.<br>Правильно выбирает метод планирования и адекватно его применяет в процессе планирования деятельности структурного подразделения организации.  |
| У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;                              | Правильно определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.<br>Грамотно даёт им характеристику. Обосновывает эффективность их применения.<br>Правильно рассчитывает материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации, грамотно анализирует полученный результат и делает правильный вывод. |
| У4 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;                                 | Способность соблюдения требований по заполнению первичных документов экономической деятельности организации.  |
| У5 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Самостоятельно рассчитывает по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.<br>Адекватно объясняет выбор конкретных показателей для решения ситуационных задач.<br>Грамотно обосновывает выбранный алгоритм действий.  |
| У6 - находить и использовать необходимую экономическую информацию.  | Грамотно и быстро осуществляет поиск необходимой экономической информации.<br>Аргументирует свой выбор, правильно её применяет, анализирует полученный результат и делает вывод.  |
| <b>Вариативная часть:</b>   |   |
| <b>Дополнительные умения:</b>   |   |
| У 7 - различать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов   | Даёт правильную характеристику составу материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.  |

|  |   |
|--|---|
| предприятия;   | Адекватно анализирует состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.  |
| У 8 - определять конкурентные преимущества организации и оценивать конкурентоспособность предприятия и товара.   | Аргументировано обосновывает конкурентные преимущества организации.<br>Адекватно анализирует и проводит оценку конкурентоспособности предприятия и товара.  |
| <b>Знания:</b><br>31 - сущности организации как основного звена экономики отраслей;                              | Формулирует точно и грамотно основные признаки и принципы организации как основного звена экономики.  |
| 32 - основных принципов построения экономической системы организации;  | Владеет и демонстрирует основные принципы построения экономической системы организации.<br>Аргументировано обосновывает условия их эффективного применения.   |
| 33 - управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;                       | Дает правильную классификацию основным и оборотным средствам.<br>Грамотно формулирует принципы и методы управления основными и оборотными средствами.<br>Аргументировано обосновывает применение методов управления основными и оборотными средствами.<br>Правильно обосновывает выбор метода оценки эффективности использования основных и оборотных средств и правильно их определяет.<br>Адекватно анализирует полученный результат и правильно проводит оценку показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств. |
| 34 - организации производственного и технологического процессов;   | Аргументировано объясняет организацию производственного и технологического процессов.<br>Дает правильную характеристику типам производства и производственному процессу.<br>Владеет принципами организации производственного процесса.  |
| 35- состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; | Грамотно характеризует состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования.<br>Самостоятельно рассчитывает по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.<br>Анализирует полученный результат и делает правильный вывод.<br>Грамотно обосновывает выбранный алгоритм действий.  |
| 36 - способов экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;   | Грамотно характеризует энергосберегающие технологии и способы экономии ресурсов.<br>Аргументировано обосновывает выбор способов экономии ресурсов на предприятии.   |
| 37 - механизмов ценообразования;   | Грамотно формулирует понятие «цена», функции цены.<br>Классифицирует цены, правильно поясняет их состав и структуру.<br>Дает правильную характеристику методам ценообразования.<br>Аргументировано обосновывает применение конкретного  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>метода ценообразования.</p> <p>Адекватно анализирует полученный результат, делает вывод.</p>  |
| 38 - форм и систем оплаты труда;   | <p>Дает правильную характеристику формам оплаты труда.</p> <p>Аргументировано обосновывает выбор формы оплаты труда в конкретной производственной ситуации.</p> <p>Правильно рассчитывает заработную плату при различных формах оплаты труда.</p> <p>Адекватно анализирует полученный результат и проводит оценку, выполненным расчетам.</p>   |
| 39 - основных технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;   | <p>Дает правильную характеристику основным технико-экономическим показателям деятельности организации и методики их расчета.</p> <p>Аргументировано обосновывает методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Самостоятельно рассчитывает основные экономические показатели деятельности организации в различных производственных ситуациях.</p> <p>Адекватно анализирует полученные результаты и проводит оценку, выполненным расчетам.</p> |
| 310 - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.  | <p>Дает правильную характеристику основным аспектам развития отрасли и организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>   |
| <b>Дополнительные знания:</b>  |  |
| З 11 основы аналитической работы в подразделениях предприятия.   | <p>Владеет и демонстрирует способность к анализу работы подразделений предприятия.</p> <p>Аргументировано обосновывает полученные результаты и делает выводы.</p>  |
| <p><b>Курсовая работа</b></p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- определять объект и предмет исследования, формулировать гипотезу, работать с литературой, справочными материалами и отчетностью, рассчитывать основные показатели деятельности предприятия, оформлять, готовить доклад и презентацию, защищать курсовую работу.</p> | <p>Способность формулировать гипотезу, определять объект и предмет исследования.</p> <p>Соблюдение требований по оформлению курсовой работы.</p> <p>Точность и грамотность выполнения расчётов основных показателей деятельности предприятия.</p> <p>Демонстрация знаний исследуемой темы на защите курсовой работы.</p>   |
| <b>ПК</b>  |  |
| ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.   | <p>Владение методикой разработки стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка).</p> <p>Способность организовать работу элементов логистической системы.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.   | Точность, скорость приёма и сортировки, грамотность оформления документации.<br>Качество планирования и анализа системы документооборота.<br>Соблюдение рекомендаций по совершенствованию документооборота.   |
| ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.   | Владение методикой проектирования, организации на уровне подразделения (участка) логистической системы.<br>Способность к анализу логистической системы управления запасами и выбору распределительных каналов.  |
| ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.   | Демонстрация знаний основ оперативного планирования.<br>Способность организации материальных потоков на производстве.   |
| ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом. | Владение методикой организации снабжения на уровне подразделения.<br>Демонстрация знаний по постановке целей и задач организации.<br>Соблюдение требований к построению организации структуры логистических предприятий.<br>Качество рекомендаций и выявление направлений совершенствования логистической деятельности предприятия. |
| ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.   | Владение методикой проектирования внутрипроизводственных логистических систем.<br>Умение делать выводы и обобщения при решении практических задач.  |
| ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.  | Демонстрация способностей применять различные модели и методы управления запасами.  |
| ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.  | Способность организации управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.  |
| ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.  | Аргументировано обосновывает методологию оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.   |
| ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и              | Грамотно обосновывает выбранный алгоритм проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков).<br>Владение методикой определения эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения.   |

|   |  |
|---|--|
| каналов распределения).   |  |
| ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.   | Точность, грамотность выполнения расчётов и анализа логистических издержек.  |
| ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.  | Способность применять современные логистические концепции и использовать принципы сокращения логистических расходов.   |
| <b>ОК</b>   |  |
| ОК 1 Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;   | Демонстрация интереса к будущей профессии.<br>Эффективность выполнения заданий в рамках обучения будущей специальности.  |
| ОК 2 Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями.<br>Выбор и применение методов в области разработки технологических процессов в соответствии с целями и задачами деятельности.<br>Эффективность использования программного обеспечения, информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности. |
| ОК 3 Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | Результативность решения профессиональных проблем.<br>Оперативность решения нестандартных задач.<br>Анализ профессиональной ситуации с позиции возможностей и ожидаемых рисков.  |
| ОК 4 Способность осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.  | Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств.<br>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач.   |
| ОК 5 Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Эффективность использования информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.  |

### **Разработчики:**

федеральное казенное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель высшей категории Иванова Т.В.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 «ЭКОНОМИКА  
ОРГАНИЗАЦИИ»**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

| Дата внесения<br>изменений:<br>Протокол МК<br>от _____ 201__ г. | Место внесения<br>изменения в структуре<br>рабочей программы | Содержание изменения<br>рабочей программы |
|---|--|---|
| Протокол № _____ от<br>« ____ » _____ 20__ г.                   |  |   |
| Протокол № _____ от<br>« ____ » _____ 20__ г.                   |  |   |
| Протокол № _____ от<br>« ____ » _____ 20__ г.                   |  |   |
| Протокол № _____ от<br>« ____ » _____ 20__ г.                   |  |   |
| Протокол № _____ от<br>« ____ » _____ 20__ г.                   |  |   |
| Протокол № _____ от<br>« ____ » _____ 20__ г.                   |  |   |
| Протокол № _____ от<br>« ____ » _____ 20__ г.                   |  |   |