

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР:  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Новокузнецк

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОДвЛ»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК Е.А. Осколкова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834, а также в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 141 от 29.06.2022 г.

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Иванова Татьяна Викторовна – преподаватель высшей категории

Рецензент:

Сапожникова Любовь Андреевна, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена далее (АОП СПО ПССЗ) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Рабочая программа учебной дисциплины отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому опыту, направлена на повышение качества профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины** - научить студентов выполнять основные технико-экономические расчеты, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития производственных коммерческих организаций в рыночных условиях.

В процессе изучения курса решаются следующие учебные задачи:

- усвоить экономические основы функционирования центрального субъекта рыночного хозяйства - предприятия;
- овладеть основными понятиями экономики предприятия («основные фонды», «себестоимость», «прибыль», «рентабельность», «эффективность» и пр.);
- научиться применять теоретические знания в практике осуществления предпринимательской деятельности;
- развить у студентов навыки выполнения технико-экономических расчетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоений дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы и системы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

**Вариативная часть:**

В результате освоений дисциплины обучающийся должен знать:

- основы аналитической работы в подразделениях предприятия.

В результате освоений дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;
- определять конкурентные преимущества организации и оценивать конкурентоспособность предприятия и товара.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК.1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки 138 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 92 часа;

в том числе:

- курсовая работа 20 часов;

- самостоятельной работы 42 часа;

- консультации 4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	138
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	92
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
реферат	6
выполнение индивидуальных заданий	30
работа с нормативной и справочной литературой	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Макс./Аудит./Сам.	Уровень освоения знаний и умений
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	<b>24 / 14 / 10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Структура национальной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	2 / 2 / -	2
	1 Понятие структуры национальной экономики. основные условные структурные единицы национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли, предприятия.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-	
<b>Тема 1.2</b> Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	4 / 2 / 2	2
	2 Основные понятия о предприятии. Основные признаки предприятия. Организационно-правовые и организационно-экономические формы организаций. Хозяйственные товарищества (полные и командитные); Хозяйственные общества (акционерные общества: открытые и закрытые; общества с ограниченной ответственностью; общества с дополнительной ответственностью; производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные предприятия: на праве хозяйственного ведения и на праве оперативного управления).	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с литературой. Анализ хозяйственных обществ.	2	
<b>Тема 1.3</b> Капитал и имущество предприятий.	<b>Содержание учебного материала</b>	2 / 2 / -	2
	3 Основной капитал- это денежная оценка основных фондов предприятия. Оборотный капитал - это средства, вложенные в оборотные фонды и фонды обращения. Существует также деление капитала на собственный и заемный. Имущество: недвижимое (земельные участки, недра, леса, здания) и движимое (все, что не относится к недвижимому).	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Тема 1.4</b> Сущность и виды предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>		6 / 2 / 4	2
	4	Производственно, финансовое, консультативное и инновационное предпринимательство	2	
		<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной и справочной литературой. Составить тест или кроссворд.		4	
<b>Тема 1.5</b> Производственная и организационная структура предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		6 / 2 / 4	2
	5	Три типа производственной структуры: предметный, технологический, смешанный.  Три основных типа организационной структуры: линейная (иерархическая) – когда все распоряжения идут сверху вниз от линейного руководителя, функциональная – когда создаются функциональные службы и линейно-функциональная (смешанная).	2	
		<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальные задания. Рассмотреть формы организации промышленных производств.		4	
<b>Тема 1.6</b> Организация производственного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>		2 / 2 / -	2
	6	Принципы рациональной организации производства: прямоточность, параллельность, непрерывность, ритмичность и равномерность, специализация процесса. Производственный процесс: основной и вспомогательный.	2	
		<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Тема 1.7</b> Типы, методы и формы организации производства	<b>Содержание учебного материала</b>		2 / 2 / -	2
	7	Три основных типа организации производства: индивидуальное, серийное, массовое. Формы организации общественного производства: концентрация производства, специализация и кооперирование, комбинирование производства на предприятии.	2	
		<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные и оборотные фонды предприятия</b>		<b>22 / 18 / 4</b>	

<b>Тема 2.1</b> Основные средства предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		6 / 4 / 2	2
	8	Основные производственные фонды – непосредственно участвуют в производственном процессе или создают условия для производственного процесса. Основные непроизводственные фонды – это объекты бытового и культурного назначения, медицинские учреждения. В зависимости от отраслей национальной экономики <b>ОФ делятся на</b> ОФ промышленности, с/х, лесного хозяйства, строительства, транспорта, торговли и т.д. Для учета и планирования ОФ делятся на группы и виды в соответствии со сроком службы. Все ОФ делятся на 10 групп.	2	
	9	<b>Практическое занятие № 1:</b> Определение структуры основных фондов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальное задание. Составить структуру основных средств предприятия. Работа с учебной и справочной литературой.		2	
<b>Тема 2.2</b> Амортизация основных средств	<b>Содержание учебного материала</b>		4 / 4 / -	2
	10	Износ ОФ. Физический и моральный износ. Показатели износа. Амортизация и методы ее начисления.	2	
	11	<b>Практическое занятие № 2:</b> Начисление амортизации ОС разными способами.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Тема 2.3</b> Оборотные средства предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		6 / 4 / 2	2
	12	Понятие, состав и структура оборотных средств в организации. Нормирование оборотных средств.	2	
	13	<b>Практическое занятие № 3:</b> Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конструирование теста по темам курса.		2	
<b>Тема 2.4</b> Эффективность использования основных средств	<b>Содержание учебного материала</b>		6 / 6 / -	3
	14	.Показатели эффективности использования основных средств: интенсивные (фондоотдача, фондоёмкость), интегральные, экстенсивные.	2	
	15	<b>Практическое занятие №4:</b> Расчёт основных показателей использования ОФ.	2	
	16	<b>Контрольная работа:</b> Основные и оборотные средства предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Раздел 3</b>	<b>Факторы производственной деятельности организаций</b>		<b>24 / 18 / 6</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2 / 2 / -	2

Кадры организации	17	Классификация кадров, их структура. Промышленный и непромышленный персонал. Показатели использования кадров на предприятии: коэффициент приёма кадров, коэффициент выбытия и коэффициент текучести кадров.	2	
		<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Тема 3.2</b> Производительность труда и резервы её роста	<b>Содержание учебного материала</b>		6 / 4 / 2	2
	18	Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	
	19	<b>Практическое занятие № 5:</b> Расчёт показателей производительности труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа со справочной литературой. Составить тест или кроссворд.		2	
<b>Тема 3.3</b> Организация труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>		4 / 4 / -	2
	20	Организация труда на предприятии как система мер, направленных на создание необходимых условий для осуществления производственной деятельности работников предприятия. Элементы организации труда.	2	
	21	<b>Практическое занятие № 6:</b> Определение показателей планирования кадров.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 3.4</b> Нормирование труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>		2 / 2 / -	2
	22	Меры затрат труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности. Опытно-статистические и аналитические методы нормирования труда.	2	
		<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 3.5</b> Оплата труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>		10 / 6 / 4	3
	23	Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Повременная, сдельная, аккордная формы оплаты труда. Организация премирования на предприятии.	2	
	24	<b>Практическое занятие № 7:</b> Расчёт заработной платы разной категории работающих.	2	
	25	<b>Контрольная работа:</b> Кадры предприятия и оплата труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальное задание. Организация премирования на предприятиях различных отраслей промышленности		4	
<b>Раздел 4</b>	<b>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</b>		<b>20 / 10 / 10</b>	
<b>Тема 4.1</b>			4 / 2 / 2	2

Издержки производства и реализации продукции.	26	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления.	2	
		<b>Практическое занятие:</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Выбор темы, подбор литературы.	2	
<b>Тема 4.2</b> Себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		4 / 2 / 2	2
	27	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	
		<b>Практическое занятие:</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Постановка цели и задач.	2	
<b>Тема 4.3</b> Прибыль и рентабельность предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>		6 / 4 / 2	2
	28	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности и методика расчета уровня рентабельности.	2	
	29	<b>Практическое занятие № 8:</b> Определение прибыли, себестоимости и рентабельности продукции.	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с нормативной и справочной литературой. Составить схему распределения чистой прибыли.	2	
<b>Тема 4.4</b> Ценовая политика предприятия и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>		6 / 2 / 4	2
	30	Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.	2	
		<b>Практическое занятие:</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Провести анализ цен хлебобулочных изделий местных производителей.	4	
<b>Раздел 5</b>	<b>Планирование деятельности предприятия. Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b>		<b>24 / 12 / 12</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6 / 2 / 4	2

Финансы предприятия	31	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации.	2	
		<b>Практическое занятие:</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Индивидуальные задания. Рассмотреть источники формирования финансов предприятия. Работа с нормативной и справочной литературой	4	
Тема 5.2 Планирование деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		4 / 2 / 2	2
	32	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.	2	
		<b>Практическое занятие:</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Работа над содержанием и введением	2	
Тема 5.3 Организация на внешнем рынке	<b>Содержание учебного материала</b>		4 / 2 / 2	2
	33	Основные понятия внешнеэкономической деятельности организации. Формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке.	2	
		<b>Практическое занятие</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Работа над основной частью.	2	
Тема 5.4 Инновационная деятельность предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		4 / 2 / 2	2
	34	Инновации и инновационная политика предприятия. Классификация инноваций. Инжиниринг и реинжиниринг на предприятии	2	
		<b>Практическое занятие</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Работа над докладом и презентацией	2	
Тема 5.5 Инвестиционная деятельность предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		6 / 4 / 2	3
	35	Инвестиции: сущность, виды, источники. Инвестиционная политика предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов. Банковские кредиты как способ формирования инвестиционных ресурсов организации	2	
		<b>Практическое занятие</b>	-	

	36	<b>Контрольная работа:</b> Планирование и внешнеэкономическая деятельность предприятия	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с учебной и справочной литературой. Основные условия создания совместных предприятий.	2	
<b>Курсовая работа</b>	37-46		20	
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>138 / 92 / 42+4к</b>	
		<b>Экзамен</b>	<b>3</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

##### Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- доска учебная – 1 шт.;
- стол 2-х местный – 8 шт.;
- стул – 12 шт.;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук 1 шт.;
- индивидуальные планшеты – 10 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Законодательные материалы:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1).

##### Основные источники:



1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко . -11 - е изд., перераб. - Москва: КНОРУС , 2019.- 408с.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
2. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие для СПО / В. Д. Грибов . - Москва : КНОРУС, 2019.- 196с. – (Среднее профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433287>

Периодические издания:

1. Вопросы экономики;
2. Российский экономический журнал.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/Экономика%20организации.pdf)
2. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)
3. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru/>.

**3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации**

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе

образовательной программы, адаптированной для обучения обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих.
- Мультимедийный компьютер;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- Лекционный материал:

для слабовидящих - аудиоматериал;

для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- Слайды, презентации;

Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал.

## 2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

## 3. ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b> У1 - определять организационно-правовые формы организаций;	Способность определять организационно-правовые формы организаций в соответствии с действующей классификацией.
У2 - планировать деятельность организации;	Грамотно характеризует сущность, принципы и методы планирования. Дает правильную сравнительную характеристику видам планирования. Правильно выбирает метод планирования и адекватно его применяет в процессе планирования деятельности структурного подразделения организации.
У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Правильно определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Грамотно даёт им характеристику. Обосновывает эффективность их применения. Правильно рассчитывает материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации, грамотно анализирует полученный результат и делает правильный вывод.
У4 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Способность соблюдения требований по заполнению первичных документов экономической деятельности организации.
У5 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Самостоятельно рассчитывает по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. Адекватно объясняет выбор конкретных показателей для решения ситуационных задач. Грамотно обосновывает выбранный алгоритм действий.
У6 - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Грамотно и быстро осуществляет поиск необходимой экономической информации. Аргументирует свой выбор, правильно её применяет, анализирует полученный результат и делает вывод.
<b>Вариативная часть:</b>	
<b>Дополнительные умения:</b>	
У 7 - различать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Даёт правильную характеристику составу материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.

предприятия;	Адекватно анализирует состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия.
У 8 - определять конкурентные преимущества организации и оценивать конкурентоспособность предприятия и товара.	Аргументировано обосновывает конкурентные преимущества организации. Адекватно анализирует и проводит оценку конкурентоспособности предприятия и товара.
<b>Знания:</b> 31 - сущности организации как основного звена экономики отраслей;	Формулирует точно и грамотно основные признаки и принципы организации как основного звена экономики.
32 - основных принципов построения экономической системы организации;	Владеет и демонстрирует основные принципы построения экономической системы организации. Аргументировано обосновывает условия их эффективного применения.
33 - управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Дает правильную классификацию основным и оборотным средствам. Грамотно формулирует принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Аргументировано обосновывает применение методов управления основными и оборотными средствами. Правильно обосновывает выбор метода оценки эффективности использования основных и оборотных средств и правильно их определяет. Адекватно анализирует полученный результат и правильно проводит оценку показателей эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
34 - организации производственного и технологического процессов;	Аргументировано объясняет организацию производственного и технологического процессов. Дает правильную характеристику типам производства и производственному процессу. Владеет принципами организации производственного процесса.
35- состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;	Грамотно характеризует состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и показателей их эффективного использования. Самостоятельно рассчитывает по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. Анализирует полученный результат и делает правильный вывод. Грамотно обосновывает выбранный алгоритм действий.
36 - способов экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	Грамотно характеризует энергосберегающие технологии и способы экономии ресурсов. Аргументировано обосновывает выбор способов экономии ресурсов на предприятии.
37 - механизмов ценообразования;	Грамотно формулирует понятие «цена», функции цены. Классифицирует цены, правильно поясняет их состав и структуру. Дает правильную характеристику методам ценообразования. Аргументировано обосновывает применение конкретного

	<p>метода ценообразования.</p> <p>Адекватно анализирует полученный результат, делает вывод.</p>
38 - форм и систем оплаты труда;	<p>Дает правильную характеристику формам оплаты труда.</p> <p>Аргументировано обосновывает выбор формы оплаты труда в конкретной производственной ситуации.</p> <p>Правильно рассчитывает заработную плату при различных формах оплаты труда.</p> <p>Адекватно анализирует полученный результат и проводит оценку, выполненным расчетам.</p>
39 - основных технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;	<p>Дает правильную характеристику основным технико-экономическим показателям деятельности организации и методики их расчета.</p> <p>Аргументировано обосновывает методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.</p> <p>Самостоятельно рассчитывает основные экономические показатели деятельности организации в различных производственных ситуациях.</p> <p>Адекватно анализирует полученные результаты и проводит оценку, выполненным расчетам.</p>
310 - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	<p>Дает правильную характеристику основным аспектам развития отрасли и организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>
<b>Дополнительные знания:</b>	
З 11 основы аналитической работы в подразделениях предприятия.	<p>Владеет и демонстрирует способность к анализу работы подразделений предприятия.</p> <p>Аргументировано обосновывает полученные результаты и делает выводы.</p>
<p><b>Курсовая работа</b></p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- определять объект и предмет исследования, формулировать гипотезу, работать с литературой, справочными материалами и отчетностью, рассчитывать основные показатели деятельности предприятия, оформлять, готовить доклад и презентацию, защищать курсовую работу.</p>	<p>Способность формулировать гипотезу, определять объект и предмет исследования.</p> <p>Соблюдение требований по оформлению курсовой работы.</p> <p>Точность и грамотность выполнения расчётов основных показателей деятельности предприятия.</p> <p>Демонстрация знаний исследуемой темы на защите курсовой работы.</p>
<b>ПК</b>	
ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	<p>Владение методикой разработки стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка).</p> <p>Способность организовать работу элементов логистической системы.</p>

ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	Точность, скорость приёма и сортировки, грамотность оформления документации. Качество планирования и анализа системы документооборота. Соблюдение рекомендаций по совершенствованию документооборота.
ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	Владение методикой проектирования, организации на уровне подразделения (участка) логистической системы. Способность к анализу логистической системы управления запасами и выбору распределительных каналов.
ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	Демонстрация знаний основ оперативного планирования. Способность организации материальных потоков на производстве.
ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.	Владение методикой организации снабжения на уровне подразделения. Демонстрация знаний по постановке целей и задач организации. Соблюдение требований к построению организации структуры логистических предприятий. Качество рекомендаций и выявление направлений совершенствования логистической деятельности предприятия.
ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	Владение методикой проектирования внутрипроизводственных логистических систем. Умение делать выводы и обобщения при решении практических задач.
ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.	Демонстрация способностей применять различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	Способность организации управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Аргументировано обосновывает методологию оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и	Грамотно обосновывает выбранный алгоритм проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков). Владение методикой определения эффективности работы складского хозяйства и каналов распределения.

каналов распределения).	
ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Точность, грамотность выполнения расчётов и анализа логистических издержек.
ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Способность применять современные логистические концепции и использовать принципы сокращения логистических расходов.
<b>ОК</b>	
ОК 1 Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Демонстрация интереса к будущей профессии. Эффективность выполнения заданий в рамках обучения будущей специальности.
ОК 2 Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями. Выбор и применение методов в области разработки технологических процессов в соответствии с целями и задачами деятельности. Эффективность использования программного обеспечения, информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.
ОК 3 Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность решения профессиональных проблем. Оперативность решения нестандартных задач. Анализ профессиональной ситуации с позиции возможностей и ожидаемых рисков.
ОК 4 Способность осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач.
ОК 5 Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.

### **Разработчики:**

федеральное казенное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель высшей категории Иванова Т.В.



**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 «ЭКОНОМИКА  
ОРГАНИЗАЦИИ»**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений: Протокол МК от _____ 201__ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол №_____ от «__»_____ 20__ г.		
Протокол №_____ от «__»_____ 20__ г.		
Протокол №_____ от «__»_____ 20__ г.		
Протокол №_____ от «__»_____ 20__ г.		
Протокол №_____ от «__»_____ 20__ г.		
Протокол №_____ от «__»_____ 20__ г.		
Протокол №_____ от «__»_____ 20__ г.		