

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____И.П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТАТИСТИКА

Новокузнецк

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОДвЛ»

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК Е.А. Осколкова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834, а также в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 141 от 29.06.2022 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Маянская Анна Сергеевна – преподаватель высшей категории.

Рецензент:

Иванова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому опыту, направлена на повышение качества профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной

дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Умение принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.3	Способность осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 3.2	Умение составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Способность рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 4.2	Умение организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа;

консультации 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (Макс/обяз/сам)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая теория статистики	51/34/17	
Тема 1.1 Статистика как наука	Содержание учебного материала	4 / 2 / 2	1
	Статистика как наука. Предмет статистики. Особенности статистической методологии: теоретические основы и специальные приемы и методы статистического исследования. Задачи статистики в рыночной экономике. Основные принципы организации статистики. Госкомстат РФ и его функции.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме: «Организация статистического учета в РФ».	2	
Тема 1.2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	4 / 2 / 2	2
	Понятие о статистической информации. Развитие информационной базы управления в рыночной экономике. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования; требования, предъявляемые к статистическим данным. Организационные формы статистического наблюдения; основные направления их совершенствования в новых условиях хозяйствования. Виды статистического наблюдения.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией.	2	
Тема 1.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	Содержание учебного материала	8 / 6 / 2	3
	Задачи сводки и основное ее содержание. Группировка – основа научной разработки материалов статистического наблюдения. Задачи группировок и их виды. Принципы выбора признаков группировки. Табличное изложение статистических данных. Виды статистических таблиц; их особенности и значение.	4	
	Практическое занятие № 1. Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач. Табличное изложение статистических данных.	2	
Тема 1.4 Абсолютные, относительные и средние величины.	Содержание учебного материала	10 / 8 / 2	3
	Абсолютные величины: их виды и значение в статистических исследованиях. Относительные величины: их значение и основные виды. Необходимость обеспечения сопоставимости сравниваемых показателей. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения. Сущность средних величин и их значение в экономико-статистических исследованиях. Виды средних величин.	4	
	Практическое занятие № 2. Расчет абсолютных и относительных величин	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет средних величин	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: Необходимость обеспечения сопоставимости сравниваемых показателей.	2	
Тема 1.5 Статистические распределения и основные их характеристики.	Содержание учебного материала	10 / 6 / 4	3
	Статистические распределения и основные их характеристики. Виды рядов распределения, методы их построения и преобразования. Графическое изображение распределений. Особенности исчисления средней арифметической, моды и медианы в дискретном и интервальном рядах. Показатели вариации, их значение и виды.	4	
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей вариации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: Дисперсия и ее основные свойства. Показатели асимметрии и эксцесса, оценка их существенности.	4	
Тема 1.6 Методы статистического изучения корреляционной связи.	Содержание учебного материала	2 / 2 /	3
	Корреляция. Основные методы статистического изучения корреляционной связи. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.7 Виды и методы анализа рядов динамики.	Содержание учебного материала	6 / 4 / 2	3
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние показатели динамики. Графическое изображение рядов. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	
	Практическое занятие № 5. Сглаживание и аналитическое выравнивание ряда. Изучение сезонных колебаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: Основные методы статистического прогнозирования.	2	
Тема 1.8 Индексы в статистике.	Содержание учебного материала	7 / 4 / 3	3
	Общее понятие об индексах и индексном методе; их роль в изучении производственной и коммерческой деятельности. Классификация индексов в статистике. Взаимосвязь индексов различных показателей.	2	
	Практическое занятие № 6. Расчет индекса цен.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: Значение индексного метода анализа в экономических исследованиях. Идеальный индекс Фишера	2 1	
Раздел 2.	Социально-экономическая статистика	17 / 14 / 3	
Тема 2.1 Статистика населения	Содержание учебного материала	7 / 6 / 1	2
	Статистика населения и её задачи. Перепись населения как важнейший источник информации о численности и составе населения. Статистика демографического положения и статистика движения населения. Статистика уровня жизни населения. Социальные индикаторы качества жизни.	4	
	Практическое занятие № 7. Расчет абсолютных и относительных показателей естественного движения населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	5 / 4 / 1	3

Статистика рынка труда	Статистика рынка труда. Статистическое изучение состава и распределения занятых по территории страны, по отраслям и секторам экономики, по формам собственности, содержанию и качеству труда и другим характеристикам. Классификация экономически активного населения по статусу в занятости как основа изучения и международных сопоставлений данных по труду.	2	
	Практическое занятие № 8. Расчет средней численности работников.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	2	
Тема 2.3 Система национальных счетов	Содержание учебного материала	5 / 4 / 1	2
	Понятие СНС и ее основные функции. Методологические особенности построения системы национальных счетов (СНС). Основные классификации, используемые в системе национальных счетов. Макроэкономические показатели, их взаимосвязь.	4	
	Практическое занятие № 9. Расчет основных макроэкономических показателей	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	1	
	Консультации	2	
ВСЕГО:		72 / 48 / 24	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное место преподавателя (ноутбук) – 1 шт.;
- доска учебная– 1 шт.;
- стол 2-х местный – 6 шт.;
- стол одноместный – 3 шт.;
- стул – 14 шт.

Технические средства обучения:

- ноутбук – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43362>.

Дополнительные источники:

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437675>.

3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам);
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих.
- Мультимедийный компьютер;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- Лекционный материал:
для слабовидящих - аудиоматериал;

для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- Слайды, презентации;

Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 - собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>У2 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>У3 - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>У4 - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p>Использование электронных и интернет-ресурсов</p> <p>Демонстрирует понимание особенностей экономических законов общества</p> <p>При выполнении заданий использует современные подходы в решении</p> <p>Демонстрирует знание методов статистики</p> <p>Воспроизводит знание системы анализа показателей</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31 - предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>32 - общие основы статистической науки;</p> <p>33 - принципы организации государственной статистики;</p> <p>34 - современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>35- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>36 - основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>37 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	
ПК	
<p>ПК 1.1 Умение принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач</p>	<p>Умение делать правильные выводы и обобщения</p> <p>- демонстрация знаний по анализу показателей</p> <p>-использование методов сводки и</p>

организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	группировки для принятия решения; - обоснованный выбор поставщика оборудования для организации деятельности
ПК 1.3Способность осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	- качество составления учетной документации; - обоснованный выбор каналов реализации продукции
ПК 1.5Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	- обоснованный выбор подходов планирования и организации материальных потоков на предприятии
ПК 3.2Умение составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	- оформление отчётной документации необходимой для анализа деятельности, в соответствии с учётом динамики
ПК 3.3Способность рассчитывать и анализировать логистические издержки.	- анализ данных на основании заданных условий; - ведение учета и хранения отчетных данных;
ПК 4.2Умение организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	- оформление и составление документации; - информирование потребителя об изменении условий сотрудничества
ОК	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу; - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения, производственной практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях; Эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка решения ситуационных задач; - оценка результатов работы;

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации; - использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
--	--

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель высшей категории А.С. Маянская

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений: Протокол МК от _____ 201__ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.		