

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ И.П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Новокузнецк

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОДвЛ»

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК Е.А. Осколкова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834, а также в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 141 от 29.06.2022 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Разработчик рабочей программы:

Сапожникова Любовь Андреевна – преподаватель высшей категории.

Рецензент:

Иванова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому опыту, направлена на повышение качества профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:

дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК.4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК.4.2	Умение организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ОК 2.	Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
ОК 4	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа,
- самостоятельная работа 10 часов;
- консультации 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Аудиторная учебная работа (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
индивидуальные задания	4
рефераты	4
домашнее задание	2
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Макс. / Аудит. / Самост.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Деньги и денежное обращение	6 / 4 / 2	
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег.	Содержание учебного материала	2 / 2 / -	<i>1</i>
	Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система.	Содержание учебного материала	8 / 2 / 6	<i>1</i>
	Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по темам раздела 1: 1. Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. 2. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. 3. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.	2	
Раздел 2.	Финансы и финансовая система	22/ 18 / 4	
Тема 2.1 Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая система. Финансовая политика.	Содержание учебного материала	2 / 2 / -	<i>1</i>
	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2 Управление финансами.	Содержание учебного материала	2 / 2 / -	<i>1</i>

	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3 Бюджет и бюджетная система.	Содержание учебного материала	4 / 4 / -	2
	Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ.	2	
	Практическое занятие № 1 Оценка структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4 Внебюджетные фонды.	Содержание учебного материала	4 / 4 / -	2
	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники формирования, направления использования и пути совершенствования внебюджетных фондов.	2	
	Практическое занятие № 2 Произвести отчисления во внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.5 Страхование.	Содержание учебного материала	2 / 2 / -	1
	Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.6 Финансы хозяйствующих субъектов.	Содержание учебного материала	8 / 4 / 4	3
	Финансы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Финансовые отношения предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли.	2	
	Практическое занятие № 3 Определить финансовый результат от реализации отдельных видов продукции, оформить отчет о	2	

	прибылях и убытках.		
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам раздела 2: 1. Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета в РФ. 2. Финансы некоммерческих предприятий. 3. Финансовая политика государства в условиях кризиса	4	
Раздел 3.	Кредит и кредитная система РФ	14 / 10 / 4	
Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.	Содержание учебного материала	2 / 2 / -	2
	Кредитная система РФ. Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.2. Банковская система.	Содержание учебного материала	4 / 4 / -	2
	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков	2	
	Практическое занятие № 4 Оформление документов по кредитованию предприятий. Определение процентов по вкладам.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.3. Организация безналичных расчетов.	Содержание учебного материала	4 / 4 / -	3
	Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях рыночных отношений. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками. Контрольная работа	2	
	Практическое занятие № 5 Оформление платежных документов по безналичным	2	

	расчетам.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг в РФ.	Содержание учебного материала	2 / 2	3
	Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.5. Валютная система.	Содержание учебного материала	6 / 2 / 4	3
	Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Контрольная работа. Итоговое занятие.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий по темам раздела 3,5: 1. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. 2. Проблемы внешней задолженности России. 3. Внешняя задолженность Российской Федерации.	4	
	ИТОГО	44 / 32 / 10 / 2	

Уровень освоения учебного материала обозначается:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное место преподавателя (ноутбук);
- стол 4 – х местный – 4 шт.;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул 16 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.

Технические средства обучения:

- ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 29.07.2017).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. - ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5. ст. 410.

4. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 23.05.2018) «О банках и банковской деятельности» // Собрание законодательства РФ. - 05.02.1996. - № 6. - ст. 492.

Основные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт,

2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433332>.

Дополнительные источники

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437032>

Интернет-ресурсы:

1. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).
2. www.bankir.ru - Сайт о банковской деятельности
- www.finam.ru - Финансовая информация
3. www.finansy.ru - Публикации по экономике и финансам
4. www.mfd.ru - Финансовая информация
5. www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
6. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
7. www.uasos.net - Финансовая Аналитика России

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),

- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ»

(12 мест);

- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих.
- Мультимедийный компьютер;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- Лекционный материал:

для слабовидящих - аудиоматериал;

для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- Слайды, презентации;

Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: освоенные умения, знания и компетенции	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Демонстрация умений оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, построением и взаимодействием различных сегментов финансового рынка.
У2 анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	Демонстрация умений анализа показателей денежного обращения.
У3 анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Демонстрация умений анализа структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.
У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Проведение сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.
Знать:	
31 сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Обоснование понятий сущности финансов, их функций и роли в экономике
32 принципы финансовой политики и финансового контроля;	Обоснование понятий принципов финансовой политики и финансового контроля;
33 законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Демонстрация знаний законов денежного обращения, сущности, видов и функции денег.
34 основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Рассмотрение основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ в РФ.
35 структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Демонстрация знаний структуры кредитной и банковской систем, функций банков и классификацию банковских операций.
36 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Обоснование целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики.
37 структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Демонстрация знаний структуры финансовой системы и основ бюджетного устройства.
38 виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Рассмотрение классификации ценных бумаг и особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг
39 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг.

310 кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	Оценка кредитной системы и кредита в условиях рыночной экономики.
311 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Рассмотрение особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России.
ПК	
ПК 4.1. Умение проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Соблюдение требований по организации контроля, владение методикой его проведения. Правильность оформления документации при экспедировании заказов в соответствии с действующими требованиями.
ПК 4.2. Умение организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Соблюдение правил и последовательности приёмки товаров по количеству и качеству в соответствии с инструкцией П – 6, П – 7. Соблюдение правил организации контроля оплаты поставок. Соблюдение правил оформления документов на получение сырья, материалов, полуфабрикатов.
ОК	
ОК 2. Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Эффективность выполнения заданий в рамках обучения по специальности.
ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Обоснованность её выбора, и использования для решения профессиональных задач и самообразования.
ОК 5. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования программного обеспечения, информационных ресурсов и возможностей сети Интернета в профессиональной деятельности.

Разработчики:

федеральное казенное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель высшей категории Сапожникова Л.А.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ
ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений: Протокол МК от _____ 20 ____ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		