

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ И.П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Новокузнецк

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОДВЛ»

Протокол № ____ от «_» _____ 20__ г.

Председатель МК Е.А. Осколкова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834, а также в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 141 от 29.06.2022 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Разработчик рабочей программы:

Сапожникова Любовь Андреевна – преподаватель высшей категории.

Рецензент:

Иванова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| | ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена далее (АОП СПО ПССЗ) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Рабочая программа учебной дисциплины отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому опыту, направлена на повышение качества профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:

- относится к базовой части профессионального цикла АОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- изменения в налоговом законодательстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативной документацией в области налогообложения, регулировать его механизм и порядок.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|---|
| ПК 3.1 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 3.4 | Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. |
| ПК 4.3 | Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. |
| ПК 4.4 | Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. |
| ОК 3 | Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития |
| ОК 5 | Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося 13 часов;

консультации 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Аудиторная учебная работа (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.: | 13 |
| изучение правовых актов и нормативных документов, регламентирующих порядок взимания налогов и сборов | 4 |
| индивидуальные задания | 5 |
| решение задач | 4 |
| консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Налоги и налогообложение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов Макс. / аудит. / Самост. | Уровень освоения |
|--|--|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Законодательство о налогах и сборах Российской Федерации | 13 / 8 / 5 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 6 / 4 / 2 | 1 |
| Нормативно-правовая база налоговых правоотношений | 1 Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации: Налоговый кодекс РФ, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Основные начала законодательства о налогах. Принципы построения и элементы налоговой системы. Налоговая политика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений, их права и обязанности. Организация налогового контроля в РФ. | 4 | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | 1. Индивидуальные задания по теме: Действие актов законодательства о налогах во времени. | 2 | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 7 / 4 / 3 | 2 |
| Виды налогов Российской Федерации | 1 Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов Российской Федерации, порядок их установления и введения в действие. Принципы установления налогов. | 4 | |
| | Практические занятия: | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | 1. Индивидуальные задания по теме: Изучение юридического состава налогов. 2. Работа с Налоговым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления. | 1 2 | |
| Раздел 2. | Налоги и сборы Российской Федерации | 30 / 24 / 6 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 18 / 14 / 4 | 3 |
| Федеральные налоги | 1 Налог на добавленную стоимость: плательщики, освобождение от уплаты налога, объект и порядок определения налоговой базы, порядок применения вычетов по налогу на добавленную стоимость, сроки уплаты, документооборот по налогу на добавленную стоимость, порядок отражения налога в бухгалтерском учете. | 2 | |
| | 2 Налог на прибыль: плательщики, объект, особенности исчисления налоговой базы в соответствии с налоговым учетом, налоговый период, исчисление авансовых платежей и суммы налога на прибыль. | 2 | |
| | 3 Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект и порядок определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц, порядок применения льгот, порядок применения стандартных, социальных и имущественных вычетов по налогу, порядок исполнения обязанности по уплате налога налоговыми агентами, правила ведения бухгалтерского учета по налогу на доходы физических лиц. | 2 | |
| | 4 Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Прочие федеральные налоги и сборы. Акцизы. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. | 2 | |
| Практические занятия: | | | |
| 1. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на прибыль | 2 | | |
| 2. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на добавленную | 2 | | |
| 3. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц. Заполнение налоговой | 2 | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|--------------------|--|
| | декларации. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | | |
| | 1. Решение задач. | 4 | | | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 12 / 10 / 2 | | | |
| Региональные и местные налоги | 1. Налог на имущество организаций: плательщики, объект и порядок исчисления среднегодовой стоимости имущества, налоговый и отчетные периоды, исчисление авансовых платежей и суммы налога на имущество. Порядок применения налоговых льгот. | 2 | 3 | | |
| | 2. Транспортный налог: плательщики, объект и налоговая база, исчисления суммы налога по итогам налогового периода, исчисления суммы налога при переходе права собственности, сроки уплаты. Порядок применения налоговых льгот. | 2 | | | |
| | 3. Земельный налог: плательщики, объект и порядок определения кадастровой стоимости земли, определение суммы налога, ставки налога в зависимости от назначения земельного участка, сроки уплаты. Порядок применения налоговых льгот. | 2 | | | |
| | Практические занятия: | | | | |
| | 1. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на имущество организаций. | 2 | | | |
| | 2. Определение налоговой базы и расчет суммы транспортного и земельного налога. | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | | |
| | Работа нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления. | 2 | | | |
| | Раздел 3. | Специальные налоговые режимы. | | 12 / 10 / 2 | |
| | Тема 3.1 | Содержание учебного материала | | 12 / 10 / 2 | |
| Специальные налоговые режимы. | 1. Специальные налоговые режимы. Единый налог на вмененный доход, упрощенная система налогообложения, единый сельскохозяйственный налог, система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. | 4 | 3 | | |
| | Практические занятия: | | | | |
| | 1. Определение налоговой базы и расчет суммы единого налога на вмененный доход. | 2 | | | |
| | 2. Расчет суммы налога по упрощенной системе налогообложения. | 2 | | | |
| | 3. Контрольная работа | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | | |
| | 1. Индивидуальные задания по теме: Цель создания специальных налоговых режимов. | 2 | | | |
| | Консультации | 2 | | | |
| | Всего: | 57 / 42 / 15 / 2 | | | |

Уровень освоения учебного материала обозначается:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя(ноутбук) – 1 шт.;
- доска учебная – 1 шт.;
- стол 2-х местный – 8 шт.;
- стул – 12 шт.;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- индивидуальные планшеты – 10 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 29.07.2017).

2. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. - ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5. ст. 410.

5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2017).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 18.07.2017); часть

вторая: Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017).

Основные источники:

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433400>.

Дополнительные источники:

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — Москва: Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02498-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433548>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы России

2. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации

3. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

4. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

5. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины.

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих.
- Мультимедийный компьютер;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- Лекционный материал:
для слабовидящих - аудиоматериал;
для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- Слайды, презентации;

Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения: освоенные умения, знания и компетенции | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| Уметь: | |
| У1 - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; | Демонстрация умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве, регламентирующем порядок налогообложения. |
| У2 - понимать сущность и порядок расчетов налогов; | Обоснование сущности налогов и порядка их исчисления и взимания. |
| Дополнительные умения. Вариативная часть | |
| У 3 пользоваться нормативной документацией в области налогообложения, регулировать его механизм и порядок. | Самостоятельное изучение и понимание значения нормативных документов, регламентирующих порядок взимания налогов и сборов. |
| Знать: | |
| 31 Налоговый кодекс Российской Федерации | Работа с Налоговым кодексом Российской Федерации |
| 32 нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения | Рассмотрение нормативно- правовых актов, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, прав и обязанностей налоговых органов, прав и обязанностей налогоплательщиков. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. |
| 33 экономическую сущность налогов | Понимание сущности и роли налогов в современной экономической системе Элементы налога. |
| 34 принципы построения и элементы налоговых систем | Рассмотрение особенностей построения налоговой системы РФ. |
| 35 виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов | Владение методикой расчета налогов и заполнения налоговых деклараций. |
| Дополнительные знания. Вариативная часть: | |
| 36 изменения в налоговом законодательстве. | Порядок внесения изменений в налоговое законодательство. |

| | |
|---|---|
| ПК | |
| ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. | Соблюдение методики оценки эффективности функционирования логистической системы. Правильность выполнения расчётов по оценке эффективности. |
| 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. | Использование современных логистических концепций для решения задач сокращения расходов. |
| 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. | Владение методикой анализа систем складирования и транспортировки. Подбор критериев для оценки оптимальности систем складирования. |
| ПК 4.4 . Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. | Обоснованность постановки цели и задач организации для оптимальности функционирования его подразделений. Правильность решения практических задач определения критериев оптимальности функционирования подразделения логистической системы. |
| ОК | |
| ОК 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Оперативность и результативность решения профессиональных проблем в стандартных и нестандартных ситуациях |
| ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития | Эффективный поиск необходимой информации. Обоснованность её выбора, и использования для решения профессиональных задач и самообразования. |
| ОК 5. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Эффективность использования программного обеспечения, информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности. |

Разработчики:

федеральное казенное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель высшей категории Сапожникова Л.А.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 НАЛОГИ И
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

| Дата внесения изменений: Протокол МК от _____ 20__ г. | Место внесения изменения в структуре рабочей программы | Содержание изменения рабочей программы |
|--|--|---|
| Протокол № _____ от « » _____ 20__ г. | | |
| Протокол № _____ от « » _____ 20__ г. | | |
| Протокол № _____ от « » _____ 20__ г. | | |
| Протокол № _____ от « » _____ 20__ г. | | |
| Протокол № _____ от « » _____ 20__ г. | | |
| Протокол № _____ от « » _____ 20__ г. | | |
| Протокол № _____ от « » _____ 20__ г. | | |