

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ И.П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Новокузнецк

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОДВЛ»

Протокол № ____ от «_» _____ 20__ г.

Председатель МК Е.А. Осколкова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834, а также в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 141 от 29.06.2022 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Разработчик рабочей программы:

Сапожникова Любовь Андреевна – преподаватель высшей категории.

Рецензент:

Иванова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена далее (АОП СПО ПССЗ) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Рабочая программа учебной дисциплины отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому опыту, направлена на повышение качества профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:

- относится к базовой части профессионального цикла АОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- изменения в налоговом законодательстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативной документацией в области налогообложения, регулировать его механизм и порядок.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 3	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа,

в том числе:

самостоятельной работы обучающегося 13 часов;

консультации 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Аудиторная учебная работа (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т.ч.:	13
изучение правовых актов и нормативных документов, регламентирующих порядок взимания налогов и сборов	4
индивидуальные задания	5
решение задач	4
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Налоги и налогообложение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс. / аудит. / Самост.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Законодательство о налогах и сборах Российской Федерации	13 / 8 / 5	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6 / 4 / 2	1
Нормативно-правовая база налоговых правоотношений	1 Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации: Налоговый кодекс РФ, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Основные начала законодательства о налогах. Принципы построения и элементы налоговой системы. Налоговая политика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений, их права и обязанности. Организация налогового контроля в РФ.	4	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Индивидуальные задания по теме: Действие актов законодательства о налогах во времени.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	7 / 4 / 3	2
Виды налогов Российской Федерации	1 Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов Российской Федерации, порядок их установления и введения в действие. Принципы установления налогов.	4	
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Индивидуальные задания по теме: Изучение юридического состава налогов. 2. Работа с Налоговым кодексом РФ и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.	1 2	
Раздел 2.	Налоги и сборы Российской Федерации	30 / 24 / 6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	18 / 14 / 4	3
Федеральные налоги	1 Налог на добавленную стоимость: плательщики, освобождение от уплаты налога, объект и порядок определения налоговой базы, порядок применения вычетов по налогу на добавленную стоимость, сроки уплаты, документооборот по налогу на добавленную стоимость, порядок отражения налога в бухгалтерском учете.	2	
	2 Налог на прибыль: плательщики, объект, особенности исчисления налоговой базы в соответствии с налоговым учетом, налоговый период, исчисление авансовых платежей и суммы налога на прибыль.	2	
	3 Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект и порядок определения налоговой базы по налогу на доходы физических лиц, порядок применения льгот, порядок применения стандартных, социальных и имущественных вычетов по налогу, порядок исполнения обязанности по уплате налога налоговыми агентами, правила ведения бухгалтерского учета по налогу на доходы физических лиц.	2	
	4 Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Прочие федеральные налоги и сборы. Акцизы. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.	2	
Практические занятия:			
1. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на прибыль	2		
2. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на добавленную	2		
3. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц. Заполнение налоговой	2		

	декларации.				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	1. Решение задач.	4			
Тема 2.2	Содержание учебного материала	12 / 10 / 2			
Региональные и местные налоги	1. Налог на имущество организаций: плательщики, объект и порядок исчисления среднегодовой стоимости имущества, налоговый и отчетные периоды, исчисление авансовых платежей и суммы налога на имущество. Порядок применения налоговых льгот.	2	3		
	2. Транспортный налог: плательщики, объект и налоговая база, исчисления суммы налога по итогам налогового периода, исчисления суммы налога при переходе права собственности, сроки уплаты. Порядок применения налоговых льгот.	2			
	3. Земельный налог: плательщики, объект и порядок определения кадастровой стоимости земли, определение суммы налога, ставки налога в зависимости от назначения земельного участка, сроки уплаты. Порядок применения налоговых льгот.	2			
	Практические занятия:				
	1. Определение налоговой базы и расчет суммы налога на имущество организаций.	2			
	2. Определение налоговой базы и расчет суммы транспортного и земельного налога.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Работа нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.	2			
	Раздел 3.	Специальные налоговые режимы.		12 / 10 / 2	
	Тема 3.1	Содержание учебного материала		12 / 10 / 2	
Специальные налоговые режимы.	1. Специальные налоговые режимы. Единый налог на вмененный доход, упрощенная система налогообложения, единый сельскохозяйственный налог, система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	4	3		
	Практические занятия:				
	1. Определение налоговой базы и расчет суммы единого налога на вмененный доход.	2			
	2. Расчет суммы налога по упрощенной системе налогообложения.	2			
	3. Контрольная работа	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	1. Индивидуальные задания по теме: Цель создания специальных налоговых режимов.	2			
	Консультации	2			
	Всего:	57 / 42 / 15 / 2			

Уровень освоения учебного материала обозначается:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя(ноутбук) – 1 шт.;
- доска учебная – 1 шт.;
- стол 2-х местный – 8 шт.;
- стул – 12 шт.;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- индивидуальные планшеты – 10 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 29.07.2017).

2. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. - 05.12.1994. - № 32. - ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5. ст. 410.

5. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2017).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 18.07.2017); часть

вторая: Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017).

Основные источники:

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433400>.

Дополнительные источники:

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — Москва: Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02498-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433548>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы России

2. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации

3. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

4. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

5. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: <https://biblio-online.ru>.

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины.

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих.
- Мультимедийный компьютер;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- Лекционный материал:
для слабовидящих - аудиоматериал;
для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- Слайды, презентации;

Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: освоенные умения, знания и компетенции	Основные показатели оценки результата
Уметь:	
У1 - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	Демонстрация умения ориентироваться в действующем налоговом законодательстве, регламентирующем порядок налогообложения.
У2 - понимать сущность и порядок расчетов налогов;	Обоснование сущности налогов и порядка их исчисления и взимания.
Дополнительные умения. Вариативная часть	
У 3 пользоваться нормативной документацией в области налогообложения, регулировать его механизм и порядок.	Самостоятельное изучение и понимание значения нормативных документов, регламентирующих порядок взимания налогов и сборов.
Знать:	
31 Налоговый кодекс Российской Федерации	Работа с Налоговым кодексом Российской Федерации
32 нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения	Рассмотрение нормативно- правовых актов, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, прав и обязанностей налоговых органов, прав и обязанностей налогоплательщиков. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
33 экономическую сущность налогов	Понимание сущности и роли налогов в современной экономической системе Элементы налога.
34 принципы построения и элементы налоговых систем	Рассмотрение особенностей построения налоговой системы РФ.
35 виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	Владение методикой расчета налогов и заполнения налоговых деклараций.
Дополнительные знания. Вариативная часть:	
36 изменения в налоговом законодательстве.	Порядок внесения изменений в налоговое законодательство.

ПК	
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Соблюдение методики оценки эффективности функционирования логистической системы. Правильность выполнения расчётов по оценке эффективности.
3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Использование современных логистических концепций для решения задач сокращения расходов.
4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Владение методикой анализа систем складирования и транспортировки. Подбор критериев для оценки оптимальности систем складирования.
ПК 4.4 . Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Обоснованность постановки цели и задач организации для оптимальности функционирования его подразделений. Правильность решения практических задач определения критериев оптимальности функционирования подразделения логистической системы.
ОК	
ОК 3. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оперативность и результативность решения профессиональных проблем в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4. Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Обоснованность её выбора, и использования для решения профессиональных задач и самообразования.
ОК 5. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования программного обеспечения, информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.

Разработчики:

федеральное казенное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель высшей категории Сапожникова Л.А.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 НАЛОГИ И
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений: Протокол МК от _____ 20__ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		