

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И.П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Новокузнецк

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОДвЛ»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК Е.А. Осколкова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834, а также в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 141 от 29.06.2022 г.

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Разработчик:

Сапожникова Любовь Андреевна – преподаватель высшей категории.

Рецензент:

Иванова Татьяна Викторовна, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому опыту, направлена на повышение качества профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:**

дисциплина является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** основной целью данной дисциплины является изучение теоретических основ и приобретение практических навыков анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;

- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

**Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- проводить оценку платежеспособности, ликвидности;
- оценивать показатели финансовой устойчивости;
- диагностировать банкротство предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- методику оценки платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости;
- модели и методы диагностики банкротства.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа,  
 самостоятельной работы обучающегося 25 часов;  
 консультации 6 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>ОБЪЕМ ЧАСОВ</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>25</b>
в том числе:	
индивидуальные задания	17
работа с отчетностью	8
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Макс. / Аудит. / Самост.	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 2 / -</b>	<b>1</b>
	Значение и содержание дисциплины « <b>Анализ</b> финансово-хозяйственной деятельности» и связь её с другими дисциплинами. Роль анализа в управлении предприятием.	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические основы анализа</b>	<b>8 / 8 / -</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет, виды и содержание анализа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 / 2 / -</b>	<b>2</b>
	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность анализа деятельности предприятия. Содержание анализа финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Виды анализа: их классификация и характеристика. Предмет и содержание технико-экономического анализа. Задачи технико-экономического анализа, его роль в подготовке информации, необходимой для принятия управленческих решений.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 1.2 Методика, приемы и организация анализа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 6 / -</b>	<b>3</b>
	Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа. Основные принципы технико-экономического анализа. Информационная база анализа и диагностики. Метод, приёмы технико-экономического анализа (детализация показателей, сравнение и группировки, средние величины, балансовый приём, элиминирование), построение детерминированных факторных систем. Использование экономико-математических и статистических методов в технико-экономическом анализе. Моделирование и факторный анализ. Графические методы анализа. Функционально-стоимостной анализ. Организация аналитической работы. Оформление результатов	4	

	анализа: аналитические записки, таблицы, графики, диаграммы. Зависимость организации анализа от структуры управления предприятия.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Методы и приемы экономического анализа.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Анализ результатов хозяйственной деятельности</b>	<b>46 / 32 / 14</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Анализ</b> <b>производства и</b> <b>реализации</b> <b>продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 6 / 2</b>	<b>3</b>
	Задачи анализа. Источники информации. Система показателей, характеризующих объем выпуска продукции и её реализации. Анализ в системе маркетинга. Анализ и управление объемом производства и продаж. Оценка эффективности ассортиментных программ и структуры продукции. Анализ качества продукции. Оценка ритмичности производства продукции и выполнения работ.	4	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Анализ ритмичности производства продукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Индивидуальное задание. Конкурентоспособность продукции и её анализ.	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Анализ</b> <b>использования</b> <b>основных</b> <b>фондов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 6 / -</b>	<b>3</b>
	Задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами, изменение их объема и структуры. Динамика основных фондов, обеспеченность предприятия основными фондами. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ структуры и технического состояния оборудования. Анализ интенсивного использования оборудования, выявление причин его неполного использования во времени и мощности. Анализ использования производственных мощностей.	4	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Анализ состава и структуры основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 2.3</b> <b>Анализ</b> <b>использования</b> <b>материальных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 2 / 4</b>	<b>3</b>
	Задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Обобщающие и частные показатели. Основные направления экономии материальных ресурсов.	2	

<b>ресурсов.</b>	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Индивидуальное задание. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками и их последствия. ABC - анализ запасов.	4	
<b>Тема 2.4</b> <b>Анализ использования трудовых ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10 / 6 / 4</b>	<b>3</b>
	Задачи анализа. Источники информации. Анализ обеспеченности предприятия кадрами, их динамика. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала. Движение рабочей силы. Анализ подготовки и повышения квалификации кадров. Анализ использования рабочего времени и выявления причин потерь рабочего времени. Анализ трудоёмкости выпускаемой продукции. Анализ выполнения плана по производительности труда, его динамика. Анализ состояния технического нормирования труда и выполнения норм выработки. Факторный анализ и выявление резервов роста производительности труда. Оценка влияния эффективности использования трудовых ресурсов на объём выпуска продукции. Оценка использования фонда заработной платы с учётом выполнения плана по объёму производства. Анализ структуры заработной платы ППП. Анализ фонда заработной платы рабочих и других категорий работающих. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.	4	
	<b>Тестовый контроль знаний</b>		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Факторный анализ производительности труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Индивидуальное задание. Причины потерь рабочего времени.	4	
<b>Тема 2.5</b> <b>Анализ себестоимости продукции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 6 / 2</b>	<b>3</b>
	Задачи анализа. Источники информации. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Определение и оценка показателей себестоимости продукции. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.	4	

	Использование результатов анализа при подготовке управленческих решений.		
	<b>Практические занятия № 5</b> Анализ состава и структуры затрат по экономическим элементам.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Индивидуальное задание. Определение резервов снижения себестоимости продукции.	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Анализ</b> <b>финансовых</b> <b>результатов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 / 6 / 2</b>	<b>3</b>
	Задачи анализа прибыли и рентабельности. Источники информации. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Направления распределения чистой прибыли. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	4	
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Факторный анализ прибыли. Анализ рентабельности производства.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с отчетностью (Баланс, Отчет о прибылях и убытках)	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Анализ финансового состояния</b>	<b>31 / 20 / 11</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Анализ состава</b> <b>и структуры</b> <b>актива и</b> <b>пассива</b> <b>баланса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7 / 4 / 3</b>	<b>3</b>
	Задачи и источники информации для анализа. Оценка состава и структуры имущества предприятия (по данным актива бухгалтерского баланса). Оценка состава и структуры источников формирования имущества (по данным пассива бухгалтерского баланса). Анализ взаимосвязи актива и пассива баланса.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Вертикальный анализ баланса.	2	

<b>Тема 3.2 Анализ финансовой устойчивости.</b>	Горизонтальный анализ баланса.		3
	<b>Самостоятельная работа</b> Индивидуальное задание. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала. Эффект финансового рычага.	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 / 4 / 2</b>	
	Понятие финансовой устойчивости. Методы оценки финансовой устойчивости. Сущность метода финансовых коэффициентов, методика их определения. Сущность метода абсолютных показателей устойчивости. Определение типов финансовой устойчивости и их характеристики.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Индивидуальное задание. Финансовая политика предприятия и её виды.	2		
<b>Тема 3.3 Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 / 4 / -</b>	2
	Понятие платежеспособности предприятия. Группировка оборотных активов по степени ликвидности. Группировка пассивов по срочности погашения обязательств. Группировка активов и пассивов, их сравнительный анализ. Ликвидность баланса, ее сущность. Показатели ликвидности и методика их определения. Расчет коэффициентов восстановления или утраты платежеспособности.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Работа с балансом. Группировка активов и пассивов и определение ликвидности баланса. Расчет показателей ликвидности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
<b>Тема 3.4 Оценка эффективности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10 / 4 / 6</b>	3
	Характеристика деловой активности, ее количественная оценка показателями оборачиваемости. Расчет показателей оборачиваемости. Внешние и внутренние факторы оборачиваемости. Оценка показателей рентабельности.	2	

<p>деятельности предприятия.</p> <p><b>Тема 3.5</b>  <b>Диагностика банкротства и пути финансового оздоровления предприятия.</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 10</b>          Расчет показателей деловой активности предприятия.          Оценка показателей рентабельности.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Работа с информацией для проведения сравнительного анализа:          - «Отчет о прибылях и убытках»;          - «Отчет о движении капитала»          - «Отчет о движении денежных средств»</p>	6	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10 / 4 /-	
	<p>Прогнозирование банкротства и оценка возможности восстановления платежеспособности. Диагностика банкротства с использованием коэффициентов ликвидности. Модели Э. Альтмана и других авторов, используемые для оценки вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятий.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 11</b>          Диагностика банкротства по пятифакторной модели Э. Альтмана.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	-	
	<p><b>Консультации</b>  <b>Всего:</b></p>	6 93 / 62 / 25+6к	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анализа финансово-хозяйственной деятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя(ноутбук) – 1 шт.;
- доска учебная – 1 шт.;
- стол 2-х местный – 8 шт.;
- стул – 12 шт.

##### Технические средства обучения:

- индивидуальные планшеты – 10 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438648>.

##### Дополнительные источники:

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437571>

#### Периодические издания:

1. Журнал Экономический анализ: теория и практика, 2018-2019г.г.

#### Интернет ресурсы

1. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).
2. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
5. Бухгалтерия.ru URL: <http://www.buhgalteria.ru>
6. Годовой отчет URL: <http://www.buhgod.ru>

### **3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;

- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих.
- Мультимедийный компьютер;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- Лекционный материал:

для слабовидящих - аудиоматериал;

для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- Слайды, презентации;

Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

### 3. ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: освоенные умения, знания и компетенции	Основные показатели оценки результата
<b>уметь:</b>	
У1 ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;	Владение основными понятиями, категориями, методами и приемами экономического анализа
У2 пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Демонстрация навыков пользования информационным обеспечением для анализа финансово-хозяйственной деятельности.
У3 анализировать технико-организационный уровень производства;	Способность оценивать технико-организационный уровень производства.
У4 анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Демонстрация умений анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации
У5 проводить анализ производства и реализации продукции;	Показ навыков проведения анализа производства и реализации продукции.
У6 проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Демонстрация умений анализировать использование основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
У7 проводить оценку деловой активности организации.	Демонстрация умений оценивать деловую активность организации.
<b>Вариативная часть. Дополнительные умения:</b>	
У8 - проводить оценку платежеспособности и ликвидности;	Демонстрация умений оценивать платежеспособность и ликвидность предприятия.
У9 оценивать показатели финансовой устойчивости	Демонстрация умений оценивать показатели финансовой устойчивости
У10 диагностировать банкротство предприятия.	Рассмотрение методов и моделей оценки вероятности банкротства.
<b>знать:</b>	
З1 научные основы экономического анализа;	Владение знаниями основ экономического анализа.
З2 роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Рассмотрение роли и перспектив развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.
З3 предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;	Демонстрация знаний предмета, задач и методов экономического анализа

34 информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для анализа
35 виды экономического анализа;	
36 факторы, резервы повышения эффективности производства;	Способность определения резервы повышения эффективности производства.
37 анализ технико-организационного уровня производства;	Проведение оценки технико-организационного уровня производства.
38 анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;	Владение методикой оценки эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
39 анализ производства и реализации продукции;	Способность проводить расчеты по анализу объемов производства и реализации продукции.
310 анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;	Правильность проведение анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
311 оценку деловой активности организации.	Владение методикой оценки деловой активности предприятия
<b>Вариативная часть. Дополнительные знания:</b>	
312 методику оценки платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости;	Проведение расчетов показателей используемые для оценки платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости
313 модели и методы диагностики банкротства.	Владение отечественной и зарубежной методикой диагностики банкротства
<b>ПК</b>	
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Соблюдение требований по организации контроля, владение методикой его проведения. Правильность оформления документации при экспедировании заказов в соответствии с действующими требованиями.
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Соблюдение правил и последовательности приёмки товаров по количеству и качеству в соответствии с инструкцией П – 6, П – 7. Соблюдение правил организация контроля оплаты поставок. Соблюдение правил оформления документов на получение сырья, материалов, полуфабрикатов.
ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	Владение методикой анализа и подбором критериев для оценки оптимальности систем складирования и систем транспортировки.
ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Обоснованность определения критериев для решения практических задач оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической

	системы с учетом целей и задач организации в целом.
<b>ОК</b>	
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

### **Разработчики:**

федеральное казенное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Сапожникова Л.А. – преподаватель высшей категории

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений: Протокол МК от _____ 20__ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол №_____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол №_____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол №_____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол №_____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол №_____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол №_____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол №_____ от «__» _____ 20__ г.		