

Федеральное казенное профессиональное образовательное  
учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР:  
\_\_\_\_\_ И.П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Новокузнецк

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОДвЛ»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК Е.А. Осколкова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834, а также в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 141 от 29.06.2022 г.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Разработчик программы:

Реутская Т.А. – преподаватель.

Рецензент:

Подкина Е.А. - инженер ОТ и ПБ ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:

обязательная часть общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

- службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4	Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 32  
часа;  
консультации 4 часа.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	68
в том числе:	
<i>Лабораторные работы</i>	
Практические работы	22
<i>Контрольные работы</i>	
<i>Курсовая работа</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
<b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	
1. Составление инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения);	2
2. Изучение Ф.З. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;	1
3. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года";	2
4. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск;	2
5. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих";	2
6. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации;	
7. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»;	
8. Подготовка сообщения по теме «Герои живут среди нас»;	
9. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»;	
10. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»;	
11. Реферативная работа на тему: «Общие правила оказания первой медицинской помощи».	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>		<i>Уровень усвоения</i>
		<i>Макс./Аудит./Сам</i>		
<b>Раздел I</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>18/12/6</b>		<b>1-3</b>
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	4		1-3
	<b>Практические занятия.</b> 1. Пожарная безопасность. Назначение и правила пользования огнетушителями.	2		2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения)	2		3
<b>Тема 1. 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (РСЧС).Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности Страны. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2		1,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Изучение Ф.З. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;	4		3

<b>Тема 1.3. Организация защиты населения и обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения об опасности и информирование о порядке действий в сложившихся чрезвычайных условиях. Инженерная защита населения и территорий. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий. Порядок применения средств индивидуальной защиты. Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ и других неотложных работ. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	1-3
	<b>Практические занятия.</b> 1. Порядок применения средств индивидуальной защиты.	2	2
<b>Раздел II</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>64/48/16</b>	<b>1-3</b>
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	8	1-3
	<b>Практические занятия.</b> 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму. 3. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства 4. Реформы в Вооружённых Силах РФ. 5. Материальная часть автомата Калашникова.. 6. Стрельба в стрелковом тире.	12	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  -Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"  -Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск</p>	4	3
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.</p>	6	1-3
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Определение правовой основы военной службы.  2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.  3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.  4. Строевая подготовка.  5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении</p>	12	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  -Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"  -Изучение требований Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	4	3
<p><b>Тема 2.3.</b>  <b>Основы военно-патриотического воспитания</b></p>	<p><b>1. Содержание учебного материала:</b>  Боевые традиции. Символы воинской чести. Воинская обязанность и ее структура; Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы; Ордена - почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе; Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих; Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	4	1-3

	<b>Практические занятия:</b> 1. Отработка порядка приема Военной присяги. 2. Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов. 3. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил РФ.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы». -Подготовка сообщения по теме «Герои живут среди нас»	8	3
<b>Раздел III</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>18/8/10</b>	<b>1-3</b>
<b>Тема 3.1. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи: Первая помощь при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата; Первая помощь при внезапной потере сознания; клинической смерти. Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации; Первая помощь при поражении электрическим током; Первая помощь при ожогах. Ожоговый шок; Первая помощь при травматическом шоке; Первая помощь при извлечении из под завалов зданий и техники.	4	1-3
	<b>Практические занятия:</b> 1. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата. 2. Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» -Реферативная работа на тему:«Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» -Общие правила оказания первой медицинской помощи.	10	3
	<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>104/68/32/4</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- кондиционер – 1 шт.

#### Технические средства обучения учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК);
- рабочее место обучающегося – 15 мест;
- проектор;
- экран;
- противогаз – 8 шт.;
- индивидуальная аптечка первой медицинской помощи – 8 шт.;
- аптечка первой медицинской помощи (укомплектованная санитарная сумка) – 1 шт.;
- респиратор - 8 шт.;
- газодымозащитный комплект – 2 шт.;
- костюм химзащиты – 1 шт.;
- тренажер для оказания первой медицинской помощи (тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, с цифровым отображением объема и скорости вдыхаемого воздуха «Максим III-01») – 1 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2018. — (Профессиональное образование).- (Гриф).

#### Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва :Юрайт, 2018. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>

#### Интернет ресурсы:

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека для вузов и ссузов. – Москва. – URL:<https://biblio-online.ru/>– Текст: электронный.

### **3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;

- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

ОТО – ординарные технологии обучения:

- Сурдопереводчик ;
- Учебно-информационный материал:
- для слабовидящих – аудиоматериал;
- для слабослышащих – на бумажном носителе;
- мультимедийные презентации и максимальное озвучивание образовательного процесса;
- опорные конспекты, ситуационные задачи;
- Слайды, презентации;
- коммуникативные технологии: взаимообучение.

ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: решение ситуационных задач, анализ производственных ситуаций (отработка действий при ЧС);
- Технологии стенографического сжатия информации: опорные конспекты;
- Технологии тотальной индивидуализации через свободный выбор выстраивания индивидуальной образовательной траектории: самостоятельная работа, индивидуальная дорожная карта, Коммуникативные технологии: взаимообучение, диалог, дискуссия;
- Дистанционно-образовательные технологии:



- Учебное пособие для студентов: курс лекций, практических, контрольных работ для самостоятельного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
<b>уметь:</b>	
<b>У1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
<b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	способность организации оптимального режима труда и отдыха, умение правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, владеет приемами профилактики переутомления;
<b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
<b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения;	Умение применять первичные средства пожаротушения;
<b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
<b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
<b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
<b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим;	владеет методами оказания первой помощи.
<b>знать:</b>	
<b>З1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

	безопасности России;
<b>32</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
<b>33</b> основы военной службы и обороны государства;	Знает основы военной службы и обороны государства;
<b>34</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
<b>35</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;	Знает способы защиты населения от оружия массового поражения;
<b>36</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
<b>37</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
<b>38</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
<b>39</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
<b>310</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<b>ПК</b>	
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	Учитывать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства
ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	применять первичные средства пожаротушения;
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом..	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	применять первичные средства пожаротушения;
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	предвидеть основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	основы обороноспособности РФ, воинской обязанности и воинского учета;
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	определять виды и рода войск, их функциональное предназначение;
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	оказывать первую помощь пострадавшим.
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, и транспортировки.	

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Эффективность выполнения заданий в рамках обучения по специальности.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Рациональность организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями. Выбор и применение методов технологических процессов в соответствии с целями и задачами деятельности. Аргументированность оценки качества выполнения профессиональных задач.
ОК4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Результативность решения профессиональных проблем. Оперативность решения нестандартных задач. Анализ профессиональной ситуации с позиции возможностей и ожидаемых рисков.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность использования информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Результативность общения с коллегами, руководством, социальными партнерами. Успешность применения на практике коммуникативных качеств личности в процессе общения с сокурсниками, педагогами, сотрудниками, руководством, работодателем. Соблюдение принципов

	профессиональной этики
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Соблюдение принципов целеполагания. Оптимальность решения организационных задач. Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Самоорганизация по освоению профессиональных компетенций во внеучебное время. Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в общественной деятельности, способствующей личностному развитию. Участие в профессиональных конкурсах

**Разработчики:**

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель Т.А. Реутская

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

<b>Дата внесения изменений: Протокол МК от _____ 20 ____ г.</b>	<b>Место внесения изменения в структуре рабочей программы</b>	<b>Содержание изменения рабочей программы</b>
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		