

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР:  
\_\_\_\_\_ И.П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.16 КОММЕРЧЕСКОЕ (ТРАНСПОРТНОЕ) ПРАВО**

Новокузнецк

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МК «ОДвЛ»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК Е.А. Осколкова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834, а также в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 141 от 29.06.2022 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Бенюх Эльвира Рафкатовна – преподаватель

Рецензент:

Кондратьева Ольга Владимировна, юрисконсульт, ФКПОУ «НГГТКИ»  
Минтруда России

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.16 КОММЕРЧЕСКОЕ (ТРАНСПОРТНОЕ) ПРАВО**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена далее (АОП СПО ПССЗ) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Рабочая программа учебной дисциплины отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому опыту, направлена на повышение качества профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:**

дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональных циклов.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Коммерческое (транспортное) право» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере правового регулирования торгового оборота, а также правового регулирования деятельности, связанной со всеми видами транспорта в Российской Федерации.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере торгового оборота;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы коммерческого и транспортного права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- законодательство, регулирующее содержание и порядок оформления юридических документов в сфере коммерческой и транспортной деятельности;

- основные положения коммерческого и транспортного права;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов коммерческого права;

- особенности правового регулирования отношений с участием субъектов торгового оборота;

- знать особенности регулирования и применения отдельных видов транспортных обязательств.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 44 часа:

самостоятельной работы обучающегося 20 часов;

консультации 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	44
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
Составление кроссвордов	7
Подготовка эссе	11
Составление тестов	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.16 Коммерческое (транспортное) право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Макс /Обяз/ Сам	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Основные положения коммерческого права	12/8/4	1,2
Тема 1.1 Понятие и предмет коммерческого права	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды правоотношений, регулируемых коммерческим правом. Отличительные признаки коммерческих (торговых) правоотношений. Понятие и виды источников коммерческого права.	3/2/1	
	№1-2      Лекция: Понятие и предмет коммерческого права	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление тестов по теме	4	
Тема 1.2 Понятие и виды субъектов коммерческой деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя. Понятие (признаки) юридического лица. Виды юридических лиц. Виды коммерческих и некоммерческих организаций.	3/2/1	
	№ 3-4      Лекция: Понятие и виды субъектов коммерческой деятельности	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление кроссворда по теме	1	
Тема 1.3 Организационно- правовые формы субъектов международного контрактного права.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды (организационно-правовые формы) субъектов международного контрактного права. Особенности правового статуса субъектов международного контрактного права.	6/4/2	
	№ 5-6      Лекция: Понятие и виды субъектов международного контрактного права	2	
	№ 7-8 <b>Практическое занятие:</b> Особенности правового статуса субъектов международного коммерческого права	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление кроссворда по разделу 1	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Договорные обязательства в коммерческой деятельности</b>	<b>27/18/9</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Общие положения договорного права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие договора и основной принцип договорных отношений. Классификация договоров. Виды условий договора. Понятие и особенности договора присоединения, публичного договора, предварительного договора. Особенности и виды коммерческих договоров. Порядок заключения договоров. Порядок урегулирования преддоговорных споров.	<b>6/4/2</b>	
	<b>№ 9-10</b>   Лекция: Понятие договорного права. Виды договоров	<b>2</b>	
	<b>№ 11-12</b>   Лекция: Особенности коммерческих договоров	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Порядок заключения договора	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание эссе на тему: «Существенные условия договора»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Исполнение и прекращение договорных обязательств.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды и особенности оснований прекращения договорных обязательств (новация, отступное, зачет встречных однородных требований и др.). Особенности отказа от исполнения договора. Принцип недопустимости одностороннего отказа от исполнения обязательств. Исполнение обязательства по частям. Последствия исполнения обязательства ненадлежащему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом. Особенности определения срока исполнения обязательства. Досрочное исполнение обязательства. Место исполнения обязательства. Валюта денежных обязательств. Очередность погашения требований по денежному обязательству. Исполнение обязательства, в котором участвуют несколько кредиторов или несколько должников. Понятие активной множественности, пассивной множественности, смешанной множественности. Солидарные обязательства. Солидарные требования. Исполнение обязательства внесением долга в депозит. Встречное исполнение обязательства.	<b>9/6/3</b>	
	<b>№ 13-14</b>   Лекция: Основания прекращения договорных обязательств	<b>2</b>	

	<b>№ 15-16</b>	Лекция: Срок исполнения обязательств. Солидарные обязательства	<b>2</b>	
	<b>№ 17-18</b>	<b>Практическое занятие:</b> Особенности оснований прекращения договорных обязательств	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление тестов по теме Подготовка эссе на тему: «Основания прекращения договорных обязательств»		<b>3</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Ответственность за неисполнение коммерческих обязательств.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие убытков. Соотношение убытков и неустойки. Особенности зачетной, исключительной, альтернативной, штрафной неустойки. Особенности ответственности за неисполнение денежного обязательства. Понятие субсидиарной ответственности. Основания возникновения ответственности за нарушение обязательства.		<b>6/4/2</b>	
	<b>№19-20</b>	Лекция: Убытки и неустойки	<b>2</b>	
	<b>№ 21-22</b>	Лекция: Ответственность за неисполнение денежного обязательства	<b>1</b>	
		<b>Практическое занятие:</b> Основания возникновения ответственности за нарушение обязательств	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка эссе на тему: «Правовые последствия неисполнения обязательств по договору»		<b>2</b>	
<b>Тема 2.4</b> <b>Основные договоры в коммерческой деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие договора купли-продажи. Основные признаки коммерческого договора купли-продажи. Виды договоров купли-продажи. Условия о товаре (качество, маркировка, цена и др.). Понятие и особенности договора поставки. Существенные условия договора поставки. Состав предприятия. Особенности договора купли-продажи недвижимости. Содержание и особенности посреднических договоров (поручение, комиссия, агентирование). Понятие международного контракта, международного контрактного обязательства (МКО). Особенности возникновения, изменения и прекращения (МКО). Содержание и условия международного контракта. Арбитражная оговорка. Способы обеспечения исполнения обязательств МКО.		<b>6/4/2</b>	
	<b>№ 23-24</b>	Лекция: Понятие коммерческого договора. Договор купли-продажи	<b>2</b>	

	<b>№ 25-26</b>	Лекция: Понятие международного контрактного обязательства	<b>1</b>	
		Контрольная работа	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление кроссворда по разделу 2		<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Транспортное право</b>		<b>25/16/9</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 3.1 Основные положения транспортного права.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и предмет транспортного права. Виды источников транспортного права. Виды транспорта. Правовое регулирование транспортной деятельности. Лицензирование транспортной деятельности.		<b>6/4/2</b>	
	<b>№27-28</b>	Лекция: Понятие транспортного права. Источники транспортного права	<b>2</b>	
	<b>№29-30</b>	Лекция: Правовое регулирование транспортной деятельности	<b>1</b>	
		<b>Практическое занятие:</b> Лицензирование транспортной деятельности	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление тестов по теме		<b>2</b>	
<b>Тема 3.2 Виды договоров на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Договор перевозки грузов: понятие, предмет, субъектный состав, форма. Виды перевозок грузов. Содержание договора перевозки грузов. Особенности заключения договора перевозки грузов. Ответственность за нарушение обязательств по перевозке грузов. Договор фрахтования: особенности, субъектный состав, форма, содержание, ответственность. Характеристика и содержание договора перевозки пассажиров. Порядок заключения договора перевозки пассажиров. Ответственность перевозчика. Характеристика договора транспортной экспедиции. Содержание, форма договора транспортной экспедиции и порядок его заключения. Субъектный состав. Виды экспедиторских документов. Виды услуг, оказываемых экспедитором. Особенности ответственности за нарушение договора транспортной экспедиции. Договор буксировки: характеристика, содержание, форма, субъекты договора буксировки.		<b>13/8/5</b>	

	<b>№31-32</b>	Лекция: Перевозка грузов и договоры на транспорте.	2	
	<b>№33-34</b>	Лекция: Порядок заключения договора перевозки грузов	2	
	<b>№35-36</b>	Лекция: Порядок заключения договора транспортной экспедиции Ответственность за нарушение договорных обязательств	2	
	<b>№37-38</b>	<b>Практическое занятие:</b> Составление договора перевозки грузов и договора транспортной экспедиции	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление кроссворда по теме Подготовка эссе по теме: «Ответственность за нарушение обязательств по перевозке грузов»		5	
<b>Тема 3.3 Претензии и иски на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды сроков для предъявления претензий на транспорте. Основания предъявления претензий. Порядок предъявления претензии. Исковая давность: понятие, сроки.		8/6/2	
	<b>№ 39-40</b>	Лекция: Предъявление претензий на транспорте: основания и сроки	2	
	<b>№ 41-42</b>	<b>Практическое занятие:</b> Порядок предъявления претензии	1	
		Контрольная работа	1	
	<b>№ 43-44</b>	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка эссе на тему: «Исковая давность: понятие, сроки»		2	
	<b>Консультация</b>		2	
<b>Всего</b>			<b>66/44/20/2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины:**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых основ профессиональной деятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК) - 1 шт.;
- автоматизированное рабочее место обучающегося (ПК) – 12 мест;
- маркерная доска - 1 шт.;
- стул – 13 шт.;
- одноместная парта со стулом в сборе – 10 шт.;
- кондиционер – 1 шт.

##### Технические средства обучения:

- проектор - 1 шт.;
- экран- 1 шт.;
- доступ к сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Транспортное право: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10845-3.

##### Дополнительные источники:

2. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10641-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430974>.

### Интернет-ресурсы:

1. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал: сайт. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный;
2. КОДЕКС (справочно-правовая система) [Электронный ресурс]: сайт / Информ.-правовой консорциум «КОДЕКС». - Москва, 1991- Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>, свободный
3. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
4. Президент Российской Федерации: [Электронный ресурс] сайт. - Режим доступа: [http:// www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)
5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
6. Правительство РФ [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: [http:// www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)
7. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: [http:// www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
8. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: [http:// www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)
9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)

### **3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения учебной дисциплины ОП.16 Коммерческое (транспортное) право**

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в аудитории и мастерские Колледжа-интерната и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### ***1. Специальные условия:***

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих.

### ***2. Специальные технические средства:***

- Мультимедийный компьютер;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

### ***3. Специальные образовательные и реабилитационные технологии:***

#### **1.1 ОТО – ординарные технологии обучения:**

- Лекционный материал:  
для слабовидящих - аудиоматериал;  
для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- Слайды, презентации;
- Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся:

### 1.2 ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

### 1.3 ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
<b><u>УМЕТЬ:</u></b>	
У1- оперировать юридическими понятиями и категориями;	Использование юридических понятий и категорий в соответствии с их значением
У2- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере торгового оборота;	Оформление юридических документов в сфере торгового оборота
У3- анализировать, толковать и правильно применять нормы коммерческого и транспортного права;	Использование норм коммерческого и транспортного права при составлении юридических документов
<b><u>ЗНАТЬ:</u></b>	
З1- законодательство, регулирующее содержание и порядок оформления юридических документов в сфере коммерческой и транспортной деятельности;	Перечисление нормативных правовых актов, регулирующих содержание и порядок оформления юридических документов
З2- основные положения коммерческого и транспортного права;	Воспроизведение основных положений коммерческого и транспортного права
З3- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов коммерческого права;	Определение основных понятий коммерческого права
З4- особенности правового регулирования отношений с участием субъектов торгового оборота;	Воспроизведение особенностей правового статуса субъектов торгового оборота
З5- знать особенности регулирования и применения отдельных видов транспортных обязательств.	Изложение особенностей регулирования обязательств на транспорте
<b>ПК</b>	
ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической	Выполнение планирования логистических процессов в организации (подразделении) в соответствии с требованиями

системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	
ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	Оформление документации в соответствии с требованиями к унифицированным формам
ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	Расчет оценки поставщика; Правильное определение каналов распределения
ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	Анализ логистических процессов в организации (подразделениях)
ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	Расчет экономических показателей в соответствии с принятой методикой
<b>ОК</b>	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества	Умение эффективно организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Результативность анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность осуществления эффективного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач с использованием различных источников, включая электронные
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и эффективность использования новых ИКТ технологий (или их элементов) при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация устойчивых навыков эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период обучения
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального

результат выполнения заданий	коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в профессиональных конкурсах и общественной деятельности образовательного учреждения.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Изучение и анализ инноваций в области разработки технологических процессов профессиональной деятельности

### **Разработчики:**

федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель Э.Р. Бенюх

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 КОММЕРЧЕСКОЕ  
(ТРАНСПОРТНОЕ) ПРАВО**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений: Протокол МК от _____ 20__ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.		