

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УР:  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальность: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.17 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МК «ОДвЛ»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК Е.А. Осколкова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834, а также в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 141 от 29.06.2022 г.

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Иванова Татьяна Викторовна – преподаватель высшей категории

Рецензент:

Сапожникова Любовь Андреевна, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому опыту, направлена на повышение качества профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла относится к вариативной части.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- Усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов явлений, происходящих в сфере предпринимательской деятельности.
- Формирование функциональной экономической грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происхождение изменения в сфере экономики и предпринимательства, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- Развитие навыков принятия самостоятельных экономических обоснованных решений;
- Обоснование технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес-плана;

- Выработка навыков проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства: анализ, синтез, обобщение экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей и предпринимательских фирм, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- Формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности предпринимателя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функциональные задачи предпринимателя;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательского решения;
- порядок создания нового предприятия;
- концепцию рыночной системы хозяйствования;
- экономические приемы формирования спроса и стимулирования сбыта;
- основы рекламной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать конкурентоспособность товара (работ, услуг);
- планировать закуп товаров и сбыт продукции;
- принимать решение в предпринимательской деятельности;
- разрабатывать учредительные документы.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы**

##### **дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки 80 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 52 часа;

- самостоятельной работы 26 часов;

- консультации 2 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Аудиторная учебная работа (всего)</b>	52
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
реферат	10
выполнение индивидуальных заданий	10
работа с нормативной и справочной литературой	6
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Макс./Аудит./Сам.	Компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Сущность предпринимательства и его виды.</b>	<b>38 / 26 / 12</b>	
<b>Тема 1.1</b> История развития предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	6 / 4 / 2	1 ОК1-2 ПК1.
<b>1</b>	История развития предпринимательства. Этапы развития предпринимательства. Первые отечественные предприниматели. Экономическая природа предпринимательства.	2	
<b>2</b>	<b>Практическое занятие:</b> Решение теста. Определение предпринимательских качеств.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка устного выступления на тему: «Первый отечественный предприниматель».	2	
<b>Тема 1.2</b> Основные понятия предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>	6 / 4 / 2	1 ОК1-3 ПК1.1 ПК2.1
<b>3</b>	Основные принципы предпринимательства, его сущность. Условия формирования и среда. Связь предпринимательства со средой: экономической, социально - культурной, технологической, географической. Понятие права собственности. Правовые основы видов собственности.	2	
<b>4</b>	<b>Практическое занятие:</b> Решите кроссворд и теста по теме урока	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление кроссворд по теме урока	2	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6 / 4 / 2	1,2

Виды предпринимательства	<b>5</b>	Классификация предпринимательства по основным признакам. Консультативное предпринимательство: его виды и сущность. Понятие и функции товарных бирж. Финансовое предпринимательство и его компоненты. Сфера и поле деятельности финансового предпринимательства. Понятие инновационного предпринимательства.	2	ОК1-4 ПК1.1 ПК2.1 ПК3.2
	<b>6</b>	<b>Практическое занятие:</b> Конструирование теста или кроссворда.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Напишите мини-сочинение на тему: «Спасёт ли предпринимательство экономику».		2	
<b>Тема 1.4</b> Организационно – правовые формы предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>		6 / 4 / 2	1,2 ОК1-4 ПК1.1 ПК2.1 ПК3.2
	<b>7</b>	Факторы, влияющие на выбор ОПФ. Кооперативы, товарищества. общества, муниципальные, унитарные предприятия.	2	
	<b>8</b>	<b>Практическое занятие:</b> Выбор формы предпринимательской деятельности. Решение кроссворда.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата.		2	
<b>Тема 1.5</b> Индивидуальное предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b>		6 / 4 / 2	1,2 ОК1-5 ПК1.1 ПК2.1 ПК3.2
	<b>9</b>	Преимущества предпринимательской деятельности без образования юридического лица. Сферы деятельности ИП.	2	
	<b>10</b>	<b>Практическое занятие:</b> Государственная регистрация: процедура, необходимые документы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Работа с литературой.		2	
<b>Тема 1.6</b> Малое предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b>		8 / 6 / 2	2,3 ОК1-6 ПК1.1 ПК2.1 ПК3.2
	<b>11</b>	Задачи малого предпринимательства. Государственная поддержка малого бизнеса.	2	
	<b>12</b>	<b>Практическое занятие:</b> Составление договора поставки.	2	
	<b>13</b>	<b>Практическое занятие:</b> Заполнение транспортно- сопроводительных документов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработайте процедуру регистрации предприятия различной формы собственности.		2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Принятие предпринимательского решения и выбор сферы деятельности. Обоснование создания нового предприятия.</b>		<b>16 / 10 / 6</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6 / 4 / 2	2,3

Сфера и технология принятия предпринимательских решений.	<b>14</b>	Понятие сферы предпринимательских решений. Структуризация сферы на внутреннюю и внешнюю среду. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Выбор сферы деятельности.	2	ОК1-6 ПК1.1 ПК2.1 ПК3.2 ПК3.4
	<b>15</b>	<b>Практическое занятие:</b> Проектирование идеи и технология создания будущего дела.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Выбор темы, Постановка целей и задач исследования.		2	
<b>Тема 2.2</b> Создание нового предприятия и прекращение его деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>		10 / 6 / 4	2,3 ОК1-6,9 ПК1.1 ПК2.1 ПК3.2 ПК3.4 ПК4.2
	<b>16</b>	Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Бизнес планирование. Разработка учредительных документов (договор, устав). Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. Порядок оформления документов о прекращении деятельности предприятия малого бизнеса.	2	
	<b>17</b>	<b>Практическое занятие:</b> Составление учредительного договора и устава для транспортного предприятия.	2	
	<b>18</b>	<b>Практическое занятие:</b> Составление схемы закрытия предприятия.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Работа над основной частью.		4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Предпринимательский риск. Предпринимательская тайна. Культура предпринимательства.</b>		<b>22/ 14 / 8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Сущность предпринимательского риска. Предпринимательская тайна.	<b>Содержание учебного материала</b>		8 / 4 / 4	2,3 ОК1-6,9 ПК1.1 ПК2.1 ПК3.2 ПК3.4 ПК4.2
	<b>19</b>	Понятие и классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения рисков. Сущность предпринимательской тайны. Угрозы безопасности фирмы (внутренние и внешние). Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.	2	
	<b>20</b>	<b>Практическое занятие:</b> Составление плана действий для решения одной из проблем, предложенных преподавателем.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата. Работа над заключением.		4	
<b>Тема 3.2</b> Культура предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>		6 / 4 / 2	1,2 ОК1-6,9 ПК1.1
	<b>21</b>	Сущность культуры предпринимательства. Формирование культуры предпринимательской организации. Предпринимательская этика и этикет.	2	

	<b>22</b>	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных задач.	2	ПК2.1
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата.	2	ПК3.2 ПК3.4 ПК4.2
<b>Тема 3.3</b> Сущность и виды ответственности предпринимателей	<b>Содержание учебного материала</b>		8 / 6 / 2	2,3
	<b>23</b>	Понятие ответственности предпринимателя. Юридическая и гражданская ответственность. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателя. Сущность налогового правонарушения. Формы и виды ответственности за совершение налоговых правонарушений	2	ОК1-6,9 ПК1.1 ПК2.1 ПК3.2 ПК3.4 ПК4.2
	<b>24</b>	<b>Практическое занятие:</b> Решение ситуационных и аналитических задач по теме: «Виды ответственности за нарушение законодательства»	2	
	<b>25</b>	<b>Контрольная работа:</b> Принятие предпринимательского решения Предпринимательский риск, тайна и культура.	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовьте ответ на тему: «Бизнес: польза или вред?»	2	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>26</b>	Дифференцированный зачёт	2 / 2 / -	
		Консультации	2	
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>80 / 52 / 26 / 2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

##### Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя(ноутбук) – 1 шт.;
- доска учебная – 1 шт.;
- стол 2-х местный – 8 шт.;
- стул – 12 шт.

##### Технические средства обучения:

- индивидуальные планшеты – 10 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Законодательные и нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

4. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

5. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

6. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

7. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

8. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

9. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

#### Основные источники:

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для СПО / Л.Н. Череданова.- 17- изд., стер. -Москва: Академия, 2017.- 218 с. -(Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

#### Дополнительные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 417 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437823>.

#### Периодические издания

- 1 Консультант директора. Журнал для руководителя.
- 2 Российское предпринимательство.
- 3 Экономика и предпринимательство.

#### Интернет ресурсы:

- 1 <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
- 2 [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
- 3 <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
- 4 <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации

5 ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: [https:// biblio-online.ru](https://biblio-online.ru).

### **3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины.**

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих.
- Мультимедийный компьютер;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

#### 1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- Лекционный материал:

для слабовидящих - аудиоматериал;

для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- Слайды, презентации;

Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал.

## 2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

## 3. ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
<b>Уметь:</b>	
У1. Оценивать конкурентоспособность товара (работ, услуг)	Адекватно анализирует и проводит оценку конкурентоспособности товара (работ, услуг).
У2. Планировать закуп товаров и сбыт продукции	Правильно выбирает методы планирования закупа товаров и каналы сбыта продукции и адекватно их применяет в процессе планирования деятельности структурного подразделения организации.
У3. Принимать решение в предпринимательской деятельности	Самостоятельно и грамотно принимает решение в предпринимательской деятельности, анализирует и делает правильные выводы.
У4. Разрабатывать учредительные документы	Демонстрирует способность грамотно разрабатывать учредительные документы.
<b>Знать:</b>	
31. функциональные задачи предпринимателя	Формулирует точно и грамотно функциональные задачи предпринимателя.
32. организационно-правовые формы предпринимательства;	Демонстрирует способность определять организационно-правовые формы организаций в соответствии с действующей классификацией.
33 Технологию принятия предпринимательского решения	Точно и грамотно использует технологию принятия предпринимательского решения.
34 Порядок создания нового предприятия	Грамотно определяет порядок создания нового предприятия и обосновывает выбранный алгоритм действий.
35 Концепцию рыночной системы хозяйствования	Адекватно объясняет концепцию рыночной системы хозяйствования
36 Экономические приемы формирования спроса и стимулирования сбыта	Демонстрирует эффективность и качество выбора приёмов формирования спроса и стимулирования сбыта.
37 Основы рекламной деятельности	Аргументировано раскрывает основы рекламной деятельности.
<b>ПК</b>	
ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и	Соблюдение последовательности текущего планирования типичных логистических

<p>оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</p>	<p>операций. Качество планирования и обоснования выбора основных параметров работы логистической системы и отдельных её звеньев.</p>
<p>ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию</p>	<p>Рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями. Выбор и применение методов в области разработки технологических процессов в соответствии с целями и задачами коммерческой деятельности. Объективность анализа профессиональной деятельности. Аргументированность оценки качества выполнения профессиональных задач</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p>	<p>Владение методикой определения критериев выбора поставщика, перевозчика. Обоснованность выбора типа посредников. Соблюдение методики проведения анализа и проектирования каналов распределения.</p>
<p>ПК 1.4 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p>	<p>Умение проектировать, организовывать, анализировать систему управления запасами. Соблюдение рекомендаций по совершенствованию системы управления запасами. Обоснованность выбора для внедрения системы распределительных каналов. Качество анализа и планирования логистической сбытовой сети в конкретных условиях.</p>
<p>ПК 1.5 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p>	<p>Обоснованность выбора методов оперативного планирования материальных потоков на производстве. Владение методикой оперативного планирования материальных потоков на производстве в конкретных условиях. Способность выполнять расчёты длительности производственного цикла.</p>
<p>ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>Владение методикой организации снабжения на уровне подразделения.  Демонстрация знаний по постановке целей и задач организации.  Соблюдение требований к построению организации структуры логистических предприятий.  Качество рекомендаций и выявление направлений совершенствования логистической деятельности предприятия.</p>

ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	Владение методикой проектирования внутрипроизводственных логистических систем. Умение делать выводы и обобщения при решении практических задач.
ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	Обоснованность выбора показателей для осуществления мониторинга подразделений логистической системы.  Умение делать обоснованные выводы и обобщения.
ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Использование современных логистических концепций для решения задач сокращения расходов.
ПК 4.2 Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Умение осуществлять приём товаров по количеству и качеству в соответствии с инструкцией П – 6, П – 7. Соблюдение правил оформления документов на получение сырья, материалов, полуфабрикатов. Организация контроля оплаты поставок.
<b>ОК</b>	
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Эффективность выполнения заданий в рамках обучения будущей специальности.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования и организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями. Выбор и применение методов в области разработки технологических процессов в соответствии с целями и задачами коммерческой деятельности. Объективность анализа профессиональной деятельности. Аргументированность оценки качества выполнения профессиональных задач
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность осуществления эффективного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач с использованием различных источников, включая электронные.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и эффективность использования новых ИКТ технологий (или их элементов) при осуществлении

	профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация устойчивых навыков эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период обучения
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Изучение и анализ инноваций в области разработки технологических процессов логистической деятельности.

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Иванова Т.В. – преподаватель высшей категории

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ОСНОВЫ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений: Протокол МК от _____ 20__ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.		