

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



Утверждаю:
Директор ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России
Н.Н.Агарков

Специальность: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании
МК «ОДВЛ»
Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Председатель МК Осколкова Е.А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, от 28.07.2014 года, приказ № 834, а также в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 141 от 29.06.2022 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Сапожникова Л. А. - преподаватель высшей категории.

Рецензент:

Мартынов А.С., начальник отдела логистики ООО «Хобби – НК»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена далее (АОП СПО ПССЗ) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Профессиональный модуль изучается в 3 семестре 2 курса.

Профессиональный модуль ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» относится к базовой части профессионального цикла.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области планирования и организации логистического

процесса в организациях различных сфер деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений, создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего 320 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента 212 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 140 часов;

в том числе курсовая работа 20 часов;

самостоятельной работы студента 60 часа;

консультации 12 часов;

производственной практики 108 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности в планировании и организации логистического процесса в организациях различных сфер деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3. 1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3. 2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3. 3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3. 4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Консультации, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1 - 3.4	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	146	8	100	30	20	38			-	
ПК 3.1 – 3.4	Раздел 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	66	4	40	10		22			-	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	108									108
Всего:		320	12	140	40	20	60			-	108

3.2 Содержание обучения профессиональному модулю ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Макс. / Аудит. / Самост.	Уровень освоения знаний, умений
МДК 03 01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	146 / 100 / 46	
Раздел 1.	Ресурсы логистики и основы их рационального использования	38 / 28 / 10	
Тема 1.1 Основа оптимизации ресурсов логистической системы.	Содержание учебного материала	14/ 10 / 4	<i>1</i>
	Понятие ресурсов логистической системы. Виды ресурсов. Понятие оптимизации. Оптимизация ресурсов логистической системы. Проблема оптимизации ресурсов в логистической системе.	2	
	Оптимизация ресурсов по функциональным областям логистике (закупках, производстве, распределении, складировании, транспортировке).	2	
	Практическое занятие: Определение оптимальных объемов закупочной деятельности.	2	
	Практическое занятие: Выбор оптимальной системы распределения.	2	
	Практическое занятие: Расчет наиболее эффективной складской системы при заданных параметрах и оборудовании.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка тестов по теме. Составление кроссворда.	2 2	
Тема 1.2 Логистические концепции	Содержание учебного материала	8 / 6 / 2	<i>1</i>
	Логистическая концепция - инструмент оптимизации ресурсов.	2	

(технологии) оптимизации ресурсов.	Основные логистические концепции: RP - (планирование потребностей/ресурсов); JIT - (точно в срок); LP - ("плоское производство"); DDT - (логистика, ориентированная на спрос); SCM - управление цепью поставок; Time-based logis (логистика в реальном масштабе времени).	4	
	Практическое занятие:		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам.	2	
Тема 1.3 Управление запасами как составляющая оптимизации ресурсов	Содержание учебного материала	16 / 12 / 4	
	Виды запасов и их значение.	2	
	Основные системы управления запасами: Система управления запасами с фиксированным размером заказа; Система управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами; Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня;	2	
	Система управления запасами minmax. ABC –анализ запасов. XYZ анализ запасов	2	
	Контрольная работа: Управление запасами в логистике.	2	
	Практическое занятие: Определение потребности в материальных ресурсах. Расчет максимального и порогового уровня запасов.	2	
	Практическое занятие: ABC – анализ запасов.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада: 1. Логистические системы в рыночной экономике 2. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.	2 2	

Раздел 2.	Логистические затраты и методы их оптимизации	30 / 22 / 8	
Тема 2.1 Логистические издержки и способы анализа логистической системы	Содержание учебного материала	8 / 6 / 2	
	Понятие логистических издержек. Виды и источники их возникновения. Классификация логистических затрат по различным критериям.	2	
	Затраты на закупку, производство, распределение, складирование и транспортировку. Основные направления оптимизации логистических затрат по функциональным областям логистики и логистической системе.	2	
	Практическое занятие: Расчет уровня логистических затрат.	2	
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.2 Методы учета логистических затрат.	Содержание учебного материала	14 / 10 / 4	
	Учет издержек в логистике. Требования к системам учета логистических затрат. Влияние логистических затрат на цену и себестоимость.	2	
	Основные методы учета затрат: standart costing, direct costing, absorption costing. Пути минимизации общих логистических затрат.	2	
	Практическое занятие: Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции.	2	
	Практическое занятие: Расчета показателей эффективности логистической системы (методы ценообразования).	2	
	Практическое занятие: Учет логистических затрат методом Direct costing.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	8 / 6 / 2	2

Управление логистическими затратами.	Методы управления затратами: проектный; заказной; партионный; товарный (непрерывный, серийный). Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы. Управление затратами на основе стоимостного, функционально-стоимостного анализа и факторного анализа, для решения комплексных экономических, технических и организационных проблем в логистической системе. Аутсортинг при управлении затратами.	2	
	Стратегический анализ (бенчмаркинг) для решения проблем оптимизации ресурсов логистической системы.	2	
	Практическое занятие: Экономический анализ логистических затрат.	2	
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач	2	
Раздел 3.	Эффективность функционирования логистической системы. Оценка эффективности использования ресурсов	40 / 30 / 10	
Тема 3.1 Эффективность функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.	Содержание учебного материала	10 / 8 / 2	2
	Критерии экономической эффективности логистической системы. Экономический эффект и экономическая эффективность.	2	
	Ключевые показатели эффективности логистической системы. Эффективность логистической системы - достижение наилучших результатов при наименьших затратах ресурсов. Статическая и динамическая эффективность.	2	
	Применение моделирования для оптимизации бизнес- процессов. Основные цели и задачи моделирования для оптимизации ресурсов по функциональным областям логистической системы.	2	
	Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Конкурентоспособность логистической системы.	2	
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата по теме: Выявление главных	2	

	слагаемых повышения эффективности работы транспорта.		
Тема 3.2 Показатели оценки эффективности использования ресурсов.	Содержание учебного материала	16 / 12 / 4	3
	Основные показатели эффективности использования ресурсов и методы их расчета. Взаимосвязь показателей эффективности с показателями финансово-экономической деятельности предприятия.	2	
	Направления повышения эффективности использования ресурсов в логистической системе.	2	
	Практическое занятие: Расчет оборачиваемости оборотного капитала.	2	
	Практическое занятие: Расчет общих логистических затрат.	2	
	Практическое занятие: Оценка уровня логистического сервиса. Качественные показатели уровня логистического сервиса.	2	
	Практическое занятие: Расчет показателей прибыли и рентабельности логистической системы.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с бухгалтерской отчетностью.	4	
Тема 3.3 Планирование логистической деятельности	Содержание учебного материала	14 / 10 / 4	
	Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.	2	
	Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Типы логистических стратегий	2	
	Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии, контроль за выполнением.	2	
	Практическое занятие: Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы.	2	
	Практическое занятие: Разработки логистической стратегии предприятия.	2	
	Самостоятельная работа:		

	Подготовка рефератов по темам: Интеграция бизнес-процессов в логистике. Планирование продаж.	2 2	
	Курсовая работа Написание курсовой работы и её защита. Самостоятельная работа: Работа с нормативной и справочной литературой.	30/ 20 / 10 20 10	3
	Консультации	8	
	Всего по МДК 3.1	146 / 100 / 38 / 8к	
МДК 03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	66 / 40 /26	
Раздел 1.	Понятие об инвестициях и инвестиционной деятельности	10/ 6 / 4	
Тема 1.1 Сущность и понятие об инвестициях.	Содержание учебного материала	4 / 2 / 2	1
	Сущность инвестиций. Классификация форм и видов инвестиций. Источники финансирования инвестиций.	2	
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме: Значение реальных инвестиций для предприятия.	2	
Тема 1.2 Понятие о проекте и инвестиционном проекте.	Содержание учебного материала	2 / 2 /-	
	Понятие о проекте и инвестиционном проекте. Классификация инвестиционных проектов. Фазы реализации инвестиционного проекта.	2	
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа:	-	
Тема 1.3 Основные понятия инвестиционной деятельности.	Содержание учебного материала	4 / 2 / 2	2
	Инвестиционные аспекты переходного этапа российской экономики. Основные понятия инвестиционной деятельности. Стимулы инвестиционной деятельности. Инвестиции в развитии логистической инфраструктуры.	2	
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа: Работа с нормативно-правовой документацией, регулирующей инвестиционную деятельность.	2	

Раздел 2.	Эффективность инвестиционного проекта. Принципы, задачи и методы ее оценки	34 / 22 /12	
Тема 2.1 Понятие и сущность эффективности инвестиций.	Содержание учебного материала	6 / 2 / 4	1,2
	Понятие эффективности инвестиций. Типовые приемы определения эффективности инвестиций. Виды и показатели эффективности инвестиционных проектов. Понятие и показатели экономической эффективности, коммерческой эффективности, бюджетной эффективности, общественной эффективности. Понятие инфляции при оценке эффективности инвестиций. Показатели, описывающие инфляцию.	2	
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам: Эффективность участия государства в проекте с точки зрения расходов и доходов бюджетов всех уровней. Значение учёта инфляции при подготовке инвестиционных проектов».	2 2	
Тема 2.2 Принципы, задачи и методы оценки эффективности инвестиционного проекта	Содержание учебного материала	16 /14 /2	3
	Основные принципы и задачи оценки эффективности инвестиционного проекта. Общая схема оценки эффективности.	2	
	Методы и критерии экономической эффективности инвестиций. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций.	2	
	Показатели эффективности инвестиционных проектов. Метод расчета чистого дохода. Метод определения чистого дисконтированного дохода. Метод расчета внутренней нормы доходности. Метод расчета срока окупаемости.	2	
	Контрольная работа Методы оценки эффективности инвестиций.	2	
	Практическое занятие: Расчет чистого дисконтированного дохода.	2	
	Практическое занятие: Расчет срока окупаемости (возврата) инвестиций.	2	

	Практическое занятие: Расчет реальной ставки доходности и учёт инфляции.	2	
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач. Теоретическое объяснение рыночной ставки доходности.	2	
Тема 2.3 Основные показатели и оценка эффективности инвестиционных проектов в логистических системах.	Содержание учебного материала	12 / 6 / 6	3
	Основные показатели эффективности логистических систем: полные логистические издержки, время исполнения заказа, инвестиции в развитии логистической инфраструктуры. Оценка эффективности инвестиционных проектов в логистических системах.	2 2	
	Практическое занятие: Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов.	2	
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач. Анализ безубыточности проекта. Определение критического объёма продаж. Расчет эффекта производственного рычага.	6	
Раздел 3.	Учёт неопределенности и риска при оценке инвестиций	16 / 12 / 6	
Тема 3.1 Риск неопределенность, основные понятия.	Содержание учебного материала	8 / 6 / 2	3
	Понятие неопределенности и риска. Общая классификация рисков. Виды инвестиционных рисков.	2	
	Виды потерь от рисков. Управление рисками проекта, методы управления рисками.	2	
	Методы управления рисками.	2	
	Практическое занятие:	-	
Самостоятельная работа: Решение задач по аналитическому обоснованию решений инвестиционного характера.	2		
	Содержание учебного материала	6 / 4 / 4	3

Тема 3.2 Сущность анализа рисков инвестиционных проектов	Основные методы анализа рисков инвестиционных проектов. Оценка рисков инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиций с учетом факторов риска и неопределенности.	2	
	Практическое занятие: Оценка инвестиций с учетом факторов риска.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме: Аналитическое обоснование решений инвестиционного характера.	4	
Тема 3.3 Инвестиции в развитии логистической инфраструктуры.	Содержание учебного материала	2 / 2 / -	
	Инвестиции в развитии логистической инфраструктуры. Риски и страхование в логистических системах. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.	2	
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа	-	
	Всего по МДК 03.02	66 / 40 / 26 (к4)	
	Итого по профессиональному модулю	212 / 140 / 72	
	Экзамен	6	
ПП.03	Производственная практика Виды работ: 1. Организационные вопросы оформления на предприятии, установочная лекция, инструктаж по охране труда и технике безопасности, распределение по рабочим местам. Знакомство с руководителем практики от предприятия. 2. Рассмотрение этапов развития предприятия, его организационной структуры, функциональных областей логистики (закупку, производство, сбыт, складирование, транспортировку). 3. Изучение правового, нормативного и информационного обеспечения логистических систем 4. Рассмотрение вопросов ресурсосбережения (в закупочной (снабженческой) деятельности; в транспортной деятельности организации; в управлении запасами). 5. Сбор необходимых практических, финансовых, нормативных и методических материалов для отчета по практике. 6. Рассмотрение направлений оптимизации ресурсов структурных подразделений	108	

	<p>предприятия.</p> <p>7. Рассмотрение возможности сокращения затрат на логистику предприятия.</p> <p>8. Оценка эффективности использования ресурсов.</p> <p>9. Разработка и обоснование рекомендаций по оптимизации ресурсов и направлению снижения логистических затрат.</p> <p>10. Рассмотрение вариантов капиталовложений на предприятии.</p> <p>Оценка эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>11. Подготовка отчета по практике.</p> <p>12. Подготовка доклада и презентации. Защита отчета.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	20	
	Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом)	10	
	Максимальная учебная нагрузка:	320	
	в том числе:		
	Лекции	80	
	Лабораторные и практические занятия	40	
	Производственная практика	108	
	Самостоятельная работа	60	
	Консультации	12	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов и лаборатории «Учебный центр логистики»

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное место преподавателя (ноутбук);
- доска учебная;
- стол 2-х местный – 8 шт.;
- стул – 14 шт.

Оборудование лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК) – 2 места;
- автоматизированное рабочее место обучающегося (ПК) – 12 мест;
- наглядное пособие «Карта кемеровской области» - 1 шт.;
- наглядное пособие «Схема железных дорог стран СНГ» - 1 шт.

Технические средства обучения:

- принтер – 6 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- видеоманитофон – 1 шт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в объеме 108. Базой практики являются организации и предприятия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Законодательные материалы:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1).

4. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-1 с образцами заявлений на 2018 год с изменениями от 20 ноября – Эксмо – Пресс, 2017. – 64 с.

Основные источники:

1. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. — Москва : Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433302>.

Дополнительные источники

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438124>.
2. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Юрайт, 2019. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437321>.
3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва: Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

10259-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442475>.

4. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09087-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427069>

Периодические издания:

1. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.lscm.ru/>, свободный.
2. Логинфо: журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный.
3. Прикладная логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.panor.ru/journals/logist/>, свободный.

Интернет - ресурсы:

1. Клуб логистов [Электронный ресурс]<http://www.logist.ru/>, свободный.
4. Логистика: учебно-методический проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://learnlogistic.ru>, свободный.
5. Развитие бизнеса.ру: Все лучшее о развитии бизнеса. Логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.devbusiness.ru/development/logistics.htm, свободный.
6. Дрожжин, А.И. Логистика: учебный курс [Электронный ресурс]/Московский институт экономики, менеджмента и права; Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП. - 2010. - Режим доступа: <http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook012/book/index/index.html>, свободный.
7. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <http://www.biblio-online.ru>.

Комплекс методического обеспечения профессионального модуля.

1. Учебный план по специальности.

2. Рабочая программа профессионального модуля.
3. Дидактический материал по МДК 03.01, МДК 03.02.
4. Рабочая программа производственной практики.
5. Рекомендации по оформлению, содержанию и порядку защиты отчета по производственной практике.
6. Методические указания по выполнению курсовой работы.
7. Курс лекций по МДК 03.01, МДК 03.02.
8. Методическая разработка по проведению практических занятий по МДК 03.01, МДК 03.02.
8. КОС по профессиональному модулю ПМ 03

4.3. Организация образовательного процесса.

Освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: экономика организации, статистика, менеджмент, документационное обеспечение управления; правовое обеспечение профессиональной деятельности; финансы, денежное обращение и кредит; бухгалтерский учёт; налоги и налогообложение, аудит; анализ финансово-хозяйственной деятельности; управление качеством; маркетинг; основы бизнес-планирования; стандартизация, метрология и подтверждение соответствия; коммерческое право; основы предпринимательской деятельности; безопасность жизнедеятельности.

Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трёх наименований.

Производственная практика является обязательным разделом АПОП, проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях города и области. Консультационная помощь обучающимся осуществляется при проведении дополнительных занятий и консультаций.

Итоговая аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация адаптированной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Руководство и контроль за прохождением производственной практики осуществляют преподаватели, которые имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят курсы повышения квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;

- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

– предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

– технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

– коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. «ОПТИМИЗАЦИЯ
РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С
МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ»**

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ОК 1, 2, 4, 5</p>	<p>Соблюдение методики оценки эффективности функционирования логистической системы.</p> <p>Проведение расчётов по оценке эффективности.</p> <p>Имеет практический опыт: - оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>Умеет: - применять методы оценки капитальных вложений на практике.</p> <p>Знает: - показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.</p>	<p>Формы контроля обучения: Практическая работа. Курсовой проект Самостоятельная работа.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: устный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, самостоятельные работы, выполнение практических заданий.</p>
<p>ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). ОК 4,5</p>	<p>Обоснованность выбора показателей для осуществления мониторинга подразделений логистической системы.</p> <p>Умение делать обоснованные выводы и обобщения.</p> <p>Имеет практический опыт: - проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p> <p>Умеет: - использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе</p>	

	<p>участия в разработке параметров логистической системы; Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; - этапы стратегического планирования логистической системы. 	
<p>ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки. ОК 2 - 5</p>	<p>Обоснованность выбора показателей для анализа логистических издержек.</p> <p>Расчёт логистических издержек по функциональным областям.</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета и анализа логистических издержек; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать логистические издержки. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение издержек и способы анализа логистической системы. 	
<p>ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. ОК 3 - 5</p>	<p>Использование современных логистических концепций для решения задач сокращения расходов.</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. 	

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к выбранной профессии, понимания её сущности и социальной значимости	Формы контроля обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа. Методы оценки результатов обучения: устный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, самостоятельные работы, контрольная работа, выполнение практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение эффективно организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях	Результативность анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Результативность осуществления эффективного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач с использованием различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Результативность и эффективность использования новых ИКТ технологий (или их элементов) при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с руководством, потребителями	Демонстрация устойчивых навыков эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период обучения	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в профессиональных конкурсах и общественной деятельности образовательного учреждения.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Изучение и анализ инноваций в области разработки технологических процессов логистической деятельности.	

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Сапожникова Л.А., преподаватель высшей категории

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОПТИМИЗАЦИЯ
РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С
МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений: Протокол МК от _____ 20__ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		