Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Согласовано:
Представитель работодателя:
Рахимзянова О.С._____
Директор ООО «Хобби-НК»

Утверждаю:
Директор ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России
_____Н.Н.Агарков

Подписано цифровой подписью: Агарков Николай Николаевич
DN: cn=Агарков Николай Николаевич, o=ФКПОУ "НГГТКИ" Минтруда России, ou=Директор, email=nggtk@yandex.ru, c=RU
Дата: 2022.06.29 11:28:09 +07'00'

Специальность: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании
МК «ОДвЛ»
Протокол № ___от _____20__г.
Председатель МК Осколкова Е.А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, от 28.07.2014 года, приказ № 834, а также в соответствие с учебным планом по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 141 от 29.06.2022 г.

Организация-разработчик рабочей программы:
федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:
Иванова Т.В. - преподаватель высшей категории.
Сапожникова Л. А. - преподаватель высшей категории.
Михайлов Н.Н. - преподаватель высшей категории.

Рецензент:
Мартынов А.С., начальник отдела логистики ООО «Хобби – НК».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена далее (АОП СПО ПССЗ) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

<u>иметь практический опыт:</u>

– оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
– выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

Вариативная часть:

– владение методикой анализа движения денежных средств;
– оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
– выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов.

уметь:

– производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
– разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
– анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

Вариативная часть:

– определять потоки денежной наличности;
– распределять денежные потоки по видам деятельности;
– составлять отчет о движении денежных средств;
– управлять оборотными активами, в том числе запасами и дебиторской задолженностью.
– проводить налоговые и страховые расчеты;
– проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
– составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей

Вариативная часть:

- порядок формирования финансовых потоков;
- политику управления оборотными активами;
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- технологию составления бухгалтерской отчетности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 382 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента 310 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку студента 220 часов,

самостоятельную работу студента 70 часов;

консультации 20 часов;

производственной практики 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности в планировании и организации логистического процесса в организациях различных сфер деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 4. 1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4. 2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4. 3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4. 4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Консультации,** часов	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
				Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК 4.1- 4.4	**Раздел 1. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций**	**130**	**8**	**92**	**26**	**-**	**30**		**-**	**-**
ПК 4.1- 4.4	**Раздел 2 Финансовая логистика**	**52**	**4**	**38**	**16**	**-**	**10**		**-**	**-**
ПК 4.1- 4.4	**Раздел 3. Автоматизация бухгалтерского учета 1 С: Предприятие**	**128**	**8**	**90**	**60**	**-**	**30**			**-**
ПК 4.1- 4.4	**Производственная практика (по профилю специальности)**, часов	**72**								**72**
	Всего:	**382**	**20**	**220**	**102**	**-**	**70**		**-**	**72**

3.2 Содержание обучения профессиональному модулю ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

Наименование разделов профессиональ-ного модуля, междисцип-линарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Макс./Аудит./Сам.	Уровень освоения знаний и умений
МДК 04.01	**Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций.**		**117 / 78 / 39**	
Введение	**Содержание учебного материала**		**2 / 2 / -**	***1***
	1	Предмет, задачи и содержание междисциплинарного курса. Её роль и место в формировании специалиста. Связь с другими дисциплинами.	2	
		Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа:		-	
Раздел 1	**Оценка эффективности функционирования логистических систем и операций**		**34 / 26 / 8**	
Тема 1.1 Понятие логистических издержек	**Содержание учебного материала**		2 / 2 / -	*2*
	2	Общие логистические издержки, качество логистического сервиса, продолжительность логистических циклов, производительность, возврат на инвестиции. Состав общих логистических издержек и их анализ.	2	
		Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 1.2	**Содержание учебного материала**		4 / 2 / 2	*2*

Эффективность логистической системы	3	Система показателей оценивающих эффективность и результативность логистических систем: 1 группа: показатели, характеризующие интенсивность работы склада. 2 группа: показатели, характеризующие эффективность использования складских площадей; 3 группа: показатели, характеризующие уровень сохранности товара; 4 группа: показатели, характеризующие качество складского сервиса.	2	
		Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа: Работа с литературой. Какие российские организации и периодические издания относятся к логистическим?		2	
Тема 1.3 Оценка эффективности логистических систем	**Содержание учебного материала**		2 / 2 / -	*2*
	4	Основные принципы определения экономической эффективности. Системный подход к определению экономической эффективности. Задачи оценки экономической эффективности.	**2**	
		Практическое занятие	**-**	
	Самостоятельная работа:		**-**	
Тема 1.4 Критерии эффективности логистических систем	**Содержание учебного материала**		**4 / 4 / -**	*2*
	5	Ключевые показатели : общие логистические издержки, качество логистического сервиса, продолжительность логистических циклов, производительность и возврат на инвестиции.	**2**	
	6	**Практическое занятие:** Расчёт оборачиваемости запасов.	**2**	
	Самостоятельная работа		**-**	
Тема 1.5 Выявление уязвимых мест в логистической системе	**Содержание учебного материала**		**6 / 4 / 2**	*2*
	7	Понятие узкого места в логистической системе. Причины их возникновения. Алгороитм расчёта эффективности хозяйственной деятельности звеньев логистической системы.	2	

	8	**Практическое занятие:** Расчёт издержек на выполнение заказа.	2	
	Самостоятельная работа: Составление кроссворда или теста по изученным темам.		2	
Тема 1.6 Расчёт основных показателей эффективного функционирования ЛС.	**Содержание учебного материала**		**6 / 4 / 2**	*2*
	9	Показатели по функциональным подразделениям ЛС: 1) закупки 2) распределение (сбыт) 3) транспортировка 4) управление запасами и складирование	2	
	10	**Практическое занятие:** Решение сквозной логистической задачи.	2	
	Самостоятельная работа: Конструирование теста или кроссворда по изученным темам.		2	
Тема 1.7 Мероприятия по повышению эффективности работы ЛС	**Содержание учебного материала**		4 / 4 / -	***2***
	11	Мероприятия по повышению эффективности работы ЛС: сокращение времени выполнения заказа, повышение качества, уменьшение запасов, экономия затрат, рационализация и т.д.	2	
	12	**Практическое занятие:** Решение сквозной логистической задачи.	2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.8 Рентабельность работы логистической системы	**Содержание учебного материала**		6 / 4 / 2	***3***
	13	Рентабельность – по4казатель эффективной работы ЛС. Влияние логистики на финансовые результаты деятельности предприятия.	2	
	14	**Контрольная работа:** Оценка эффективности функционирования ЛС	2	
	Самостоятельная работа: Конструирование кроссворда по изученным темам.		2	
Раздел 2	**Риски в логистике. Логистический сервис.**		**34 / 26 / 8**	
Тема 2.1 Понятие и виды рисков	**Содержание учебного материала**		6 / 4 / 2	***2***
	15	Понятие риска и ущерба. Риски в логистике и направления их минимизации. Виды рисков и причины возникновения. Экономическая сущность страхования, его роль и функции в современной экономике. Объекты и субъекты страхования рисков в логистике.	2	

	16	**Практическое занятие:** Решение сквозной логистической задачи	2	
	Самостоятельная работа: Работа с литературой. Каким по происхождению является слово «логистика» и когда оно было впервые применено?		2	
Тема 2.2 Управление рисками	**Содержание учебного материала**		4 / 4 / -	*2*
	17	Система «управления риском»: идентификация рисков, условия поставки, выбор партнёра.	2	
	18	**Практическое занятие:** Решение сквозной логистической задачи	2	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 2.3 Оценка рисков и определение ущербов	**Содержание учебного материала**		6 / 4 / 2	*2*
	19	Основные подходы оценки рисков. Методы оценки рисков: диверсификация, передача риска, лимитирование, страхование, устранение рисков. Минимизация рисков.	2	
	20	**Практическое занятие:** Решение ситуационно-производственной задачи.	2	
	Самостоятельная работа: Конструирование теста.		2	
Тема 2.4 Страхование подвижного состава	**Содержание учебного материала**		4 / 2 / 2	*2*
	21	Автострахование транспортных средств КАСКО и ОСАГО. Субъекты и объекты страхования, гражданская ответственность.	2	
		Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа: Ознакомиться документами по страхованию КАСКО и ОСАГО.		2	
Тема 2.5 Страхование грузов	**Содержание учебного материала**		2 / 2 / -	*2*
	22	Страхование грузов, перевозимых по суше, воздушным и водным путём. Условия страхования.	2	
		Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа:		-	

Тема 2.6 Страхование ответственности перевозчика	**Содержание учебного материала**		2 / 2 / -	*2*
	23	Страхование ответственности перевозчика. Действующее законодательство, устанавливающее ответственность перевозчика при внутренних и международных перевозках.	2	
		Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 2.7 Понятие логистического сервиса	**Содержание учебного материала**		2 / 2 / -	*2*
	24	Объект **логистического сервиса и группы основных работ в области логистического обслуживания. Формирование системы логистического сервиса.**	2	
		Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.8 Уровень логистического сервиса	**Содержание учебного материала**		2 / 2 / -	*2*
	25	Показатели расчёта логистического сервиса. Зависимость объёма продаж от уровня сервиса.	2	
		Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 2.9 Критерии качества логистического сервиса	**Содержание учебного материала**		6 / 4 / 2	*3*
	26	Критерии качества логистического сервиса: надёжность и гибкость поставки, наличие запасов на складе поставщика. Полное время от получения заказа до его поставки. Возможность предоставления кредитов.	2	
		Практическое занятие	-	
	27	**Контрольная работа:** Риски в логистике. Логистический сервис.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата. Выбор темы.		2	
Раздел 3	**Оценка качества продукции. Планирование в логистике.**		**32 / 24 / 8**	
Тема 3.1 Методология оценки качества ТМЦ.	**Содержание учебного материала**		4 / 4 / -	*2*
	28	Структура товарно-материальных ценностей: товары, запасы сырья и материалов, запасные части, комплектующие изделия и тара, конторские материалы, принадлежности и др. Оценка качества товаров, понятие, результат.	2	

	29	**Практическое занятие:** Обеспечение качества при логистических операциях. Кейс № 4	2	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.2 Градация качества	**Содержание учебного материала**		2 / 2 / -	*2*
	30	Понятия градация, класс, сорт товаров. Стандартный и нестандартный товар. Способы фальсификации. Устранимые и неустранимые дефекты.	2	
		Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.3 Показатели качества продукции.	**Содержание учебного материала**		4 / 2 / 2	***2***
	31	Классификация потребительских свойств и показателей качества товаров. Количественная характеристика товара.	2	
		Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа: Ознакомление с инструкцией П-6		2	
Тема 3.4 Приёмка продукции по количеству	**Содержание учебного материала**		6 / 4 / 2	*2*
	32	Приёмка продукции по качеству и количеству. Особенности применения инструкций П-6. Методы проверки количества продукции	2	
	33	**Практическое занятие:** Решение ситуационных задач. Особенности применения инструкции П-6.	2	
	Самостоятельная работа: Ознакомление с инструкцией П-7		2	
Тема3.5 Приёмка продукции по качеству	**Содержание учебного материала**		6 / 4 / 2	*2*
	34	Особенности применения инструкций П-7. Методы проверки качества продукции	2	
	35	**Практическое занятие:** Решение ситуационных задач. Особенности применения инструкции П-7.	2	

	Самостоятельная работа: Подготовка реферата. Работа над содержанием и введением		2	
Тема 3.6 Планирование в логистике	**Содержание учебного материала**		4 / 2 / 2	*2*
	36	Задачи планирования. Признаки планирования. Этапы и виды планирования.	2	
		Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата. Работа над основной частью.		2	
Тема 3.7 Стратегическое планирование	**Содержание учебного материала**		2 / 2 / -	*2*
	37	Понятие планирования в логистике. Планирование - общая функция управления. Теоретические основы стратегического планирования. Этапы стратегического планирования	2	
		Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.8 Тактическое планирование.	**Содержание учебного материала**		2 / 2 / -	*2*
	38	Значение и особенности тактических планов в логистической системе. Тактическое управление: выбор способов и методов.	2	
		Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.9 Оперативное планирование.	**Содержание учебного материала**		2 / 2 / -	*2*
	39	Понятие оперативного планирования. Системы оперативного планирования. Методы оперативного планирования.	2	
		Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 4	**Логистический контроллинг и аудит**		**20 / 14 / 6**	
Тема 4.1	**Содержание учебного материала**		4 / 2 / 2	*2*

Цель и задачи контроллинга.	40	Понятие и цель контроллинга. Задачи контроллинга: определение приоритетных целей ЛС, планирование деятельности, регулярный контроль, анализ и выявление причин отклонений фактических показателей от плановых.	2	
		Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа: Сконструируйте тестовое задание по изученным темам.		2	
Тема 4.2 Функции и фазы контроллинга.	**Содержание учебного материала**		4 / 2 / 2	*2*
	41	Функции контроллинга: информационная, учётно-контрольная, аналитическая, планирования. Специфическая функция контроллинга. Фазы контроля логистической системы: определение плановых значений логистических показателей, расчёт фактических значений логистических показателей, сравнение фактических и плановых показателей, анализ выявленных отклонений.	2	
		Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата. Оформление реферата в соответствии с требованиями.		2	
Тема 4.3 Организация службы контроллинга	**Содержание учебного материала**		2 / 2 / -	*2*
	42	Внедрение контроллинга. Положительные и отрицательные стороны службы контроллинга на предприятии. Контроллинг как штатная единица.	2	
		Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.4 Основные инструменты контроллинга.	**Содержание учебного материала**		2 / 2 / -	*2*
	43	Портфолио - анализ, GAP – анализ. Преимущества и недостатки методов.	2	
		Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.5	**Содержание учебного материала**		2 / 2 / -	*2*

Понятие аудита в логистике	44	Понятие аудита в логистике. Внутренний и внешний аудит. Этапы проведения логистического аудита. Отчет о проведении аудита. Логистический аудит включает в себя: взаимоотношения с поставщиками и клиентами; планирование, процедуры документооборот; определение сильных и слабых сторон ЛС; определение уровня конкурентоспособности ЛС.	2	
		Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.6 Lf a – технология	**Содержание учебного материала**		6 / 4 / 2	*3*
	45	Аудит по **Lf a** технологии. Три ключевых принципа построения эффективной логистической стратегии.	2	
	46	**Контрольная работа:** Логистический контроллинг и аудит. Планирование в логистике.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата. Работа над содержанием доклада и презентацией.		2	
	Консультации		8	
	Всего по МДК 04.01:		**130 / 92 / 30 +8к**	

МДК 04.02	**Финансовая логистика.**	**57/38/19**	
Раздел 1	**Основы финансовой логистики**	**20 / 14 / 6**	
Тема 1.1 Понятие и сущность финансовой логистики	**Содержание учебного материала**	**6 / 4 / 2**	*1*
	Понятие и сущность финансовой логистики. Основные характеристики финансовой логистики. Взаимосвязь финансовой логистики с финансовым менеджментом.	2	
	Объект управления и цели финансовой логистики. Задачи и принципы финансовой логистики. Реализация основных задач и принципов финансовой логистики.	2	
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме	2	

Тема 1.2 Информационное обеспечение финансовой логистики	**Содержание учебного материала**	**8 / 6 / 2**	*2*
	Система финансовой информации и ее пользователи. Система управленческого учета как инструмент финансового менеджмента. Составляющие управленческого учета и их характеристики. Внешние и внутренние пользователи информации, их цели при ее изучении. Полезность финансовой информации. Требования к качеству финансовой информации. Принципы составления финансовой отчетности и ее содержание.	2	
	Практическое занятие: Составление отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методом.	4	
	Самостоятельная работа: Изучение форм финансовой отчетности организации: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств	2	
Тема 1.3 Финансовый поток как основа финансовой логистики	**Содержание учебного материала**	**6 / 4 / 2**	*3*
	Понятие логистических финансовых потоков. Характеристики финансовых потоков. Факторы, влияющие на формирование финансовых потоков в логистической системе. Классификация финансовых потоков.	2	
	Практическое занятие: Классификация финансовых потоков.	2	
	Самостоятельная работа: Конструируирование теста по разделу 1.	2	
Раздел 2.	**Финансовые ресурсы логистических систем и управление ими**	**37 / 24 / 13**	
Тема 2.1 Финансовый оборот предприятия как логистической системы	**Содержание учебного материала**	13 / 6 / 7	
	Финансовый оборот предприятия как логистической системы. Текущая (операционная), инвестиционная и финансовая деятельность.	2	
	Управление оборотным капиталом предприятия.	2	
	Практическое занятие: Расчет финансового цикла	2	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка к дискуссии о взаимосвязи финансовой логистики с финансовым менеджментом.	4	
	2. Сообщений по темам: Управление дебиторской задолженностью. Поддержание нормального уровня дебиторской задолженности.	3	
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**	**14 / 12 / 2**	

Финансовое планирование и бюджетирование в организации	Понятие финансовой стратегии организации, Сущность и специфика финансового планирования. Порядок финансового планирования, принципы и этапы. Классификация и методы финансового планирования. Контроль за выполнением плановых показателей. Оценка эффективности финансового планирования в организации. Сущность бюджетирования и принципы его организации. Разработка сводного бюджета в организации и характеристика этапов его составления. Бюджет продаж. Бюджет закупок и запасов. Бюджет баланса, прибылей и убытков. Бюджет капитальных вложений. Бюджет движения денежных средств. **Контрольная работа**	2 2 2 2	
	Практическое занятие: Расчет платежей по кредиту Составления бюджета движения денежных средств.	 2 2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам: Изучение этапов составления сводного бюджета в организации.	2	
Тема 2.3 Оптимизация финансовых потоков в логистической системе	**Содержание учебного материала**	**10 / 6 / 4**	
	Управление текущими денежными потоками и расчетами. Системы и формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты чеком. Расчеты по аккредитиву. Расчеты платежными требованиями-поручениями. Расчеты по инкассо. Клиринговые расчеты. Расчет векселем. Применение финансовых инструментов для синхронизации финансовых и материальных потоков. Возможность использования логистических концепций, моделей, методов и алгоритмов по различным этапам прохождения финансового потока. Сущность концепции узловых воздействий при управлении ресурсопотоками.	2 2	
	Практическое занятие: Расчет показателя средневзвешенной стоимости капитала.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к дискуссии о возможности использования логистических концепций, моделей, методов и алгоритмов по различным этапам прохождения финансового потока.	4	
	Всего по МДК 04.02	**57 / 38 / 19**	

МДК 04.03	Автоматизация бухгалтерского учета в «1С:Предприятие».	135/ 90 / 45	
Раздел 1.	**Технологическая платформа «1С: Предприятие 8.2»**		
Тема 1.1. Средства и механизмы системы	**Содержание учебного материала**	**8/6/2**	
	Общие принципы работы в программном комплексе. Основное окно. Информационная панель. Главное меню. Работа в режиме совместимости.	2 2 2	
	Самостоятельная работа: Изучить общую архитектуру системы «1С: Предприятие 8»	2	
Тема 1.2. Описание объектов системы	**Содержание учебного материала**	**6/4/2**	
	Справочники. Документы. Журналы. Регистры сведений. Отчеты. Обработки. Заполнение формы. Просмотр и редактирование таблиц.	2 2	
	Самостоятельная работа: Изучить общие принципы работы с журналом.	2	
Раздел 2.	**Конфигурация «1С: Бухгалтерия предприятия 8.2»**	**121/80/41**	
Тема 2.1 Общее представление о конфигурации. Заполнение справочников.	**Содержание учебного материала**	**31/20/11**	
	Основы бухгалтерского учета в программе. Назначение справочников	2 2	
	Практическое занятие: Работа со справочниками «Валюты» и «Банки». Работа со справочником «Банковские счета». Работа со справочником «Организации». Работа со справочником «Контрагенты». Работа со справочником «Номенклатура». Работа со справочником «Счета учета номенклатуры». Работа со справочником «Типы цен номенклатуры». Работа со справочниками «Подразделения» и «Статьи затрат».	 2 2 2 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Изучить общие принципы работы со справочниками. Выполнить учебный проект. *Используя формулы в табличном редакторе EXCEL, решить задачу автоматизации бухгалтерского учета. Из примера будет видна математическая зависимость бухгалтерских регистров с бухгалтерской отчетностью.*	11	
Тема 2.2 Работа с планом	**Содержание учебного материала**	**12/8/4**	
	Планы счетов. Операции вводимые в ручную. Контрольная работа №1.	2	

счетов. Операции и проводки.	**Практическое занятие:** Работа с планом счетов. Операции, вводимые вручную. Типовые операции.	 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Изучить общий принцип работы с планом счетов. Изучить шаблоны типовых операций.	4	
Тема 2.3 Операции с денежными средствами.	**Содержание учебного материала**	**10/6/4**	
	Учет безналичных расчетов и кассовых операций. Авансовый отчет.	2	
	Практическое занятие: Банковская выписка и платежное поручение. Приходный и расходный кассовый ордер.	 2 2	
	Самостоятельная работа: Повторить сущность и структуру бухгалтерского учета.	4	
Тема 2.4 Учет товаров, продукции и услуг	**Содержание учебного материала**	**20/14/6**	
	Учет товаров, НДС по купленным товарам и материалов. Книга покупок. Учет производства, готовой продукции и НДС по проданным товарам. Книга продаж.	2 2	
	Практическое занятие: Отчет «Книга покупок». Продажа товаров. Учет материалов. Оказание производственных услуг. Книга продаж.	 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Повторить систему счетов, их содержание и строение. Составить опорный конспект на электронном носителе.	6	
Тема 2.5 Учет основных средств, нематериальных активов, начисления и выплаты зарплаты	**Содержание учебного материала**	**34/22/12**	
	Учет основных средств и нематериальных активов. Создание списка сотрудников. Оформление приема на работу. Оформление сведений о способах отражения зарплаты в учете. Оформление стандартных вычетов. Начисление зарплаты.	2 2 2	
	Практическое занятие: Ввод сведений об основных средствах предприятия. Принятие к учету основных средств. Передача и списание основных средств.	 2 2 2	

	Начисление амортизации. Принятие к учету нематериальных активов. Создание списка сотрудников. Расчет страховых взносов. Выплата заработной платы.	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Повторить классификацию бухгалтерских документов. Выполнить учебный проект. *Ввести первичные данные с использованием типовых бухгалтерских проводок в программе «1С:Предприятие» и оформить бухгалтерский учет на основании электронных форм первичных документов.*	12	
Тема 2.6 Получение итоговой информации. Сопровождение системы	**Содержание учебного материала**	**14/10/4**	
	Виды отчетов. Закрытие месяца. Регламентированные отчеты.	2	
	Практическое занятие: Отчет «Оборотно-сальдовая ведомость». Формирование баланса. Налоговая отчетность. Сохранение и восстановление данных.	 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа: Составить тест в электронном виде по разделу 2 *«Конфигурация «1С: Бухгалтерия предприятия 8.2»»*	4	
	Всего по ПМ 04	**381 / 206 / 103**	
Производственная практика **Виды работ:** 1. Рассмотрение системы показателей оценивающих эффективность и результативность логистических систем: -общие логистические издержки; - качество логистического сервиса; - продолжительность логистических циклов; - производительность; - возврат на инвестиции.		**72** 7,12	
2. Организация и контроль приемки продукции по количеству и качеству.		7,12	
3. Определение экономической целесообразности собственного производства комплектующих и их закупки у поставщика.		7,12	

4. Расчет прибыли и рентабельности производства. Расчет окупаемости производственных затрат. Расчет ритмичности производства.	7,12	
5. Оценка системы распределения.	7,12	
6. Расчет и оценка показателей эффективности складской деятельности. 7. Расчет и оценка показателей эффективности использования запасов.	7,12	
8. Расчет и оценка показателей, характеризующих эффективность использования автотранспорта.	7,12	
9. Анализ показателей логистической деятельности.	7,12	
10. Расчет величины собственных оборотных средств для выполнения заказа. 11. Оплата счетов. Контроль поступления денежных средств.	7,12	
12. Оценка показателей эффективности использования ресурсов.	7,12	
Максимальная учебная нагрузка:	**382**	
в том числе:		
Лекции	**118**	
Лабораторные и практические занятия	**102**	
Производственная практика	**72**	
Самостоятельная работа	**70**	
Консультации	**20**	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории «Учебный центр логистики» и кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное место преподавателя (ноутбук);
- доска учебная;
- стол 2-х местный – 8 шт.;
- стул – 14 шт.

Оборудование лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК) – 2 места;
- автоматизированное рабочее место обучающегося(ПК) – 12 мест;
- наглядное пособие «Карта кемеровской области» - 1 шт.;
- наглядное пособие «Схема железных дорог стран СНГ» - 1 шт.

Технические средства обучения:

- принтер – 6 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- видеомагнитофон – 1 шт.

Учебный кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК) – 1 шт.;
- автоматизированное рабочее место обучающегося (ПК) – 10 шт.;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стул – 19 шт.;
- стол 2 –х местный – 8 шт.;
- стол одноместный – 16 шт.;

– доска – 1 шт.

Технические средства обучения:

– проектор – 1 шт.;
– экран – 1 шт.;
– доступ к сети Интернет. Комплект сетевого оборудования;
– кондиционер – 1 шт.

Информационно-коммуникативные средства:

– 1С:Предприятие 8.2

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Законодательные материалы:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1).

4. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-I с образцами заявлений на 2018 год с изменениями от 20 ноября – Эксмо – Пресс, 2017. – 64 с.

Основные источники:

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 187 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438124.

2. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. — Москва : Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433302.

Дополнительные источники

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва: Юрайт, 2019. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437315.
2. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Юрайт, 2019. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437321.
3. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09087-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427069
4. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/447543.

5. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451223.

Периодические издания:

1. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал. - Режим доступа: http://www.lscm.ru/, свободный.

2. Логинфо: журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://loginfo.ru//, свободный.

3. Прикладная логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.panor.ru/journals/logist/, свободный.

Интернет - ресурсы:

1. Клуб логистов [Электронный ресурс]http://www.logist.ru/, свободный.

2. Логистика: учебно-методический проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://learnlogistic.ru, свободный.

3. Развитие бизнеса.ру: Все лучшее о развитии бизнеса. Логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.devbusiness.ru/development/logistics.htm, свободный.

4. Дрожжин, А.И. Логистика: учебный курс [Электронный ресурс]/Московский институт экономики, менеджмента и права; Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП. - 2010. - Режим доступа: http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook012/book/index/index.html, свободный.

5. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/.

4.3. Организация образовательного процесса.

Освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: экономика организации, статистика, менеджмент,

документационное обеспечение управления; правовое обеспечение профессиональной деятельности; финансы, денежное обращение и кредит; бухгалтерский учёт; налоги и налогообложение, аудит; анализ финансово-хозяйственной деятельности; управление качеством; маркетинг; основы бизнес-планирования; стандартизация, метрология и подтверждение соответствия; коммерческое право; основы предпринимательской деятельности; безопасность жизнедеятельности.

Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трёх наименований.

Практика является обязательным разделом АОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку обучающихся. Проведение производственной практики по профессиональному модулю ПМ организовано в Учебном центре логистике. Занятия проводятся в форме, позволяющей получить практические навыки, необходимые для осуществления будущей деятельности (рассмотрение конкретных ситуаций, оценка основных показателей логистической деятельности, заполнение документов). Консультационная помощь обучающимся осуществляется при проведении дополнительных занятий и консультаций.

Реализация рабочей программы модуля предполагает концентрированную производственную практику. Аттестация по итогам производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация адаптированной профессиональной образовательной программы по специальности «Операционная деятельность в логистике»

обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, что является обязательным и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ванные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);

– средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

– лекционный материал:

– для слабовидящих - аудиоматериал;

– для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

– слайды, презентации;

– инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

– компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

– технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

– предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

– технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

– коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Предмет(ы) оценивания	**Показатели оценки**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов. ОК 3 - 5	Соблюдение требований по организации контроля. Оформление документации при экспедировании заказов в соответствии с требованиями ГК РФ.	**Формы контроля обучения:** Практическая работа. Курсовой проект Самостоятельная работа. **Методы оценки результатов обучения:** устный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, самостоятельные работы, выполнение практических заданий.
ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. ОК 2 - 7	Умение осуществлять приём товаров по количеству и качеству в соответствии с инструкцией П – 6, П – 7. Соблюдение правил оформления документов на получение сырья, материалов, полуфабрикатов. Организация контроля оплаты поставок.	
ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. ОК 2 - 8	Владение методикой анализа и подбором критериев для оценки оптимальности систем складирования.систем и транспортировки.	
ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. ОК 2 - 9	Обоснованность определения критериев для решения практических задач оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к выбранной профессии, понимания её сущности и социальной значимости	**Формы контроля обучения:** индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа. **Методы оценки результатов обучения:** устный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, самостоятельные работы, контрольная работа, выполнение практических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение эффективно организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность осуществления эффективного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач с использованием различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и эффективность использования новых ИКТ технологий (или их элементов) при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация устойчивых навыков эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период обучения	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности.	
ОК 8. Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в профессиональных конкурсах и общественной деятельности образовательного учреждения.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Изучение и анализ инноваций в области разработки технологических процессов профессиональной деятельности	

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель высшей категории Иванова Т.В.

Преподаватель высшей категории Сапожникова Л.А.

Преподаватель высшей категории Михайлов Н.Н.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

/ см. файл ЛИСТЫ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений: Протокол МК от __ _____20__г.	**Место внесения изменения в структуре рабочей программы**	**Содержание изменения рабочей программы**
Протокол №_____ от «___»_____20____г.		
Протокол №_____ от «___»_____20____г.		
Протокол №_____ от «___»_____20____г.		
Протокол №_____ от «___»_____20____г.		
Протокол №_____ от «___»_____20____г.		
Протокол №_____ от «___»_____20____г.		
Протокол №_____ от «___»_____20____г.		