

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации



Утверждаю:
Директор ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России
_____ Н.Н.Агарков

Специальность: 38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ,
ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

Рассмотрено на заседании
МК «ОДвЛ»
Протокол № ___ от _____ 20__ г.
Председатель МК Осколкова Е.А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, от 28.07.2014 года, приказ № 834, а также в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 141 от 29.06.2022 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Иванова Т.В. - преподаватель высшей категории;
Сапожникова Л. А. – преподаватель высшей категории.

Рецензент:

Мартынов А.С., начальник отдела логистики ООО «Хобби – НК».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 «УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена далее (АОП СПО ПССЗ) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутри-производственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области планирования и организации логистического процесса в организациях различных сфер деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов;

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;

- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

ЗНАТЬ:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений;

- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 398 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента 290 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 198 часа;

самостоятельной работы студента 80 часов;

производственной практики 108 часов.

консультации: 12 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности в планировании и организации логистического процесса в организациях различных сфер деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2. 1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.
ПК 2. 2	Применять методологию проектирования внутри-производственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2. 3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2. 4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. и мастера производственного обучения
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Консультации	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1-2.4	Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	96	4	64	24		28				
ПК 2.1-2.4	Раздел 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	90	4	60	24		26				
ПК 2.1-2.4	Раздел 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	104	4	74	34		26				
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	108									108
Всего:		398	12	198	82		92				108

3.2 Содержание обучения профессиональному модулю

ПМ. 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Макс./Аудит./ Сам.	Компетенции
	МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.			
Введение	1	Лекция: Предмет, задачи и содержание дисциплины. Её роль и место в формировании специалиста. Связь с другими дисциплинами. Характеристика функциональных областей логистики.	2 / 2 / -	1-2 ОК1-2 ПК 2.1
Раздел 1	Закупочная логистика		36 / 26 / 10	
Тема 1.1 Сущность закупочной логистики.	Содержание учебного материала		6 / 4 / 2	1-2 ОК1-2 ПК 2.1
	2	Лекция: Понятие закупочной логистики. Деятельность службы снабжения на предприятии. Цели функционирования службы снабжения на трёх уровнях.	2	
	3	Практическое занятие: Логистика как наука и сфера профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа: Найти в дополнительной литературе сведения о применении понятия «логистика» в военных целях.		2	
Тема 1.2 Задачи и функции закупочной логистики.	Содержание учебного материала		2 / 2 / -	1-2 ОК1-3 ПК 2.1 ПК2.2
	4	Лекция: Определение потребности в материальных ресурсах. Исследование рынка закупок. Осуществление закупок. Контроль поставок. Подготовка бюджета закупок. Задачи и работы, связанные с реализацией функций снабжения.	2	
		Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		4 / 2 / 2	

Организация службы закупок.	5	Задачи службы снабжения и работы, которые необходимо выполнить.	2	
		Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа: Ознакомление с обязанностями специалиста службы снабжения.		2	
Тема 1.4 Задача «Сделать или купить»	Содержание учебного материала			1-2 ОК1-5 ПК 2.1 ПК2.2
	6	Принятие альтернативного решения- делать комплектующие самим или же купить у других. Факторы, влияющие на отказ от собственного производства.	2	
	7	Практическое занятие: Решение задачи «Сделать или купить»	2	
	Самостоятельная работа:			
Тема 1.5 Задача выбора поставщика.	Содержание учебного материала		4 / 4 / -	2-3 ОК1-5 ПК 2.1 ПК2.2
	8	Лекция: Этапы решения этой задачи: поиск потенциальных поставщиков, анализ потенциальных поставщиков, оценка результатов работы с поставщиками.	2	
	9	Практическое занятие: Определение рейтинга и надёжности поставщика	2	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 1.6 Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике.	Содержание учебного материала		8 / 4 / 4	2-3 ОК1-6 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.4
	10	Лекция: Сущность и общепринятое понятие системы поставок «Точно в срок». Варианты удовлетворения рыночного спроса. Слагаемые успеха системы ТВС.	2	
	11	Практическое занятие: Решение задач по логистике снабжения..	2	
	Самостоятельная работа: Сконструировать тестовое задание по изученным темам.		4	
Тема 1.7 Метод быстрого реагирования.	Содержание учебного материала		4 / 2 / 2	2-3 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	12	Лекция: Три технологии метода быстрого реагирования: автоматическая идентификация штриховых товарных кодов, электронный обмен данных, автоматическая идентификация грузовых единиц. Новая концепция бизнеса.	2	
		Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа: Найти в дополнительной литературе сведения о применении метода Парето в логистике.		2	
Тема 1.8	Содержание учебного материала		4 / 4 / -	2-3

Документальное оформление заказа.	13	Разработка стандартных бланков для заключения договоров. Конкурсные торги, письменные переговоры, тендеры.	2	ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	14	Контрольная работа: Закупочная логистика.	2	
	Самостоятельная работа:		-	
Раздел 2	Производственная логистика.		28 / 18 / 10	
Тема 2.1 Понятие производственной логистики.	Содержание учебного материала		6 / 4 / 2	1-2 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	15	Лекция: Понятие термина производство. Участники логистического процесса. Внутрипроизводственные логистические системы на макро- и микроуровнях. Традиционная и Логистическая концепция организации производства.	2	
	16	Практическое занятие: Выбор технологического процесса.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата. Выбор темы.		2	
Тема 2.2 Качественная и количественная гибкость производственных систем.	Содержание учебного материала		6 / 4 / 2	1-2 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	17	Лекция: Запас производственной мощности. Гибкость производственной мощности.	2	
	18	Практическое занятие: Определение длительности производственных циклов и операций.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата. Подбор литературы.		2	
Тема 2.3 Толкающие системы управления материальными потоками.	Содержание учебного материала		4 / 2 / 2	1-2 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	19	Лекция: Принципиальная схема толкающей системы управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственной логистической системы. Системы МРП. Их основные функции.	2	
		Практическая работа	-	
	Самостоятельное занятие: Подготовка реферата. Работа над введением		2	
Тема 2.4 Тянущие системы управления материальными потоками.	Содержание учебного материала		6 / 4 / 2	1-2 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	20	Лекция: Понятие «тянущая система». Тянущая система управления материальным потоком в рамках внутрипроизводственной логистической системы. Система «Канбан».	2	
	21	Практическое занятие: Решение конкретных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата. Работа над основной частью.		2	

Тема 2.5 Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.	Содержание учебного материала		6 / 4 / 2	2-3 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	22	Лекция: Слагаемые совокупного эффекта от применения логистического эффекта. Причины, позволяющие снизить затраты, связанные с производственным процессом: оптимизация запасов, сокращение численности, снижение потерь материалов, улучшение использования складских помещений, снижение травматизма.	2	
	23	Практическое занятие: Определение потребности в материалах для производственного процесса.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата. Работа над заключением.		2	
Раздел 3	Распределительная логистика.		26 / 18 / 8	
Тема 3.1 Понятие распределительной логистики.	Содержание учебного материала		6 / 4 / 2	1-3 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	24	Лекция: Понятие термина «распределение». Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и продажи. Определение распределительной логистики.	2	
	25	Практическое занятие: Решение конкретных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата. Оформление реферата в соответствии с требованиями.		2	
Тема 3.2 Задачи распределительной логистики.	Содержание учебного материала		6 / 4 / 2	1-3 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	26	Лекция: Задачи управления материальными потоками, решаемые в процессе продвижения готовой продукции к потребителю. Задачи на макро- и микроуровнях распределительной логистики.	2	
	27	Практическое занятие: Решение задач по логистике распределения	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада и презентации к защите реферата.		2	
Тема 3.3 Логистические каналы и логистические цепи.	Содержание учебного материала		8 / 4 / 4	1-3 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	28	Лекция: Производственное и непроизводственное потребление. Варианты поступления материального потока в систему потребления. Логистические каналы и цепи. Преобразование логистического канала в логистическую цепь.	2	
	29	Практическое занятие: Решение задач с применением метода ABC-анализа.	2	
	Самостоятельная работа: Составить кроссворд по изученным темам.		4	

Тема 3.4 Характеристика посредников в каналах товародвижения.	Содержание учебного материала		2 / 2 / -	2-3 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	30	Снабженческо- сбытовые организации, крупные торговые базы, биржевые структуры, торговые дома и магазины.	2	
		Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа:			
Тема 3.5 Развитие инфраструктуры товарных рынков.	Содержание учебного материала		4 / 4 / -	3 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	31	Лекция: Актуальность создания сети оптовых посредников. Формирование подсистем товарных рынков.	2	
		Практическое занятие:		
	32	Контрольная работа: Сущность, задачи и функции закупочной. производственной и распределительной логистики.	2	
	Самостоятельная работа:		-	
	Консультации	4		
Всего по МДК 02.01:			96 / 64 / 28 +4к	

МДК 02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов.			
Раздел 1.	Роль и значение склада в логистической системе.		14 / 8 / 6	
Тема 1.1 Сущность складской логистики.	Содержание учебного материала		6 / 4 / 2	1-2 ОК1-3 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	1	Лекция: Склад как элемент логистической системы. Виды складов и их классификация. Назначение и функции складов. Варианты размещения складских помещений. Принципы выбора формы собственности склада. Основы организации деятельности склада и управления им.	2	
	2	Практическое занятие: Определение количества и местоположения складов предприятия.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада по теме: Выбор места расположения склада		2	
	Содержание учебного материала		8 / 4 / 4	1-2

Тема 1.2 Техническое оснащение складов.	3 Лекция: Характеристики современного склада. Первичная упаковка товара, понятие о грузовой единице, тара и средства упаковки. Маркировка манипуляционные знаки. Технические особенности и перспективы применения штрих- кодирования.	2	ОК1-3 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	4. Лекция: Конструкционные элементы склада и их использование. Средства малой механизации и их использование. Погрузочно-разгрузочное оборудование. Особое оборудование склада.	2	
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам: Современный склад. Технические особенности и перспективы применения RFID – технологии.	4	
Раздел 2.	Управление логистическим процессом на складе.	24 / 18 / 6	
Тема 2.1 Организация процесса складирования.	Содержание учебного материала	14 / 10 / 4	I-2 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	5. Лекция: Организация процесса складирования. Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация.	2	
	6. Лекция: Зонирование склада (зона разгрузки, зона приемки товара, зона хранения и отбора товара, зона контроля и комплектации готовых заказов, зона транспортной экспедиции, зона отгрузки, служебные помещения персонала). Особенности отдельных зон.	2	
	7. Лекция: Характеристика складских операций: разгрузка и приемка, размещение на хранение, хранение, внутрискладская транспортировка, комплектация и выдача грузов (товаров). Прочие логистические услуги склада. Технологические карты и графики.	2	
	8. Лекция: Особенности организации работы складов на предприятиях разных отраслей.	2	
	9. Практическое занятие: Составление технологической карты и графика	2	
	Самостоятельная работа: Работа с нормативной и справочной литературой, изучение инструкций П-6, П-7.	4	
Тема 2.2 Формирование системы складирования.	Содержание учебного материала	10 / 8 / 2	I-2 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	10. Лекция: Формирование эффективной системы складирования. Направления оптимизации расходов системы складирования. Оптимизация складских технологий: логистическая экспертиза, анализ процессов, обоснование показателей снижения логистических издержек, перепроектирование технологий работы склада, совершенствование организационно-управленческих решений и информационной	2	

	системы, внедрение изменений.		
	11. Лекция: Управление складской деятельностью. Проблемы управления складской деятельностью. Использование графиков Ганта при управлении складским хозяйством. Правила диспетчеризации и составления расписаний. Проблемные точки управления. Борьба с хищениями: логика действий и основные мероприятия.		
	12. Практическое занятие: Расчет потребности предприятия в складских площадях.	2	
	13. Практическое занятие: Разработка оптимальной системы складирования и оценка её рентабельности.	2	
	Самостоятельная работа: Борьба с хищениями: логика действий и основные мероприятия.	2	
Раздел 3.	Организация учета и управление материальными запасами на складе.	26 / 22 / 4	
Тема 3.1. Учет и контроль запасов продукции на складе.	Содержание учебного материала	12 / 10 / 2	1-2 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	14. Лекция: Роль и значение запасов в логистической системе предприятия. Экономическая сущность запасов. Необходимость существования запасов на предприятии. Причины создания запасов. Виды запасов в логистике.	2	
	15. Лекция: Организация складского учета и контроля запасов на складе. Порядок проведения инвентаризации.	2	
	16. Контрольная работа: Организация складского учета и контроля запасов.	2	
	17. Практическое занятие: Составление инвентаризационной ведомости.	2	
	18. Практическое занятие: Работа с коммерческими, транспортно-экспедиторскими и таможенными документами на складе.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по теме: Схема документооборота склада.	2	
	Содержание учебного материала	14 / 12 / 2	ОК1-9

Тема 3.2. Управление материальными запасами на складе.	19. Лекция: Современные методы управления запасами, механизмы и инструменты управления запасами. Динамические модели управления запасами. Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ), система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ). Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система управления запасами «минимум-максимум». Методы регулирования запасов.	2	1-2 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	20. Лекция: Определение текущего и страхового запаса на складе	2	
	21. Лекция: ABC и XYZ анализ в системе управления запасами. Определение текущего и страхового уровня запаса на складе.	2	
	22. Практическое занятие: Расчет текущего и страхового запасов.	2	
	23. Практическое занятие: Определение номенклатурных групп запасов на основе ABC и XYZ анализа.	2	
	24. Практическое занятие: Расчет оптимальной партии поставки.	2	
	Самостоятельная работа: Конструирование теста по теме.	2	
Раздел 4.	Оценка эффективности складской деятельности.	22 / 12 / 10	
Тема 4.1 Основные показатели работы склада и их определение.	Содержание учебного материала	14 / 10 / 4	2-3 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	25. Лекция: Основные показатели работы склада и их определение. Современные подходы к определению эффективности работы склада. Показатели интенсивности работы склада. Показатели эффективности использования площади склада. Показатели механизации складских работ. Финансово-экономические показатели работы склада. Автоматизированные системы управления складом. WMS – системы. RP-системы. Структура, функциональность, основные требования. Взаимодействие RP и WMS. Понятие об SCE-блоке.	2	
	26. Лекция: Затраты на складе, как часть общих логистических затрат.	2	
	27. Практическое занятие: Расчет показателей интенсивности работы склада.	2	
	28. Практическое занятие: Расчет показателей эффективности использования складских площадей	2	
	29. Практическое занятие: Расчет затрат и себестоимости складской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа: Решение ситуационной задачи. Расчет точки безубыточности деятельности склада.	4	
Содержание учебного материала	8 / 2 / 6	2-3	

Тема 4.2 Требования, предъявляемые существующим законодательством к складской деятельности.	30. Лекция: Законодательные и нормативно-правовые основы складской деятельности. Основные требования, предъявляемые законодательством к складской деятельности. Нормативные документы, определяющие деятельность складского хозяйства. Отраслевой стандарт, общие положения и требования, предъявляемые к организации производственной деятельности склада. Санитарные и противопожарные требования. Трудовые отношения.	2	ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	Самостоятельная работа: Работа с нормативными документами, определяющими деятельность склада.	6	
Всего по МДК 02.02:		90 / 60 / 26+4к	
МДК 02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.		
Раздел 1.	Основы транспортной логистики.	46 / 32 / 14	
Тема 1.1 Теоретические основы процесса транспортировки	Содержание учебного материала	6 / 4 / 2	1-2 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	1. Лекция: Понятие транспортировки грузов. Основные группы транспорта.	2	
	2. Лекция: Транспортные работы и их виды.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме: Состояние транспортной системы России.	2	
Тема 1.2 Транспорт: понятие и виды.	Содержание учебного материала	18 / 14 / 4	1-2 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	3. Лекция: Характеристика основных видов транспорта.	2	
	4. Лекция: Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта.	2	
	5. Лекция: Основные подходы к выбору транспортного средства. Выбор оптимального вида транспорта.	2	
	6. Лекция: Транспортная документация.	2	
	7. Лекция: Международные перевозки. Условия «ИНКОТЕРМС».	2	

	8. Лекция: Грузопотоки и грузооборот.	2	
	9. Практические занятия: Работа с транспортной документацией.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: 1. Исследование рынка транспортных услуг 2. Совершенствование и развитие сети местных автомобильных дорог для связи населенных пунктов с дорожной сетью общего пользования.	4	
Тема 1.3 Основные понятия экспедирования грузов.	Содержание учебного материала	22/ 14 /8	2-3 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	10. Лекция: Организация транспортного процесса.	2	
	11. Лекция: Классификация и характеристика груза.	2	
	12. Лекция: Выбор вида транспортировки грузов.	2	
	13. Лекция: Технология экспедирования грузов	2	
	14. Лекция: Транспортно-экспедиционные фирмы – логистические посредники в перевозке.	2	
	15. Лекция: Выбор логистических посредников. Договоры транспортной экспедиции.	2	
	16. Практические занятия: Выбор вида транспортировки грузов. Определение оптимального варианта доставки груза различными видами транспорта.	2	
Самостоятельная работа: 1. Работа с транспортной документацией. 2. Индивидуальные задания: Пути совершенствования технологии экспедирования грузов. Критерии выбора логистических посредников в	4	4	
	4		
Раздел 2. Управление транспортировкой в логистической системе		48 / 40 / 8	
Тема 2.1 Основные задачи управления транспортом в логистике.	Содержание учебного материала	18 / 16 / 2	1-2 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3
	17. Лекция: Организация и планирование перевозок.	2	
	18. Лекция: Этапы планирования перевозок	2	
	19. Лекция: Виды маршрутов для перевозки грузов	2	
	20. Лекция: Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.	2	

	21. Лекция: Транспортные тарифы и их классификация.	2	ПК2.4
	22. Практические занятия: Разработка маршрутов транспортировки грузов.	2	
	23. Практические занятия: Расчет необходимого количества транспортных средств.	2	
	24. Практические занятия: Расчет тарифов на перевозку груза.	2	
	Самостоятельная работа: Индивидуальные задания: Логистика и транспорт в Кемеровской области.	2	
Тема 2.2 Оптимизация процессов транспортировки.	Содержание учебного материала	18 / 12 / 6	1-2 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	25. Лекция: Логистические расходы на транспорте.	2	
	26. Лекция: Оптимизация транспортных затрат.	2	
	27. Лекция: Транспортно-логические цепочки.	2	
	28. Лекция: Экономические показатели транспортной деятельности.	2	
	29. Контрольная работа	2	
	30. Практические занятия: Расчет показателей эффективности транспортной деятельности предприятия.	2	
	Самостоятельная работа: Индивидуальные задания: Особенности международных перевозок груза. Решение задач	2 4	
Тема 2.3 Оценка стоимости затрат	Содержание учебного материала	12 / 12 /	1-2 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3
	31. Лекция: Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов.	2	
	32. Лекция: Виды затрат на хранение товарных запасов	2	
	33. Лекция: Методы оценки товарных запасов.	2	

на хранение товарных запасов.	34. Лекция: Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов.	2	ПК2.4
	35. Практические занятия: Оценка затрат на хранение запасов.	2	
	36. Практические занятия: Расчет среднего запаса. Оценка стоимости запасов по средней себестоимости	2	
	Самостоятельная работа		
Раздел 3.	Правовые основы организации перевозок	6 / 2	
Тема 3.1 Правовое регулирование перевозок.	Содержание учебного материала	6 / 2	2-3 ОК1-9 ПК 2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4
	37. Лекция: Правовое регулирование перевозок.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Работа с нормативными документами. 2. Индивидуальные задания: Таможенное оформление перемещения груза.	2 2	
	Консультации	4	
	Всего по МДК 02.03	104 / 74 / 26 +4к	
	Итого по модулю	290 / 198 / 80 +12к	
	Экзамен по ПМ 02	6	
	Производственная практика Виды работ:	108	
	1. Знакомство с предприятием, историей его развития и направлениями деятельности. Изучение правила трудового распорядка предприятия.		
	2. Изучение документооборота предприятия, виды и порядок обработки входящей и исходящей документации.		
	3. Рассмотрение организации закупочной, распределительной, складской и транспортной деятельности предприятия. Изучение должностных инструкций специалистов.		
	4. Рассмотрение последовательности действий при закупках, методах закупок, выбора поставщиков.		

	Работа с договорами поставки, заявками, оценка рейтинга поставщиков. Оценка организации закупочной деятельности.		
	5. Изучение организации производственного процесса на предприятии. Определение потребности в материалах. Расчет экономического размера заказа на поставку материалов. Оценка организации производственной деятельности.		
	6. Изучение организации сбытовой деятельности предприятия. Оценка сбытовой политики предприятия. Работа с договорами купли-продажи. Определение каналов распределения. Предложения по расширению каналов распределения. Оценка организации сбыта продукции.		
	7. Изучение организации складского хозяйства на предприятии. Зонирование складских помещений. Работа с инструкциями П-6, П-7. Участие в приемке продукции, материалов. Расчет текущего, страхового и среднего запасов. Расчет площади склада. Оценка организации логистики складирования на предприятии.		
	8. Изучение организации транспортировки грузов на предприятии. Знакомство с организацией маршрутов, тарифами на перевозку грузов, транспортными затратами. Работа с транспортной документацией. Оценка организации транспортировки грузов на предприятии.		
	9. Выполнение индивидуальных заданий.		
	10. Выполнение индивидуальных заданий.		
	11. Предложение направлений по совершенствованию организации логистической деятельности предприятия.		
	12. Систематизация и обобщение собранного материала.		
	Максимальная учебная нагрузка:	398	
	в том числе:		
	Лекции	116	
	Практические занятия	82	
	Производственная практика	108	
	Самостоятельная работа	80	
	Консультации	12	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов и лаборатории «Учебный центр логистики»

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное место преподавателя (ноутбук);
- доска учебная;
- стол 2-х местный – 8 шт.;
- стул – 14 шт.;

Оборудование лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК) – 2 места;
- автоматизированное рабочее место обучающегося(ПК) – 12 мест;
- наглядное пособие «Карта кемеровской области» - 1 шт.;
- наглядное пособие «Схема железных дорог стран СНГ» - 1 шт.;

Технические средства обучения:

- принтер – 6 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- видеомэгагнитофон – 1 шт.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в объёме 108. Базой практики являются организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Законодательные материалы:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1).
4. Федеральный закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. №2300-1 с образцами заявлений на 2018 год с изменениями от 20 ноября – Эксмо – Пресс, 2017. – 64 с.

Основные источники:

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва: Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442475>.
2. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк. — Москва : Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433302>.

Дополнительные источники

1. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/454561> .
2. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09087-1. —

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427069>

3. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431509>

Периодические издания:

1. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс]: научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.lscm.ru/>, свободный.
2. Логинфо: журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный.
3. Прикладная логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.panor.ru/journals/logist/>, свободный.

Интернет - ресурсы:

1. Клуб логистов [Электронный ресурс]<http://www.logist.ru/>, свободный.
2. Логистика: учебно-методический проект [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://learnlogistic.ru>, свободный.
3. Развитие бизнеса.ру: Все лучшее о развитии бизнеса. Логистика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.devbusiness.ru/development/logistics.htm, свободный.
4. Дрожжин, А.И. Логистика: учебный курс [Электронный ресурс]/Московский институт экономики, менеджмента и права; Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП. - 2010. - Режим доступа: <http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook012/book/index/index.html>, свободный.
5. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: <https://biblio-online.ru>.

4.3. Организация образовательного процесса.

Освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: экономика организации, статистика, менеджмент, документационное обеспечение управления; правовое обеспечение профессиональной деятельности; финансы, денежное обращение и кредит; бухгалтерский учёт; налоги и налогообложение, аудит; анализ финансово-хозяйственной деятельности; управление качеством; теория организации; маркетинг; основы бизнес-планирования; стандартизация, метрология и подтверждение соответствия; коммерческое право; основы предпринимательской деятельности; безопасность жизнедеятельности.

Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трёх наименований.

Практика является обязательным разделом АПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку обучающихся. Реализация программы модуля предполагает концентрированную производственную практику. Проведение практики организовано на предприятиях, соответствующих профессиональной направленности обучения. Консультационная помощь обучающимся осуществляется при проведении дополнительных занятий и консультаций. Производственная практика завершается дифференцированным зачетом (защитой отчёта по практике).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация адаптированной профессиональной образовательной программы по специальности «Операционная деятельность в логистике»

обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, которые имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;

– средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);

– средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

– лекционный материал:

– для слабовидящих - аудиоматериал;

– для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

– слайды, презентации;

– инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

– компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

– технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

– предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

– технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

– коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции); мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В

ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учётом целей и задач организации в целом. ОК 1, 2, 4	Владение методикой организации снабжения на уровне подразделения. Демонстрация знаний по постановке целей и задач организации. Соблюдение требований к построению организации структуры логистических предприятий. Качество рекомендаций и выявление направлений совершенствования логистической деятельности предприятия.	Формы контроля обучения: Практическая работа. Самостоятельная работа. Методы оценки результатов обучения: устный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, самостоятельные работы, выполнение практических заданий.
ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутри-производственных логистических систем при решении практических задач. ОК 1, 2, 4	Владение методикой проектирования внутрипроизводственных логистических систем. Умение делать выводы и обобщения при решении практических задач.	
ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами ОК 1, 2, 5	Владение методиками ABC и XZU управление запасами. Умение производить расчеты и оценивать результаты основных параметров различных систем управления запасами.	
ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	Уровень ознакомления с существующей технологией управления логистическими процессами в организации. Результат выявления проблемных зон в логистической деятельности	

ОК 1, 2, 4, 5	предприятия, связанной с закупками, производством и распределением.	
---------------	---	--

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к выбранной профессии, понимания её сущности и социальной значимости	Формы контроля обучения: Практическая работа. Самостоятельная работа. Методы оценки результатов обучения: устный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, самостоятельные работы, выполнение практических заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение эффективно организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях	Результативность анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	Результативность осуществления эффективного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач с использованием различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Результативность и эффективность использования новых ИКТ технологий (или их элементов) при осуществлении профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Демонстрация устойчивых навыков	

обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с руководством, потребителями	эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в профессиональных конкурсах и общественной деятельности образовательного учреждения.	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Изучение и анализ инноваций в области разработки технологических процессов логистической деятельности.	

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Иванова Т.В., преподаватель высшей категории.

Сапожникова Л.А., преподаватель высшей категории.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ
ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ
И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений: Протокол МК от _____ 20__ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		
Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.		