

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 42.02.01 Реклама

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании
МК ОГСЭ и ЕН
Протокол № _____ от _____ 20__ г.
Председатель МК
_____/_____

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 42.02.01 Реклама, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 510, а также в соответствии с учебным планом по специальности 42.02.01 Реклама, утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н.Н., Приказ № 89/ 1 от 31.08. 2018 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Багринцев Алексей Петрович – преподаватель первой категории

Рецензент: Кузнецова И. Ю., преподаватель первой категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – АОП СПО ПКРС) в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

1.2. Место дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:

естественно-научный цикл (ЕН)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

- использовать представления о связи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования.

Вариативная часть:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- правовые экологической безопасности.

Вариативная часть:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной

ДИСЦИПЛИНЫ:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

в том числе:

аудиторной учебной нагрузки (обязательных учебных занятий) – 32 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 14 часов;

консультации – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
контрольные работы	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа	14
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов Макс/Обяз/сам	Уровень освоения
		4	1,2
Введение.	Содержание учебного материала Экология как научная дисциплина. Введение. Наука экология как научная дисциплина. Объект изучения экологии — взаимодействие живых систем. Предмет и задачи экологии.	4	1,2
	Основные виды деятельности студентов Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.		
		14/10/4	1,2,3
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.	Содержание учебного материала Законы биосферы. Среда обитания и факторы среды. Экосистема. Экологические законы. Природные ресурсы, используемые человеком. Классификация природных ресурсов.	6	1,2
	Практические занятия. Экологические факторы. Экологические системы. Эволюция экологической системы.	4	2,3
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Среда обитания и среды жизни». Сообщение: «Охраняемые природные территории»	4	2,3
		28/18/10	1,2,3
Раздел 2. Рациональное природопользование. Современное состояние окружающей среды.	Содержание учебного материала Аспекты рационального природопользования. Ознакомление с формами управления природопользования. Газовый баланс атмосферы и последствия ее загрязнения. Использование и охрана земельных ресурсов. Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы. Использование и охрана водных ресурсов. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы. Правовые основы охраны окружающей среды.	10	1,2
	Практические занятия. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Научно-технический прогресс в природопользовании. Влияние антропогенных факторов на природу.	6	2,3
	Дифференцированный зачет.	2	3
	Самостоятельная работа	10	2

	Создать плакат: «Защита окружающей среды». Сообщение «Природные ресурсы Кемеровской области». Доклад «Экологические кризисы отдельных территорий».		
	Консультации	2	
	Всего часов	48/32/14	

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» требует наличия кабинета экологии и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК);
- индивидуальная аптечка первой медицинской помощи – 8 шт.,
- аптечка первой медицинской помощи (укомплектованная санитарная сумка) – 1 шт.,
- противогаз - 8 шт.,
- респиратор - 8 шт.,
- газодымозащитный комплект – 2 шт.,
- костюм химзащиты – 1 шт.,
- тренажер для оказания первой медицинской помощи (тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, с цифровым отображением объема и скорости вдыхаемого воздуха «Максим Ш-01») – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- проектор – 1 шт.,
- экран – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван .- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. -253 с. - (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441220>.

Интернет-ресурсы

1. Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. - Москва -. - URL : <http://biblio-online.ru> . – Текст : электронный.
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения): сайт. - Москва -. - URL : <http://www.ecoculture.ru>. – Текст : электронный.

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;

- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация.
- данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК)	Основные показатели оценки результата
уметь:	
У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; У2 соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; ▪ умение соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.
знать:	
31 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; 32 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; 33 принципы и методы рационального природопользования; 34 основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; 35 принципы размещения производств различного типа; 36 основные группы отходов, их источники и масштабы образования; 37 основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; 38 методы экологического регулирования; 39 понятие и принципы мониторинга окружающей среды; 310 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; 311 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знание особенностей взаимодействия общества и природы, основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; знание об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; знание принципов и методов рационального природопользования; знание основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; знание принципов размещения производств различного типа; знание основных групп отходов, их источники и масштабы образования; знание основных способов предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; знание методов экологического регулирования; знание понятий и принципов мониторинга окружающей среды; знание правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; знание принципов и правил

312 природоресурсный потенциал Российской Федерации; 313 охраняемые природные территории; 314 принципы производственного экологического контроля; 315 условия устойчивого состояния экосистем.	международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; знание природоресурсного потенциала Российской Федерации; знание охраняемых природных территорий; знание принципов производственного экологического контроля; знание условий устойчивого состояния экосистем.
ОК	
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах);
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области экологии; демонстрация эффективности и качества выполнения заданий;
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ**

Дата внесения изменений: Протокол МК от _____ 201 ____ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол №_____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол №_____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол №_____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол №_____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол №_____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол №_____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол №_____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол №_____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол №_____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол №_____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол №_____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол №_____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		
Протокол №_____ от « ____ » _____ 20 ____ г.		

