

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 42.02.01 Реклама

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АД. 01 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Новокузнецк, 2021 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «АД»

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК

_____ Бенюх Э.Р.

Контрольно-измерительный материал по адаптационной дисциплине АД.01 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» по результатам освоения адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в пределах АОП СПО ПССЗ разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама;

- рабочей программы АД.01 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, реализуемой в пределах АОП СПО ПССЗ для специальности 42.02.01 Реклама

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Андрианова Алёна Сергеевна – преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

№	Стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»	4
2. Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения адаптационной дисциплины по разделам и темам	6
3. Комплект материалов для оценки освоения знаний и умений, общих компетенций	7

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине АД.01 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

1.2. Место адаптационной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:
адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи адаптационной дисциплины – требования к результатам освоения адаптационной дисциплины.

Курс направлен на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий; развитие навыка работы с персональным компьютером, овладение методами и программными средствами обработки информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами.

Специфика курса учитывает особенности информационных технологий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Так же используются в учебном процессе информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована для самообразования студентов, при подготовке рефератов, выпускных работ в процессе обучения.

В результате освоения дисциплины АД.01 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» обучающийся должен:

Умения/уметь	Знания /знать
---------------------	----------------------

<p>У1 - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;</p> <p>У2 - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);</p> <p>У3 - использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);</p> <p>У4 - использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</p> <p>У5 - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;</p> <p>У6 - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>У7 - использовать альтернативные средства коммуникации в адаптационной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>У8 - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной адаптационной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p>У9 - использовать приобретенные знания и умения в адаптационной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.</p>	<p>31 - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;</p> <p>32 - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;</p> <p>33 - приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);</p> <p>34 - приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);</p> <p>35 - приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</p> <p>36 - приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</p>
--	---

ОК

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2. Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения адаптационной дисциплины по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
Раздел № 1 Основы информационных технологий					
Раздел № 2 Дистанционные образовательные технологии					
Тема 1.1	Основы информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	У1, У2, У5, У6, У7, У8, У9, 32, 33, 34	ОК 1 ОК 2	Задание 1	Составление каталога образовательных ресурсов
Тема 2.1	Дистанционные образовательные технологии				
Раздел № 3 Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации					
Раздел № 4 Технологии работы с информацией					
Тема 3.1	Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	У1, У3, У4, У5, У7, 31, 34	ОК 1 ОК 2	Задание 2	Написание реферата, создание презентации
Тема 4.1	Технологии работы с текстовой, табличной, графической информацией				
Промежуточная аттестация		У 1-9 З 1-6	ОК 1 ОК 2	Дифференцированный зачёт	

3. Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих компетенций

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Задание 1. Вопросы для устного опроса.

1. Структура образовательного портала.
2. Направления дистанционной подготовки.
3. Средства обучения при дистанционном образовании.

Задание 2. Практическая работа.

Найдите на портале «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) федеральные государственные образовательные стандарты, федеральный перечень учебников, примерные программы, ЭОР (электронные образовательные ресурсы) и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) по вашей профессии. Составьте в текстовом документе каталог найденных ресурсов, укажите электронный адрес ресурса.

Время на подготовку и выполнение:

Максимальное время выполнения - 90 мин.

Задание 3. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Составить каталог образовательных ресурсов сети Интернет (не менее 10 сайтов). В каталоге указать: название сайта, адрес, краткую характеристику сайта.

Перечень объектов контроля

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата
Умение использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Демонстрация поиска информации в Интернет.
Знание возможностей использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Демонстрация поиска информации в Интернет

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

1. Составить реферат по теме «Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации».
2. Составить презентацию по темам
3. Определить цель и задачи выступления.
4. Выступить (онлайн) с докладом с использованием презентации.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, У3, У4, У5, З1, З4	ПРОДУКТ и ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ логичность, научность, последовательность, информативность. ПРОЦЕСС мотивация, время, умение работать самостоятельно, умение защитить материал.	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

Требования к проекту. Реферат: указать содержание всего материала на 6-10 стр., основные понятия должны быть выделены жирным шрифтом, содержание материала должно отвечать следующим требованиям: последовательность, чёткость, читаемость.

Защита проекта. Студент должен хорошо владеть материалом, изложенным в проекте, быстро ориентироваться в поиске нужной информации, уверенно отвечать на вопросы, время защиты - 7-10 минут.

При составлении презентации придерживаться следующей структуры: актуальность, цель, задачи, проблема, выводы.

Разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель высшей категории А.С. Андрианова