

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 42.02.01 Реклама

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
АД.02 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Новокузнецк, 2021

Рассмотрено на заседании
Методической (цикловой) комиссии
Председатель МК
_____ Бенюх Э.Р.
Протокол № _____ от _____ 2021г.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Иванова Татьяна Викторовна – преподаватель высшей категории ФКПОУ
«НГГТКИ» Минтруда России.

Содержание

| | СТР. |
|---|------|
| 1. Паспорт контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине | 4 |
| 2. Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения адаптационной дисциплины по разделам и темам | 6 |
| 3. Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций | 7 |
| 4. Комплект материалов для промежуточной аттестации | 10 |

1 Паспорт контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине

1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Основы интеллектуального труда» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена специальности 42.02.01 Реклама.

1.2. Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре АОП СПО ПССЗ:

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине АД. 01 «Основы интеллектуального труда» входит в адаптированный цикл.

1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; У2 - определять объект исследования, формулировать цель; У3- составлять план выполнения исследования; У4-осуществлять сбор, изучение и обработку информации; У5- формулировать выводы и делать обобщения; У6- логически верно, аргументировано и ясно, излагать устную и письменную речь.</p> | <p>Формы контроля обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: устный фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, работа с карточками, самостоятельные работы,</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З1 - методику исследовательской работы;</p> | |

| | |
|---|--|
| 32 - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки оформление результатов; | контрольная работа, подготовка и защита презентаций, выполнение практических заданий, подготовка и защита учебных проектов по заданным темам. |
| 33 - методы научного познания; | |
| 34 - общую структуру и научный аппарат исследования; | |
| 35 - приемы и способы поиска и накопления необходимой информации; | |
| | |

1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности. |

| | |
|-------|---|
| ОК 11 | Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке. |
|-------|---|

2 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам

| Раздел, тема | Наименование разделов и тем | № задания | Проверяемые знания (З) и умения (У) | Проверяемые компетенции | Формулировка задания |
|--|--|------------------|-------------------------------------|-------------------------|---|
| Раздел № 1, 2 | Основные понятия научно – исследовательской деятельности. | 3 1 | У 1-6, З 1-5 | ОК 4,5,8 | Конструирование теста или кроссворда |
| Раздел № 1, 2 | Основные понятия научно – исследовательской деятельности | 3 2 | У 1-6, З 1-5 | ОК 4,5,8 | Подготовка реферата |
| Раздел № 1 Тема 1.2 | Основные методы исследовательского процесса | 3 3 Пр. р.№ 1 | У2-4, З1-5 | ОК 4,5,8 | Определение методов сбора и обработки исследовательского материала. |
| Раздел № 1 Тема 1.4 | Способы представления результатов исследовательской деятельности | 3 4 Пр. р.№2 | У1-6, З1-5 | ОК 4,5,8 | Оформление титульного листа и списка литературы. |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт | | 3 5 | У(1-6) З (1-5) | ОК 4,5,8 | Защита реферата |

3 Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.

ЗАДАНИЕ № 1 (Самостоятельная работа студента)

Раздел 1. Основные понятия научно - исследовательской деятельности

Текст задания 1:

1. Составить кроссворд или тест в электронном виде, используя полученные знания и ресурсы Интернете.

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--|--|---|-----------------------------------|
| У1, У3, 32, 35, ОК.4,5, 8 | ПРОДУКТ+ ПРОЦЕСС ТЕСТ или КРОССВОРД | Качество составленного теста или кроссворда | Соответствие требований (см. УВЗ) |
| (УВЗ) Условия выполнения задания 1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа 3. Вы можете воспользоваться учебником или конспектом 4. Количество вопросов от 10 до 20. Количество ответов от 3 до 5. 4.1 Вопросы должны: <ul style="list-style-type: none">• быть корректными;• охватить весь изученный материал; 4.2 Ответы должны: <ul style="list-style-type: none">• быть разнородными один ответ, два ответа, все ответы (для теста);• быть однозначными (для кроссворда). | | | |

ЗАДАНИЕ № 2 (Самостоятельная работа студента)

Текст задания 2: Подготовить реферат на одну из предложенных тем.

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| У1-У6, 31-35, ОК.4, 5, 8 | ПРОДУКТ+ ПРОЦЕСС реферат | Качество подготовленного реферата | Соответствие требований (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов
3. Вы можете воспользоваться учебниками, Интернет–ресурсами, периодическими изданиями.
4. Объём реферата 15-20 листов печатного текста формата А4.
5. Оформить реферат в соответствии с Рекомендациями по оформлению самостоятельных

работ.

6. Подготовить слайдовую презентацию и доклад по теме исследования к защите реферата.

Темы рефератов

по дисциплине «**Основы интеллектуального труда**»

1. Как правильно написать реферат?
2. Что такое наука?
3. Различия практической и научной деятельности.
4. Наука как процесс. Особенности научной деятельности.
5. Методика исследования.
6. Основные требования к написанию и оформлению курсовой и дипломной работы.
7. Работа с научной литературой.
8. Работа с понятийным аппаратом.
9. Методы исследования.
10. Теоретические методы исследования.
11. Эмпирические методы исследования: классификация.
12. Характеристика частных методов эмпирического исследования.
13. Изучение литературы и других источников.
14. Опрос как метод исследования.
15. Наблюдение как метод исследования.
16. Тестирование как метод исследования: виды тестов.
17. Общие эмпирические методы исследования.
18. Актуальность и способы её доказательства. Противоречие и его виды.

ЗАДАНИЕ № 3

Практическая работа

Раздел 1. Основные понятия научно - исследовательской деятельности

Тема 1.2: Основные методы исследовательского процесса

Текст задания 3. Выполнить практическую работу

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|-----------------------------------|---|---|---|
| У1-У6, 31-35, ОК.4, 5, 8 | ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС Практическая работа | Правильность и точность выполнения работы | Соответствие требований (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.

2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут
3. Вы можете воспользоваться конспектами лекций, справочной литературой.
4. Оформить работу в рабочей тетради, сделать выводы.

Практическая работа

Тема: Методы научно- исследовательской деятельности

1. Составьте перечень:

- а) основных теоретических методов исследования;
- б) методов сбора первичной информации (эмпирических методов исследования);
- в) методов обработки эмпирического материала.

Для выполнения задания используйте информацию, содержащуюся в тексте параграфа и конспектах лекций.

2. Какими методами работы с научными текстами вы уже владеете?
3. Какие методы сбора первичной информации вы использовали в ходе подготовки реферата?
4. Какие методы анализа полученных эмпирических данных вы применяете?

ЗАДАНИЕ № 4

Раздел 1. Основные понятия научно - исследовательской деятельности

Тема 1.4: Способы представления результатов исследовательской деятельности

Текст задания 4. Выполнить практическую работу

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|-------------------------------|---|---|---|
| У1-У6, 31-35, ОК. 4, 5, 8 | ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС Практическая работа | Правильность и точность выполнения работы | Соответствие требований (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут
3. Вы можете воспользоваться конспектами лекций, справочной литературой.
4. Оформить работу в рабочей тетради, сделать выводы.

Практическая работа

Тема: Способы представления результатов исследовательской деятельности

1. Оформите титульный лист к реферату по Вашей теме, используя Рекомендации по оформлению научно-исследовательских работ

2. Оформите библиографический список, включающий по 5 литературных источников: а) учебник, учебное пособие, книга; б) статья из методического журнала; в) Интернет – ресурс. (Взять произвольные источники)

4 Комплект материалов для промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Вариант: Защита реферата.

Текст задания: Подготовить реферат на одну из предложенных тем.

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--|-------------------------------------|---|---|
| У1-У6, 31-35, ОК.4,5,8 | ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС реферат | Качество подготовленного реферата | Соответствие требований (см. УВЗ) |
| (УВЗ) Условия выполнения задания | | | |
| 1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа. | | | |
| 2. Максимальное время выполнения задания: 12 часов | | | |
| 3. Вы можете воспользоваться учебниками, Интернет–ресурсами, периодическими изданиями. | | | |
| 4. Объём реферата 15-20 листов печатного текста формата А4. | | | |
| 5. Оформить реферат в соответствии с Рекомендациями по оформлению самостоятельных работ. | | | |
| 6. Подготовить презентацию для защиты реферата. | | | |

Темы рефератов

1. Студенчество и мода.
2. Субкультуры в студенческой среде.
3. Бюджет времени студентов.
4. Семья в системе ценностных ориентаций студенческой молодежи.
5. Экономические проблемы студенческой семьи.
6. Жилищные проблемы студенческой семьи.
7. Дети в студенческой семье.

8. Конфликт поколений: миф или реальность.
9. Проблемы досуга студенческой молодежи.
10. Культура досуга студенческой молодежи.
11. Студенчество и спорт.
12. Туризм и его возможности в оценке студента.
13. Романтика студенческой жизни: что это такое?
14. Проблемы студенческого общежития.
15. Проблемы общения в студенческой группе.
16. Организационная культура будущего специалиста.
17. Студент XXI века и проблемы веры.
18. Отношение студенчества к десяти библейским заповедям.
19. Милосердие и гуманизм в системе ценностей студенчества нового века.
20. «Старое» слово – патриот.
21. Ваше отношение к национализму.
22. Политическая культура студента
23. Политическая активность современного студенчества.
24. Фашизм в России: день сегодняшний или завтрашний?
25. Предпринимательство в жизненных планах студенчества.
26. Профессионализм и карьера: оценки российского студенчества.
27. Проблемы трудоустройства молодых специалистов: день завтрашний.
28. Отношение к коммерциализации образовательных услуг: день сегодняшний.
29. Ваше отношение к подработке студентов.
30. Стоит ли верить в справедливость?
31. Почему современная молодежь пассивна?
32. Студенческое самоуправление: границы самостоятельности.
33. Экономическая независимость молодого специалиста: миф или реальность?
34. Цвет настроения выпускника вуза.
35. Романтика студенческой жизни: что это такое?
36. «Длинные волны» в экономике и перспективы развития российской экономики.
37. «Развитой социализм»: переход от командно-административной экономики к бюрократической.
38. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
39. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
40. Американская депрессия и ее влияние на мировую экономику
41. Анализ банковских услуг населению в нашем городе.
42. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.
43. Бизнес-проект малого предприятия.
44. Влияние деловой репутации фирмы на успешное ведение бизнеса.
45. Деньги и их роль в экономике.

46. Диагностика и развитие профессиональных качеств специалиста по логистике.
47. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.
48. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.

Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель высшей категории _____ Иванова Т.В.