

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 42.02.01 Реклама

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
АД 03 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Новокузнецк, 2021 г.

План рассмотрен и принят на МК
Протокол № ____ от «__» _____ 202 г.
Председатель МК:
Бенюх Э.Р. _____

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Радкевич Татьяна Александровна, преподаватель ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ	4
МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ		
2. РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА		7
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И		
ТЕМАМ		
3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЕ		8
ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ		
КОМПЕТЕНЦИЙ		
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ		11
АТТЕСТАЦИИ		

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 42.02.01 Реклама.

1.2. Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре АОП СПО ПССЗ:

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в адаптационный цикл (ОП).

1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1. - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <p>У.2. - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p> <p>У.3. - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>устный фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, работа с карточками, самостоятельные работы,</p>

<p>У.4. - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</p> <p>У.5. - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</p>	<p>контрольная работа, подготовка и защита презентаций, выполнение практических заданий, подготовка и защита учебных проектов по заданным темам.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>3.1. - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</p> <p>3.2. - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p> <p>3.3. - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>3.4. - основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p>3.5. - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>	

1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие стремления к профессиональной деятельности.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, применение для оценки их эффективности и качества соответствующих способов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных ситуациях, при анализе которых принятие ответственности.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и результативность использования своевременной и актуальной информации, применение ее для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность, широта и актуальность использования информационно-коммуникационных технологий .
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.
ОК8. Самостоятельно определять задачи	Позитивная динамика достижений в

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	процессе освоения учебной дисциплины; результативность самостоятельной работы, понимание динамики развития всех процессов.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.
ОК10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.	Владение информацией о возможностях ведения предпринимательской деятельности, основных закономерностях и механизмах.

2.Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	№ задания	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	Форма и методы контроля Формулировка задания
Раздел №2 Тема 2.1	Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	№ 1	У (3,4) З (3)	ОК.1, 8	Выявить требования к современным специалистам на рынке труда
Раздел №5 Тема 5.1.	Психические процессы волевая регуляция деятельности человека Психическая деятельность	№ 2	У (3,4) З (3)	ОК.1, 8	Выявить вид деятельности и результативность выбора деятельности в предложенных условиях. Составить рекомендации для совершения волевого усилия.
Раздел №5 Тема 5.2	Психические процессы волевая регуляция деятельности человека Психические процессы	№3	У (1, 3, 5) З (2-4)	ОК.1, 8	Определить особенности внимания, возникающие при выполнении задания, определите вид памяти и мышления, проявляющиеся при выполнении дидактического задания.

Раздел №6 Тема 6.1	Характер, темперамент, направленность личности	№4	У (1, 3, 5) 3 (1-4)	ОК.1, 9	Выявить тип темперамента, стороны характера
Раздел №7 Тема №7.1	Познание задатков и способностей	№5	У (1, 2, 5) 3 (1-3, 5,)	ОК. 1, 8, 9	Определить способности по результатам тестирования, соотнесите с выбранной специальностью
Промежуточная аттестация					Зачет: защитите свой «Личностный паспорт профессионального самоопределения»

3. Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций

ЗАДАНИЕ № 1

Раздел 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность Тема 2.1 Проблемы выбора.

Текст задания: Выявите требования к современным специалистам на рынке труда.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 8 У (3,4) З (3)	ПРОДУКТ Характеристика особенностей личности современного специалиста	Качество выполненной характеристики современного специалиста	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин
3. Вы можете воспользоваться Интернет источником <https://novokuznetsk.hh.ru/>
4. Ответы должны:
 - быть краткими;
 - точными;
5. Письменное оформление требований к специалисту по плану:
 - 1 Наличие стажа;
 2. Наличие образования;
 3. Наличие вакансий по профилю.
 4. Требования личностного характера к специалисту

ЗАДАНИЕ № 2

Раздел 2. Психические процессы волевая регуляция деятельности человека

Тема 2.1 Психическая деятельность

Текст задания:

1. Выявите вид деятельности и результативность выбора деятельности в предложенных условиях, описанных в карточках - заданиях.
2. Составьте рекомендации для совершения волевого усилия в игровых ситуациях.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 9 У (1, 3, 5) З (1-4)	Процесс проигрывания и анализа ситуаций	Качество предложенных вариантов (многообразие, актуальность)	Соответствие с требованиями (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов с. 51- 61
- 4.1 Ответы должны:
 - быть краткими;
 - точными;
 - соответствовать заданию

ЗАДАНИЕ № 3

Раздел 2. Психические процессы волевая регуляция деятельности человека

Тема 2.2 Психические процессы

- Текст задания: 1. определите особенности внимания, возникающие при выполнении задания
2. определите вид памяти и мышления, проявляющиеся при выполнении задания.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 8 У (1, 3, 5) З (2-4)	Продукт и процесс	Формат защиты Ответы на вопросы	Выполнение в соответствии с требованиями УВЗ Полнота ответа при анализе

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 ч
3. Вы можете воспользоваться учебником Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов , Интернет источниками.
4. При выполнении упражнений «Печатная машинка», «Головоломка» проводить самоанализ, выявлять во время обсуждения упражнений способы запоминания. Аргументировано отвечать.
5. Ответы на вопросы должны быть :
 - краткими;
 - точными;
6. Задавать вопросы другим выступающим.

ЗАДАНИЕ № 4

Раздел 6. Характер, темперамент, направленность личности

Теме 6.1 Характер, темперамент, направленность личности

Текст задания: Выявить тип темперамента, стороны характера.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 8 У (3,4) 3 (3)	ПРОДУКТ Характеристика психологических особенностей личности	Качество выполненной характеристики (анализ по всем параметрам, четкость)	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин
3. Вы можете воспользоваться учебником Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов
4. Ответы должны:
 - быть краткими;
 - точными;
5. Письменное оформление характеристики психологических особенностей по плану:
 1. тип темперамента (с указанием признаков),
 2. черты характера (по отношению к себе, к другим, к делу, волевые качества),
 3. рекомендуемая сфера деятельности.

ЗАДАНИЕ № 5

Раздел 7. Познание задатков и способностей

Теме 7.1 Познание задатков и способностей

Текст задания: определите способности по результатам тестирования, соотнесите с выбранной специальностью.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК. 1, 8, 9 У (1, 2, 5) 3 (1-3, 5,)	Процесс тестирования, Продукт – анализ выбранной специальности	Качество анализа	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин
3. Определение способностей профессиональных http://www.sunhome.ru/tests/test_kakaja_professija
4. Выполните упражнение Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов стр 77
5. При несовпадении способностей и выбранной специальности, предложить варианты реализации способностей вне профессии.

4. Комплект материалов для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

Текст задания: защитите свой «Личностный паспорт профессионального самоопределения»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1, 8, 9	ПРОДУКТ и ПРОЦЕСС	Качество выполнения анализа паспорта (актуальность, практическая значимость)	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
УВЗ) Условия выполнения задания 1. Место выполнения задания: аудиторная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин 3. Вы можете воспользоваться своими конспектами. 4. Отвечать четко по плану паспорта личности: - Тип темперамента, - Черты характера к себе, другим, делу, волевые качества, - Тип самооценки; - Тип акцентуации; - Преобладающий вид памяти (аудиальная, визуальная, кинестетическая), Индивидуальные способы запоминания; - Преобладающая деятельность детства; - Карта событий жизни; - План саморазвития: в личной сфере, профессиональной (с указанием альтернатив)			

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель первой категории Т.А.Радкевич