

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 42.02.01 Реклама

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
АД.05 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Новокузнецк, 2021 г.

План рассмотрен и принят на МК
Протокол № ____ от «__» _____ 202 г.
Председатель МК:
Бенюх Э.Р. _____

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Радкевич Татьяна Александровна, преподаватель ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»	4
2. Контроль и оценка освоения адаптационной учебной дисциплины	6
3. Текущий и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам	9
4. Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций	10
5. Комплект материалов для промежуточной аттестации	15

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по адаптационной дисциплине

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации в форме зачета обучающихся по АОП СПО АД 05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Зачет проводится в форме письменного ответа на два теоретических вопроса и группового решения практической задачи, тематические и практические аспекты зачета охватывают все разделы данной адаптационной учебной дисциплины.

Содержание теоретических вопросов и ситуационных задач

- составлено на основе: рабочей программы по адаптационной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»; ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности;

- соответствует требованиям к уровню овладения обязательными знаниями и умениями, отраженными в Письме Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций».

Анализ преподавателем процесса решения задач, развернутость и правильность ответов на теоретические вопросы

- **позволяет оценить уровень освоения (обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья) общих компетенций, установленных соответствующими ФГОС СПО.**

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке

2. Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решении ситуационных задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1. - использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У.2. - использовать свои права адекватно законодательству;</p> <p>У.3. - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>У.4. - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>У.5. - составлять необходимые заявительные документы;</p> <p>У.6. - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>У.7. - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З.1. - механизмы социальной адаптации;</p> <p>З.2. - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</p> <p>З.3. - основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>З.4. - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>З.5. - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</p> <p>З.6. - функции органов труда и занятости населения.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;- тестовые задания по соответствующим темам.- устный опрос;- разбор ситуаций;- составление резюме;- отработка навыков самопрезентации в ходе урока. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;- накопительная оценка.

2.1. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей специальности. Эффективность выполнения заданий в рамках обучения по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации собственной деятельности в соответствии с профессиональными целями. Выбор и применение методов технологических процессов в соответствии с целями и задачами деятельности. Аргументированность оценки качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность решения профессиональных проблем. Оперативность решения нестандартных задач. Анализ профессиональной ситуации с позиции возможностей и ожидаемых рисков.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность использования информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Результативность общения с коллегами, руководством, социальными партнерами. Успешность применения на практике коммуникативных качеств личности в процессе общения с сокурсниками, педагогами, сотрудниками, руководством, работодателем. Соблюдение принципов профессиональной этики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Соблюдение принципов целеполагания. Оптимальность решения организационных задач. Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самоорганизация по освоению профессиональных компетенций во внеучебное время. Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в общественной деятельности, способствующей личностному развитию. Участие в профессиональных конкурсах
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оперативность поиска новых технологий в профессиональной деятельности.

<p>ОК 10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.</p>	<p>Принятие решений в условиях изменяющихся рыночных отношений, усиливающейся конкуренции и умение нести за них ответственность.</p>
<p>ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке</p>	<p>Использование приемов межличностного общения в процессе профессиональной деятельности. Умение преодолевать коммуникативные барьеры, в том числе и при общении на иностранном языке. Осуществление профессиональной деятельности с соблюдением требований к трудовой и экологической безопасности.</p>

3. Текущий и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ практического задания	Формулировка задания
Раздел № 1 Социальная адаптация					
Тема 1.1	Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия	З1 У1	ОК.1-11	П/з № 1	Составление таблицы трудностей в процессе адаптации
Раздел № 2 Основы международного законодательства по правам инвалидов					
Тема 2.1.	Конвенция ООН по правам инвалидов	З2 У2, У3, У4	ОК.1-11	П/з № 2	Представление материала в форме презентации.
Раздел № 3 Основы Российского законодательства по правам инвалидов					
Тема 3.1	Основы гражданского законодательства	З3 У1,2,3,4,5,7	ОК.1-11	П/з № 3	Составление реферата по теме из разделов Гражданский Кодекс РФ
Тема 3.2.	Основы семейного законодательства				
Тема 3.3.	Основы трудового законодательства	З4, З5, З6 У1,2,3,4,5,6,7	ОК.1-11	П/з № 4	Составление резюме
Раздел № 4 Социальная защита инвалидов в Российской Федерации					
Тема 4.1.	Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»	З5,6 У1,2,3,4,5,6,7	ОК.1-11	П/з № 5	Ознакомиться с основным перечнем гарантий инвалидам с электронного ресурса.
Тема 4.2.	Перечень гарантий инвалидам в РФ				
Тема 4.3.	Медико-социальная экспертиза				
Тема 4.4.	Реабилитация инвалидов				
Промежуточная аттестация		З 1 - 6 У1 - 7 10	ОК.1-11	Зачёт	1. Тест – 10 вопросов 2. Решение ситуационных задач

4. Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

1. Составить таблицу трудностей возникающих у вас в процессе адаптации, используя полученные знания и ресурсы Интернете.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
31, У1 ОК.1-11	ПРОДУКТ	Качество таблицы, анализ своих трудностей, самостоятельность	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Можете пользоваться конспектом, Интернетом.
4. Таблица должна быть создана в программе Word и состоять и 3 колонок (№, моя трудность, как я с ней справляюсь).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

1. Составить презентацию по теме Конвенция ООН «О правах инвалидов».
2. Определить цель и задачи выступления.
3. Выступить (онлайн) с докладом с использованием презентации.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
32 У2,У3,У4 ОК.1-11	ПРОДУКТ и ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ <ul style="list-style-type: none"> • логичность, научность, последовательность, информативность. ПРОЦЕСС <ul style="list-style-type: none"> • мотивация, время, умение работать самостоятельно, умение защитить материал. 	Соответствие требований (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении презентации придерживаться следующей структуры: актуальность, цель, проблема, выводы. 2. Время для выступления - 5-7 минут. 			

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

1. Составить реферат по теме Гражданский Кодекс РФ (наследственное право).
2. Устно защитить проект.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
33 У1,2,3,4,5,7 ОК.1-11	ПРОДУКТ и ПРОЦЕСС	Критерии ПРОДУКТА: <ul style="list-style-type: none"> • Логичность, научность, последовательность, информативность. Критерии ПРОЦЕССА: <ul style="list-style-type: none"> • мотивация, время, умение работать самостоятельно, умение защитить материал. 	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Требования к проекту. Реферат: указать содержание всего материала на 6-10 стр., основные понятия должны быть выделены жирным шрифтом, содержание материала должно отвечать следующим требованиям: последовательность, чёткость, читаемость.
2. Защита проекта. Студент должен хорошо владеть материалом, изложенным в проекте, быстро ориентироваться в поиске нужной информации, уверенно отвечать на вопросы, время защиты - 7-10 минут.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Текст задания:

1. Составить резюме, применяя ресурсы Интернета, используя конспект.
2. Провести самопрезентацию.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
34, 35, 36 У1,2,3,4,5,6,7 ОК.1-11	ПРОДУКТ	Самостоятельность, профессиональная компетентность	Соответствие требований (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания <ol style="list-style-type: none">1. Количество страниц – 1.2. Резюме должно отражать понимание изученного материала.3. Составитель указывает свои качества в соответствии с выбранной должностью, учитывая условия современного рынка труда.			

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Текст задания:

1. Изучить с электронного ресурса «Перечень гарантий предоставляемых инвалидам в РФ».
2. Продумать вопросы на обсуждение в группе.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
35,6 У1,2,3,4,5,6,7 ОК.1-11	ПРОДУКТ	Самостоятельность, умение делать анализ материала, задавать вопросы по теме.	Соответствие требований (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания <ol style="list-style-type: none">1. Изучить перечень гарантий инвалидам в РФ.2. Провести устный анализ, задать вопросы по теме.			

5. Комплект материалов для промежуточной аттестации

5.1. Вопросы к зачёту

1. Понятие социальной адаптации, механизмы социальной адаптации (вынужденная, добровольная), уровни адаптации (физиологический, психологический, социальный, экономический и др.).
2. Позитивное социальное поведение.
3. Международное законодательство по правам инвалидов.
4. Российское законодательство по правам инвалидов.
5. Гражданский Кодекс РФ.
6. Семейный Кодекс РФ.
7. Трудовой Кодекс РФ.
8. Социальная защита инвалидов в РФ.

5.2. Темы для повторения к зачёту:

1. Понятие социальной адаптации, механизмы социальной адаптации (вынужденная, добровольная), уровни адаптации (физиологический, психологический, социальный, экономический и др.), условия.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
3. Основы гражданского и семейного законодательства.
4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
5. Федеральный закон от 24.11.95г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
6. Перечень гарантий инвалидам в РФ.
7. Медико-социальная экспертиза.
8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида.
9. Трудоустройство инвалидов.

Зачет проводится в два этапа: 1 этап – теоретический, 2 – практический.

1 этап

Теоретические вопросы

Условия выполнения задания:

1. Индивидуально, в письменном виде. Листок с выполненным заданием сдаётся преподавателю.
2. Необходимо дать ответ на два теоретических вопроса одного из пяти вариантов. Варианты вопросов раздаются преподавателем.
3. Место проведения – учебная аудитория.
4. Время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания:

- развернутость и правильность ответа, в соответствии с изученным теоретическим материалом.

Тестовый материал (5 вариантов)**1 вариант:**

1. Социальная адаптация – это:
2. Перечислите права инвалидов в рамках Гражданского Кодекса РФ:

2 вариант:

1. На каком уровне адаптации происходит приспособление организма к новым условиям:
2. Какие виды реабилитационных услуг входят в ИПРиА:

3 вариант:

1. Дайте определение понятиям: дезадаптация - , конвенция -;
2. Перечислите права инвалидов в рамках Семейного Кодекса РФ:

4 вариант:

1. Перечислите нормы позитивного социального поведения:
2. Перечислите права инвалидов в рамках Трудового Кодекса РФ:

5 вариант:

1. Перечислите права инвалидов в рамках Трудового Кодекса РФ:
2. Какие основные сведения необходимы при заполнении резюме:

2 этап**Ситуационные задачи****Условия выполнения задания:**

1. Решение задач в мини группах от 2 до 4 человек. В устном виде, защита ответа.
2. Решить предложенную ситуационную задачу, обосновать и защитить ответ.
3. Место проведения – учебная аудитория.
4. Время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания:

ППССЗ	
	Критерии освоения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активное (пассивное) участие в работе группы;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- высказывание своей точки зрения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	- отстаивание своей точки зрения;
	- умение услышать других членов рабочей группы;
	- участие в процессе принятия

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке</p>	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор ответственного для защиты ответа; - умение найти и использовать нужную информацию. - применения способов позитивного социального поведения.
---	---

Содержание задач:

1. Девочка – 7 лет, инвалид-колясочник 1 группы. Родители обратились в школу по месту жительства с целью записи девочки в 1 класс. Имеет ли право администрация школы не принять девочку-инвалида, аргументируя свой отказ отсутствием без барьерной среды. Дайте ответ, ссылаясь на законодательные документы.

2. На предприятие приехала комиссия, имеет ли право работодатель оставить сотрудника инвалида 3 группы в ночную смену для работы с документами в связи с проверкой. Дайте ответ, ссылаясь на законодательные документы.

3. Молодой человек 19 лет впервые хочет устроиться на работу. Какие документы необходимы ему для устройства на работу? Составьте необходимый перечень документов при устройстве на работу.

4. При сокращении штатов гражданину Н., инвалиду 2 группы, объявили о его сокращении с предприятия. Правомерны ли действия руководства. Дайте ответ ссылаясь на законодательные документы.

5. После смерти наследодателя осталось завещание, написанное на дочь умершей, в котором все имущество передается дочери, имеет ли сын умерший, инвалид 2 группы на наследство.

6. 27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке? Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

7. Женщина впервые обратилась в федеральное государственное учреждение МСЭ для оформления инвалидности своему 13 летнему сыну в связи с поствакцинальным осложнением. Какие документы она должна предоставить в МСЭ для оформления инвалидности?

8. Борисов А., инвалид третьей группы, пришел для участия в конкурсе на вакантное место на предприятии ООО «Клад», численность компании порядка ста человек. Заболевание для данного вида работы не была препятствием, но Михайлову отказали в трудоустройстве, ссылаясь на его инвалидность. Как пояснил руководитель отдела кадров, компания вообще не принимает на работу инвалидов.

Какие гарантии предоставляются инвалидам, устраивающимся на работу со стороны государства? Правомерен ли отказ компании ООО «Клад» в трудоустройстве?

9. Гражданин С. обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своей бывшей супруги. Причина – получение инвалидности спустя 3 месяца после расторжения брака. Правомерно ли требование гражданина С.?

10. Инвалид 3 группы, требует от своей супруги выплату алиментов, законны ли его требования; какие условия для этого необходимы. Перечислите, ссылаясь на законодательные документы.