

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 42.02.01 «Реклама»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании
МК «ОГСЭ и ЕН»
Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Председатель МК Куропаткина Т.Ю.

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Козловская Алёна Викторовна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 2. РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ. | 6 |
| 3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ. | 9 |
| 4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. | 29 |

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Иностранный язык» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 42.02.01 Реклама

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><i>Студент должен уметь:</i> У1- читать транскрипцию и текст, У2 - составлять связный текст с использованием ключевых слов, плана, У3 - беседовать по вопросам личной анкеты, У4 - уметь пользоваться словарем, У5 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> | <p>Формы контроля обучения: очная, заочная, устная, письменная. Формы оценки результатов: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.</p> |
| <p><i>Студент должен знать:</i> 31 - правила чтения, 32 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 33 - грамматический минимум по каждой теме учебной дисциплины; 34 - страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; 35 - тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.</p> | <p>Методы контроля и оценки результатов: 4. домашние задания проблемного характера; 5. практические задания по работе с оригинальными текстами; 6. подготовка и защита групповых заданий проектного характера; 7. накопительная папка выполненных заданий: портфолио, 8. тестовые задания по соответствующим темам; 9. защита проекта.</p> |

1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

| Предмет(ы) оценивания | Объект(ы) оценивания |
|--|---|
| <p>ОК.1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)</p> |
| <p>ОК.2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Умение эффективно организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> |
| <p>ОК.3</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Результативность анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> |
| <p>ОК.4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств.</p> <p>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования.</p> |
| <p>ОК.5</p> <p>Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ОК. 6</p> <p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Результативность общения с коллегами, руководством, социальными партнерами.</p> <p>Успешность применения на практике коммуникативных качеств личности в процессе общения с сокурсниками, педагогами, сотрудниками, руководством, работодателем. Соблюдение принципов профессиональной этики.</p> |
| <p>ОК 7.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности</p> |
| <p>ОК. 8</p> | <p>Самоорганизация по планированию обучающимися</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>повышения личностного и квалификационного уровня.</p> <p>Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций.</p> <p>Участие в общественной деятельности, способствующей личностному развитию. Участие в профессиональных конкурсах.</p> |
| <p>ОК. 9</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта</p> |
| <p>ОК.10</p> <p>Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.</p> | <p>Использование основ предпринимательской деятельности и особенностей предпринимательства в профессиональной деятельности на иностранном языке.</p> |

2 РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.

I курс

| Раздел, тема | Наименование разделов и тем | Проверяемые компетенции | Проверяемые знания (З) и умения (У) | № задания | Формы и методы контроля Формулировка задания |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Раздел № 1 | Вводно-коррективный курс | | | | |
| Тема 1.1 | Я и моя семья | ОК 4, ОК 5 ОК 8 | У1-5, З 1-3 | №1 | Составить и заучить монолог «О себе» |
| Тема 1.2 | Мой друг | ОК 4, ОК 6 ОК 9 | У1-5, З 1-3 | №2 | Составить и заучить диалог по теме |
| Тема 1.3 | Мой рабочий день | | | | |
| Тема 1.4 | Здоровье и спорт | ОК 4, ОК 5 ОК 9 | У1-5, З 1-3 | №3 | Презентация «Олимпийские игры» |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа № 1 | ОК 4-6, 8-9 | У1-5, З 1-3 | Первый вариант Второй вариант | |
| Раздел № 2 | Развивающий курс | | | | |
| Тема 2.1 | Мой родной город | ОК 4, ОК 5 ОК 8 | У1-5, З 1-3 | № 4 | Монолог по теме «Мой город» |
| Тема 2.2 | Мой колледж | | | | |
| Тема 2.3 | Защита окружающей среды | ОК 4-6 ОК8 | У1-5, З 1-3 | №5 | Проект «Здоровый образ жизни» |
| Тема 2.4 | Средства массовой информации | ОК 4, ОК 5 ОК 9 | У1-5, З 1-3 | №6 | Презентация «СМИ: за и против» |
| Тема 2.5 | Моя будущая профессия | ОК 4-6 | У1-5, З 1-3 | №7 | Эссе по теме |
| Тема 2.6 | Путешествия | ОК 4, ОК 6 ОК 9 | У1-5, З 1-3 | №8 | Составить и заучить диалог «Куда летим?» |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа №2 | ОК 4-6, 8-9 | У1-5, З 1-3 | Первый вариант Второй вариант | |

II курс

| Раздел, тема | Наименование разделов и тем | Проверяемые компетенции | Проверяемые знания (З) и умения (У) | № задания | Формы и методы контроля Формулировка задания |
|---------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Раздел № 2 | Развивающий курс | | | | |
| Тема 2.7 | Российская Федерация | ОК 4-6 ОК8 | У1-5, 31-5 | №1 | Проект «Россия - моя Родина» |
| Тема 2.8 | Культура и традиции англоговорящих стран | ОК 4-6 ОК8 | У1-5, 31-5 | №2 | Письмо другу «Традиции моей семьи» |
| Тема 2.9 | Образование в Великобритании | ОК 4 ОК 5 ОК 9 | | №3 | Презентация «Профессиональное образование за рубежом» |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа № 3 | ОК 4-6, 8-9 | У1-5, 31-5 | Первый вариант Второй вариант | |
| Раздел № 2 | Развивающий курс | | | | |
| Тема 2.10 | Мой родной город | ОК 4-6 | У1-5, 31-5 | № 4 | Эссе «Траектории карьеры» |
| Тема 2.11 | Мой колледж | ОК 4-6 ОК8 | У1-5, 31-5 | №5 | Проект «Современные достижения в науке и образовании» |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа №4 | ОК 4-6, 8-9 | У1-5, 31-5 | Первый вариант Второй вариант | |

III курс

| Раздел, тема | Наименование разделов и тем | Проверяемые компетенции | Проверяемые знания (З) и умения (У) | № задания | Формы и методы контроля Формулировка задания |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Раздел № 3 | Специализированный курс | | | | |
| Тема 3.1 | Презентация | ОК 4, 5, 9 | У1-5, 31-5 | №1 | Презентация (устная + презентация PowerPoint) |
| Тема 3.2 | Ярмарка | ОК 4,5,6,8,10,11 | У1-5, 31-5 | №2 | Проект «Кузбасская ярмарка» |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа № 5 | ОК 4-6, 8-9,11 | У1-5, 31-5 | Первый вариант Второй вариант | |
| Раздел № 3 | Специализированный курс | | | | |
| Тема 3.3 | Предложение | ОК 4,5,6,8,11 | У1-5, 31-5 | № 3 | Перевод письма-предложения по шаблону |
| Тема 3.4 | Запрос | ОК 4-6, 8-9,11 | У1-5, 31-5 | №4 | Собеседование «Устройство на работу» |
| Тема 3.5 | Контракт | ОК 4-6, 8-9,11 | У1-5, 31-5 | №5 | Перевод договора по шаблону |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа №6 | ОК 4-6, 8-9,11 | У1-5, 31-5 | Первый вариант Второй вариант | |

3 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

I курс

ЗАДАНИЕ № 1

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Я и моя семья

Текст задания: Составить и заучить монолог «О себе»

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--|-----------------------------------|--|---|
| ОК.4 ОК.5 | ПРОДУКТ «Монолог» + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество монолога ПРОЦЕСС Мотивация Время | Соответствие требований (см. УВЗ) |
| <p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <p>1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа</p> <p>3. Вы можете воспользоваться учебником: Агабекян И.П. Английский язык для средних заведений / И.П. Агабекян. – Изд. 8-е – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -319 с Количество предложений от 10 до 20.</p> <p>3.1 Монолог должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охватить весь изученный материал; • быть составлен согласно всем грамматическим правилам; • содержать логически связанные предложения <p>3.2 Студент должен показать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильное произношение слов; • правильную интонацию повествовательных и вопросительных предложений. | | | |

ЗАДАНИЕ № 2

Тема 1.2 «Мой друг»

Тема 1.3 Мой рабочий день

Текст задания: Составить и заучить диалог по теме «Мой рабочий день и рабочий день моего друга »

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| ОК-6 ОК-2 ОК-4 | ПРОДУКТ «Диалог» + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество диалога ПРОЦЕСС Мотивация Время | Соответствие требований (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: Агабекян И.П. Английский язык для средних заведений / И.П. Агабекян. – Изд. 8-е – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -319 с Участники диалога подбираются по желанию.
4. Каждый студент должен задать не менее 10 вопросов и иметь собственные ответы на них.
Диалог должен:
 - ✓ охватить весь изученный материал;
 - ✓ быть составлен согласно всем грамматическим правилам;
 - ✓ содержать логически связанные предложения
- 5.2 Студент должен показать:
 - ✓ правильное произношение слов;
 - ✓ правильную интонацию повествовательных и вопросительных предложений.
- 5.3. Оценивая ПРОЦЕСС, учитывается:
 1. Время, затраченное на создание проекта.
 2. Ответственность и мотивация каждого участника группы.
 3. Умение работать в команде.
 4. Целесообразность выбора необходимого оборудования, информационных программ, технологий и методик.

ЗАДАНИЕ № 3

Тема 1.4 Здоровье и спорт

Текст задания: Презентация «Олимпийские игры»

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| ОК-7 ОК-5 | ПРОДУКТ «Презентация» + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество презентации, Наглядность, достоверность, Читаемость, доступность ПРОЦЕСС Мотивация Время | Соответствие требований (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
 2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
 3. Выбрать вид спорта зимних или летних игр.
 4. Собрать материал и систематизировать его.
 5. Разработать презентацию.
 6. Защитить проект за 7-10 минут.
 7. Студент должен:
 - заинтересовать одноклассников (наглядность, примеры, видео, фотоматериал);
 - показать правильное произношение слов;
 - уметь отвечать на вопросы по теме.
- 7.2. Оценивая ПРОЦЕСС, учитывается:
1. Время, затраченное на создание проекта.
 2. Ответственность и мотивация студента.
 3. Целесообразность выбора необходимого оборудования, информационных программ, технологий и методик.

Промежуточная аттестация (контрольная работа)

Текст задания:

Первый вариант: Составить и сдать портфолио (таблица 1).

Второй вариант: Решить контрольную работу за 1 семестр (таблица 2).

Вариант 1

| Предмет (ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------|--|
| ОК.1 -9 | ПРОДУКТ | Качество ПОРТФОЛИО | Соответствие требованиям (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

Перечень документов, входящих в портфолио:

1. Задание № 1 - Монолог «О себе»
2. Задание № 2 - Диалог «Мой рабочий день и рабочий день моего друга»
3. Задание № 3 - Презентация «Олимпийские игры»

Требования к оформлению портфолио:

1. Оформить материалы в отдельную папку.
2. Папку подписать: ФИО, курс, группа.
3. Портфолио сдать преподавателю для экспертизы на рабочий компьютер.

Вариант 2

| Предмет (ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--|---------------------------------|------------------------------|--|
| ОК.1 -9 | ПРОДУКТ | Качество ПОРТФОЛИО | Соответствие требованиям (см. УВЗ) |
| <p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <p>1. Контрольная работа № 1</p> <p>2. Место проведения - учебная аудитория.</p> <p>Время выполнения - 45 минут.</p> | | | |

Контрольная работа №1

Вариант- 1

1. **Выпишите слова, где гласная читается, как в алфавите:**
Doll, rose, box, sky, clock, bike, map, nut, cube, plate, bus, sun, face, sweet, ten.
2. **Заполните пропуски местоимениями в правильной форме:**
 - a) I live with my grandmother and grandfather. I love ...very much.
 - b) This is my drawing. Look at...
 - c) We like to play with Sam and I like to go for a walk with
 - d) We have a sister. We like to play with ... and she likes to play with... .
 - e) You are my friend and I want to go to the zoo with ...
3. **Образуйте форму множественного числа:**
Carpet, glass, photo, box, lady, wife, valley, thief, man, women, child, foot, tooth, life, handkerchief, tomato, scarf, sheep, deer, information, fish.
4. **Вставьте глагол “to be” в правильной форме:**
 1. What ...your name? 2. How old ...you? 3. She ...a writer. 4. Tom ... interested in music. 5. Studentsbusy now. 6. My father .. .at work. 7. The days ...rainy in October.
5. **Постройте предложение правильно:**
 1. Much, I ,sand, on, the beach, see.
 2. Have, a lot of, ports, in, we, the Atlantic Ocean.
 3. Only, two, mistakes, in, noticed, his, dictation, teacher.
6. **Вставьте правильный предлог:**
 1. Our lessons begin ... 6 o' clock ... the evening.
 2. We have exams ...two month.
 3. My friend will come by 3 o'clock.
 4. The accident happened ... September.
 5. My sister came ... Sunday.
7. **Запишите предложение: It is ..o'clock.**
8.45; 12.30; 18.10; 10.00.

Контрольная работа №1

Вариант- 2

1. **Замените единственное число существительного на множественное:**
a tent, a boy, a pen, a duty, a toy, a child, a woman, a foot, a brush, leaf
2. **Замените единственное число существительных на множественное. Особое внимание уделяйте артиклям.**
a big dog, the red box, the boy, a plan, the girl a tooth, a pencil, a man, the ox, the dress

3. **Вместо подлежащих, выраженных существительными, поставьте местоимения:**

- 1) Isabella is a student. 2) Harry is in the room. 3) The girl and the boy are pupils. 4) The pencil is long. 5) You and I are friends.

4. **Переведите словосочетания на русский язык:**

This fact, these new problems, that white box, such a chance, those pretty girls.

5. **Вставьте нужную форму глагола to be:**

- 1) This _____ Thomas Martin.
 2) Our idea _____ interesting.
 3) I _____ sixteen.
 4) English people _____ polite.

6. **Вставьте нужную форму глагола have got:**

- 1) I got three tickets.
 2) She got an English book.
 3) Other students got this book too.

7. **Продолжите:**

Sunday, Monday,

January, February,

ЗАДАНИЕ № 4

Раздел 2 Развивающий курс

Тема 2.1 Мой родной город

Тема 2.2 Мой колледж

Текст задания: Составить и заучить монолог «Мой город»

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|------------------------|-----------------------------------|--|---|
| ОК.4 ОК.5 | ПРОДУКТ «Монолог» + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество монолога ПРОЦЕСС Мотивация Время | Соответствие требований (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: Агабекян И.П. Английский язык для средних заведений / И.П. Агабекян. – Изд. 8-е – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -319 с Объем монолога: 1-2 страницы.
 - 3.1 Монолог должен:
 - охватить весь изученный материал;
 - быть составлен согласно всем грамматическим правилам;
 - содержать логически связанные предложения
 - 3.2 Студент должен показать:
 - правильное произношение слов;
 - правильную интонацию повествовательных и вопросительных предложений.

ЗАДАНИЕ № 5

Тема 2.3 Защита окружающей среды

Текст задания: Проект «Здоровый образ жизни»

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|------------------------|-----------------------|---|---------------------------------------|
| ОК.2 ОК.3 ОК.5 | ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество Наглядность ПРОЦЕСС Время и мотивация. Оборудование, методы и технологии | Соответствие с требованиями (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: Агабекян И.П. Английский язык для средних заведений / И.П. Агабекян. – Изд. 8-е – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -319 с
4. Объем проекта: неограничен.
- 4.1 Проект должен:
 4. быть креативным (содержать фото, рисунки, презентации).
 5. охватить весь изученный материал;
 6. быть составлен согласно всем грамматическим правилам;
 7. содержать логически связанные предложения.

ЗАДАНИЕ № 6

Тема 2.4 Средства массовой информации

Текст задания: Презентация «Средства массовой информации: за и против»

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| ОК-6 ОК-2 ОК-4 | ПРОДУКТ «Диалог» + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество презентации, Наглядность, достоверность, Читаемость, доступность ПРОЦЕСС Мотивация Время | Соответствие требований (см. УВЗ) |

УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Выбрать современное научно-техническое открытие, ученого.
4. Собрать материал и систематизировать его.
5. Разработать презентацию.
6. Защитить проект за 7-10 минут.
7. Студент должен:
 - заинтересовать одноклассников (наглядность, примеры, видео, фотоматериал);
 - показать правильное произношение слов;
 - уметь отвечать на вопросы по теме.
- 7.2. Оценивая ПРОЦЕСС, учитывается:
 1. Время, затраченное на создание проекта.
 2. Ответственность и мотивация студента.
 3. Целесообразность выбора необходимого оборудования, информационных программ, технологий и методик.

ЗАДАНИЕ № 7

Тема 2.5 Моя будущая профессия

Текст задания: Эссе «Моя будущая профессия»

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| ОК-7 ОК-5 ОК.-2 ОК.-3 | ПРОДУКТ «Эссе» + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество презентации, Наглядность, достоверность, Читаемость, доступность ПРОЦЕСС Мотивация Время | Соответствие требований (см. УВЗ) |

УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: Агабекян И.П. Английский язык для средних заведений / И.П. Агабекян. – Изд. 8-е – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -319 с
4. Объем эссе: 2-4 страницы.
 - 4.1 Эссе должно:
 - охватить весь изученный материал;
 - быть составлено согласно всем грамматическим правилам;
 - содержать логически связанные предложения
 - 4.2 Студент должен:
 - использовать весь изученный лексический минимум;
 - показать плюсы и минусы своей будущей профессии;
 - выразить свое мнение о своей профессии.

Промежуточная аттестация (контрольная работа).

Текст задания:

Первый вариант: Составить и сдать портфолио (таблица 1).

Второй вариант: Решить контрольную работу за 2 семестр (таблица 2).

Вариант 1.

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---|-----------------------|--------------------|------------------------------------|
| ОК.1 -9 | ПРОДУКТ | Качество ПОРТФОЛИО | Соответствие требованиям (см. УВЗ) |
| (УВЗ) Условия выполнения задания Перечень документов, входящих в портфолио: 1. Задание № 4 - Монолог «Мой родной город» 2. Задание № 5 - Проект «Здоровый образ жизни» 3. Задание № 6 - Презентация «СМИ: за и против» 4. Задание № 7 - Эссе «Моя будущая профессия» Требования к оформлению портфолио: 1. Оформить материалы в отдельную папку. 2. Папку подписать: ФИО, курс, группа. 3. Портфолио сдать преподавателю для экспертизы на рабочий компьютер. | | | |

Вариант 2.

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---|-----------------------|--|------------------------------------|
| ОК.1 -9 | ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС | Качество выполнения Контрольной работы | Соответствие требованиям (см. УВЗ) |
| УВЗ) Условия выполнения задания • Контрольная работа № 2 • Место проведения - учебная аудитория. Время выполнения - 45 минут. | | | |

Контрольная работа № 2

Вариант-1

1. Переведите на русский язык:

- 1) There is a city on the river Tot.
- 2) There are many interesting places in our city.
- 3) There is a theatre in Kirov Street.
- 4) There are many coal mines in our city.
- 5) There is a beautiful park in the centre of the city.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Present Simple:

- 1) I (not to know) what to give my brother for his birthday.
- 2) They (to want) publish this book in July?
- 3) She (to think) he (to drive) dangerously.
- 4) He (to understand) that he (to eat) noisily, but he always (to forget) about it.
- 5) Who that man (to be) who (to stand) in the doorway?
- 6) I (to have) no time now, I (to have) dinner.
- 7) Your family (to leave) St. Petersburg in summer? - Yes, we always (to go) to the seaside. We all (to like) the sea. Mother (to stay) with us to the end of August, but father (to return) much earlier.

- 8) Where Tom and Nick (to be) now? - They (to have) a smoke in the garden.
- 9) What you (to do) here now? - We (to listen) to tape recordings.
- 10) You (to want) to see my father? - Yes, I

3. Образуйте три формы глаголов:

Do
Go
Speak
Look
Use
Have

4. Образуйте глагольную форму The Participle I:

Study, ask, write, go, move, sleep, prepare.

5. Образуйте глагольную форму The Participle II:

Translate, make, talk, swim, read, come.

6. Раскройте скобки, употребите The Past Simple или The Past Continuous:

- a) He (have) a bath when the phone rang.
- b) Very unwillingly he (get) out of the bath and (go) to answer it.
- c) When I came in they (sit) round the table.

Контрольная работа № 2

Вариант- 2

1. Образуйте форму множественного числа от данных существительных:

Child, foot, mouse, day, tape, friend, glasses, knowledge.

2. Вставьте глаголы "to be" и "to have":

- 1) He ... a red pencil.
- 2) We ... at home now.
- 3) I ... at work now.
- 4) The days ... rainy in October.
- 5) We... a nice cat.

3. Образуйте глагольную форму The Participle I:

Think, speak, run, buy, drive, choose, take, eat, understand, make, meet, become, read, come.

4. Преобразуйте предложения, употребив конструкцию «There is\are»:

I see a man at the corner. I see many students in my classroom.

I noticed only two mistakes in his dictation.

5. Раскройте скобки, употребите The Past Simple или The Past Continuous:

- 1) The boys (play) cards when they (hear) their father's step.
- 2) They immediately (hide) the cards and (take) out their text-books.
- 3) He already (park) the car when I arrived.

6. Выберите правильный вариант:

- 1) *Will you pass / will you be passing* me the books from him tomorrow?
- 2) I'm sure Tom *will give up/is giving up* the job.
- 3) Jack isn't free on Monday. He *will write/will be writing* at home.
- 4) When you call him he *will sleep/ will be sleeping*.

Курс
ЗАДАНИЕ № 1

Раздел 2 Развивающий курс

Тема 2.7 Российская Федерация

Текст задания: Проект «Россия - моя Родина»

| Предмет (ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|------------------------|----------------------|---|---------------------------------------|
| ОК.2 ОК.3 ОК.5 | ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество Наглядность ПРОЦЕСС Время и мотивация. Оборудование, методы и технологии | Соответствие с требованиями (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: Агабекян И.П. Английский язык для средних заведений / И.П. Агабекян. – Изд. 8-е – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -319 с
4. Объем проекта: неограничен.
- 4.1 Проект должен:
 - быть креативным (содержать фото, рисунки, презентации).
 - охватить весь изученный материал;
 - быть составлен согласно всем грамматическим правилам;
 - содержать логически связанные предложения.

ЗАДАНИЕ №2

Тема 2.8 Культура и традиции англоговорящих стран

Текст задания: Письмо другу «Традиции моей семьи»

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--------------------------------|-----------------------------|--|----------------------------------|
| ОК-7 ОК-5 ОК.-2 ОК.-3 | ПРОДУКТ «Эссе» + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество презентации, Наглядность, достоверность, Читаемость, доступность ПРОЦЕСС Мотивация Время | Соответствие требований(см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: Агабекян И.П. Английский язык для средних заведений / И.П. Агабекян. – Изд. 8-е – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -319 с
4. Объем письма: не менее 1 страницы.
- 4.1 Письмо должно:

- охватить весь изученный лексический материал;
- быть составлено согласно всем грамматическим правилам;
- содержать логически связанные предложения

4.2 Студент должен:

- использовать весь изученный лексический минимум;
- показать знания оформления письма;
- выразить свое мнение о традициях Англии.

ЗАДАНИЕ № 3

Тема 2.9 Образование в Великобритании

Текст задания: Презентация «Профессиональное образование за рубежом»

| Предмет (ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|------------------------|-------------------------------|--|--------------------------------------|
| ОК-6 ОК-2 ОК-4 | ПРОДУКТ «Диалог» + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество презентации, Наглядность, достоверность. Читаемость, доступность ПРОЦЕСС Мотивация Время | Соответствие требований (см. УВЗ) |

УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Выбрать знаменитые высшие учебные заведения Англии.
4. Собрать материал и систематизировать его.
5. Разработать презентацию.
6. Защитить проект за 7-10 минут.
7. Студент должен:
 4. заинтересовать одноклассников (наглядность, примеры, видео, фотоматериал);
 5. показать правильное произношение слов;
 6. уметь отвечать на вопросы по теме.
8. Оценивая ПРОЦЕСС, учитывается:
 - Время, затраченное на создание проекта.
 - Ответственность и мотивация студента.
 - Целесообразность выбора необходимого оборудования, информационных программ, технологий и методик.

Промежуточная аттестация (контрольная работа).

Текст задания:

Первый вариант: Составить и сдать портфолио (таблица 1).

Второй вариант: Решить контрольную работу за 3 семестр (таблица 2).

Вариант 1.

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---|-----------------------|--------------------|------------------------------------|
| ОК.1 -9 | ПРОДУКТ | Качество ПОРТФОЛИО | Соответствие требованиям (см. УВЗ) |
| <p>(УВЗ) Условия выполнения задания Перечень документов, входящих в портфолио:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание № 1 - проект «Россия - моя Родина» 2. Задание № 2 - письмо другу «Традиции моей семьи» 3. Задание № 3 - Презентация «Профессиональное образование за рубежом» <p>Требования к оформлению портфолио:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить материалы в отдельную папку. 2. Папку подписать: ФИО, курс, группа. 3. Портфолио сдать преподавателю для экспертизы на рабочий компьютер. | | | |

Вариант 2.

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---|-----------------------|--|-----------------------------------|
| ОК.1 -9 | ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС | Качество выполнения Контрольной работы | Соответствие требованиям(см. УВЗ) |
| <p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа № 3 2. Место проведения - учебная аудитория. 3. Время выполнения - 45 минут. | | | |

**Контрольная работа № 3
Вариант-1**

1. Образуйте форму глагола the Participle II:

To do-
To build-
To situate-
To plan-
To open-
To see-
To write-

2. Вставьте глагол в правильной форме:

1) The USA in the central part of the North American continent (to situate). 2) The other interesting place is Westminster Abbey, which in 1050 (to found). 3) Buckingham Palace in 1703 by the Duke of Buckingham (to build). 4) The British Museum in 1753 (to open). 5) The Museum ... well ...for its exhibition which include "Human Biology", "Story of the Earth"(to know).

3. Измените активный залог на пассивный:

- 1) The architect built this church in 1815.
- 2) The policeman arrested the thief.
- 3) Someone is helping with her homework.
- 4) The owner has just locked the shop.

4. Переведите на английский язык:

Великобритания - островное государство, старейшая часть Лондона, финансовый центр, достопримечательности города, центр Лондона, район рабочих людей, одна из самых больших стран в мире, высокоразвитая индустриальная страна, субтропический климат.

Контрольная работа № 3

Вариант- 2

1. Поставьте глагол, приведенный в скобках, в форму Active или Passive:

- 1) The letter (to write) well.
- 2) He (to give) the book to me.
- 3) I (to read) much.
- 4) The story (to read) at our last lesson.
- 5) You (to ask) a few questions at the exams.

2. Измените активный залог на пассивный:

1. Columbus discovered America.
2. He is writing book.
3. The Queen will open a new library.
4. They speak Italian in Italy.
5. The postman delivers letter.

3. Переведите на русский язык:

The Commonwealth of Australia is a self-governing federal state. It has got six states: New South Wales, Victoria, Queensland, South Australia, Western Australia, Tasmania and two internal territories. Australia is the largest island in the world and the smallest continent. The capital of country is Canberra. Australia's climate is dry and warm. The animals in Australia are interesting: the dingo, the kangaroo, many birds, parrots, cockatoos and emu. There are many rivers and lakes in the country. Australia is industrial country.

ЗАДАНИЕ № 4

Тема 2.10 Карьера, профессия

Текст задания: Эссе «Траектория карьеры»

| Предмет (ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------------|
| ОК-7 ОК-5 ОК.-2 ОК.-3 | ПРОДУКТ «Эссе» + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество презентации, Наглядность, достоверность, Читаемость, доступность ПРОЦЕСС Мотивация Время | Соответствие требований (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: Агабекян И.П. Английский язык для средних заведений / И.П. Агабекян. – Изд. 8-е – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -319 с
4. Объем эссе: 2-4 страницы.
5. Эссе должно:
 - охватить весь изученный лексический материал;
 - быть составлено согласно всем грамматическим правилам;
 - содержать логически связанные предложения
6. Студент должен:
 - использовать весь изученный лексический минимум;
 - показать быстрый и успешный карьерный рост;
 - выразить свое мнение о своей профессии.

ЗАДАНИЕ № 5

Тема 2.11 Научно-технический прогресс

Текст задания: Проект «Современные достижения в науке и образовании»

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|------------------------|-----------------------|---|---------------------------------------|
| ОК.2 ОК.3 ОК.5 | ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество Наглядность ПРОЦЕСС Время и мотивация. Оборудование, методы и технологии | Соответствие с требованиями (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: Агабекян И.П. Английский язык для средних заведений / И.П. Агабекян. – Изд. 8-е – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -319 с
4. Объем проекта: неограничен.
5. Проект должен:
 - Быть креативным (содержать фото, рисунки, презентации),
 - Охватывать весь изученный материал,
 - Быть составлен согласно всем грамматическим правилам,
 - Содержать логически связанные предложения.

Промежуточная аттестация (контрольная работа).

Текст задания:

Первый вариант: Составить и сдать портфолио (таблица 1).

Второй вариант: Решить контрольную работу за 4 семестр (таблица 2).

Вариант 1.

| Предмет (ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--|----------------------|--------------------|------------------------------------|
| ОК.1 -9 | ПРОДУКТ | Качество ПОРТФОЛИО | Соответствие требованиям (см. УВЗ) |
| (УВЗ) Условия выполнения задания Перечень документов, входящих в портфолио: 1. Задание № 4 - эссе «Траектория карьеры» 2. Задание № 5 - проект «Современные достижения в науке и образовании» Требования к оформлению портфолио: 1. Оформить материалы в отдельную папку. 2. Папку подписать: ФИО, курс, группа. 3. Портфолио сдать преподавателю для экспертизы на рабочий компьютер. | | | |

Вариант 2.

| Предмет (ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---|----------------------|--|------------------------------------|
| ОК.1 -9 | ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС | Качество выполнения Контрольной работы | Соответствие требованиям (см. УВЗ) |
| (УВЗ) Условия выполнения задания 1. Контрольная работа № 4 2. Место проведения - учебная аудитория. 3. Время выполнения - 45 минут. | | | |

Контрольная работа № 4 Вариант- 1

1. Прочитайте текст и выполните задание к нему.

The great London fire.

Plague - чума

Pudding Lane - названиеулицы

The old city of London had narrow, crooked streets with wooden. It was a dirty city. In 1665 75000 Londoners died from Plague. On September 2nd, 1666 a bakery in Pudding Lane near the London Bridge caught fire.

After a long summer the wooden houses were dry. A wind was blowing from the river. It blew the flames from house to house, and in the narrow streets the fire spread quickly.

The fire had been burning for four days. It destroyed 80% of the city. Nobody died in the fire. The people of London built a new city. The houses were made of brick or stone, not wood. The new streets were straight and they were wider and cleaner too. Sir Christopher Wren rebuilt St. Paul's Cathedral.

a. Answer the questions.

1. Why do you think the fire spread quickly?
2. Why wasn't another fire after 1666?

b. What is wrong?

- c. In August 1665 the old city of London Caught fire.
- d. The fire started on London Bridge.
- e. The Streets of old London were wide and straight, so the fire spread slowly.
- f. The wind was blowing to the river and blew the flames from house to house.

- g. The fire destroyed 80% of wooden houses.
- h. 75000 Londoners died in the fire.
- i. Sir Charles Wren rebuilt the city and built a new St. Paul's Church.

3. Словообразование. Найдите в тексте слова (6), образование при помощи различных суффиксов и префиксов и определите основу, от которой они образованы. Переведите следующие слова и определите их основу.

Invader, specialist, attention, training, successful, development, cooperate, constantly, reconstruct, unusual.

4. Модальные глаголы. Найдите в предложениях модальные глаголы и переведите их.

- a. He can play tennis.
- b. She may be working in the garden.
- c. You could have taken care of her.
- d. You must not smoke here.
- e. He is able to come and see us every Sunday.
- f. We don't have to get up early.
- g. Marry and John are to marry in June.
- h. You shouldn't go to bed early.
- i. He needs a long rest.
- j. We were allowed to use dictionaries.
- k. We were to meet last Friday.

5. Определите функции глаголов to be, to have, и переведите предложения.

- 1) It is never too late to learn.
- 2) Learning foreign languages is a very long and slow process that takes a lot of time and efforts.
- 3) After the war the city was quickly restored.
- 4) At present the University has 12 faculties.
- 5) Student's practical work is given much attention to.
- 6) The director says I am to arrange the meeting.
- 7) He has to service in the army.

Контрольная работа №4

Вариант 2

1. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Three centers of power.

Duke - герцог Norman - нормандский

There are three centers of power in London. Buckingham Palace is the centre of royal power. The Houses of Parliament is the centre of political power. Westminster Abbey is the centre of church power.

Buckingham Palace was built in 1703 by the Duke of Buckingham. King George III bought the palace in 1761. It is now the official home of Queen Elizabeth II and the British Royal family. There are nearly six hundreds rooms in the palace.

The two Houses of Parliament (The House of Lords and the House of Commons) are in the Westminster Palace. It was built between 1840 and 1860. It was designed by architect Sir Charles Barry. The original Palace of Westminster was the home for the Royal Family until the 16th century. Then it became the meeting place of the Parliament.

Westminster Abbey was a Norman Church. The present building was started in 1245 by King Henry III. Westminster Abbey is a very important church. Nearly all the English Kings and Queens since William I were crowned in Westminster Abbey. In 1953, Queen Elizabeth II was crowned in the Abbey.

a. Answer the questions.

1. Where Does the British government work?
2. Why is Westminster Abbey a very important church?

b. What is wrong?

- a) Buckingham Palace was build by Queen Elizabeth II.
- b) Buckingham Palace is the official home of the Duke of Buckingham.
- c) Sir Charles Barry designed and started to build the Houses of Parliament in the 16th century.
- d) The Westminster Abbey was the home of Sir Charles Barry.
- e) The building of the Westminster Abbey was started by King William I.

2. Словообразование. Найдите в тексте слова (6), образованные при помощи различных суффиксов и префиксов и определите основу, от которой они образованы

Переведите следующие слова и определите их основу.

Helpless, useful, greeting, unpleasant, coexist, retell, agreement, beautiful, inspector, closely.

3. Модальные глаголы. Найдите в предложениях модальные глаголы и переведите

их.

- a) Can you translate the text?
- b) May I help you?
- c) I had to do it.
- d) You needn't wait for us.
- e) I'll have to go to the doctor.
- f) He was able to speak six languages.
- g) The children are not allowed to walk alone.
- h) We should switch off the light when we go out.
- i) The train is to arrive on time.
- j) Could you pass me some bread?
- k) You must not disturb him.

4. Определите функции глаголов to be, to have, и переведите предложения.

- 1) We are to come at ten.
- 2) It is an ancient town.
- 3) I have some household duties.
- 4) We have just written the test.
- 5) The shop is usually closed at ten
- 6) The architect had to finish the drawing by the end of the month.
- 7) I am reading an interesting novel.

**III курс
ЗАДАНИЕ № 1**

Тема 3.1 Презентация компании

Текст задания: Презентация (устная+презентация PowerPoint)

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|
|---------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------|

| | | | |
|----------------------|----------------------|---|---|
| ОК.4 ОК.5 ОК.9 | ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество Наглядность ПРОЦЕСС Время и мотивация. Оборудование, методы и технологии | Соответствие с требованиями (см. УВЗ) |
|----------------------|----------------------|---|---|

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Выполнения задания: самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: Дэвид Грандт, Деловой английский, Оксфорд, Юнивэсити пресс, 2009.
4. Объем устной презентации: 1 лист А4.
5. Презентация должна:
 - Иметь вводное слово,
 - Раскрыть структуру компании,
 - Рассмотреть будущее компании.

ЗАДАНИЕ № 2

Тема 3.2 Ярмарка

Текст задания: Проект «Кузбасская ярмарка»

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---------------------------|--------------------------|---|---|
| ОК.4-6, 8, 10,11 | ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество Наглядность ПРОЦЕСС Время и мотивация. Оборудование, методы и технологии | Соответствие с требованиями (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: David Grant, Business Basics: Student Book: David Grant, Robert McLarty. – Oxford University Press, 2005. – 140 с.
4. Формат проекта: презентация/видео и фотоконтент.
5. Проект должен:
 - Быть информативным,
 - Содержать всю основную лексику темы «Ярмарки».

Промежуточная аттестация (контрольная работа).

Текст задания:

Первый вариант: Составить и сдать портфолио (таблица 1).

Второй вариант: Решить контрольную работу за 5 семестр (таблица 2).

Вариант 1.

| Предмет (ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|
|---------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|

| | | | |
|--|----------------|-------------------------------|---|
| ОК.1 -11 | ПРОДУКТ | Качество ПОРТФОЛИО | Соответствие требованиям (см. УВЗ) |
| <p>(УВЗ) Условия выполнения задания Перечень документов, входящих в портфолио:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание № 1 – Презентация компании 2. Задание № 2 – Проект «Кузбасская ярмарка» <p>Требования к оформлению портфолио:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить материалы в отдельную папку. 2. Папку подписать: ФИО, курс, группа. 3. Портфолио сдать преподавателю для экспертизы на рабочий компьютер. | | | |

Вариант 2.

| Предмет (ы) оценивания | Объект(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---|---------------------------------|---|--|
| ОК.1 -9 | ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС | Качество выполнения Контрольной работы | Соответствие требованиям (см. УВЗ) |
| <p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа № 5 2. Место проведения - учебная аудитория. 3. Время выполнения - 45 минут. <p>*Контрольная работа взята из Teacher's book "Business Basic" – Progress Check 1.</p> | | | |

ЗАДАНИЕ № 3

Тема 3.3 Предложение

Текст задания: Перевод письма-предложения по шаблону

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---|----------------------------------|---|---|
| ОК. 4-6, 8-11 | ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество Наглядность ПРОЦЕСС Время и мотивация. Оборудование, методы и технологии | Соответствие с требованиями (см. УВЗ) |
| <p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнения задания: домашняя самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа 3. Вы можете воспользоваться учебником: David Grant, Business Basics: Student Book: David Grant, Robert McLarty. – Oxford University Press, 2005. – 140 с. 4. Формат перевода: печатный (2 колонки: левая содержит текст-оригинал, правая – адекватный перевод). 5. Оформление письменного перевода предполагает сохранение структуры оригинального текста. 6. Текст должен быть переведен с сохранением семантико-стилистических соответствий между оригиналом и переводом . | | | |

ЗАДАНИЕ № 4

Тема 3.4 Запрос

Текст задания: Собеседование «Устройство на работу»

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|------------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|
| ОК. 4-6, 8-11 | ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество Наглядность ПРОЦЕСС Время и мотивация. Оборудование, методы и технологии | Соответствие с требованиями (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: David Grant, Business Basics: Student Book: David Grant, Robert McLarty. – Oxford University Press, 2005. – 140 с.
4. Предоставить правильно оформленное резюме .
5. Студент должен:
 - Уметь преподать себя;
 - показать правильное произношение слов;
 - уметь отвечать на вопросы по теме.

ЗАДАНИЕ № 5

Тема 3.5 Контракт

Текст задания: Перевод договора по шаблону

| Предмет (ы) оценивания | Объект (ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|------------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|
| ОК. 4-6, 8-11 | ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС | ПРОДУКТ Качество Наглядность ПРОЦЕСС Время и мотивация. Оборудование, методы и технологии | Соответствие с требованиями (см. УВЗ) |

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: David Grant, Business Basics: Student Book: David Grant, Robert McLarty. – Oxford University Press, 2005. – 140 с.
4. Формат перевода: печатный (2 колонки: левая содержит текст-оригинал, правая – адекватный перевод).
5. Оформление письменного перевода предполагает сохранение структуры оригинального текста.
6. Текст должен быть переведен с сохранением семантико-стилистических соответствий между оригиналом и переводом .

4 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся 3 курса по специальности 42.02.01 Реклама

Устный опрос по грамматике:

1. Употребление личных, притяжательных местоимений;
2. Имя существительное (число, притяжательный падеж, исчисляемые/ неисчисляемые);
3. Спряжение глагола to be в настоящем времени, случаи употребления;
4. Имя прилагательное (степени сравнения);
5. Употребление глагола to have и оборота to have/has got;
6. Настоящее время (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect);
7. Будущее время (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect);
8. Прошедшее время (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect);
9. Модальные глаголы (виды, случаи употребления);
10. Пассивный залог.

Устное высказывание по теме:

1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии);
2. Моя семья;
3. О себе;
4. Межличностные отношения;
5. Мой рабочий день;
6. Здоровый образ жизни;
7. Моя будущая профессия;
8. Средства массовой информации;
9. Защита окружающей среды;
10. Мой родной город;
11. Россия – Родина моя;
12. Символы Великобритании;
13. Достопримечательности Великобритании;
14. Образование в Великобритании;
15. Достопримечательности Америки;
16. Образование в Америке;
17. Ученые и их открытия;
18. Современные ученые;
19. Резюме;
20. Деловое письмо «Предложение»;
21. Деловое письмо по теме «Запрос-предложение»;
22. Письмо-заказ;
23. Объявление о приеме на работу;
24. Письмо-презентация компании.

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации

Преподаватель А.В. Козловская