

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность:42.02.01 Реклама

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании
МК ОГСЭ и ЕН
Протокол № ____ от _____ 20__ г.
Председатель МК
_____/_____

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 42.02.01 Реклама, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 510, а также в соответствии с учебным планом по специальности 42.02.01 Реклама, утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н.Н., Приказ № 89/1 от 31.08. 2018г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Кузнецова Ирина Юрьевна – преподаватель первой категории

Рецензент: Минцис А.М., преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	15
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 «Русский язык и культура речи» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

1.2. Место дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ:

учебная дисциплина ОГСЭ. 05 «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части и входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ. 05 «Русский язык и культура речи»

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых,
- речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой

деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь использовать литературный язык и его разновидности, опираясь на знания о языковых нормах;
- пользоваться различными видами словарей;
- избегать орфоэпических, лексических, фразеологических, словообразовательных ошибок и недочетов в речи, а также ошибок в образовании и употреблении частей речи;
- уметь использовать возможности русского синтаксиса, в том числе синтаксическую синонимию и сложные синтаксические конструкции;
- создавать различные виды текстов (описание, повествование, рассуждение), используя при этом книжный и разговорный стили русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные единицы языка и речи, различие между устной и письменной речью;
- литературный язык и его разновидности;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- состав слова;
- самостоятельные и служебные части речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение;
- структуру текста и его стили: описание, повествование, рассуждение;
- жанры деловой и учебно-научной речи.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 92 часа,

в том числе:

аудиторной учебной нагрузки(обязательных учебных занятий) – 62 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося– 26 часов;

консультации – 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	92
Обязательная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретическое обучение	32
контрольные работы	3
практические занятия	30
Самостоятельная работа	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа с учебной литературой, в Интернете, выполнение упражнений по карточкам и учебникам;	26
курсовая работа (проект)	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов Макс./Обяз./ Самост.		Уровень освоения
Введение в предмет		4 / 4/ --		1, 2
	Содержание учебного материала: Значение и содержание дисциплины. Язык и речь. Культура речи и языковые нормы. Типы нормы. Словари русского языка.	3		
	Практические занятия: Язык. Функции языка. Языковые нормы. Работа по карточкам, выполнение упражнений.	1		
	Раздел 1. Фонетика и орфоэпия	17/ 12/ 5		1, 2,3
Тема 1.1 Ударение в русском языке		6/ 4/ 2		
	Содержание учебного материала: Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение, семантическое и стилистическое ударение. Нормы ударения.	2		
	Практические занятия: Фонетические единицы языка. Нормы ударения. Работа по карточкам, выполнение упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по карточкам с помощью орфоэпического словаря.		2	
Тема 1.2 Русское литературное произношение		6/ 4/ 2		
	Содержание учебного материала: Орфоэпические произносительные нормы и варианты. Произношение звуков и их комбинаций: произношение гласных и согласных звуков, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов, произношение заимствованных слов.	2		
	Практические занятия: Орфоэпические нормы. Работа по карточкам, выполнение упражнений. Контрольная работа.	2		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по карточкам с помощью орфоэпического словаря.		2	
Тема 1.3		5/ 4/ 1		

Сценическое произношение и его особенности	Содержание учебного материала: Дикция, декламация и выразительное чтение.	2		1,2,3
	Практические занятия: Дикция, декламация и выразительное чтение. Выполнение упражнений по технике речи.	2		
	Самостоятельная работа: подготовка выразительного чтения стихотворения или прозы.		1	
Раздел 2. Лексика и фразеология		18/ 12/ 6		
Тема 2.1 Слово, его значение			5/ 4/ 1	
	Содержание учебного материала: Лексические и фразеологические единицы языка. Новая фразеология и её использование. Активный и пассивный словарный запас языка. Устаревшие слова, неологизмы, заимствования.	2		
	Практические занятия: Лексические и фразеологические единицы языка. Работа по карточкам, выполнение упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания – поиск, перевод, разъяснение фразеологизмов, составление с ними предложений.		1	
Тема 2.2. Терминология			3/ 2/ 1	
	Содержание учебного материала: Лексика ограниченного употребления: профессиональные жаргонизмы, термины. Пути образования терминов. Специальная лексика.	2		
	Практические занятия:	--		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания – составление списка профессиональных терминов и предложений с примерами их употребления.		1	
Тема 2.3. Лексико-фразеологическая норма и ее варианты			10/ 6/ 4	
	Содержание учебного материала: Полисемия, омонимы, паронимы, синонимы, антонимы, многословие. Лексические ошибки и их исправление.	2		
	Практические занятия: Полисемия, омонимы, паронимы, синонимы, антонимы, многословие. Лексические ошибки и их исправление. Работа по карточкам, выполнение упражнений. Контрольная работа.	4		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по карточкам.		4	
Раздел 3. Словообразование в русском языке		4/ 3/ 1		1, 2, 3
Тема 3.1. Способы			4/ 3/ 1	

словообразования. Словосложение	Содержание учебного материала: Способы словообразования. Словосложение. Особенности словообразования проф. лексики и терминов.	1		
	Практические занятия: Способы словообразования. Работа по карточкам, выполнение упражнений.	2		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по карточкам.		1	
Раздел 4. Морфология. Морфологические нормы		18/ 12/ 6		
Тема 4.1. Части речи	1/ 1/ --			1,2,3
	Содержание учебного материала: Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы.	1		
	Практические занятия	--		
Тема 4.2 Формообразование. Нормы формообразования	17/ 11/ 6			
	Содержание учебного материала: Нормативное формообразование имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений и глаголов.	5		
	Практические занятия: Нормативное формообразование имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений и глаголов. Работа по карточкам, выполнение упражнений.	6		
	Самостоятельная работа учащихся: выполнение домашнего задания по карточкам.		6	
Раздел 5. Синтаксис. Синтаксические нормы		18/ 12/ 6		
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	3/ 2/ 1			1, 2, 3
	Содержание учебного материала: Типы словосочетаний и виды синтаксической связи в них: согласование, управление, примыкание.	1		
	Практические занятия: Типы словосочетаний и виды синтаксической связи в них. Работа по карточкам, выполнение упражнений.	1		
	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по учебнику.		1	
Тема 5.2. Типы предложений.	3/ 2/ 1			
	Содержание учебного материала: Актуальное членение предложений. Простые и сложные предложения.	1		
	Практические занятия: Простые и сложные предложения. Работа по карточкам, выполнение упражнений.	1		

	Самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по учебнику.		1	
Тема 5.3 Синтаксические нормы		8/ 6/ 2		
	Содержание учебного материала: Синтаксические нормы в простом и сложном предложении: порядок слов, согласование, нормы управления.	2		
	Практические занятия: Синтаксические нормы в простом и сложном предложении: порядок слов, согласование, нормы управления. Работа по карточкам, выполнение упражнений. Контрольная работа.	4		
	Самостоятельная работа учащихся: выполнение домашнего задания по карточкам.		2	
Тема 5.4 Выразительные возможности русского синтаксиса		4/ 2/ 2		
	Содержание учебного материала: Фигуры речи и их использование.	2		
	Практические занятия	--		
	Самостоятельная работа учащихся: поиск в произведениях художественной литературы примеров использования тропов.		2	
	Раздел 6. Текст. Стили речи	9/ 7/ 2		
	Содержание учебного материала: Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. Функциональные стили литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный. Жанры деловой и учебно-научной речи.	5		
	Практические занятия: Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка. Работа по карточкам, выполнение упражнений. Контрольная работа.	2		
	Самостоятельная работа: составление текста в научном и официально-деловом стиле.		2	
	Консультации:	4	4	
	№ 61-62 Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		
	Всего:	92/ 62/ 26/4		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК) – 1 шт.,
- стол (одноместный) – 14 шт.
- стол (2-х местный) – 3 шт.
- стул – 16 шт.
- доска

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор – 1 шт.,
- экран – 1 шт.,
- электронная книга Texes – 6 шт.,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — Москва : Юрайт, 2018. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431711>.

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437142>.

Интернет-ресурсы

1. ГРАМОТА.РУ :справочно-информационный портал, словари русского языка: сайт.- Красноярск -.- URL :<http://slovari.gramota.ru>. – Текст : электронный.
2. Юрайт:электронная библиотечная система : сайт.- Москва -.- URL :<http://biblio-online.ru>. – Текст : электронный.
3. Журнал «Русский язык» :сайт.- Москва -.- URL :<http://rus.1september.ru> . – Текст : электронный.

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ОГСЭ.05«Русский язык и культура речи»

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;

- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

– технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

– коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

– мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК)	Основные показатели оценки результата
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ У1 умело использовать литературный язык его разновидностей, опираясь на знания о языковых нормах; ▪ У2 пользоваться различными видами словарей; ▪ У3 избегать орфоэпических, лексических, фразеологических, словообразовательных ошибок и недочетов в речи, а также ошибок в формообразовании и употреблении частей речи; ▪ У4 умело использовать возможности русского синтаксиса, в том числе синтаксическую синонимию и сложные синтаксические конструкции; ▪ У5 создавать различные виды текстов (описание, повествование, рассуждение), используя при этом книжный и разговорный стили русского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Умение использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении; ▪ умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ▪ умение пользоваться словарями русского языка; ▪ умение находить и исправлять орфоэпические, лексические и фразеологические ошибки в речи, в текстах; устранение ошибок и недочетов в своей устной и письменной речи; ▪ употребление синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебнонаучного стилей; ▪ умение пользоваться правилами правописания и пунктуации; ▪ умение использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, строить тексты различных жанров устной и письменной речи в различных функциональных стилях.
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ З1 основные единицы языка и речи, различие между устной и письменной речью; ▪ З2 литературный язык его разновидностей; ▪ З3 основные словари русского языка; ▪ З4 фонетические единицы языка; ▪ З5 лексические и фразеологические единицы языка; ▪ З6 состав слова; ▪ З7 самостоятельные и служебные части речи; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знание понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; ▪ знание основных видов словарей русского языка; ▪ знание фонетических единиц языка и фонетических средств языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения; ▪ владение нормами современного русского литературного языка; ▪ владение способами словообразования; ▪ знание самостоятельных и служебных частей речи,

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 38 основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; ▪ 39 структура текста и его стили: описание, повествование, рассуждение; ▪ 310 жанры деловой и учебно-научной речи. 	<p>формообразование и употребление частей речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ знание синтаксического строя предложений; ▪ владение принципами русской орфографии и пунктуации; ▪ знание функционально-смысловых типов и стилей речи, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей; ▪ знание основ делового общения, основных принципов построения монологических текстов и диалогов, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации.
ОК	
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах);</p>
<p>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области русского языка; демонстрация эффективности и качества выполнения упражнений;</p>
<p>ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>
<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>
<p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>
<p>ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p>
<p>ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</p>
<p>ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня;</p>
<p>ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>

Разработчики:

федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель первой категории И.Ю. Кузнецова

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
РЕЧИ/**

см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений: протокол МК от __ 201__ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ____ от «__» 20__ г.		
Протокол № ____ от «__» 20__ г.		
Протокол № ____ от «__» 20__ г.		
Протокол № ____ от «__» 20__ г.		
Протокол № ____ от «__» 20__ г.		
Протокол № ____ от «__» 20__ г.		
Протокол № ____ от «__» 20__ г.		
Протокол № ____ от «__» 20__ г.		
Протокол № ____ от «__» 20__ г.		
Протокол № ____ от «__» 20__ г.		
Протокол № ____ от «__» 20__ г.		