

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Профессии: 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Новокузнецк, 2019 г.

Рассмотрено на заседании  
МК профессий «Изготовитель  
художественных изделий из дерева»,  
«Художник росписи по дереву», «Закройщик»  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ / Т.С. Сергеева

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Илющенко Екатерина Сергеевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2. РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	8
3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

# 1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АОП СПО ПКРС) в соответствии с ФГОС СПО 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

## 1.2 Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре АОП СПО ПКРС:

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4 - применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> устный фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, самостоятельные работы, выполнение практических заданий.</p>

<p>У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>У8 - оказывать первую помощь пострадавшим</p>	
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>33 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>35 - способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>37 - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке</p> <p>38- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим</p>	

#### **1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.**

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>
ПК 1.1 Оценивать качество древесины.	-определение основных видов потенциальных опасностей и их последствий
ПК 1.2 Подготавливать древесину к работе	
ПК 1.3 Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса	- использование инструментов в соответствии с их назначением
ПК 1.4. Выполнять правку и заточку инструмента	- соблюдение требований безопасности труда;
ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место.	-соблюдение режима труда и отдыха; - рациональная организация рабочего места
ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.	- оформление опорных конспектов, таблиц, схем;
ПК 2.2. Осуществлять технологическую	- соблюдение требований безопасности

обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений.	труда; -соблюдение режима труда и отдыха; - рациональная организация рабочего места
ПК 2.3. Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов.	
ПК 2.4. Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева.	
ПК 2.5. Реставрировать художественные изделия из дерева.	- соблюдение требований безопасности труда перевыполнении реставрационных работ
ПК 2.6. Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева	
ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.	- рациональная организация рабочего места;
ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.	- соблюдение требований безопасности труда перевыполнении работ
ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности
ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	- рациональная организация рабочего места;
ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.	- соблюдение требований безопасности труда перевыполнении работ
ПК 3.6. Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-Определение порядка работы. -Обобщение результата -Использование ранее полученных знаний и умений -Рациональное распределение времени при выполнении работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- оценка результатов работы; - ответственность за результаты своей работы;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Нахождение и использование источников информации. - Обработка и структурирование найденной информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Работа с различными электронными библиотечными системами. - Умение находить информацию и обмениваться ей с использованием информационно-коммуникационных технологий.

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение своих обязанностей в соответствии с распределением в группе.</li> <li>- Готовность прийти на помощь другим участникам коллектива.</li> <li>- Терпимость к другому мнению.</li> </ul>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в военно-патриотических мероприятиях;</li> <li>- физическая подготовка.</li> </ul>

## 2 РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
<b>Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>					
Тема 1.3	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	У1, У2, У4 32, 36	ОК.2, ОК.3, ОК.4	<b>Задание № 1</b>	Составление инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения)
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>					
Тема 2.1	Основы обороны государства и воинская обязанность	У1, У2, 33, 37	ОК.6, ОК.7	<b>Задание № 2</b>	Подготовить презентацию на тему «Государственные и воинские символы РФ»
Промежуточная аттестация		У1-8, 31-8	ОК1-7 ПК1.1-1.5, ПК2.1-2.6, ПК3.1-3.5	Комплексный дифференцированный зачет – тест	



### 3 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### ЗАДАНИЕ № 1

**Раздел 1** Государственная система обеспечения безопасности населения

**Теме 1.3** Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

**Текст задания:**

Составить инструкцию пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения), используя полученные знания и ресурсы Интернетe.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У1, У2, У4, З2, З6, ОК.2, ОК.3, ОК.4	Продукт (опорный конспект)	Качество разработанной инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения)	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа 3. Вы можете воспользоваться «Практической работой №4», Интернет-ресурсами. 4. Инструкция должна быть составлена для учреждения (предприятия), на котором предстоит работать выпускнику.			

#### ЗАДАНИЕ № 2

**Раздел 2** Основы военной службы

**Теме 2.1** Основы обороны государства и воинская обязанность

**Текст задания:**

Подготовить презентацию на тему «Государственные и воинские символы РФ»

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У1, У2, З3, З7 ОК.6, ОК.7	Продукт (презентация) Процесс (защита презентации)	Качество презентации	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.			

2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа

3. Вы можете воспользоваться интернет ресурсами:

**Общие требования:**

1. Презентация должна быть не меньше 10 слайдов.
2. Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название работы; название отделения, на котором выполнена работа, фамилия, имя, отчество автора, аббревиатура группы

**Оформление слайдов:**

1. Соблюдение единого стиля оформления
2. Рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

**Представление информации:**

1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
3. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
4. Использование шрифтов: Для заголовков - не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
5. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации.

## 4 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Форма промежуточной аттестации: комплексный

дифференцированный зачет.

#### Задание к дифференцированному зачету по ОП.06

Дифференцированный зачет состоит из двух частей:

1. Теоретическая часть (выполнение теста);
2. Практическая часть (решение ситуационных задач).

### 4.2 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Определение «Безопасность жизнедеятельности», предназначение курса БЖ.
2. Классификация ЧС по природе возникновения, по масштабам распространения последствий. Определение ЧС (Чрезвычайная ситуация); ЧП (чрезвычайное положение).
3. Классификация ЧС техногенного характера. Определение аварии, катастрофы.
4. Определение ЧС природного характера, классификация ЧС природного характера. Понятие эпидемии (пандемии), эпизоотии, эпифитотии.
5. Федеральные законы, положения которых направлены на обеспечение безопасности и защиты населения от чрезвычайных ситуаций (Федеральные законы по обеспечению безопасности населения).
6. Аварии на пожаро- взрывоопасных объектах. Поражающие факторы пожаров и взрывов.
7. Аварии на ХОО (химически-опасных объектах). Определение химически-опасного объекта, Определение АХОВ. Определение ПДК (предельно-допустимая концентрация).
8. Характер воздействия некоторых АХОВ и меры по оказанию первой помощи при поражении (хлор, аммиак, задымление).
9. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационно-опасный объект.
10. Цель проведения йодной профилактики при угрозе радиационного поражения.
11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.
12. Организация и проведение АСДНР (аварийно-спасательных и других неотложных работ). Санитарная обработка (полная и частичная). Понятие: дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
13. РСЧС (единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС). Определение, цель создания.

14. Предназначение ГО и ее основные задачи по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

15. Основные мероприятия по защите населения от ЧС (оповещение, эвакуация, рассредоточение, защитные сооружения ГО, средства индивидуальной защиты).

16. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС.

17. Кровотечения, их виды.

18. Оказание помощи при переломах (открытых) костей конечностей (порядок действий).

19. Национальная безопасность и национальные интересы России.

20. Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапа развития.

21. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.

22. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение.

23. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

24. Военская обязанность и военная служба граждан.

25. Военские уставы и воинские коллективы.

26. Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы.

27. Ордена — почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.

28. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

29. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **4.3 Вопросы к практическим и тестовым заданиям .**

1. Оказание помощи при ДТП, если пострадавший находится без сознания (комы).

2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения.

3. Клиническая смерть Комплекс сердечно-легочной реанимации

4. Оказание помощи при поражении электрическим током.

5. Первая помощь при травматическом шоке. Признаки первой и заключительной (торпидной) стадии шока.

6. Первая помощь при ожогах, ожоговый шок.

#### **Задание к дифференцированному зачету:**

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У1-8 З1-8 ОК1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС	Качество выполнения: 1.Теста 2.Практического задания	Соответствие требованиям ( см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Тест – 20 вопросов.
2. Практические задания:
3. Место проведения – учебная аудитория.
4. Время выполнения – 2 часа.

**Тестовый контроль по курсу «Безопасность жизнедеятельности»  
Вариант 1**

*Задание 1- (выберите один вариант ответа)*

Курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для...

**Варианты ответов:**

- 1) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения, организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- 2) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания;
- 3) формирование сознательного и ответственного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, привития основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания;
- 4) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях военного времени, умении пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

*Задание 2 - (выберите один вариант ответа)*

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, стихийным или экологическим бедствием, применением современных средств поражения или массовыми беспорядками, приведшее или могущее привести к людским и материальным потерям. Это:

**Варианты ответов:**

- 1) чрезвычайное положение;
- 2) чрезвычайная ситуация;
- 3) катастрофа.

*Задание 3- (выберите один вариант ответа)*

Выберите ЧС по масштабу распространения последствий в порядке от меньшего к большему:

- 1) объектовые, местные, локальные, региональные, глобальные, национальные.
- 2) национальные, региональные, объектовые, местные, локальные;
- 3) локальные, объектовые, местные, региональные, национальные, глобальные.

*Задание 4- (выберите один вариант ответа)*

Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в

области защиты от ЧС:

**Варианты ответов:**

- 1) Закон РФ «О безопасности»;
- 2) Федеральный закон «Об обороне»;
- 3) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- 4) Федеральный закон «О гражданской обороне».

*Задание 5- (выберите один вариант ответа)*

Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС), - это...

**Варианты ответов:**

- 1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- 2) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- 3) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 4) система прогнозирования и контроля за возникновением чрезвычайных ситуаций.

*Задание 6- (выберите один вариант ответа)*

Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:

**Варианты ответов:**

- 1) заблаговременная информация населения о возможной опасности;
- 2) сообщение населению и государственным органам управления о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;
- 3) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

*Задание 7- (выберите один вариант ответа)*

Перечислите основные поражающие факторы аварий на пожароопасных объектах:

**Варианты ответов:**

- 1) открытый огонь и искры, взрывы;
- 2) воздушная ударная волна, осколочные поля, образуемые летящими обломками;
- 3) открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды и предметов, токсичные продукты горения, дым; падающие части строительных конструкций и агрегатов.

*Задание 8- (выберите один вариант ответа)*

Производственный объект, использующий ядерные материалы, а также место их хранения при аварии, на котором может произойти облучение,

радиоактивное заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, загрязнение окружающей среды называется объектом...

**Варианты ответов:**

- 1) производящим утилизацию ядерных отходов;
- 2) радиационно-опасным;
- 3) для хранения ядерных боеприпасов.

*Задание 9- (выберите один вариант ответа)*

Зачем при радиационных авариях проводят йодную профилактику?

**Варианты ответов:**

- 1) чтобы предотвратить попадание на кожу радиоактивных веществ;
- 2) чтобы предотвратить радиационные ожоги;
- 3) чтобы насытить щитовидную железу стабильным йодом.

*Задание 10- (выберите один вариант ответа)*

Опасное химическое вещество, выброс которого может вызвать заражение окружающей среды в опасных концентрациях, массовую гибель людей и животных:

**Варианты ответов:**

- 1) РВ (радиоактивное вещество);
- 2) ОВ (отравляющее вещество);
- 3) АХОВ (агрессивно-химическое опасное вещество).

*Задание 11- (выберите один вариант ответа)*

При распространении какого АХОВ ватно-марлевою повязку смачивают 2%-м раствором борной, лимонной или столовым уксусом, разбавленным пополам водой?

**Варианты ответов:**

- 1) сероводород; 2) аммиак; 3) фосген.

*Задание 12- (выберите один вариант ответа)*

Разложение ОВ (отравляющих веществ) до нетоксичных соединений и удаление их с зараженной поверхности:

**Варианты ответов:**

- 1) дезактивация;
- 2) дегазация;
- 3) дезинсекция.

*Задание 13- (выберите один вариант ответа)*

Найдите СИЗ (средства индивидуальной защиты) органов дыхания:

**Варианты ответов:**

- 1) ИПП-8 (индивидуальный противохимический пакет), Р-2 (респиратор), ВМП (ватно-марлевая повязка), ИП-46 (изолирующий противогаз), ГП-5 (гражданский противогаз);
- 2) Р-2 (респиратор), ВМП (ватно-марлевая повязка), ИП-46 (изолирующий противогаз), ГП-5 (гражданский противогаз);
- 3) Р-2 (респиратор), ВМП (ватно-марлевая повязка), ГП-5 (гражданский противогаз), АИ-2.

*Задание 14- (выберите один вариант ответа)*

Возможность сохранения работоспособности любой технической системы при нештатном (чрезвычайном) внешнем воздействии – это...

**Варианты ответов:**

- 1) улучшение состояния объекта;
- 2) устойчивость объекта;
- 3) техническое усовершенствование;
- 4) непрерывность в работе.

*Задание 15- (выберите один вариант ответа)*

Гражданская оборона – это...

**Варианты ответов:**

- 1) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- 2) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- 3) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий, а также от ЧС природного и техногенного характера.

*Задание 16 - (выберите один вариант ответа)*

Организованный вывоз рабочих и служащих, работающих предприятий на проживание в безопасную пригородную зону – это:

**Варианты ответов:**

- 1) рассредоточение;
- 2) обсервация;
- 3) расселение.

*Задание 17- (выберите один вариант ответа)*

При открытых переломах необходимо...

**Варианты ответов:**

- 1) провести иммобилизацию конечностей, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 2) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 3) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 4) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить в лечебное учреждение.

*Задание 18 – (выберите один вариант ответа)*

Что такое здоровый образ жизни?

- 1) когда человек занимается спортом;



2) жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья;

3) образ жизни без алкоголя, табака и других наркотиков.

*Задание 19- (выберите один вариант ответа)*

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) – это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа – вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:

1) центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;

2) внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;

3) клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

*Задание 20- (выберите один вариант ответа)*

К болезням, передаваемым половым путем, относятся:

1) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;

2) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;

3) токсоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

*Задание 21- (выберите один вариант ответа)*

Алкоголизм – это:

1) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

2) кратковременное состояние алкогольного опьянения;

3) умеренное употребление спиртных напитков

*Задание 22- (выберите один вариант ответа)*

Какой мировой опыт накоплен в борьбе с вредными привычками, связанными с употреблением алкоголя, табака, наркотиков?

1) законодательные и ограничительные меры в области торговли этими веществами;

2) пропаганда здорового образа жизни;

3) предупредительные в отношении здоровья меры.

1 - 1), 2); 2 - все; 3 - 1), 3).

*Задание 23 - (выберите один вариант ответа)*

Что такое «пассивное курение»?

**Варианты ответов:**

1) когда курят, но мало;

2) вдыхание загрязненного табачного воздуха;

3) когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак.

*Задание 24- (выберите один вариант ответа)*

Оборонеспособность государства – это степень подготовленности...

**Варианты ответов:**

- 1) противостоять угрозам террористов;
- 2) государства к защите от агрессии;
- 3) Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- 4) органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника

*Задание 25- (выберите один вариант ответа)*

Боевые традиции – это...

**Варианты ответов:**

- 1) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- 2) добросовестное выполнение уставных требований в мирное военное время;
- 3) специальные нормы, предъявляемые к психическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения военной службы;
- 4) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанных с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

### **Практические и тестовые задания. Вариант 1**

#### *1. Ситуационная задача №1.*

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.

*Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения.*

1. Наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку.
3. Повернуть пострадавшего на живот.
4. Очистить ротовую полость от слизи и крови.
5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
7. Оттащить пострадавшего с проезжей части дороги на безопасное место.
8. Вызвать «Скорую помощь».
9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытие машины «Скорая помощь».
10. Наложить кровоостанавливающий жгут.

#### *2. Ситуационная задача №2.*

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под останками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

*Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:*

1. Снять с пострадавшего рубашку.
2. Положить его на спину.
3. Перевернуть его на живот.
4. Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину.
5. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой.
6. Обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой.
7. Удалить остатки одежды и пузыри.
8. Наложить на место ожогов стерильные повязки.
9. Накрыть спину чистой простыней.
10. Предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина.
11. Оросить ожог растительным маслом.
12. Густо посыпать место ожога содой.
13. Присыпать место ожога содой.
14. Предложить пострадавшему обильное теплое питье.

3. *Определи признаки травматического шока. Выбери правильные ответы:*

- I. Для начальной стадии шока характерны:
  1. Бледность кожных покровов.
  2. Неадекватность поведения, отсутствие критичности к своему состоянию и ситуации.
  3. Апатия и адинамия.
  4. Нормальный или повышенный уровень артериального давления.
  5. Психомоторное возбуждение.
  6. Покраснение кожи лица и шеи.
  7. Резкое снижение артериального давления.
  8. Отсутствие пульса на сонной артерии.
  9. Состояние комы.
- II. Для торпидной (заключительной) стадии шока характерны:
  1. Обильный холодный липкий пот.
  2. Землистый оттенок кожи с мраморным рисунком.
  3. Апатия и адинамия.
  4. Суевливость, излишняя разговорчивость.
  5. Нормальный или повышенный уровень артериального давления.
  6. Значительное снижение уровня артериального давления.
  7. Покраснение кожи и появление сыпи.
  8. Прекращение выделения мочи.

4. *Назовите три главных признака клинической смерти:*

1. Отсутствие сознания.
2. Сильные боли в области сердца.
3. Широкие, не реагирующие на свет зрачки.
4. Отсутствие пульса на сонной артерии.

5. Помутнение роговицы и появление феномена «кошачьего зрачка».
  6. Зеркальце, поднесенное ко рту, не запотевают.
  7. Ворсинки ваты или пушинки, поднесенные ко рту, остаются неподвижными.
5. *Прекардиальный удар наносят:*
    1. В область сердца, по левой половине груди.
    2. В область верхней трети грудины у места прикрепления ключиц.
    3. По мечевидному отростку грудины (которым заканчивается грудная кость).
    4. В нижней трети грудины на 2-4 сантиметра выше мечевидного отростка.
      5. По спине между лопатками.
      6. По левой лопатке.
  6. *Непрямой массаж следует проводить:*
    1. 40-80 раз в минуту.
    2. 40-80 раз в зависимости от пола.
    3. 40-80 раз в соответствии с ритмом своего дыхания и физиологическими возможностями.
    4. 40-80 раз в соответствии с особенностями грудной клетки пострадавшего.

### **Тестовый контроль по курсу «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Вариант 2**

*Задание 1- (выберите один вариант ответа)*

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, стихийным или экологическим бедствием, применением современных средств поражения или массовыми беспорядками, приведшее или могущее привести к людским и материальным потерям. Это:

**Варианты ответов:**

- 1) чрезвычайное положение;
- 2) чрезвычайная ситуация;
- 3) катастрофа.

*Задание 2- (выберите один вариант ответа)*

На какие группы делятся ЧС по природе возникновения?

**Варианты ответов:**

- 1) военные, техногенные, антропогенные, производственные, природные, социальные, биологические, экологические;
- 2) техногенные, антропогенные, природные, социальные, биологические, экологические, комбинированные;
- 3) техногенные, антропогенные, природные, комбинированные.

*Задание 3- (выберите один вариант ответа)*

Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

**Варианты ответов:**

- 1) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- 2) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- 3) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

*Задание 4- (выберите один вариант ответа)*

С какой целью создана РСЧС (Российская система предупреждения и ликвидации ЧС)?

**Варианты ответов:**

- 1) прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- 2) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, учреждений и предприятий для предупреждения и ликвидации ЧС;
- 3) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации.

*Задание 5- (выберите один вариант ответа)*

Перечислите основные поражающие факторы аварий на взрывоопасных объектах:

**Варианты ответов:**

- 1) открытый огонь и искры, дым, падающие части строительных конструкций и агрегатов;
- 2) воздушная ударная волна, осколочные поля, образуемые летящими обломками;
- 3) повышенная температура окружающей среды и предметов, токсичные продукты горения, дым.

*Задание 6- (выберите один вариант ответа)*

Опасное происшествие на предприятии или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к ущербу в производстве или в окружающей среде:

**Варианты ответов:**

- 1) чрезвычайная ситуация;
- 2) чрезвычайное положение;
- 3) авария.

*Задание 7 - (выберите один вариант ответа)*

Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

**Варианты ответов:**

- 1) при ведении военных действий;
- 2) в мирное время;

3) по решению органов местного самоуправления.

*Задание 8- (выберите один вариант ответа)*

Начальником ГО объекта (предприятия, организации) является:

**Варианты ответов:**

- 1) один из заместителей руководителя объекта (предприятия, организации), прошедший специальную подготовку;
- 2) руководитель объекта (предприятия, организации);
- 3) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления.

*Задание 9- (выберите один вариант ответа)*

Объект при аварии, на котором может произойти поражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, либо заражение окружающей природной среды опасными химическими веществами, превышающими их содержание в природе, называется...

**Варианты ответов:**

- 1) химически-опасным объектом;
- 2) объектом для хранения химического оружия;
- 3) объектом, производящим химические вещества;
- 4) объектом, утилизирующим химические отходы.

*Задание 10- (выберите один вариант ответа)*

Максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает отрицательного воздействия на здоровье человека или его потомство при длительном воздействии:

**Варианты ответов:**

- 1) пороговая концентрация;
- 2) предельно допустимый сброс (ПДС);
- 3) предельно допустимая концентрация (ПДК).

*Задание 11- (выберите один вариант ответа)*

Каким раствором надо смачивать ватно-марлевую повязку при распространении хлора?

**Варианты ответов:**

- 1) 2% р-р лимонной кислоты;
- 2) 2% р-р соды;
- 3) 5% р-р борной кислоты.

*Задание 12- (выберите один вариант ответа)*

От чего защищает фильтрующий противогаз и ватно-марлевая повязка в зоне радиоактивного облучения?

**Варианты ответов:**

- 1) от облучения;
- 2) от попадания в организм радиоактивной пыли через органы дыхания;
- 3) от радиоактивных ожогов кожи лица.

*Задание 13- (выберите один вариант ответа)*

Средства индивидуальной защиты – это:

**Варианты ответов:**

- 1) средства защиты органов дыхания и кожи;
- 2) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- 3) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения, а также от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных дымов.

*Задание 14- (выберите один вариант ответа)*

Основное мероприятие ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:

**Варианты ответов:**

- 1) оповещение;
- 2) обучение;
- 3) обсервация.

*Задание 15- (выберите один вариант ответа)*

Организованный вывоз рабочих и служащих, работающих предприятий на проживание в безопасную пригородную зону:

**Варианты ответов:**

- 1) рассредоточение;
- 2) эвакуация;
- 3) обсервация.

*Задание 16- (выберите один вариант ответа)*

Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в несколько этапов. Выберите правильный ответ из следующих этапов:

**Варианты ответов:**

- 1) составление плана, определение методов проведения, подготовка к проведению с применением инженерной техники и проведение аварийно-спасательных работ;
- 2) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;
- 3) разведка маршрутов и участков работ, локализация и тушение пожаров; поиск и обнаружение пострадавших; оказание первой медицинской помощи и эвакуация их в лечебные учреждения; вывоз (вывод) населения из опасных зон.

*Задание 17- (выберите один вариант ответа)*

Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей:

**Варианты ответов:**

- 1) дезинфекция;
- 2) дезактивация;
- 3) дезинсекция.

*Задание 18- (выберите один вариант ответа)*

Кровотечение – это...

**Варианты ответов:**

- 1) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- 2) истечение крови алого цвета;
- 3) выход крови наружу из поврежденных органов;
- 4) быстрое выделение крови из органов.

*Задание 19 - (выберите один вариант ответа)*

Из приведенных определений выберите принятое Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): «Здоровье человека – это...»

- 1) отсутствие болезней и физических недостатков;
- 2) отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- 3) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а также отсутствие болезней и физических недостатков.

*Задание 20 - (выберите один вариант ответа)*

Что такое гигиена?

- 1) наука, изучающая строение и функции организма и дающая рекомендации по сохранению здоровья;
- 2) наука об окружающей среде и взаимоотношениях между человеком и атмосферой;
- 3) наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на организм человека и разрабатывающая мероприятия, предотвращающие вредное влияние их на здоровье.

*Задание 21 - (выберите один вариант ответа)*

СПИД практически всегда передается:

- 1) через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;
- 2) при половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;
- 3) при поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

*Задание 22 - (выберите один вариант ответа)*

Известно более 20 заболеваний, передающихся половым путем, восемь из них могут оказаться смертельными; это, в частности:

- 1) СПИД, гепатиты Б и С, генитальные бородавки, хламидиоз, герпес, гонорея, сифилис;
- 2) грибковые заболевания, трихомониаз;
- 3) псориаз, нейродермит.

*Задание 23- (выберите один вариант ответа)*

Что такое гиподинамия?

- 1) снижение функции гипофиза;



- 2) пониженное кровяное давление;
- 3) ограничение физической активности.

*Задание 24- (выберите один вариант ответа)*

Влияние никотина на кровеносные сосуды:

- 1) резко суживает мелкие артерии;
- 2) увеличивает проницаемость капилляров;
- 3) расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения.

*Задание 25- (выберите один вариант ответа)*

Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, историю и заслуги воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это...

**Варианты ответов:**

- 1) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги;
- 2) военная присяга;
- 3) Боевое Знамя воинской части;
- 4) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания.

## **Практические и тестовые задания. Вариант 2**

### *1. Ситуационная задача №1.*

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком, зрачки широкие, на свет не реагируют.

*Выбери правильные ответы и расположи в порядке очередности выполнения.*

1. Вызвать «Скорую помощь».
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала.
5. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-лёгочной реанимации.
6. Попытаться добиться от мужчины, на что он всё-таки жалуется.
7. Подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
8. Повернуть пострадавшего на живот.
9. Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом).
10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

### *1. Ситуационная задача №2.*

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть,

под останками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

*Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:*

1. Снять с пострадавшего рубашку.
2. Положить его на спину.
3. Перевернуть его на живот.
4. Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину.
5. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой.
6. Обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой.
7. Удалить остатки одежды и пузыри.
8. Наложить на место ожогов стерильные повязки.
9. Накрыть спину чистой простыней.
10. Предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина.
11. Оросить ожог растительным маслом.
12. Густо посыпать место ожога содой.
13. Присыпать место ожога содой.
14. Предложить пострадавшему обильное теплое питье.

*2. Ситуационная задача №3.*

Определи последовательность и правильность действий при проведении комплекса сердечно-легочной реанимации после поражения электрическим током:

1. Немедленно подбежать к пострадавшему и нанести удар по груди.
2. В случае отсутствия пульса на сонной артерии обязательно нанести удар по груди.
3. Обесточить пострадавшего и только затем приступить к оценке его состояния.
4. Проводить реанимацию не более 30 минут.
5. Проводить реанимацию более часа.
6. Проводить реанимацию до появления признаков биологической смерти.
7. Проводить реанимацию до прибытия «Скорой помощи».

*4. Определи признаки травматического шока. Выбери правильные ответы:*

- I. Для начальной стадии шока характерны:
1. Бледность кожных покровов.
  2. Неадекватность поведения, отсутствие критичности к своему состоянию и ситуации.
  3. Апатия и адинамия.
  4. Нормальный или повышенный уровень артериального давления.
  5. Психомоторное возбуждение.
  6. Покраснение кожи лица и шеи.
  7. Резкое снижение артериального давления.

8. Отсутствие пульса на сонной артерии.
  9. Состояние комы.
- II. Для торпидной (заключительной) стадии шока характерны:
1. Обильный холодный липкий пот.
  2. Землистый оттенок кожи с мраморным рисунком.
  3. Апатия и адинамия.
  4. Суетливость, излишняя разговорчивость.
  5. Нормальный или повышенный уровень артериального давления.
  6. Значительное снижение уровня артериального давления.
  7. Покраснение кожи и появление сыпи.
  8. Прекращение выделения мочи.

5. *Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:*

1. Измерение артериального давления.
2. Наложение на раны стерильных повязок.
3. Наложение шин на поврежденные конечности.
4. Непрямой массаж сердца.
5. Искусственную вентиляцию легких.
6. Прекардиальный удар.

6. *Прекардиальный удар наносят:*

1. В область сердца, по левой половине груди.
2. В область верхней трети грудины у места прикрепления ключиц.
3. По мечевидному отростку грудины (которым заканчивается грудная кость).
4. В нижней трети грудины на 2-4 сантиметра выше мечевидного отростка.
5. По спине между лопатками.
6. По левой лопатке.

Зачетный лист промежуточной аттестации  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Профессия \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

гр. \_\_\_\_\_ Номер варианта \_\_\_\_\_

1 часть. Тесты для проведения дифференцированного зачета  
Выбери и запиши вариант правильного ответа:

1 –	14-
2 -	15-
3 -	16-
4 -	17 -

5 -	18 -
6 -	19 -
7 -	20 -
8 -	21 -
9 -	22-
10 -	23-
11-	24-
12-	25-
13-	

2 часть. Практические и тестовые задания.  
Запиши правильные ответы.

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Критерий оценки:

60% правильных ответов (14 ответов)– удовлетворительно;

75% правильных ответов (15 ответов) - хорошо;

95 – 100% правильных ответов (18 -20 ответов) – отлично.

**Разработчик:**

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_ Преподаватель Илющенко Е.С.