

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя  
  
Д.А. Андрищева  
ст. научный сотрудник МАУК НХМ



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ФКПОУ «НГГТКИ»  
Минтруда России  
\_\_\_\_\_ Н. Н. Агарков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Профессия: 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ, ИНСТРУМЕНТА, РАБОЧЕГО  
МЕСТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ ПО  
СОЗДАНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА**

Новокузнецк, 2019 г.

Рассмотрено на заседании  
МК профессий «Изготовитель  
художественных изделий из дерева»,  
«Художник росписи по дереву», «Закройщик»  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ / Т.С. Сергеева

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики рабочей программы:

Илющенко Екатерина Сергеевна – преподаватель.

Майнова Елена Федоровна – мастер производственного обучения.

Рецензент:

Андичекова Лариса Александровна, старший научный сотрудник МАУК

НХМ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	10
4. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	14

# **1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева**

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК), а также общие компетенции (ОК), формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

## **1.1 Формы контроля и оценивания элементов ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
<b>МДК.01.01.</b>	Дифференцированный зачет	Практические работы
<b>УП.01.01</b>	Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением видов работ
<b>ПП.01.01</b>	Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением видов работ
<b>ПМ.01</b>	Экзамен квалификационный	Практические работы, контрольные работы

## **1.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева**

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	-Определение порядка работы. -Обобщение результата -Использование ранее полученных знаний и умений -Рациональное распределение времени при выполнении работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- оценка результатов работы; - ответственность за результаты своей работы;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Нахождение и использование источников информации. - Обработка и структурирование найденной информации
ОК 5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- Работа с электронной библиотечной системой. - Умение находить информацию и обмениваться ей с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Выполнение своих обязанностей в соответствии с распределением в группе. - Готовность прийти на помощь другим участникам коллектива. - Терпимость к другому мнению.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в военно-патриотических мероприятиях; -физическая подготовка.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>
ПК 1.1. Оценивать качество древесины. ОК 4, ОК 5	Практические работы	- владение информацией о свойствах и породах древесины; - владение информацией о пороках древесины; - определение качества сырья по органолептической оценке;
ПК 1.2. Подготавливать древесину к работе. ОК 2, ОК 6, ОК 7	Практические работы	- соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией
ПК 1.3.	Практические работы	- обоснованный выбор

<p>Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.</p>		<p>соответствующих инструментов и оборудования;  - соответствие подбора и использования инструментов и оборудования;  - правильный выбор оборудования в соответствии с технологическим процессом;</p>
<p>ПК 1.4.  Выполнять правку и заточку инструмента.  ОК 3</p>	<p>Практические работы</p>	<p>- правильный выбор оборудования в соответствии с технологическим процессом;  - выбор способа заточки в соответствии с инструментом, который нужно править;  - владение технологией правки и заточки инструментов;</p>
<p>ПК 1.5.  Рационально организовывать рабочее место.  ОК 1.</p>	<p>Практические работы</p>	<p>- подготовка и организация рабочего места;  - соблюдение требований безопасности труда.</p>

## 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка знаний и умений.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### уметь:

У1	подбирать материалы для выполнения художественных работ;
У2	применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;
У3	определять по внешним признакам вид, качество и пороки материалов, используемых для художественных изделий из дерева;
У4	проводить сушку древесины;
У5	подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий;
У6	проверять исправность инструментов;
У7	производить несложный ремонт инструментов.
ДУ1	проверять степень заточки инструмента для резьбы и производить заточку;
ДУ2	уметь производить устранение некоторых пороков древесины.

### знать:

31	основные инструменты, аппараты, приспособления, используемые для художественной обработки дерева;
32	устройство основных инструментов и принципы их работы;
33	общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;
34	виды обработки различных материалов;
35	сырье и материалы для художественных изделий из дерева, их виды, основные свойства и применение, требования к качеству материалов;
36	требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;
Д31	требования техники безопасности при работе столярным инструментом;
Д32	способы устранения пороков древесины.

### 2.1 Оценка теоретического курса профессионального модуля ПМ.01 по разделам и темам

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	№ задания	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые ОК, ПК	Форма и методы контроля Формулировка задания
<b>МДК.01.01 Методы подготовки материалов и оборудования для работы</b>					
<b>Раздел 1 Инструменты и оборудование для работ</b>					
Тема 1.1	Столярные инструменты	№1	У6, У7, ДУ1 31, 32, 34, Д31	ПК 1.1-1.3, ОК 1-6	Ответы на вопросы на знание основных характеристик столярных инструментов

Тема 1.2	Электроинструменты и станки для работ по дереву	№2	У6, ДУ1 31, 32, 34, Д31	ПК 1.1-1.3, ПК 1.5, ОК 1-6	Выполнение зарисовок и обозначений электроинструментов
Тема 1.3	Долбление и сверление древесины	№3	У6, ДУ1 31, 32, 34, Д31	ПК 1.1-1.3, ПК 1.5, ОК 1-6	Составление технологической карты процесса долбления
Тема 1.4	Виды и способы столярных соединений	№4	У6, ДУ1 31, 32, 34, Д31	ПК 1.1-1.3, ПК 1.5, ОК 1-6	Выполнение пошаговых зарисовок изготовления столярного соединения
Тема 1.5	Изготовление заготовок из дерева для резьбы и росписи.	№5	У6, ДУ1 31, 32, 34, Д31	ПК 1.1 - 1.5 ОК 1-6	Составление технологической карты «Изготовление деревянной ложки»
Тема 1.6	Токарные работы по дереву.	№6	У6, ДУ1 31, 32, 34, Д31	ОК 1-5 ПК 1.2 ПК 1.3	Составление технологической карты «Изготовление скалки»
<b>Раздел 2 Основы материаловедения</b>					
Тема 2.1	Строение дерева и свойства древесины	№ 7	У4 33, 34	ОК 1-5 ПК 1.1	Выполнение графических зарисовок и обозначения частей дерева
Тема 2.2	Пороки древесины и породы деревьев	№ 8	У1, У2, У3, У5, ДУ2 32, 33, 35, Д32	ОК 1-5 ПК 1.1	Составление технологической карты «Устранение сучков и трещин»
Тема 2.3	Классификация лесоматериалов и пиломатериалов	№9	У1, У2, У5 33, 34, 35	ПК 1.1, ПК1.2,	Выполнение графических зарисовок и обозначения пиломатериалов
Тема 2.4	Виды, составы и свойства клеев.	№10	У1, У2, У5 33, 34, 35, 36	ПК 1.5, ОК 1-6	Составление технологической карты «Склеивание двух брусков клеем ПВА и клеем «Момент»»
Тема 2.5	Лаки и политуры	№11	У1, У2, У5 33, 34, 35, 36	ПК 1.1, ПК1.2,	Составление технологической карты «Подготовка изделия к лакированию»

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование 5ти бальной системы оценивания.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка профессиональных и общих компетенций. Комплект оценочных средств позволяет оценить приобретенные на практике

#### **практический опыт:**

ПО1 подготовки материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева;

#### **умения:**

У1 - подбирать материалы для выполнения художественных работ;

У2 - применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;

У3 - определять по внешним признакам вид, качество и пороки материалов, используемых для художественных изделий из дерева;

У4 - проводить сушку древесины;

У5 - подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий;

У6 - проверять исправность инструментов;

У7 - производить несложный ремонт инструментов.

ДУ1 - проверять степень заточки инструмента для резьбы и производить заточку;

ДУ2 - уметь производить устранение некоторых пороков древесины.

**Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю:**

#### **Учебная практика**

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)</b>
<b>Техника выжигания</b>	ПК 1.1, ПК 1.2
1. Изготовление пробной доски и заготовки для выжигания.	ОК 2, ОК 4, ОК 5-7 У1-3, У5, У6,
2. Выжигание узоров (тренировочные)	ПО1

упражнения). 3. Выжигание листа на заготовке.	
<b>Столярные инструменты и приспособления.</b> 1. Техника разметки. 2. Техника пиления. 3. Техника шлифования. 4. Техника сверления. 5. Техника строгания.	ПК 1.1 - 1.5 ОК 1-7 У1-6, ДУ1, ДУ2 ПО1
<b>Изготовление заготовок столярным способом.</b> 1. Изготовление указки. 2. Изготовление разделочной доски. 3. Изготовление кубиков.	ПК 1.1 - 1.5 ОК 1-7 У1-6, ДУ1, ДУ2 ПО1
<b>Контрольно-проверочная работа.</b> Изготовление корпуса куклы-оберега.	ПК 1.1 - 1.5 ОК 1-7 У1-6, ДУ1, ДУ2 ПО1

### Производственная практика:

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Изготовление заготовок для резьбы и росписи.	ПК 1.1 - 1.5, ОК 1-7, У1-7, ДУ1, ДУ2, ПО1
Изготовление изделий	ПК 1.1 - 1.5, ОК 1-7, У1-7, ДУ1, ДУ2, ПО1

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики),
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе - характеристике с практики),
- комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании:

- выполнения контрольно-проверочного задания;

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за текущие оценки и за контрольно-проверочное задание. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

#### Критерии оценки контрольно-проверочного задания

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка преподавателя - отлично, своевременное и качественное выполнение и защита практических работ по практике
«Хорошо»	Оценка преподавателя – хорошо, выполнение и защита практических работ с незначительными замечаниями
«Удовлетворительно»	Оценка преподавателя – удовлетворительно, выполнение и защита практических работ с замечаниями
«Неудовлетворительно»	Не выполнена контрольно- проверочная работа по практике

## **4 СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

Обучающийся допускается к экзамену при условии наличия положительных оценок за элементы модуля (МДК и практики), которые отражаются в сводной ведомости ПМ (Приложение 4)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

### **Пакет материалов для экзамена (квалификационного)**

1. Перечень вопросов (с перечнем справочной литературы и других источников информации)
2. Перечень практических заданий (задач)
3. Критерии оценки
4. Пакет экзаменатора

## Задания для оценки освоения МДК.01.01

### ЗАДАНИЕ № 1

Раздел 1 МДК.01.01 Методы подготовки материалов и оборудования для работы

Тема 1.1 Столярные инструменты

**Текст задания:** Ответить на вопросы на знание основных характеристик столярных инструментов:

- 1 Устройство и назначение верстака
- 2 Разметочные инструменты. Техника разметки
- 3 Ручные пилы и их назначение. Техника пиления
- 4 Устройство рубанка. Виды рубанков
- 5 Техника строгания
- 6 Правила ТБ при работе столярными инструментами

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У6, У7, ДУ1, 31, 32, 34, ДЗ1, ПК 1.1-1.3, ОК 1-6	ПРОДУКТ (ответы на вопросы)	Точность и качество ответов	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p><b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место выполнения задания: самостоятельная работа в кабинете.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: 1 час</li> <li>3. Вы можете воспользоваться учебниками :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447664">https://urait.ru/bcode/447664</a></li> <li>2. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов: под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456415">https://urait.ru/bcode/456415</a></li> </ol> </li> <li>4. Ответы на вопросы должны быть:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. четко изложены</li> <li>2. верными</li> <li>3. выполнены в установленное время</li> </ol> </li> </ol>			

### ЗАДАНИЕ №2

Раздел 1 МДК.01.01 Методы подготовки материалов и оборудования для работы

Тема 1.2 Электроинструменты и станки для работ по дереву

**Текст задания:**

1. Ответить на вопросы:
  1. Устройство и назначение электролобзика
  2. Электродрель
  3. Деревообрабатывающие станки
  4. Правила ТБ
2. Выполнить зарисовки электроинструментов и описать назначение каждого из них

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
31-3, У1-3, ПК 1.1-1.3, ПК 1.5, ОК 1-6 ДЗ 01	ПРОДУКТ (результат ответов на вопросы, зарисовки инструментов и описание назначения каждого из них)	Качество ответов на вопросы, качество зарисовок инструментов, правильность описания назначения	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p><b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место выполнения задания: самостоятельная работа в мастерской..</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: 1 час</li> <li>3. Вы можете воспользоваться учебниками           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447664">https://urait.ru/bcode/447664</a></li> <li>2. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов: под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456415">https://urait.ru/bcode/456415</a></li> </ol> </li> <li>4.1 Ответы должны быть:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• четко изложены</li> <li>• верными</li> </ul> </li> <li>4.2 Зарисовки должны быть:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнены аккуратно и самостоятельно;</li> <li>• выполнены согласно правилам изображения технического рисунка;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь правильное описание назначения;</li> <li>• выполнены в установленное время.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>			

### ЗАДАНИЕ №3

Раздел 1 МДК.01.01 Методы подготовки материалов и оборудования для работы

Тема 1.3 Долбление и сверление древесины

**Текст задания:**

1. Ответить на вопросы:
  1. Техника долбления прямой стамеской
  2. Техника сверления электродрелью
  3. Техника работы на сверлильном станке
  4. Правила ТБ при долблении

5. Правила ТБ при сверлении
6. Техника профилирования
2. Составление технологической карты процесса долбления

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
31-3, У1-3, ОК 1-6, ПК 1.1-1.3, ПК 1.5 ДЗ 01	ПРОДУКТ (результат ответов на вопросы, технологическая карта)	Качество выполненной работы	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p><b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место выполнения задания: самостоятельная работа в мастерской.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа</li> <li>3. Вы можете воспользоваться учебниками               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447664">https://urait.ru/bcode/447664</a></li> <li>2. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов: под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456415">https://urait.ru/bcode/456415</a></li> </ol> </li> <li>4.1 Ответы должны быть:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• четко изложены</li> <li>• верными</li> </ul> </li> <li>4.2 Технологическая карта должна:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• быть выполнена аккуратно и самостоятельно в соответствии с технологией;</li> <li>• быть выполнена согласно правилам черчения;</li> <li>• содержать всю последовательность операций процесса долбления;</li> <li>• быть выполнена в установленное время.</li> </ul> </li> </ol>			

## ЗАДАНИЕ № 4

Раздел 1 МДК.01.01 Методы подготовки материалов и оборудования для работы

Тема 1.4 Виды и способы столярных соединений

**Текст задания:**

1. Ответить на вопросы:
  1. Общая характеристика изделий со столярными соединениями
  2. Пазы и шипы. Техника выполнения шипа
  3. Выполнение паза
  4. Соединения на шкантах
  5. Виды угловых вязок
  6. Виды плотничных соединений
  7. Виды щитовых соединений
2. Выполнить пошаговые зарисовки столярного соединения

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
31-3, У1-3, ПК 1.1-1.3, ПК 1.5, ОК 1-6, ДЗ 01, ДУ 01	ПРОДУКТ (результат ответов на вопросы, зарисовки)	Точность и качество ответов на вопросы, качество выполненных зарисовок	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p><b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b></p> <p>1. Место выполнения задания: самостоятельная работа в мастерской.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа</p> <p>3. Вы можете воспользоваться учебниками</p> <p>1. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447664">https://urait.ru/bcode/447664</a></p> <p>2. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов: под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456415">https://urait.ru/bcode/456415</a></p> <p>4.1 Ответы должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• четко изложены</li> <li>• верными</li> </ul> <p>4.2 Зарисовки должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• быть выполнены аккуратно и самостоятельно;</li> <li>• быть выполнены согласно правилам изображения технического рисунка;</li> <li>• отражать технологическую последовательность и иметь правильное описание;</li> <li>• выполнены в установленное время.</li> </ul>			

## ЗАДАНИЕ №5

Раздел 1 МДК.01.01 Методы подготовки материалов и оборудования для работы

Тема 2.1 Изготовление заготовок из дерева для резьбы и росписи

**Текст задания:**

1. Ответить на вопросы:
  1. История деревянной ложки
  2. Материалы и инструменты
  3. Техника выполнения
  4. Деревянная игрушка
  5. Шкатулка
  6. Особенности и последовательность изготовления
  7. Способы декорирования
2. Составить технологическую карту изготовления деревянной ложки

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
31-4, У1-4, ОК 1-6, ПК 1.1 - 1.5, ДЗ 01	ПРОДУКТ (технологическая карта)	Точность и качество работы	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p><b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b></p> <p>1. Место выполнения задания: самостоятельная работа в мастерской.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа</p> <p>3. Вы можете воспользоваться учебниками</p> <p>1. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447664">https://urait.ru/bcode/447664</a></p> <p>2. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов: под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456415">https://urait.ru/bcode/456415</a></p> <p>4.1 Ответы должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• четко изложены</li> <li>• верными</li> </ul> <p>4.2 Технологическая карта должна быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнена аккуратно и самостоятельно в соответствии с технологией;</li> <li>• выполнена согласно правилам черчения;</li> <li>• содержать всю последовательность операций процесса изготовления деревянной ложки;</li> <li>• выполнена в установленное время.</li> </ul>			

## ЗАДАНИЕ №6

Раздел 1 МДК.01.01 Методы подготовки материалов и оборудования для работы

Тема 2.2 Токарные работы по дереву.

**Текст задания:**

1. Ответить на вопросы:
  1. Основные детали токарного станка
  2. Инструменты и приспособления
  3. Изготовление болванки
  4. Закрепление болванки на станок
  5. Черновая обработка, проточка
  6. Чистовая обработка
  7. Торцевание
  8. Обработка выточенной заготовки
  9. Правила ТБ
2. Составить технологическую карту изготовления скалки

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
31-5, У1-5, ОК 1-6, ПК 1.1 - 1.5, ДЗ 01	ПРОДУКТ (эскиз)	Качество технологической карты	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p><b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b></p> <p>1. Место выполнения задания: самостоятельная работа в мастерской.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа</p> <p>3. Вы можете воспользоваться учебниками</p> <p>1. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447664">https://urait.ru/bcode/447664</a></p> <p>2. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов: под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456415">https://urait.ru/bcode/456415</a></p> <p>4.1 Ответы должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• четко изложены</li> <li>• верными</li> </ul> <p>4.2 Технологическая карта должна быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнена аккуратно и самостоятельно в соответствии с технологией;</li> <li>• выполнена согласно правилам черчения;</li> <li>• содержать всю последовательность операций процесса изготовления скалки;</li> <li>• выполнена в установленное время.</li> </ul>			

## ЗАДАНИЕ №7

Раздел 2 МДК.01.02 Основы материаловедения

Тема 1 Строение дерева и свойства древесины

**Текст задания:**

1. Ответить на вопросы:
  1. Основные части дерева и их роль для жизни растущего дерева
  2. Использование частей дерева в народном хозяйстве
  3. Макроструктура древесины (видимая на разрезе ствола)
  4. Физические свойства
  5. Механические свойства
  6. Основные разрезы ствола
  7. Раскрой досок
2. Выполнить графические зарисовки и обозначения на разрезе ствола

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
31-3, У1-3, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.5, ОК 1-6	ПРОДУКТ (результат ответов на вопросы, технологическая карта)	Качество выполненной работы	Соответствие требований (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: самостоятельная работа в мастерской.

2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа

3. Вы можете воспользоваться учебниками

1. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447664>

2. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов: под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456415>

4.1 Ответы должны быть:

- четко изложены
- верными

4.2 Зарисовки должны:

- быть выполнены аккуратно и самостоятельно;
- быть выполнены согласно правилам изображения технического рисунка;
- иметь правильное описание и обозначение;
- выполнены в установленное время.

## ЗАДАНИЕ №8

Раздел 2 МДК.01.02 Основы материаловедения

Тема 2 Пороки древесины и пороки деревьев

**Текст задания:**

1. Ответить на вопросы:

1. Пороки формы ствола
2. Пороки древесины
3. Свилеватость (определение)
4. Закомелистость (определение)

2. Составить технологическую карту «Удаление сучков и трещин»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
31-7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1-6, ДЗ 02, ДУ 02	ПРОДУКТ (контрольная работа)	Качество технологической карты	Соответствие требований (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: самостоятельная работа в мастерской.

2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа

3. Вы можете воспользоваться учебниками

1. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447664>

2. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и

народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов: под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456415>

4.1 Ответы должны быть:

- четко изложены
- верными

4.2 Технологическая карта должна:

- быть выполнена аккуратно и самостоятельно в соответствии с технологией;
- быть выполнена согласно правилам черчения;
- содержать всю последовательность операций процесса удаления сучков и трещин;
- быть выполнена в установленное время.

## ЗАДАНИЕ №9

Раздел 2 МДК.01.02 Основы материаловедения

Тема 3 Классификация лесоматериалов и пиломатериалов

**Текст задания:**

1. Ответить на вопросы:

1. Виды лесоматериалов
2. Виды пиломатериалов
3. Материалы на основе древесины
4. Естественная сушка древесины
5. Другие способы сушки
6. Брус и брусочек (определение)
7. Пластина и четвертина
8. Огнезащита древесины
9. Инсектициды

2. Выполнить графические зарисовки и обозначения пиломатериалов

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
31-3, У1-3, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.5, ОК 1-6	ПРОДУКТ (результат ответов на вопросы, зарисовки)	Качество выполненной работы	Соответствие требований (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: практическая самостоятельная работа в мастерской и самостоятельная домашняя работа.

2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа

3. Вы можете воспользоваться учебниками

1. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447664>

2. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов: под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456415>

4.1 Ответы должны быть:

- четко изложены
- верными

4.2 Зарисовки должны:

- быть выполнены аккуратно и самостоятельно;
- быть выполнены согласно правилам изображения технического рисунка;
- иметь правильное описание и обозначение;
- выполнены в установленное время.

## ЗАДАНИЕ №10

Раздел 2 МДК.01.02 Основы материаловедения

Тема 4 Виды, составы и свойства клеев

**Текст задания:**

1. Ответить на вопросы:

1. Требования, предъявляемые к клеям
2. Клеи животного происхождения
3. Казеиновый клей
4. Синтетические клеи для дерева
5. Клей момент
6. Процесс склеивания клеем ПВА
7. ТБ при работе

2. Составить технологические карты «Процесс склеивания двух брусков клеем ПВА и клеем «Момент»»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
31-4, У1-4, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.5, ОК 1-6	ПРОДУКТ (результат ответов на вопросы), ПРОЦЕСС (склеивание двух брусков клеем ПВА и клеем «Момент»)	Качество ответов на вопросы, техника склеивания	Соответствие требований (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: практическая самостоятельная работа в мастерской.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться учебниками

1. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447664>

2. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и

народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов: под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456415>

4.1 Ответы должны быть:

- четко изложены
- верными

4.2 Технологическая карта должна:

- быть выполнена аккуратно и самостоятельно в соответствии с технологией;
- быть выполнена согласно правилам черчения;
- содержать всю последовательность операций процесса удаления сучков и трещин;
- быть выполнена в установленное время.

## ЗАДАНИЕ 11

Раздел 2 МДК.01.02 Основы материаловедения

Тема 5 Лаки и политура

**Текст задания:**

1. Ответить на вопросы:

1. Характеристика лакокрасочных материалов
2. Спиртовые лаки
3. Масляные лаки
4. Требования к лакам для дерева
5. Подготовка изделия к лакированию
6. Процесс лакирования
7. Политуры
8. Процесс полирования
9. Вспомогательные материалы
10. ТБ при работе с лаками

2. Составить технологическую карту «Подготовка изделия к лакированию»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
31-7, У1-5 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1-6	ПРОДУКТ (эскиз)	Качество выполненного эскиза	Соответствие требований (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: практическая самостоятельная работа в мастерской.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться учебниками

1. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447664>

2. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов: под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456415>

4.1 Ответы должны быть:

- четко изложены
- верными

4.2 Технологическая карта должна:

- быть выполнена аккуратно и самостоятельно в соответствии с технологией;
- быть выполнена согласно правилам черчения;
- содержать всю последовательность операций процесса удаления сучков и трещин;
- быть выполнена в установленное время.

**Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету по МДК.01.01 Методы подготовки материалов и оборудования для работы**

1. Строение дерева
2. Строение древесины
3. Физические свойства древесины
4. Механические свойства древесины
5. Породы деревьев
6. Пороки древесины
7. Классификация лесоматериалов
8. Пиломатериалы
9. Клеи
10. Защита древесины от гниения и насекомых
11. Лаки и политуры

**Список источников для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447664>

2. Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов: под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456415>

## Приложение 3

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотрено на методической комиссии  
профессий «Закройщик», «Изготовитель  
художественных изделий из дерева»,  
«Художник росписи по дереву»  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель:  
\_\_\_\_\_ Сергеева Т.С.

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Лебедева  
И.П.

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПМ.01 «ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ, ИНСТРУМЕНТОВ, РАБОЧЕГО МЕСТА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ ПО СОЗДАНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА»**

#### **ПРОФЕССИИ 54.01.13 ИЗГОТОВИТЕЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕРЕВА**

##### **Задание:**

Изготовить деревянную ложку из заранее подготовленного бруска по предложенному эскизу. Соблюдая технологическую последовательность, выполнить моделирование общих форм ложки и шлифование готового изделия.

##### **Критерии оценки**

Максимальное количество баллов, которое может получить участник – 51 балл.

Баллы объективной оценки начисляются по выполнению критерия:

0 – критерий не выполнен;

2 – критерий выполнен.

Баллы субъективной оценки начисляются по шкале от 0 до 3

Шкала оценок:

0 – неприемлемый результат;

1 – результат соответствует критерию не полностью, но приемлемый;

2 – приемлемый результат, хорошее качество работы, соответствует критерию в большей степени;

3 – приемлемый результат, отличное качество работы, полностью соответствует критерию.

Итоговая оценка по набранным баллам:

Набранные баллы	Оценка
46-51	Отлично
40-45	Хорошо
26-39	Удовлетворительно
25 и менее	Неудовлетворительно

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О.

студента \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Баллы, макс.	Отметка выполнения (+/-)
<b>Часть 1. Разметка заготовки</b>		<b>12</b>	
<b>Объективные критерии оценивания работы</b>			
1.	Соблюдение размеров	2	
2.	Умение выполнять разметку с помощью линейки, карандаша и шаблонов	2	
3.	Все линии проведены с помощью инструментов (линейка, шаблон) – отсутствуют линии проведенные «от руки»	2	
4.	Правильное использование вспомогательных линий	2	
5.	Ровные, плавные, одинаковой толщины линии разметки	2	
6.	Отсутствие посторонних пятен, размазанных участков, грязи	2	
<b>Часть 2. Техника и качество изготовления ложки</b>		<b>27</b>	
<b>Субъективные критерии оценивания работы</b>			
1.	Соблюдение последовательности выполнения операций при изготовлении ложки	3	
2.	Аккуратное, плавное заоваливание формы изделия по внешнему контуру.	3	
3.	Готовое изделие гладкое, без заусенцев и шероховатостей, отсутствуют следы случайных резов.	3	
4.	Внешняя поверхность черпачка плавно соединяется с его внутренней границей	3	
5.	Готовое изделие соответствует заданным размерам и форме.	3	
6.	Отсутствие посторонних пятен, грязи	3	
7.	След карандаша не просматривается	3	
8.	Общее визуальное впечатление	3	
9.	Соблюдение нормы времени выполнения задания	3	
<b>Часть 3. Техника безопасности</b>			
<b>Субъективные критерии оценивания работы</b>			
1.	Использование инструмента строго по назначению	3	

2.	Хранение неиспользуемых инструментов в специальном контейнере	3	
3.	Своевременная очистка рабочего места от стружки	3	
4.	Использование щетки и совка при уборке рабочего места (недопустимо сдувать стружку или собирать ее руками)	3	
		<b>Итого:</b>	

## **Список источников для подготовки для экзамена квалификационного:**

### Основные источники:

1. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447664>

### Дополнительные источники:

- 1 Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов: под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456415>

### Интернет-ресурсы:

1. WOODSCHOOL – работа с деревом в вопросах и ответах. – Москва. – URL: <https://woodschoool.ru/> – Текст. Изображение: электронные.
2. Журнал O-Drevesine.ru — все о породах древесины, ее свойствах, применении в быту и строительстве. – Москва. – URL: <http://o-drevesine.ru/> – Текст. Изображение: электронные.
3. Художественная резьба по дереву. – Москва. – URL: <http://www.rezbawood.ru/> – Текст. Изображение: электронные.
4. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека вузов и ссузов : сайт. – Москва. – URL: <https://biblio-online.ru/> – Текст : электронный.
5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Сводная ведомость освоения профессионального модуля  
(вида профессиональной деятельности)

ПМ \_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Результаты аттестации	У П	П П	Профессиональные компетенции (ПК)						Приращения ОК	Экз/кв	Вид ПД не/освоен
		МДК			1	2	3	4	5	6			
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контрольно-проверочные задания по учебной практике УП.01.01

**ЗАДАНИЕ № 1**

**ПМ 01 «Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева».**

**МДК 01.01 «Методы подготовки материалов и оборудования для работы».**

Контрольно-проверочная работа.

**Текст задания:**

1. Выполнить из кедровой доски квадратный брусок по заданным размерам, используя изученные операции (разметка, раскрой, пиление, строгание, шлифовка).

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У 1, У2 32 ОК 2-4 ПК 1, ПК 3	ПРОДУКТ: заготовка изделия ПРОЦЕСС: выполнение операций	Качество выполняемых операций, общий вид заготовки.	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b>			
1. Место выполнения задания: мастерская №204.			
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов			
3. Вы можете воспользоваться: линейка, карандаш, кисти, столярный угольник, струбины, ручной или электролобзик, ножовка, рубанок, шлифовальная колодка, шлифовальная бумага.			
4. Критерии оценки задания			
4.1 Правильный выбор инструментов и материалов для совершения операций.			
4.2 Соблюдение технологии выполнения операций.			
4.3 Соблюдение ТБ при столярных работах.			
4.4 Общий внешний вид заготовки.			
4.5 Соблюдение нормы времени.			

## ЗАДАНИЕ № 2

**ПМ 01 «Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева».**

**Дифференцированный зачет**

**Текст задания:**

1. Выполнить из квадратного бруска цилиндрический корпус куклы-оберега, соответственно заданных размеров.

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У 1-2 3 1-3 ОК 2-4 ПК 1.1- ПК 1.3	ПРОДУКТ: заготовка куклы - оберега ПРОЦЕСС: выполнение операций	Качество выполненной работы, общий вид заготовки изделия.	Соответствие требований (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: мастерская №204
2. Максимальное время выполнения задания: 6 часа.
3. Вы можете воспользоваться: карандаш, линейка, циркуль, ручной лобзик, ножовка, струбцина, нож-косячок, стамеска, верстак, шлифовальные материалы.
4. Критерии оценки задания
  - 4.1 Правильный выбор инструментов и приспособлений..
  - 4.2 Соблюдение технологии выполнения операций..
  - 4.3 Соблюдение нормы времени.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Профессия \_\_\_\_\_

Код и наименование профессии

Новокузнецк, 201\_

### Памятка по заполнению Дневника прохождения практики

1. Дневник прохождения практики (далее дневник) является документом, необходимым для прохождения аттестации по программе профессионального модуля (ПМ).
2. В пункт 1 дневника заносится информация о прохождении всех видов практики (учебной, производственной), входящих в программу ПМ согласно рабочему учебному плану на протяжении срока освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).
  - 2.1 наименование ПМ (полное название в соответствии с ФГОС);
  - 2.2 место прохождения практики (полное название предприятия (организации) места прохождения практики)
  - 2.3 дата начала и окончания практики;
3. В пункт 2. заносится информация:
  - 3.1. дата выполнения определенного вида работ;
  - 3.2 подразделение предприятия (отдел, цех, лаборатория и т. д.), в котором осуществляется указанный вид работ;
  - 3.3 краткое описание содержания выполненной работы в данном подразделении;
  - 3.4 количество часов, затраченных на выполнение данного вида работ;
  - 3.5. подпись представителя работодателя, контролирующего выполнение обучающимся работ при прохождении практики.
4. Если программой ПМ предусмотрены оба вида практик, то в первой строке таблицы делается запись «Учебная практика», а в строке, следующей за последней записью по учебной практике, делается запись «Производственная практика» и все последующие строки таблицы заполняются аналогично.
5. По окончании практики дневник сдается руководителю практики колледжа.
6. По результатам прохождения практики обучающийся составляет **Отчет о прохождении практики** (далее - отчет).
7. Структура отчета:
  - 7.1. титульный лист;
  - 7.2. содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
  - 7.3. введение (цель и задачи практики, объект (изучаемая часть предприятия, вида деятельности, программное обеспечение и т. д.)), предмет (содержание сущности и особенности всех видов деятельности предприятия (организации), особенности программного продукта, и. д.);
  - 7.4. содержательная часть (в соответствии с заданием по практике);
  - 7.5. заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, получение новых

- знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);
- 7.6. список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами использования научного аппарата);
  - 7.7. приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую студент подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются);
  8. Все разделы отчета должны иметь логическую связь между собой.
  9. Общий объем отчета должен быть в пределах 30-35 страниц машинописного текста.
  10. Отчёт должен быть оформлен согласно правилам оформления текстовых документов и сдан руководителю практики от колледжа в последний день прохождения практики.

## **1. Профессиональный модуль ПМ. 01 Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций**

### **Учебная, производственная практика**

нужное подчеркнуть

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

### **2. Содержание практики**

Дата	Подразделение предприятия	Краткое описание выполненной работы	Количество во часов	Подпись представителя работодателя

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ /

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**Задание**

**на учебную/ производственную практику (по профилю профессии)**

нужное подчеркнуть

**ПМ.01** Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций

Выдано обучающемуся ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

по профессии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

( Ф.И.О. обучающегося)

Для прохождения практики на: \_\_\_\_\_

(полное наименование предприятия(организации) прохождения практики)

Дата начала практики \_\_\_\_\_

Дата окончания практики \_\_\_\_\_

Дата сдачи отчёта по практике \_\_\_\_\_

Теоретическая часть задания:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**Виды работ, обязательные для выполнения (переносится из таблицы V программы соответствующего ПМ)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, дипломных проектов, решения практикоориентированных задач, и т. д.)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание выдал \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

Выдан \_\_\_\_\_, обучающемуся

на \_\_\_\_\_ курсе по профессии СПО \_\_\_\_\_,  
прошедшему учебную, производственную практику по профессиональному модулю

нужное подчеркнуть

**ПМ.01** Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций.

1. За время практики выполнены виды работ:

Виды работ выполненных во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф. И. О., должность и подпись представителя работодателя

2. За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества:

№	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		не проявлял	проявлял эпизодически	проявлял регулярно
1	Понимание сущности и социальной значимости профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева»			
2	Проявление интереса к профессии «Изготовитель художественных изделий из дерева»			
3	Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4	Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5	Способность самостоятельно принимать решения			
6	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7	Использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

3. За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)		
		сформирована	не сформирована	
<b>I. Общие компетенции</b>				
1	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
2	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.			
3	ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.			
4	ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			
5	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
6	ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.			
7	ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).			
<b>II. Профессиональные компетенции</b>				
№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 1.1 Оценивать качество древесины.	- выполнение оценки качества древесины		
2	ПК 1.2 Подготавливать древесину к работе	- выполнение подготовки древесины к работе		
3	ПК 1.3 Выбирать инструменты в соответствии с требованиями технологического процесса	- выбор инструмента в соответствии с требованиями технологического процесса		
4	ПК 1.4 Выполнять правку и заточку инструмента.	- выполнение правки и заточки инструмента		
5	ПК 1.5 Рационально организовывать рабочее место.	- рациональная организация рабочего места		

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

должность

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

С результатами прохождения практики ознакомлен \_\_\_\_\_

Ф. И. О. обучающегося

подпись