

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева
(социально-экономический профиль)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДП.02«ЭКОНОМИКА»

Новокузнецк, 2019 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОУД и АД»

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК

_____ Исаева Л.Е.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.02 «Экономика» разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС получаемой профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева;

- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА» для профессиональных образовательных организаций (рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

- письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786;

- письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 № 06-830 вн);

И в соответствии с учебным планом по профессии 54.01.13 «Изготовитель художественных изделий из дерева» директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н.

Разработчик: Илющенко Е.С. преподаватель ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рецензент: Бенюх Э.Р., преподаватель ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.02 «ЭКОНОМИКА» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – АОП СПО ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

1.2 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре АОП СПО ППКРС

Общеобразовательная учебная дисциплина ОДП.02 «ЭКОНОМИКА» входит в общеобразовательный цикл АОП СПО ППКРС 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, формируемого из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

В учебном плане ППКРС 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева учебная дисциплина ОДП.02 «ЭКОНОМИКА» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.02 «ЭКОНОМИКА» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

Л1.	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
Л2.	формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве
Л3.	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

М1.	овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли
М2.	овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить

	экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем
М3.	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации
М4.	генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений

ПРЕДМЕТНЫХ:

П1.	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
П2.	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
П3.	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
П4.	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
П5.	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
П6.	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
П7.	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
П8.	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
П9.	сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
П10.	владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
П11.	владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

П12.	умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
П13.	сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки студента – 134 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 92 часа,

самостоятельной работы студента – 40 часов,

консультации – 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
практические занятия (или работы)	<i>28</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>40</i>
Консультации	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов Макс./Обяз./Сам	Уровень усвоения
Введение	Содержание учебного материала: Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2/2	1
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа:	-	
	Основные виды деятельности студентов: Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.		
Тема №1	Экономика и экономическая наука	21/12	1,2
1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала: Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей	3/2	2
	Практические занятия: ПЗ1 Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	1	
	Самостоятельная работа Подготовитель краткое сообщение на тему «место и роль знаний по экономике в жизни общества»	1	
	Основные виды деятельности студентов: Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление»,		

		«производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов		
1.2	Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	3/2	2
		Практические занятия, лабораторные работы: ПЗ2 Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.	1	
		Самостоятельная работа Подготовить презентацию «методы анализа прибыли»	1	
		Основные виды деятельности студентов: Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)		
1.3	Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала: Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	3/2	1
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа Работа с конспектом	1	
		Основные виды деятельности студентов: Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике		
1.4	Типы экономических систем	Содержание учебного материала: Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	3/2	2

	Практические занятия: ПЗЗ Типы экономических систем.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «типы экономических систем разных стран»	1	
	Основные виды деятельности студентов: Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем		
1.5 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала: Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	3/2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа Привести примеры различных видов конкуренции	1	
	Основные виды деятельности студентов: Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии		
1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала: Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена	3/2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа Подготовить краткое сообщение «роль государства в обеспечении равновесия в обществе»	1	
	Основные виды деятельности студентов:		

	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе		
Тема №2	Семейный бюджет	8/6	1,2
	Содержание учебного материала Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	8/6	2
	Практические занятия: П34 Подсчет семейного бюджета П35 Анализ семейных доходов и расходов П36 Безработица и ее экономическое влияние на семью.	3	
	Самостоятельная работа С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. Подготовить краткое сообщение на тему «Безработица и ее экономическое влияние на семью»	2	
	Основные виды деятельности студентов: Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей		
Тема №3	Товар и его стоимость	6/4	2
	Содержание учебного материала Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	6/4	2
	Практические занятия: П37 Понятие цены. Понятие стоимости товара. П38 Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».	2	
	Основные виды деятельности студентов: Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства		
Тема №4	Рыночная экономика	20/14	1,2

4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	5/4	2
	Практические занятия ПЗ9 Решение задач по темам «Закон спроса», «Закон предложения», «Рыночное равновесие»	2	
	Домашняя (самостоятельная) работа Решение задач по темам «Закон спроса», «Закон предложения», «Рыночное равновесие»	1	
	Основные виды деятельности студентов: Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар		
4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	3/2	1
	Практические занятия	-	
	Домашняя (самостоятельная) работа Подготовить краткое сообщение на тему «Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития».	1	
	Основные виды деятельности студентов: Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них		

4.3 Организация производства	Содержание учебного материала Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	6/4	2
	Практические занятия ПЗ10 Понятие «предприятие» и его роль в рыночной экономике ПЗ11 Заполнение таблицы «Типы коммерческих организаций»	2	
	Домашняя (самостоятельная) работа Подготовить презентацию «Типы коммерческих организаций»	2	
	Основные виды деятельности студентов: Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»		
4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	6/4	2
	Практические занятия: ПЗ12 Расходы организации, экономическое содержание.	1	
	Домашняя работа: Подготовить краткое сообщение на тему «расходы организации, экономическое содержание»	2	
	Основные виды деятельности студентов: Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия		

	себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия		
Тема №5	Труд и заработная плата	15/10	1,2
5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	6/4	2
	Практические занятия: ПЗ13 Основные способы купли-продажи рабочей силы. ПЗ14 Сравнение позиций работника и работодателя в отношении заработной платы	2	
	Домашняя работа: Подготовить сообщение по теме «Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате».	2	
	Основные виды деятельности студентов: Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»		
5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	6/4	1
	Практические занятия	-	
	Домашняя (самостоятельная) работа Составить кроссворд на тему «Безработица»	2	
	Основные виды деятельности студентов:		

	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных		
5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	3/2	1
	Практические занятия:	-	
	Домашняя (самостоятельная) работа Краткое сообщение по теме «История создания профсоюзов»	1	
	Основные виды деятельности студентов: Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов		
Тема № 6	Деньги и банки	23/16	1,2
6.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	4/3	2
	Практические занятия ПЗ15 Экономическое понятие функции денег ПЗ16 Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.	3	
	Домашняя (самостоятельная) работа Подготовить презентацию «денежные знаки разных стран»	1	
	Основные виды деятельности студентов: Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег		

6.2 Банковская система	Содержание учебного материала Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	5/3	1
	Практические занятия	-	
	Домашняя (самостоятельная) работа Подготовить сообщение на тему «Центральный банк РФ и его роль»	2	
	Основные виды деятельности студентов: Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций		
6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	3/2	2
	Практические занятия: ПЗ17 Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1	
	Домашняя (самостоятельная) работа Подготовить кроссворд по теме «ценные бумаги, акции, облигации»	1	
6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	11/8	2
	Практические занятия: ПЗ18 Заполнение сравнительной таблицы «Типы инфляции»	1	
	Домашняя (самостоятельная) работа	3	

		Подготовить краткое сообщение по темам: «Социальные последствия инфляции», «Инфляция. Ее особенности в России»		
		Основные виды деятельности студентов: Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций		
Тема №7		Государство и экономика	24/18	1,2
7.1	Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них	5/4	2
		Практические занятия: ПЗ19 Механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики ПЗ20 Перечисление и раскрытие сущности методов государственного регулирования рыночной экономики	2	
		Домашняя (самостоятельная) работа Подготовить презентацию на тему: «Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики»	1	
		Основные виды деятельности студентов: Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики		
7.2	Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	6/4	2
		Практические занятия: ПЗ21 Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	1	
		Домашняя (самостоятельная) работа	2	

	Подготовить сообщение на тему «Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?»		
	Основные виды деятельности студентов: Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов		
7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	5/4	2
	Практические занятия: ПЗ22 Раскрытие понятий: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба»	1	
	Домашняя (самостоятельная) работа Отличительные черты развития налоговой системы в России.	1	
	Основные виды деятельности студентов: Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет		
7.4 Показатели экономического роста	Содержание учебного материала Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	3/2	1
	Практические занятия:	-	
	Домашняя (самостоятельная) работа Подготовить презентацию «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»	1	

		Основные виды деятельности студентов: Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике		
7.5	Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	5/4	2
		Практические занятия: ПЗ23 анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год	1	
		Домашняя (самостоятельная работа) Подготовить презентацию «Экономические кризисы в истории России»	1	
		Основные виды деятельности студентов: Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ		
Тема №8		Международная экономика	11/8	1,2
8.1	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	3/2	2
		Практические занятия: ПЗ24 Особенности международной торговли	1	
		Домашняя (самостоятельная) работа Подготовить сообщение на тему «Проблемы вступления России в ВТО»	1	
		Основные виды деятельности студентов:		

		Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО		
8.2	Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса	3/2	2
		Практические занятия: ПЗ25 Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.	1	
		Домашняя (самостоятельная) работа Подготовить презентацию «Международные валютно-финансовые организации»	1	
		Основные виды деятельности студентов: Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса		
Тема № 8.3	Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала Глобальные экономические проблемы.	3/2	1
		Практические занятия:	-	
		Домашняя (самостоятельная) работа Подготовка к дифференцированному зачету	1ь	
		Основные виды деятельности студентов: Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества		
Тема № 8.4	Особенности	Содержание учебного материала Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2/2/-	1

современной экономики России	Практические занятия:	-	
	Домашняя (самостоятельная) работа	-	
	Основные виды деятельности студентов: Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны		
Дифференцированный зачет		2	3
Консультации		2	
Индивидуальный проект (входит в с.р.)		10	
ИТОГО за курс		Макс. – 134 ч, обяз. – 92 ч (Т – 64 ч, П – 28 ч), самост. – 40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- Автоматизированное рабочее место обучающихся – 14 мест,
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- проектор, экран,
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» - 12 мест,
- электронные лупы BIGGER,
- принтер,
- кондиционер,
- доступ к сети Интернет,
- портал Moodle.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования — 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Интернет-ресурсы:

1. Административно-управленческий портал – Москва. – URL: <https://www.aup.ru> (дата обращения: 25.06.2019) – Текст: электронный

2. Проект института «Экономическая школа»). – С.-Петербург – URL: <https://www.economicus.ru> (дата обращения: 25.06.2019) – Текст: электронный
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». – Москва. – URL: [https:// www.ecsocman.edu.ru](https://www.ecsocman.edu.ru) (дата обращения: 25.06.2019) – Текст: электронный
4. Экономическая теория On-Line, книги, статьи – Краснодар – URL: <https://www.economictheory.narod.ru> (дата обращения: 25.06.2019) – Текст: электронный

3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.02 «ЭКОНОМИКА»

3.3.1 Специальные условия и образовательные технологии, используемые для освоения содержания рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.02«Экономика»

1. Специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих.

2. Специальные технические средства:

- Мультимедийный проектор;

- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);

- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

3. Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1.1 ОТО – ординарные технологии обучения:

- Лекционный материал:

для слабовидящих - аудиоматериал;

для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- Слайды, презентации;

- Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся:

1.2 ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео, статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, сурдопереводчик, педагог-психолог);

- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

1.3 ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4. Формы организации занятий:

- групповая, парная, индивидуальная,

- организация смены деятельности: чередование форм, методов и приёмов подачи нового материала, выполнения самостоятельной работы, проверки и закрепления знаний;

- энергосберегающие технологии: выполнение физических упражнений; психологические расслабляющие минутки, экскурс в историю.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛИЧНОСТНЫЕ		
Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов	- делает выводы при решении экономических задач и проводит аналогии со своим экономическим поведением; - систематически выполняет внеаудиторную работу; - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами;	-оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы
Л2 формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве	-демонстрирует знания об экономической жизни общества; -понимает свое место и роль в экономической жизни семьи; - проявляет интерес к экономической жизни семьи	-оценка поведения в различных экономических ситуациях во время деловой игры (ролевая игра); - самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов своей деятельности; - оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной
Л3 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как индивидуальной	-демонстрирует ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды через экономию ресурсов (бумага, электричество, водопроводная вода)	- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины,
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ		
М1 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли	-демонстрирует умение формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, - понимает суть основных направлений современной экономики	- оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы;

<p>М2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем</p>	<p>- демонстрирует умение проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем - обосновывает выбор жизненной позиции и целей; - использует правовые знания</p>	<p>- оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы; - экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>
<p>М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации</p>	<p>- проявляет умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе обучения; - рационально распределяет время на все этапы выполнения задания; - проявляет уважение к окружающим людям, соблюдает права и свободы других</p>	<p>- экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения общеобразовательной программы</p>
<p>М4 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений</p>	<p>- демонстрирует умение применять различные подходы для всестороннего анализа общественных явлений</p>	<p>- оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы;</p>
ПРЕДМЕТНЫЕ		
<p>П1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства</p>	<p>- демонстрирует знания об экономической сфере в жизни общества</p>	<p>- оценка качества выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы;</p>

<p>П2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p>	<p>- проявляет понимание этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности, уважительно относится к чужой собственности</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>П3 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>- принимает рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - обосновывает свои решения и понимает их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>П4 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни</p>	<p>- умеет находить актуальную экономическую информацию в различных источниках</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>П5 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>	<p>- умеет разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности</p>	<p>- оценка качества выполнения и защиты проекта</p>

<p>П6 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)</p>	<p>- применяет полученные знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, - экспертная оценка в процессе деловой игры</p>
<p>П7 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p>	<p>- демонстрация знания особенностей современного рынка труда, владеет этикой трудовых отношений</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>П8 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>	<p>- ориентируется в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>П9 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки.</p>	<p>- демонстрирует знания о методах экономического анализа; - применяет полученные знания при выполнении практических работ и решении ситуационных задач;</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>П10 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p>	<p>- применяет полученные знания при подготовке докладов и работе над индивидуальным проектом</p>	<p>- оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы; - работа над индивидуальным проектом;</p>

<p>П11 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p>	<p>- самостоятельно применяет полученные знания при выполнении практических работ и решении ситуационных задач;</p>	<p>- оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы;</p>
<p>П12 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p>	<p>- высказывает и аргументирует свою точку зрения по экономическим проблемам, различным социальным аспектам; приводит соответствующие примеры;</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование;</p>
<p>П13 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	<p>- ориентируется в экономических событиях, произошедших в России при переходе к рыночной системе, а так же происходящих в настоящее время; - проявляет интерес к экономической жизни страны</p>	<p>- оперативный контроль: устный опрос на лекциях, подготовка сообщений, тестирование; - оценка качества выполнения практических работ, проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>

Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель Е.С. Илющенко

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		