

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева  
(социально-экономический профиль)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДП.03 «Право»**

Новокузнецк, 2019 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОУД и АД»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Исаева Л.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДП.03 «Право» (далее — «Право») разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС получаемой профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева;

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций (рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

- письма Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786;

- письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 № 06-830 вн);

- письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» и

в соответствии с учебным планом по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н.

Разработчик: Бенюх Э.Р. преподаватель ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Рецензент: Исаева Л.Е., методист ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>		<b>Стр.</b>
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.03 «Право» (далее «Право») является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – АОП СПО ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

## **1.2 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре АОП СПО ППКРС**

Общеобразовательная учебная дисциплина ОДП.03 ПРАВО входит в общеобразовательный цикл АОП СПО ППКРС 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, формируемого из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

В учебном плане ППКРС 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева учебная дисциплина ОДП.03 «Право» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.03 Право**

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений,

правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.03 Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

<b>Л1.</b>	воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
<b>Л2.</b>	формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
<b>Л3.</b>	сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания
<b>Л4.</b>	готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права
<b>Л5.</b>	готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей
<b>Л6.</b>	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
<b>Л7.</b>	готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни

**МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:**

<b>М1.</b>	выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях
<b>М2.</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты
<b>М3.</b>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>М4.</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации
<b>М5.</b>	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>М6.</b>	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<b>М7.</b>	владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

**ПРЕДМЕТНЫХ:**

<b>П1.</b>	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах
<b>П2.</b>	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях
<b>П3.</b>	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности
<b>П4.</b>	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
<b>П5.</b>	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами
<b>П6.</b>	сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения
<b>П7.</b>	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права
<b>П8.</b>	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий
<b>П9.</b>	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации
<b>П10.</b>	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины ОП.03 «Право»:**

максимальной учебной нагрузки студента – 167 часов,

**в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 123 часа,

самостоятельной работы студента – 42 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>167</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>123</i>
в том числе:	
практические занятия (или работы)	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
Индивидуальный проект	<i>10</i>
работа по закреплению изученного материала (ДЗ)	<i>32</i>
<b>Консультации</b>	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.03 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Макс/Обяз/Сам	Уровень освоения
<p>Раздел 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.</p>	6/4/2	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовка устного сообщения на тему «Роль правовых знаний в современном обществе». Подготовить реферат на одну из тем: «Роль и место правовых знаний в современном обществе», «Роль правовой информации в познании права», «Право и мораль: общее и особенное»</p>	2	
	<p><b>Основные виды деятельности студентов:</b> Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования</p>		



<p>Раздел 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.          Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.          Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт, его виды. Действие норм права во времени пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.          Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p>	<p>7/4/3</p>	<p>1,2</p>
	<p>Самостоятельная работа: 1. Подготовка устного сообщения на тему «Законодательная деятельность в России». 2. Подготовить реферат на одну из тем: «Отрасли права», «Правовой обычай». 3. Составить кроссворд (используя основные понятия из области правоведадения).</p>	<p>3</p>	
	<p><b>Основные виды деятельности студентов:</b>          Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов.</p>		
<p>Раздел 3 Правоотношения, правовая культура и</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.</p>	<p>9/6/3</p>	<p>2,3</p>

правовое поведение личности	<p>Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая личности. идеология. Правовая культура.</p> <p>Понятие правовой системы общества. Романогерманская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозноправовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b> Организация работы по повышению правовой культуры граждан.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составить кроссворд (используя основные понятия из области правоповедения).</p>	3	
	<p><b>Основные виды деятельности студентов:</b> Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>		
Раздел 4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды</p>	16/12/4	2,3

	<p>функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b>          Формы правления          Органы государственной власти РФ          Работа с Конституцией</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа: 1) Подготовить реферат на одну из тем: «Основы конституционного строя в РФ», «Избирательная система в РФ» «Основы Федеративного устройства в РФ» «Международно - правовая защита прав и свобод человека и гражданина» «Порядок формирования высших органов государственной власти в РФ» «Местное самоуправление в РФ»</p>	4	
	<p><b>Основные виды деятельности студентов:</b>          Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом</p>		

	государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.		
Раздел 5 Правосудие и правоохранительные органы	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Правосудие и правоохранительные органы. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p> <p>Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Выявление и расследование коррупционных преступлений. государственная политика в сфере противодействия коррупции. Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.</p>	10/8/2	1,2
	<p><b>Практическое занятие:</b> Защита прав человека в государстве. Судебная система. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> 1) Подготовить реферат на одну из тем: «Правоохранительные органы РФ», «Организация деятельности полиции в РФ» «Судебная система в РФ».</p>	2	
	<p><b>Основные виды деятельности студентов:</b>  Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные</p>		

	заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны		
Раздел 6 Гражданское право. Организация предпринимательства в России.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита</p>	23/18/5	2,3

	прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. Общая характеристика коррупционной преступности. Гражданско-правовые коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения		
	<b>Практическое занятие:</b> Гражданско-правовой договор. Порядок защиты права собственности Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? Наследование по закону.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1) Подготовить реферат на одну из тем: «Понятие договора, порядок его заключения и расторжения», «Защита права собственности в Российской Федерации». 2) Заключить вид Гражданского договора. 3) Подготовить компьютерную презентацию по теме: «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?»	5	
	<b>Основные виды деятельности студентов:</b> Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации		
Раздел 7 Защита прав потребителей	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	6/4/2	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> Порядок защиты прав потребителя.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> 1) Подготовить рефераты на одну из тем: «Я - потребитель», «Нарушение прав потребителя (из общей практики). 2) Подготовить презентацию по теме: «Порядок защиты прав потребителя»</p>	2	
	<p><b>Основные виды деятельности студентов:</b> Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей</p>		
Раздел 8 Правовое регулирование образовательной деятельности.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.</p>	6/4/2	2,3
	<p><b>Практическое занятие:</b> Реализация права на образование в России и за рубежом.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> 1) Подготовить эссе по теме: «Как получить образование с опорой на склонности, желания и интересы».</p>	2	
	<p><b>Основные виды деятельности студентов:</b> Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования</p>		
Раздел 9 Семейное право и наследственное право.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.</p>	14/10/4	2,3
	<p><b>Практическое занятие:</b> Имущественные и личные неимущественные права супругов</p>	4	

	Права и обязанности родителей и детей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) Подготовить эссе по теме: «Отцы и дети. Существует ли в наши дни конфликт поколений. В чем он проявляется?»	4	
	<b>Основные виды деятельности студентов:</b> Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.		
Раздел 10 Трудовое право.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Дисциплинарные коррупционные проступки. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	19/14/5	2,3



	<p><b>Практическое занятие:</b> Порядок оформления на работу. Дисциплинарная ответственность. Пенсионное обеспечение.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Право на труд в Российской Федерации», «Правовое регулирование заработной платы в Российской Федерации», «Правовое регулирование трудоустройства в Российской Федерации». 2. Подготовиться к ролевой игре «Материальная ответственность работников и работодателей».</p>	5	
	<p><b>Основные виды деятельности студентов:</b> Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.</p>		
Раздел 11 Административное право и административный процесс.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Административное право и административный процесс. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях, административные коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.</p>	16/10/6	2,3
	<p><b>Практическое занятие:</b> Состав административных правонарушений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p>	4	

	Реализация административной ответственности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) Составить кроссворд. 2) Подготовить презентацию по теме «Меры административного наказания».	6	
	<b>Основные виды деятельности студентов:</b> Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях.		
Раздел 12 Уголовное право и уголовный процесс.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Особенности финансовых махинаций с кредитами, пластиковыми картами и инвестициями, финансовые пирамиды, кибермошенничество. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Меры борьбы с коррупционной преступностью.	17/12/5	2,3
	<b>Практическое занятие:</b> Реализация уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Права и обязанности участников уголовного процесса.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Правоохранительные органы РФ», «Презумпция невиновности и юридическая практика». 2. Написать эссе: «В чем смысл уголовного наказания?»	5	
	<b>Основные виды деятельности студентов:</b> Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.		

Раздел 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	7/7/-	2,3
	Комплексный дифференцированный зачет\ Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	<b>Основные виды деятельности студентов:</b> Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека		
	<b>Итого</b>	167/123/42/2	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедиапроектор, экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. И. Тыщенко.- 3-е изд.- Москва: РИОР ; ИНФРА – М, 2015. – 224с. –(Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

##### **Дополнительные источники**

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433377>.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

### **3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.03 «Право»**

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:
  - лекционный материал:
  - для слабовидящих - аудиоматериал;
  - для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
  - слайды, презентации;
  - инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.
2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

– компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

– технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

– предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

– технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

– коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

– мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Л1. воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)</p> <p>Л2. формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> <p>Л3. сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания</p> <p>Л4. готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права</p> <p>Л5. готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей</p> <p>Л6. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>Л7. готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни</p>	<p>- проявление гражданственности, патриотизма;</p> <p>- знание истории своей страны;</p> <p>- демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</p> <p>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</p> <p>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>М1. выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях</p> <p>М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты</p> <p>М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации</p> <p>М5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>М6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>М7. владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения Общеобразовательных дисциплин;</li> <li>- умение планировать собственную деятельность;</li> <li>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей;</li> <li>- демонстрация коммуникативных способностей;</li> <li>- умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;</li> <li>- умение разрешить конфликтную ситуацию;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные;</li> <li>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</li> <li>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> </ul>	<p>Выполнение групповых заданий во время учебных занятий. Самостоятельная работа. Защита реферата</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. . .</p> <p>Защита творческих работ (заданий); и.т.д.</p> <p>Написание эссе.</p>
---	---	--



<p>П1. сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах</p> <p>П2. владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях</p> <p>П3. владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности</p> <p>П4. сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p> <p>П5. сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами</p> <p>П6. сформированность основ правового мышления</p> <p>П7. сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права</p> <p>П8. понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий</p> <p>П9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации</p> <p>П10. сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовым понятийным аппаратом;</li> <li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи правовых объектов и процессов;</li> <li>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- сформированность навыков оценивания правовой информации,</li> <li>- сформированность умений поиска информации в источниках различного типа для решения задач.</li> </ul>	<p>Выполнение и оформление отчета по практическим работам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверочные работы по темам;</li> <li>- устные опросы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- домашние задания;</li> <li>- дифференцированный зачёт.</li> </ul>
---	---	--

**Разработчики:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_ Преподаватель Э.Р. Бенюх

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		