

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____ И. П. Лебедева

Профессия: 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Новокузнецк, 2019 г.

Рассмотрено на заседании
МК профессий «Изготовитель
художественных изделий из дерева»,
«Художник росписи по дереву», «Закройщик»
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г
Председатель МК
_____ / Т.С. Сергеева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 666 от 02.08.2013 г., а также в соответствии с учебным планом по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н. от 24.06.2019 г., Приказ № 107/1 от 30.08.19 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Илющенко Екатерина Сергеевна, преподаватель.

Рецензент:

Реутская Татьяна Александровна, руководитель отделения ППССЗ ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АОП СПО ПКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПКРС: общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Оценивать качество древесины
ПК 1.2	Подготавливать древесину к работе
ПК 1.3	Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса

ПК 1.4	Выполнять правку и заточку инструмента
ПК 1.5	Рационально организовывать рабочее место
ПК 2.1	Выполнять эскиз изготавливаемого изделия
ПК 2.2	Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений
ПК 2.3	Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов
ПК 2.4	Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева
ПК 2.5	Реставрировать художественные изделия из дерева.
ПК 2.6	Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева
ПК 3.1	Планировать производство товаров и услуг.
ПК 3.2	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.
ПК 3.3	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
ПК 3.4	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
ПК 3.5	Вести документацию установленного образца.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 32 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 12 часов;

консультации 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Аудиторная учебная работа (всего)	32
в том числе:	
Практические работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (Макс/обяз/сам)	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала: Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	2/2/-	1
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		14/10/4	
Тема № 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	3/2/1	1,2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий	1	
Тема № 1.2 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей	3/2/1	1,2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий	1	
Тема № 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	5/4/1	1,2
	Практические занятия ПЗ1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных последствий чрезвычайных ситуаций. ПЗ2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. ПЗ3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера ПЗ4. Изучение первичных средств пожаротушения.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий	1	
Тема №1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	2/1/1	1,2
	Практические занятия ПЗ5. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий	1	
Тема №1.5 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	2/1/1	1,2
	Практические занятия ПЗ6. Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы военной службы		26/18/8	
Тема №2.1 Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Государственные и воинские символы.	4/2/4	1,2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий	2	
Тема №2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	Содержание учебного материала Организация воинского учета. Порядок призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих	4/2/2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий	2	
Тема №2.3 Основные виды вооружения и военной техники	Содержание учебного материала Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.	6/4/2	1
	Практические занятия	2	

	ПЗ7. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки Автомата Калашникова		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий	2	
Тема №2.4 Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранении. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при травмах.	12/10/2	1,2
	Практические занятия ПЗ8. Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при кровотечениях. ПЗ9. Изучение и освоение основных приемов оказания ПП при различных видах травм. ПЗ10. Изучение и освоение основных приемов оказания искусственного дыхания.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов, выполнение заданий	2	
	Итоговая работа/ Комплексный дифференцированный зачет	2	
Консультации:		2	
Всего:		46/32/12/2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК);
- индивидуальная аптечка первой медицинской помощи – 8 шт.,
- аптечка первой медицинской помощи (укомплектованная санитарная сумка) – 1 шт.,
- противогаз - 8 шт.,
- респиратор - 8 шт.,
- газодымозащитный комплект – 2 шт.,
- костюм химзащиты – 1 шт.,
- тренажер для оказания первой медицинской помощи (тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, с цифровым отображением объема и скорости вдыхаемого воздуха «Максим III-01») – 1 шт.

Технические средства обучения:

- проектор – 1 шт.,
- экран – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: для СПО/С.Б. Варющенко [и др.]; под общей редакцией И.В. Свитнева. — Москва: КНОРУС, 2019. - 279 с. - (Среднепрофессиональное образование). - Текст: непосредственный

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2018. - (Профессиональное образование). - - Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433376>

Интернет ресурсы:

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. ЮРАЙТ : электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2018. – URL: <https://biblio-online.ru>.

3. Все о пожарной безопасности – Москва. – URL: <http://www.0-1.ru>– Текст: электронный.

4. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций – Москва. – URL: <http://www.vniigochs.ru> – Текст: электронный.

5. Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России» – Москва. – URL: <http://www.znopr.ru> – Текст: электронный.

6. Журнал «Культура здоровой жизни» – Москва. – URL: <http://kzg.narod.ru/> – Текст: электронный.

7. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» – Гурьевск. – URL:<http://kuhta.clan.su/> – Текст: электронный.

3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

- коммуникативные технологии: взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
уметь:	
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Составление плана мероприятий по защите населения при возникновении ЧС
У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильное применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты
У4 - применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения
У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС
У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы
У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности
У8 - оказывать первую помощь пострадавшим	Определение порядка оказания первой помощи в различных ситуациях
знать:	
З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом
З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	последствия
33 - основы военной службы и обороны государства;	
34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны	применение способов защиты населения от оружия массового поражения
35 - способы защиты населения от оружия массового поражения	
36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Написание и исполнение инструкций по технике пожарной безопасности
37 - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	Не уклоняться от службы в армии
38- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Определение порядка оказания первой помощи в различных ситуациях
ПК	
ПК 1.1 Оценивать качество древесины.	-определение основных видов потенциальных опасностей и их последствий
ПК 1.2 Подготавливать древесину к работе	
ПК 1.3 Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса	- использование инструментов в соответствии с их назначением
ПК 1.4. Выполнять правку и заточку инструмента	- соблюдение требований безопасности труда;
ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место.	-соблюдение режима труда и отдыха; - рациональная организация рабочего места
ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.	- оформление опорных конспектов, таблиц, схем;
ПК 2.2. Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений.	- соблюдение требований безопасности труда; -соблюдение режима труда и отдыха;
ПК 2.3. Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов.	- рациональная организация рабочего места
ПК 2.4. Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева.	
ПК 2.5. Реставрировать художественные изделия из дерева.	- соблюдение требований безопасности труда перевыполнении реставрационных работ
ПК 2.6. Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева	
ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.	- рациональная организация рабочего места;
ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.	- соблюдение требований безопасности труда перевыполнении работ
ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности
ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	- рациональная организация рабочего места;

ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.	- соблюдение требований безопасности труда перевыполнении работ
ОК	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-Определение порядка работы. -Обобщение результата -Использование ранее полученных знаний и умений -Рациональное распределение времени при выполнении работы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- оценка результатов работы; - ответственность за результаты своей работы;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Нахождение и использование источников информации. - Обработка и структурирование найденной информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Работа с различными электронной библиотечной системой. - Умение находить информацию и обмениваться ей с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Выполнение своих обязанностей в соответствии с распределением в группе. - Готовность прийти на помощь другим участникам коллектива. - Терпимость к другому мнению.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в военно-патриотических мероприятиях; -физическая подготовка.

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель Е.С. Илющенко

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ года		