

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя:

ИП Д.А. Костенко

\_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора по УР

И.П. Лебедева Лебедева И.П.

Профессия: 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для  
проведения технологических операций**

Новокузнецк, 2019 г.

Рассмотрено на заседании  
МК профессий «Изготовитель  
художественных изделий из дерева»,  
«Художник росписи по дереву», «Закройщик»  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ / Т.С. Сергеева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
СПО 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева от 02.08.2013  
г. № 666., а также в соответствии с учебным планом по профессии 54.01.13  
Изготовитель художественных изделий из дерева, утвержденным директором  
ФКПОУ НГГТКИ Агарковым Н.Н. от 24.06.2019 г., Приказ № 107/1 от  
30.08.19 г.

Организация-разработчик:

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики программы:

Илющенко Екатерина Сергеевна, преподаватель.

Майнова Елена Федоровна, мастер производственного обучения.

Рецензент:

Костенко Денис Александрович, ИП «Д.А. Костенко»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ.01) является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АОП СПО ПКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Оценивать качество древесины.

ПК 1.2 Подготавливать древесину к работе.

ПК 1.3 Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.4 Выполнять правку и заточку инструмента.

ПК 1.5 Рационально организовывать рабочее место.

### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева;
- заточки инструмента;
- устранения пороков древесины.

**уметь:**

- подбирать материалы для выполнения художественных работ;
- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;
- определять по внешним признакам вид, качество и пороки материалов, используемых для художественных изделий из дерева;
- проводить сушку древесины;
- подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий;
- проверять исправность инструментов;
- производить несложный ремонт инструментов.
- проверять степень заточки инструмента для резьбы и производить заточку;
- производить устранение некоторых пороков древесины

**знать:**

- основные инструменты, аппараты, приспособления, используемые для художественной обработки дерева;
- устройство основных инструментов и принципы их работы;
- общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- сырье и материалы для художественных изделий из дерева, их виды, основные свойства и применение, требования к качеству материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;
- требования техники безопасности при работе столярным инструментом;
- способы устранения пороков древесины.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего часов – 400, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, включая:
- аудиторной учебной работы обучающегося – 84 часа, самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;
- учебной практики – 144 часа;
- производственной практики - 144 часа;
- консультаций – 2 часа.

### **1.4 Обоснование использования часов вариативной части**

Для улучшения качества обучения в ПМ.01 Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций выделены 26 часов из вариативной части.

Эти часы позволяют получить расширенные знания о породах древесины, видах пиломатериалов и материалов на основе древесины, строении дерева, свойствах и пороках древесины, методах их устранения, а также требованиях, предъявляемым к клеям и основные характеристики лакокрасочных материалов для художественных работ, соответствующих профилю профессии.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Оценивать качество древесины.
ПК 1.2.	Подготавливать древесину к работе.
ПК 1.3.	Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса
ПК 1.4.	Выполнять правку и заточку инструмента.
ПК 1.5.	Рационально организовывать рабочее место.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Подготовка материалов,  
инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из  
дерева**

**3.1 Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Консультации	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная
				Всего часов	В т.ч. практ. занят., часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Раздел 1. МДК 01.01 Методы подготовки материалов и оборудования для работы	112	2	84	30	26	-	-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел 3. УП 01.01 Учебная практика	144	-				144	
ПК 1.4. ПК 1.5.	Производственная практика	144	-					144
	<b>Всего:</b>	<b>400</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	30	<b>26</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01 Методы подготовки материалов и оборудования для работ</b>			
<b>Раздел 1 Инструменты и оборудование для работ</b>		<b>62</b>	
Введение	<b>Содержание</b> Введение в предмет. Программа обучения, цели и задачи. Организация рабочего места. Техника безопасности.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	-	
1.1.Столярные инструменты	<b>Содержание</b> Выявление начальных знаний. Верстак и работа на нем. Разметочные инструменты. Техника разметки	3	1,2,3
	Правила ТБ при работе столярными инструментами.		1,2,3
	<b>Практические занятия</b> ПЗ1 Изображение и обозначение ручных пил. ПЗ2 Выполнение технологической карты разделочной доски. ПЗ3 Выполнение технологической карты игрушки «Лошадка».	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать конспект по теме «Различные виды рубанков»	2	
1.2.Электроинструменты и станки для работ по дереву	<b>Содержание</b> Общая характеристика электроинструментов. Устройство и назначение электролобзика. Электрическая дрель и сверлильный станок. Контрольно проверочная работа	8	1,2,3
	Деревообрабатывающие станки. Общие сведения.		1,2,3
	Профилирующие инструменты. Основы профилирования. Техника резания		1,2,3
	Стамески и долото. Дрели и свёрла. Струбцины и зажимы.		1,2,3
	<b>Практические занятия</b> ПЗ4 Графические зарисовки и обозначение электроинструментов. ПЗ5 Зарисовки режущих инструментов. Меры безопасности при работе.	4	

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом	2	
1.3.Долбление сверление древесины.	<b>Содержание</b>	4	1,2,3
	Долбление древесины. Сверление древесины		
	Правила ТБ при работе. Техника процесса сверления.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом	2	
1.4.Виды и способы столярных соединений	<b>Содержание</b>	12	1,2,3
	Общая характеристика изделий со столярными соединениями		
	Пазы и шипы. Соединения на шкантах.		
	Угловые вязки.		
	Соединения «на ус».		
	Выполнение шипа и проушины.		
	Рамочное соединение		
	Виды плотничных соединений .		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Дополнительные крепления соединений. Металлические крепления. Работа с учебником и конспектом.	4	
1.5.Изготовление заготовок из дерева для резьбы и росписи	<b>Содержание</b>	3	1,2,3
	Изготовление деревянной ложки.		
	Изготовление заготовки шкатулки.		
	Изготовление деревянной игрушки.	3	1,2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ6 Составление технологической карты «Изготовление деревянной ложки». ПЗ7 Выполнение эскиза и чертежа деталей шкатулки. ПЗ8 Выполнение чертежа деталей игрушки.		
<b>Самостоятельная работа</b> Поиск в Интернете информации на тему: «Шкатулки в технике резьбы и росписи».	3		
1.6.Токарные работы по дереву.	<b>Содержание</b>	2	1,2,3
	Общая характеристика изделий, выполненных токарным способом. Токарный		

	станок по дереву.		
	Инструменты и приспособления для токарного станка. Техника точения.		<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> ПЗ9 Зарисовки токарного станка и обозначение основных его деталей ПЗ10 Составление технологической карты «Изготовление скалки на токарном станке»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к контрольной работе	3	
<b>Раздел 2. Основы материаловедения</b>		48	
2.1 Строение дерева и свойства древесины	<b>Содержание</b>		
	Строение дерева. Микроскопическое строение древесины	3	<b>1,2</b>
	Физические и механические свойства древесины.		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия</b> ПЗ1 Изучение строения древесины ПЗ2 Составление таблицы «свойства древесины»	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений в графической технике. Работа с конспектом и учебным пособием.	2	
2.2 Пороки древесины и породы деревьев	<b>Содержание</b>		
	Пороки формы ствола.	4	<b>1,2</b>
	Основные пороки древесины.		<b>1,2</b>
	Общая характеристика пород деревьев.		<b>1,2</b>
	Устранение сучков и трещин.		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия</b> ПЗ3 Определение вида деформаций по предложенным образцам ПЗ4 Выполнение зарисовок пороков древесины. ПЗ5 Выполнение таблицы хвойных и лиственных пород деревьев. ПЗ6 Составление технологических карт	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Интересные факты о деревьях. Экзотические породы деревьев.	2	
2.3 Классификация лесоматериалов и	<b>Содержание</b>	3	
	Общая характеристика круглого лесоматериала. Виды пиломатериалов		<b>1,2</b>

пиломатериалов	Материалы на основе древесины: ДВП, шпон, фанера, ДСП.		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия</b> ПЗ7 Изучение образцов пиломатериалов ПЗ8 Определение по представленному образцу вида пиломатериала. Заполнение сравнительной таблицы	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Способы сушки древесины. Конспект, письменная работа.	2	
2.4 Виды, составы и свойства клеев	<b>Содержание</b>	4	
	Требования, предъявляемые к клеям. Клеи животного происхождения. Синтетические клеи.		<b>1,2</b>
	Использование клея ПВА для склеивания двух брусков.		<b>1,2</b>
	Процесс склеивания клеем «Момент».		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия</b> ПЗ9 Способы подготовки и активации склеиваемых поверхностей. Методы контроля качества поверхности. ПЗ10 Составление технологической карты «Использование клея ПВА для склеивания двух брусков» ПЗ11 Составление технологической карты «Использование клея «Момент» для склеивания двух брусков»	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Найти информацию об универсальных клеях. Конспект	2	
2.5 Лаки и политуры	<b>Содержание</b>	2	
	Характеристика лакокрасочных материалов. Спиртовые и масляные лаки и политуры.		<b>1,2</b>
	Технология подготовки изделия к лакированию. Процесс лакирования		<b>1,2</b>
	<b>Практические занятия</b> ПЗ12 Сравнение лаков различных видов. ПЗ13 Составление технологической карты подготовки изделия к лакированию	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Консультации</b>	2	

<b>Учебная практика</b>		144	
Техника выжигания.		36	
Столярные инструменты и приспособления.		36	
Изготовление заготовок столярным способом.		54	
Контрольно-проверочная работа.		6	
<b>Производственная практика</b>		144	
<b>Раздел ПМ.01</b>			
<b>ПП 01.01</b>			
	Изготовление заготовок для резьбы и росписи.	90	**
	Изготовление изделий.	54	**
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>		<b>400</b>	
		<b>в том числе:</b>	
	<b>Лекции</b>	54	
	<b>Практические занятия</b>	30	
	<b>Учебная практика</b>	144	
	<b>Производственная практика</b>	144	
	<b>Самостоятельная работа</b>	26	
	<b>Консультации</b>	2	

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие мастерской столярной, выжигания, фанерования, резьбы по дереву.

#### Оборудование мастерских:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук) – 1 шт.,
- кондиционер – 1 шт.,
- заточной станок – 2 шт.,
- ленточная пила (большая) – 1 шт.,
- ленточная пила (маленькая) – 1 шт.,
- пылесос (стружечный отсос) – 1 шт.,
- сверлильный станок – 1 шт.,
- лобзикový станок – 1 шт.,
- электрогравёр – 1 шт.,
- учебная доска – 1 шт.
- шлифовальная машина (ручная) – 3 шт.,
- шлифовальная машина (ленточная) – 3 шт.,
- электродрель – 2 шт.,
- верстак – 2 шт.,
- рабочий стол для резьбы (с подсветкой) на 8 рабочих мест,
- верстак Bosch – 1 шт.,
- лупа – 1 шт.,
- телевизор – 1 шт.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447664>

Дополнительные источники:

1 Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов: под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456415>

Российские журналы:

1. Журнал «Юный художник»
2. Журнал «РОДИНА»
3. Журнал «Знание - сила»

Интернет-ресурсы:

1. WOODSCHOOL – работа с деревом в вопросах и ответах. – Москва. – URL: <https://woodschoool.ru/> – Текст. Изображение: электронные.

2. Журнал O-Drevesine.ru — все о породах древесины, ее свойствах, применении в быту и строительстве. – Москва. – URL: <http://o-drevesine.ru/> – Текст. Изображение: электронные.

3. Художественная резьба по дереву. – Москва. – URL: <http://www.rezbawood.ru/> – Текст. Изображение: электронные.

4. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека вузов и ссузов : сайт. – Москва. – URL: <https://biblio-online.ru/> – Текст : электронный.

5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. –

Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация рабочей программы модуля предполагает учебную и производственную практику. Учебная практика имеет рассредоточенный характер.

Производственная практика - концентрированная и проводится после изучения модуля.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам является комплексный дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Результаты прохождения производственной и учебной практик по модулю учитываются при проведении квалификационного экзамена.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования адаптированной образовательной программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ 01 «Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева». Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.5 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы профессионального модуля**

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

### 1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

### 2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

### 3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

– мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Подготовка материалов,  
инструмента, рабочего места для проведения технологических операций  
по созданию художественных изделий из дерева**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Оценивать качество древесины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение информацией о свойствах и породах древесины;</li> <li>- владение информацией о пороках древесины;</li> <li>- определение качества сырья по органолептической оценке;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b> индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа.</p>
ПК 1.2. Подготавливать древесину к работе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией</li> </ul>	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> устный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, самостоятельные работы, контрольная работа, выполнение практических заданий,</p>
ПК 1.3. Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор соответствующих инструментов и оборудования;</li> <li>- соответствие подбора и использования инструментов и оборудования;</li> <li>- правильный выбор оборудования в соответствии с технологическим процессом;</li> </ul>	
ПК 1.4. Выполнять правку и заточку инструмента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор оборудования в соответствии с технологическим процессом;</li> <li>- выбор способа заточки в соответствии с инструментом, который нужно править;</li> <li>- владение технологией правки и заточки инструментов;</li> </ul>	

ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место.	- подготовка и организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда.	
---	---	--

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	<b>Формы контроля обучения:</b> индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа. <b>Методы оценки результатов обучения:</b> устный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, самостоятельные работы, контрольная работа, выполнение практических заданий,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	- Определение порядка работы. - Обобщение результата - Использование ранее полученных знаний и умений - Рациональное распределение времени при выполнении работы	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- оценка результатов работы; - ответственность за результаты своей работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Нахождение и использование источников информации. - Обработка и структурирование найденной информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- Работа с электронной библиотечной системой. - Умение находить информацию и обмениваться ей с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Выполнение своих обязанностей в соответствии с распределением в группе. - Готовность прийти на помощь другим участникам	

	коллектива. - Терпимость к другому мнению.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в военно-патриотических мероприятиях; - физическая подготовка.	

**Разработчики:**

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_ Мастер производственного обучения  
Майнова Е.Ф.

\_\_\_\_\_ Преподаватель Е.С. Илющенко

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Подготовка материалов,  
инструмента, рабочего места для проведения технологических операций  
по созданию художественных изделий из дерева  
/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ**

<b>Дата внесения изменений:</b>	<b>Место внесения изменения в структуре рабочей программы</b>	<b>Содержание изменения рабочей программы</b>
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		