

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

ИП Д.А. Костенко



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

И.П. Лебедева

Профессия: 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности

Новокузнецк, 2019 г.

Рассмотрено на заседании
МК профессий «Изготовитель
художественных изделий из дерева»,
«Художник росписи по дереву», «Закройщик»
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г
Председатель МК
_____ / Т.С. Сергеева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева от 02.08.2013 г. № 666., а также в соответствии с учебным планом по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, утвержденным директором ФКПОУ НГГТКИ Агарковым Н.Н. от 24.06.2019 г., Приказ № 107/1 от 30.08.19 г.

Организация-разработчик:

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик программы:

Илющенко Екатерина Сергеевна, преподаватель.

Рецензент:

Костенко Денис Александрович, ИП «Д.А. Костенко»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ.03) является адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих (АОП СПО ПКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение индивидуальной трудовой деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.

ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию

ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.

ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.

ПК 3.6. Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений;

уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, упрощенная система налогообложения, упрощенная система налогообложения на основе патента и др.;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –102 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
консультации – 2 часа;
учебной практики – 36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ведение индивидуальной трудовой деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать производство товаров и услуг.
ПК 3.2.	Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.
ПК 3.3.	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
ПК 3.4.	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
ПК 3.5.	Вести документацию установленного образца.
ПК 3.6	Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Консультации	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная
				Всего часов	В т.ч. практ. занят., часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1.- ПК 3.6	Раздел 1. МДК 03.01 Индивидуальное предпринимательство	66	2	48	28 -	16	-	-
ПК 3.1.- ПК 3.6	Раздел 2. УП 03.01 Учебная практика	36					36	
	Всего:	102	2	48	28	16	36	-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности

Наименование разделов ПМ, МДК и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.03		*	
Раздел 1. МДК.03.01. Индивидуальное предпринимательство		66	
Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности.		9	
1.1. Сущность индивидуального предпринимательства	Содержание	2	1,2
	Сущность предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательства		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему «Русские предприниматели – меценаты»	1	
1.2. Правовой режим индивидуальной предпринимательской деятельности	Содержание	2	1,2,3
	Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Лицензирование отдельных видов деятельности		
	Практические занятия ПЗ1 Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности ПЗ2 Оформление документов для открытия расчетного счета	2	
	Самостоятельная работа Составление списка документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и открытия расчетного счета	2	
Тема 2. Экономические основы индивидуального предпринимательства		48	
2.1 Экономические основы индивидуального предпринимательства	Содержание	3	1,2
	Частная собственность. Виды частной собственности		
	Прибыль: сущность, виды		
	Практические занятия ПЗ3 Решение задач на тему «расчет чистой прибыли»	1	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Право собственности граждан»	2	
2.2 Финансирование предпринимательской деятельности	Содержание	2	1,2
	Финансы предприятия. Кредитование предпринимательской деятельности		
	Практические занятия ПЗ4 Составление заявки на получение кредита. Оформление договора залога	1	

	Самостоятельная работа Подбор дополнительного материала и составление конспекта	1	
2.3	Содержание	2	1,2
	Учет и отчетность ИП. Расчетные отношения		
	Практические занятия ПЗ5 Оформление книги покупок и продаж	2	
	Самостоятельная работа Работа с нормативной и справочной литературой. Работа с формами бухгалтерской отчетности	1	
2.4	Содержание	1	
	Налоги и системы налогообложения		
	Практические занятия ПЗ6 Заполнение налоговой декларации	2	
	Самостоятельная работа Работа с налоговым кодексом РФ	1	
2.5	Содержание	1	1,2,3
	Понятие договора. Заключение, изменение и расторжение договора		
	Практические занятия ПЗ7 Работа с ГК РФ (раздел 4). Купля-продажа ПЗ8 Составление договора купли-продажи	3	
	Самостоятельная работа Работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка конспекта	2	
2.6	Содержание	2	1,2,3
	Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-план.		
	Практические занятия ПЗ9 Разработка бизнес-плана ПЗ10 Защита и презентация бизнес-плана	14	
	Самостоятельная работа Подбор источников, необходимых для составления бизнес-плана, составление списка литературы по теме. Оформление бизнес-плана. Подготовка презентации к защите бизнес-плана	4	
2.7	Содержание	2	1,2,3
	Оценка эффективности предпринимательской деятельности		

предпринимательской деятельности.	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему «Неудачи в бизнесе»	1	
Тема 3. Культура предпринимательства		7	
3.1 Культура предпринимательства, её элементы	Содержание	3	1,2
	Культура предпринимателя		
	Предпринимательская этика и этикет.		1,2
	Практические занятия ПЗ11 Имидж предпринимателя ПЗ12 Защита презентаций	3	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций на темы «Имидж современного предпринимателя». «Психология и культура предпринимательства»	1	
	Консультации	2	
Учебная практика		36	
Расчет стоимости электроэнергии и аренды помещения		6	
Расчет стоимости использованных материалов		6	
Расчет себестоимости изделия		18	
Дифференцированный зачет		6	
		Максимальная учебная нагрузка:	102
		в том числе:	
		Лекции	20
		Лабораторные и практические занятия	28
		Учебная практика	36
		Самостоятельная работа	16
		Консультации	2

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК) - 1 шт.,
- автоматизированное рабочее место обучающегося (ПК) – 12 мест,
- маркерная доска - 1 шт.,
- кондиционер – 1 шт.,
- стул – 13 шт.,
- одноместная парта со стулом в сборе – 10 шт.;

Технические средства обучения:

- проектор - 1 шт.,
- экран- 1 шт.,
- доступ к сети Интернет,

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

Дополнительные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Юрайт, 2019. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

Российские журналы:

1. Журнал «Юный художник»
2. Журнал «РОДИНА»
3. Журнал «Знание - сила»

Интернет ресурсы:

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека для вузов и ссузов. – Москва. – URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 25.06.2019) – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. - Москва.-URL:<http://www.consultant.ru/>– Текст: электронный.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля ПМ 03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности базируется на изучении общеобразовательных учебных дисциплин: Экономика, Право; и общепрофессиональных дисциплин: Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности и Основы деловой культуры.

Занятия теоретического курса проводятся в кабинете социально-экономических дисциплин. Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает учебную практику. Учебная практика имеет концентрированный характер.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования адаптированной образовательной программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими

кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

4.5 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал:
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Ведение индивидуальной
трудовой деятельности**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.	- разработка бизнес плана конкретного предприятия	Формы контроля обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа. Методы оценки результатов обучения: устный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, самостоятельные работы, контрольная работа, выполнение практических заданий, наблюдение за действиями на учебной практике.
ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.	- демонстрация готовности организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства.	
ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.	- демонстрация умения планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции;	
ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.	- демонстрация знаний правовых основ предпринимательской деятельности; - демонстрация знаний режимов уплаты налогов; - демонстрация ответственного отношения к имуществу;	
ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.	- правильность оформления основных документов по регистрации предприятия; - точность и грамотность оформления учетной документации;	
ПК 3.6. Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.	- демонстрация умения сопоставлять собственные композиции со спросом на изделия декоративно-прикладного искусства, готовить и отбирать изделия для участия в выставках	

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--------------------------------------	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)	Формы контроля обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа. Методы оценки результатов обучения: устный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, самостоятельные работы, контрольная работа, выполнение практических заданий,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	-Определение порядка работы. -Обобщение результата -Использование ранее полученных знаний и умений -Рациональное распределение времени при выполнении работы	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- оценка результатов работы; - ответственность за результаты своей работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Нахождение и использование источников информации. - Обработка и структурирование найденной информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	- Работа с электронной библиотечной системой. - Умение находить информацию и обмениваться ей с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- Выполнение своих обязанностей в соответствии с распределением в группе. - Готовность прийти на помощь другим участникам коллектива. - Терпимость к другому мнению.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в военно-патриотических мероприятиях; -физическая подготовка.	

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель Илющенко Е.С.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 ВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ года		