

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

ИП Д.А. Костенко




УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

И.П. Лебедева Лебедева И.П.

Профессия: 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Новокузнецк, 2019 г.

Рассмотрено на заседании
МК профессий «Изготовитель
художественных изделий из дерева»,
«Художник росписи по дереву», «Закройщик»
Протокол № ___ от «___» _____ 20___ г
Председатель МК
_____ / Т.С. Сергеева

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 666 от 02.08.2013 г., а также в соответствии с учебным планом по профессии среднего профессионального образования 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н. от 24.06.2019 г., Приказ № 107/1 от 30.08.19 г., Положением об организации практики обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования № 96/1 от «07» мая 2019 г.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчики:

Майнова Елена Федоровна, мастер производственного обучения.

Илющенко Екатерина Сергеевна, преподаватель.

Рецензент:

Костенко Денис Александрович, ИП «Д.А. Костенко».

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	12
3. Тематический план и содержание учебной практики	14
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	20
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики	27
Лист дополнений и изменений рабочей программы учебной практики	31

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной образовательной программы (далее АОП) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева в части освоения квалификаций: Изготовитель художественных изделий из дерева и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.
2. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности.
3. Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Цели:

- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся практических профессиональных умений и компетенций;
- изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности;
- расчет себестоимости изготавливаемых изделий.

Задачи:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов и технологий.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
<p>ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева</p>	<p>Общие (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p> <p>Профессиональные (ПК): ПК 1.1. Оценивать качество древесины. ПК 1.2. Подготавливать древесину к работе.</p>
<p>ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности</p>	<p>ПК 1.3. Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса. ПК 1.4. Выполнять правку и заточку инструмента. ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место. ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия. ПК 2.2. Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений. ПК 2.3. Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов. ПК 2.4. Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева. ПК 2.5. Реставрировать художественные изделия из дерева. ПК 2.6. Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева. ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг. ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции. ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию. ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта. ПК 3.5. Вести документацию установленного образца. ПК 3.6. Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.</p> <p>В результате прохождения учебной практики ПМ.01 студент должен:</p>

Иметь практический опыт:

- подготовки материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева;
- заточки инструмента;
- устранения пороков древесины.

Знать:

- основные инструменты, аппараты, приспособления, используемые для художественной обработки дерева;
- устройство основных инструментов и принципы их работы;
- общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- сырье и материалы для художественных изделий из дерева, их виды, основные свойства и применение, требования к качеству материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;
- требования техники безопасности при работе столярным инструментом;
- способы устранения пороков древесины.

Уметь

- подбирать материалы для выполнения художественных работ;
- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;
- определять по внешним признакам вид, качество и пороки материалов, используемых для художественных изделий из дерева;
- проводить сушку древесины;
- подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий;
- проверять исправность инструментов;
- производить несложный ремонт инструментов;
- проверять степень заточки инструмента для резьбы и производить заточку;
- производить устранение некоторых пороков древесины

В результате прохождения учебной практики ПМ.02 студент должен:

Иметь практический опыт:

- изготовления и декорирования художественных изделий из дерева различной степени сложности;
- участия в реставрации художественных изделий из дерева.

Знать:

- технологические операции обработки материалов, заготовок для изделий из дерева; приемы их выполнения;
- виды художественных изделий из дерева;
- орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения;
- способы художественной обработки дерева;
- способы декорирования художественных изделий из дерева;
- правила выполнения отделочных и декоративных работ по дереву;
- виды и правила построения орнаментов в художественных изделиях из дерева;

	<p>- виды и правила реставрационных работ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать заготовки для изделий из дерева; - обрабатывать детали изделия на деревообрабатывающих станках, механизированным и ручным инструментом; - выполнять раскрой и сборку изделий; - выполнять разметку, выпиливание, строгание, склейку, облицовывание деталей; - выполнять декорирование изделий из древесного материала сюжетно-орнаментальными рисунками (в том числе с элементами традиционного народного орнамента) различными способами; - определять характер повреждения художественного изделия; - производить замену отдельных поврежденных мест; - выполнять консервацию, защитную и декоративную обработку поврежденных поверхностей; - выполнять копии изделий народного творчества. <p>В результате прохождения учебной практики ПМ.03 студент должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления документации; - принятия хозяйственных решений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы индивидуального предпринимательства; - соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц; - упрощенный порядок ведения учета; - экономическую сущность налогов, их функции; - режимы уплаты налогов: - общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, упрощенная система налогообложения, упрощенная система налогообложения на основе патента и др.; - порядок оформления кредитов; - методы подсчета прибыли и убытков; - ассортимент выпускаемой продукции и услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; - выбирать режим уплаты налогов; - вести отчетность установленной формы; - анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг; - вести учет; - рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.
--	---

1.4 Место практики в структуре АОП ПКРС

Содержание практики является логическим продолжением разделов АОП ПКРС МДК.01.01. Методы подготовки материалов и оборудования для работы

в ПМ.01 Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева; МДК.02.01. Техника изготовления и декорирования художественных изделий из различных древесных материалов и МДК.02.02. Реставрация художественных изделий из дерева в ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности; и МДК.03.01. Индивидуальное предпринимательство в ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности и служит основой для последующего прохождения производственной практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области художественной резьбы по дереву.

Для прохождения практики обучающийся должен обладать:

Знаниями о:

- основных инструментах, аппаратах, приспособлениях, используемых для художественной обработки дерева;
- устройстве основных инструментов и принципах их работы;
- общих сведениях, назначении, видах и свойствах художественных материалов;
- видах обработки различных материалов;
- сырье и материалах для художественных изделий из дерева, их видах, основных свойствах и применении, требованиях к качеству материалов;
- требованиях техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;
- требованиях техники безопасности при работе столярным инструментом;
- способах устранения пороков древесины.
- технологических операциях обработки материалов, заготовок для изделий из дерева; приемах их выполнения;
- видах художественных изделий из дерева;

- орнаментальных композициях и рисунках для декорирования, правила их построения;

- способах художественной обработки дерева;

- способах декорирования художественных изделий из дерева;

- правилах выполнения отделочных и декоративных работ по дереву;

- видах и правилах построения орнаментов в художественных изделиях из дерева;

- видах и правилах реставрационных работ.

- правовых основах индивидуального предпринимательства;

- соотношении финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;

- упрощенном порядке ведения учета;

- экономической сущности налогов, их функции;

- режимах уплаты налогов:

- общем режиме, режиме налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, упрощенной системе налогообложения, упрощенной системе налогообложения на основе патента и др.;

- порядке оформления кредитов;

- методах подсчета прибыли и убытков;

- ассортименте выпускаемой продукции и услуг.

умениями

- подбирать материалы для выполнения художественных работ;

- применять материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ;

- определять по внешним признакам вид, качество и пороки материалов, используемых для художественных изделий из дерева;

- проводить сушку древесины;

- подготавливать к работе поверхности материалов, деталей, изделий;

- проверять исправность инструментов;

- производить несложный ремонт инструментов.
- проверять степень заточки инструмента для резьбы и производить заточку;
- производить устранение некоторых пороков древесины;
- обрабатывать заготовки для изделий из дерева;
- обрабатывать детали изделия на деревообрабатывающих станках, механизированным и ручным инструментом;
- выполнять раскрой и сборку изделий;
- выполнять разметку, выпиливание, строгание, склейку, облицовывание деталей;
- выполнять декорирование изделий из древесного материала сюжетно-орнаментальными рисунками (в том числе с элементами традиционного народного орнамента) различными способами;
- определять характер повреждения художественного изделия;
- производить замену отдельных поврежденных мест;
- выполнять консервацию, защитную и декоративную обработку поврежденных поверхностей;
- выполнять копии изделий народного творчества.
- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

навыками

- подготовки материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева.
- заточки инструмента;
- устранения пороков древесины;
- изготовления и декорирования художественных изделий из дерева различной степени сложности;
- участия в реставрации художественных изделий из дерева.
- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего: 504 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева - 144 часа.

В рамках освоения ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности - 324 часа.

В рамках освоения ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности - 36 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей АОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева
2. Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности.
3. Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Оценивать качество древесины.
ПК 1.2.	Подготавливать древесину к работе.
ПК 1.3.	Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.
ПК 1.4.	Выполнять правку и заточку инструмента.
ПК 1.5.	Рационально организовывать рабочее место.
ПК 2.1.	Выполнять эскизы изготавливаемого изделия.
ПК 2.2.	Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений.
ПК 2.3.	Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов.
ПК 2.4.	Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева.
ПК 2.5.	Реставрировать художественные изделия из дерева.
ПК 2.6.	Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева.
ПК 3.1.	Планировать производство товаров и услуг.
ПК 3.2.	Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.
ПК 3.3.	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
ПК 3.4.	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
ПК 3.5.	Вести документацию установленного образца.
ПК 3.6.	Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план практики

Код П К	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1-1.5	ПМ.01 Подготовка материалов, инструментов, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева	144			
			Введение. Правила техники безопасности. Выжигание узоров (тренировочные упражнения). Выжигание листа на заготовке.	Тема 1 Техника выжигания.	42
			Техника разметки. Техника пиления. Техника шлифования. Техника сверления. Техника строгания.	Тема 2. Столярные инструменты и приспособления.	36
			Изготовление указки. Изготовление разделочной доски. Изготовление кубиков.	Тема 3. Изготовление заготовок столярным способом.	54
			Изготовление корпуса куклы-оберега.	Контрольно-проверочная работа.	6
	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета				6
ПК 2.1 - 2.6	ПМ.02 Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности	324			
	Раздел 1. Плосковыемчатые вид резьбы.	108	Программа обучения, цели и задачи практики.	Введение.	6
			Черчение элементов «Азбуки»	Тема 1.1	36

			геометрической резьбы. Выполнение резьбы элементов «азбуки»	Геометрическая резьба.	
			Выполнение эскиза геометрического орнамента на изделии. Выполнение резьбы на изделии	Тема 1.2 Выполнение изделия с геометрическим декором.	18
			Выполнение контурных порезок на тренировочной доске. Контурная резьба «розетки».	Тема 1.3 Контурная резьба.	18
			Выполнение эскиза для изделия с контурным декором. Выполнение контурного декора на изделии.	Тема 1.4 Выполнение контурного декора на изделии	18
			Выполнение комбинированной резьбы на изделии. Отделка готового изделия	Контрольно-проверочная работа.	12
ПК 2.1-2.4	Раздел 2. Плоскорельефная и рельефная резьба.	174	Заточка инструментов для резьбы по дереву. Подготовка материала для изготовления заготовок.	Тема 2.1 Подготовка материалов и инструментов для изготовления заготовок.	18
			Выполнение заготовок для росписи.	Тема 2.2 Заготовки для резьбы и росписи	24
			Выполнение отдельных растительных элементов (тренировочные упражнения).	Тема 2.3 Кудринская резьба	24
			Выполнение кудринского декора на подготовленной заготовке изделия. Отделка готового изделия.	Контрольно-проверочная работа	18
			Выполнение отдельных элементов рельефной резьбы. Изготовление рельефного листа.	Тема 2.4 Рельефная резьба	30

			Выполнение эскиза изделия. Выполнение заготовки изделия. Выполнение декора. Отделка готового изделия	Тема 2.5 Изготовление изделия с рельефным декором.	42
			Подготовка материала и перенос рисунка на заготовку. Выполнение декора. Отделка готового изделия	Контрольно-проверочная работа	18
ПК 2.1- 2.4	Раздел 3 Скульптурная резьба.	42	Выполнение изделия в технике скульптурной резьбы	Тема 3.1 Изготовление миниатюрной скульптуры.	18
			Выполнение изделия, декорированного одним из видов резьбы.	Контрольно-проверочная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.					12
ПК 3.1. - ПК 3.5.	ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности.	36	Расчет стоимости электроэнергии и аренды помещения. Расчет стоимости использованных материалов. Общая себестоимость изделия	Тема 1 Экономические основы индивидуального предпринимательства	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.					6

3.2 Содержание практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, рабочего места для проведения технологических операций по созданию художественных изделий из дерева		144	
Тема 1 Техника выжигания	1. Введение. Правила безопасности труда при работе в мастерской. 2. Выжигание узоров в квадратах (тренировочные упражнения). 3. Выжигание листа на заготовке.	42	1
Тема 2 Столярные инструменты и приспособления	Операции по обработке древесины	36	1
Тема 3 Изготовление заготовок столярным способом.	Изготовление указки, кубиков и разделочной доски.	54	2
Контрольно-проверочная работа	Изготовление корпуса куклы-оберега. Выполнение из квадратного бруска цилиндр (разметка, пиление, строгание).	6	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	3
ПМ .02 Изготовление художественных изделий из дерева различной степени сложности		324	
Раздел 1 Плосковыемчатые виды резьбы.		108	2
Введение	Программа обучения, цели и задачи.	6	2
Тема 1.1 Геометрическая резьба.	Черчение и резьба элементов «Азбуки»	36	2
Тема 1. 2 Выполнение изделия с геометрическим декором.	1.Выполнение эскиза геометрического орнамента на изделии. 2.Выполнение резьбы на изделии	18	2
Тема 1.3 Контурная резьба.	Выполнение контурных порезок на тренировочной доске. Контурная резьба «розетки».	18	2
Тема 1. 4 Выполнение контурного	Выполнение эскиза для изделия с контурным декором и выполнение контурного декора на изделии.	18	2

декора на изделии.			
Контрольно-проверочная работа	1.Выполнение комбинированной резьбы на изделии. 2.Отделка готового изделия	12	3
Раздел 2 Плоскорельефная и рельефная резьба.		174	2
Введение	Правила безопасности труда при работе инструментами для резьбы.	6	
Тема 2.1 Подготовка материала и инструментов для работы.	Заточка инструментов для резьбы по дереву. Подготовка материала для изготовления заготовок.	12	3
Тема 2.2 Заготовки для резьбы и росписи	Выполнение заготовок для резьбы и росписи.	24	3
Тема 2.3 Кудринская резьба	Выполнение тренировочных упражнений в техник кудринской резьбы	24	3
Контрольно-проверочная работа.	Выполнение кудринского декора на подготовленной заготовке изделия. Отделка готового изделия.	18	
Тема 2.4 Рельефная резьба	1.Выполнение отдельных элементов рельефной резьбы. 2.Изготовление рельефного листа	30	3
Тема 2.5 Изготовление изделия с рельефным декором	Изготовление изделия с рельефным декором. Отделка готового изделия	42	3
Контрольно-проверочная работа	1.Подготовка материала и перенос рисунка на заготовку. 2.Надрезание и подрезка контуров резьбы. 3.Моделирование крупных и мелких деталей резьбы. Отделка готового изделия.	18	3
Раздел 3. Скульптурная резьба.		42	
Тема 3.1 Изготовление миниатюрной скульптуры.	Изготовление миниатюрной скульптуры. Отделка готовой скульптуры.	18	3
Контрольно-проверочная работа	Выполнение изделия декорированного одним из видов резьбы.	12	3

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		12	3
ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности.		36	
Тема 1 Экономические основы индивидуального предпринимательства	Расчет стоимости изделия	30	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	3

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие:

- мастерской столярной,
- мастерской выжигания,
- мастерской фанерования,
- мастерской резьбы по дереву.

Оснащение:

4.1.1. Оборудование мастерской столярной:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук) – 1 шт.,
- кондиционер – 1 шт.,
- учебная доска – 1 шт.,
- верстак – 2 шт.,
- рабочий стол для резьбы (с подсветкой) на 8 рабочих мест

Инструменты и приспособления:

- заточной станок – 2 шт.,
- ленточная пила (большая) – 1 шт.,
- ленточная пила (маленькая) – 1 шт.,
- пылесос (стружечный отсос) – 1 шт.,
- сверлильный станок – 1 шт.,
- лобзикový станок – 1 шт.,
- электрогравёр – 1 шт.,
- шлифовальная машина (ручная) – 3 шт.,
- шлифовальная машина (ленточная) – 3 шт.,
- электродрель – 2 шт.,
- верстак Bosch – 1 шт.,
- лупа – 1 шт.,

Средства обучения:

- телевизор – 1 шт.,

4.1.2. Оборудование мастерской выжигания:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук) – 1 шт.,

- кондиционер – 1 шт.,

- учебная доска – 1 шт.,

- верстак – 2 шт.,

- рабочий стол для резьбы (с подсветкой) на 8 рабочих мест

Инструменты и приспособления:

- заточной станок – 2 шт.,

- ленточная пила (большая) – 1 шт.,

- ленточная пила (маленькая) – 1 шт.,

- пылесос (стружечный отсос) – 1 шт.,

- сверлильный станок – 1 шт.,

- лобзиковый станок – 1 шт.,

- электрогравёр – 1 шт.,

- шлифовальная машина (ручная) – 3 шт.,

- шлифовальная машина (ленточная) – 3 шт.,

- электродрель – 2 шт.,

- верстак Bosch – 1 шт.,

- лупа – 1 шт.,

Средства обучения:

- телевизор – 1 шт.,

4.1.3. Оборудование мастерской фанерования:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук) – 1 шт.,

- кондиционер – 1 шт.,

- учебная доска – 1 шт.,

- верстак – 2 шт.,

- рабочий стол для резьбы (с подсветкой) на 8 рабочих мест

Инструменты и приспособления:

- заточной станок – 2 шт.,

- ленточная пила (большая) – 1 шт.,
- ленточная пила (маленькая) – 1 шт.,
- пылесос (стружечный отсос) – 1 шт.,
- сверлильный станок – 1 шт.,
- лобзиковый станок – 1 шт.,
- электрогравёр – 1 шт.,
- шлифовальная машина (ручная) – 3 шт.,
- шлифовальная машина (ленточная) – 3 шт.,
- электродрель – 2 шт.,
- верстак Bosch – 1 шт.,
- лупа – 1 шт.,

Средства обучения:

- телевизор – 1 шт.,

4.1.4. Оборудование мастерской резьбы по дереву:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук) – 1 шт.,
- кондиционер – 1 шт.,
- учебная доска – 1 шт.,
- верстак – 2 шт.,
- рабочий стол для резьбы (с подсветкой) на 8 рабочих мест

Инструменты и приспособления:

- заточной станок – 2 шт.,
- ленточная пила (большая) – 1 шт.,
- ленточная пила (маленькая) – 1 шт.,
- пылесос (стружечный отсос) – 1 шт.,
- сверлильный станок – 1 шт.,
- лобзиковый станок – 1 шт.,
- электрогравёр – 1 шт.,
- шлифовальная машина (ручная) – 3 шт.,
- шлифовальная машина (ленточная) – 3 шт.,
- электродрель – 2 шт.,

- верстак Bosch – 1 шт.,

- лупа – 1 шт.,

Средства обучения:

- телевизор – 1 шт.,

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

2. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447664>

Дополнительные источники:

1 Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов: под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 152 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456415>

2 Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Юрайт, 2019. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

Интернет-ресурсы:

1. WOODSCHOOL – работа с деревом в вопросах и ответах. – Москва. – URL: <https://woodschoool.ru/> – Текст. Изображение: электронные.
2. Журнал O-Drevesine.ru — все о породах древесины, ее свойствах, применении в быту и строительстве. – Москва. – URL: <http://o-drevesine.ru/> – Текст. Изображение: электронные.
3. Художественная резьба по дереву. – Москва. – URL: <http://www.rezbawood.ru/> – Текст. Изображение: электронные.
4. Образовательная платформа Юрайт : электронная библиотека вузов и ссузов : сайт. – Москва. – URL: <https://biblio-online.ru/> – Текст : электронный.
5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. - Москва.-URL:<http://www.consultant.ru/>– Текст: электронный.

Российские журналы:

1. Журнал «Юный художник»
2. Журнал «РОДИНА»
3. Журнал «Знание - сила»

4.3 Общие требования к организации учебной практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения.

Реализация программ ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03 предполагает учебную практику, которая проводится рассредоточено в течение 3, 4, 5 и 6 семестров.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и

дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (социального педагога), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в аудитории и мастерские колледжа-интерната и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные технические средства:

- Компьютер;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (видеопроектор).

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

- Видеоматериалы, мультимедийные презентации и максимальное озвучивание образовательного процесса;
- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, деловая игра, решение проблемных задач, анализ производственных ситуаций и т.д.
- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: технологические карты, сравнительные таблицы;
- Коммуникативные технологии: взаимообучение, диалог, дискуссия;
- Технологии мастерских: включение в процесс, в профессию.

Формы организации занятий:

- групповая, парная, индивидуальная;
- организация смены деятельности: время отдыха, выполнение расслабляющих, физических упражнений, предоставление материала в форме способствующей концентрации внимания и т.п.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация АОП СПО ПКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1 - 2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные ПК с приращением ОК в рамках ВПД)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Оценивать качество древесины. ОК 4, ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> - владение информацией о свойствах и породах древесины; - владение информацией о пороках древесины; - определение качества сырья по органолептической оценке; 	<p>Формы контроля обучения: индивидуальные, фронтальные.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - оценка практических и проверочных работ.</p>
ПК 1.2. Подготавливать древесину к работе. ОК 2, ОК 6, ОК 7	- соблюдение последовательности приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией	Промежуточная аттестация в
ПК 1.3. Выбирать инструмент в соответствии с требованиями технологического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор соответствующих инструментов и оборудования; - соответствие подбора и использования инструментов и оборудования; - правильный выбор оборудования в соответствии с технологическим процессом; 	форме комплексного дифференцированного зачета по УП.01.01 и ПП.01.01
ПК 1.4. Выполнять правку и заточку инструмента. ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор оборудования в соответствии с технологическим процессом; - выбор способа заточки в соответствии с инструментом, который нужно править; - владение технологией правки и заточки инструментов; 	
ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место. ОК 1.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и организация рабочего места; - соблюдение требований безопасности труда. 	
ПК 2.1.	- демонстрация знаний по	Формы контроля

<p>Выполнять эскиз изготовленного изделия. ОК 2</p>	<p>декоративной композиции; - эстетичность оформления эскизов будущих изделий;</p>	<p>обучения: индивидуальные, фронтальные.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок для изделий при помощи различного оборудования, инструментов, аппаратов, приспособлений. ОК 3</p>	<p>- правильный обоснованный выбор соответствующих инструментов для обработки материалов, заготовок изделия; - рациональность использования специального инструмента, оборудования; - демонстрация умений осуществлять технологическую обработку материалов, заготовок при помощи различного оборудования; - соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических требований при работе;</p>	<p>Методы оценки результатов обучения: - оценка практических и проверочных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по УП.02.01</p>
<p>ПК 2.3. Изготавливать художественные изделия из различных древесных материалов. ОК 1, ОК 2</p>	<p>- демонстрация знаний о различных древесных материалах; - демонстрация приемов работы с различными древесными материалами; - соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических требований при работе;</p>	
<p>ПК 2.4. Выполнять различные виды декорирования изделий из дерева. ОК 1, ОК 2</p>	<p>- соблюдение последовательности приемов и технологических операций при выполнении резьбы по дереву; - соблюдение последовательности приемов и технологических операций при выполнении отделочных работ; - соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических требований при работе;</p>	
<p>ПК 2.5. Реставрировать художественные изделия из дерева. ОК 4</p>	<p>- демонстрация знаний о видах реставрационных и ремонтных работ; - демонстрация умений замены и восстановления поврежденных участков резьбы; - соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических требований при работе;</p>	

<p>ПК 2.6 Выполнять копии традиционных народных изделий из дерева. ОК 5, ОК 6, ОК 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний о традиционных народных изделиях; - демонстрация знаний традиционных техник резьбы; - демонстрация умений выполнения резьбы по дереву в традиционных техниках; - соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических требований при работе. 	
<p>ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг. ОК 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка бизнес плана конкретного предприятия; 	<p>Формы контроля обучения: индивидуальные, фронтальные.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - оценка практических и проверочных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по УП.03.01</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции ОК 6, ОК7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности организовывать производство и выпуск товаров и услуг путем соединения всех необходимых факторов производства. 	
<p>ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию. ОК 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции; 	
<p>ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта. ОК 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний правовых основ предпринимательской деятельности; - демонстрация знаний режимов уплаты налогов; - демонстрация ответственного отношения к имуществу; 	
<p>ПК 3.5. Вести документацию установленного образца. ОК 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оформления основных документов по регистрации предприятия; - точность и грамотность оформления учетной документации; 	
<p>ПК 3.6 Готовить художественные изделия по собственным композициям для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения сопоставлять собственные композиции со спросом на изделия декоративно-прикладного искусства, готовить и отбирать изделия 	

участия в различных выставках и конкурсах. ОК 1	для участия в выставках	
--	-------------------------	--

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Мастер производственного обучения Майнова
Е.Ф.

_____ Преподаватель Илющенко Е.С.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		