

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____ И.П. Лебедева

Специальность: 09.02.07 – Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

Новокузнецк, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОУД»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель МК

_____ Исаева Л.Е.

Программа адаптационной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, от 09.12.2016 г. № 1547, а также в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 151/1 от 29.06.2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы: Шитова Е.С. – преподаватель

Рецензент: Исаева Любовь Ефимовна, методист высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АД.02 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

1.1 Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»:

адаптационная дисциплина «АД.02 Основы интеллектуального труда» принадлежит к адаптационному циклу.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 Ок 10 Ок 11	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию; - представлять результаты своего интеллектуального труда; - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений; - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; - основы методики самостоятельной работы; - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

	будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	
--	---	--

2 СТРУКТУРА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание адаптационной дисциплины АД.02 «Основы интеллектуального труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов макс./ обяз./ сам.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации		10/10/-	ОК.1-11
Тема 1.1 Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	Содержание учебного материала: Понятие и сущность интеллектуального труда. Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность, его роль в обществе. Специфика интеллектуальной деятельности.	4/4/-	
	№ 1-2 Понятие и сущность интеллектуального труда.	2	
	№ 3-4 Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность, его роль в обществе. Специфика интеллектуальной деятельности.	2	
Тема 1.2 Общая характеристика системы образования РФ	Содержание учебного материала: Образовательная организация. Типы образовательных Организаций. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Статья 27 Структура образовательной организации и факторы ее определяющие.	6/6/-	
	№ 5-6 Типы образовательных организаций РФ.	2	
	№ 7-8 Основные структурные подразделения колледжа и их назначение.	2	
	№ 9-10 Практическое занятие: Работа с нормативными источниками: Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». Составление Организационной структуры колледжа.	2	
Раздел 2. Права и обязанности студента		4/4/-	ОК.1-11
Тема 2.1 Нормативно-правовая база, определяющая права и обязанности студентов	Содержание учебного материала: Учебный труд студента как составляющая образовательного процесса. Федеральные нормативные документы, определяющие права и обязанности студентов.	4/4/-	
	№ 11-12 Практическое занятие: Учебный труд студента как составляющая образовательного процесса.	2	

	№ 13-14	Практическое занятие: ФЗ «Об Образовании» статья 34.	2	
	Раздел 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий		4/4/-	
Тема 3.1 Формы учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы.	Содержание учебного материала: Формы организации учебного процесса в колледже. Основные функции форм обучения. Лекция. Типы лекций. Семинар. Методика подготовки к семинару Практические и лабораторные занятия в учебном процессе.		4/4/-	ОК.1-11
	№ 15-16	Практическое занятие: Организация учебного процесса: лекции, семинары. практические и лабораторные работы.	2	
	№ 17-18	Практическое занятие: Организация учебного процесса: практические и лабораторные работы.	2	
	Раздел 4. Самостоятельная работа студентов		2/2/-	ОК.1-11
Тема 4.1 Самообразование и самостоятельная работа студента – ведущая форма умственного труда	Содержание учебного материала: Основы организации самостоятельной Работы студентов Основные этапы планирования самостоятельной работы. Основные требования самостоятельной работе. Типы и виды самостоятельных работ.		2/2/-	
	№ 19-20	Практическое занятие: Роль самообразования и самостоятельной работы в развитии студента.	2	
	Раздел 5. Технология конспектирования		6/6/-	ОК.1-11
Тема 5.1 Конспект как способ обработки информации	Содержание учебного материала: Понятие конспекта. Классификация конспектов. Правила сокращения слов. Рекомендации к написанию конспекта. Методы и приемы скоростного конспектирования. Корнельский метод конспектирования.		6/6/-	
	№ 21-22	Понятие конспекта. Классификация конспектов.	2	
	№ 23-24	Практическое занятие: Правила сокращения слов. Рекомендации к написанию конспекта.	2	
	№ 25-26	Практическое занятие: Составление конспекта корнельским методом	2	
	Раздел 6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов		4/4/-	ОК.1-11
Тема 6.1	Содержание учебного материала: Формы контроля. Особенности основных форм контроля в средних профессиональных образовательных организациях. Фронтальный и индивидуальный опрос. Разработка тестов. Виды и формы текущего		4/4/-	

Формы и методы контроля знаний. Организация промежуточной аттестации студентов.	контроля и промежуточной аттестации. Подготовка к сдаче контрольных работ, аттестаций, зачетов, экзаменов. Правила и приемы эффективной работы.			
	№ 27-28	Формы контроля. Особенности основных форм контроля в средних профессиональных образовательных организациях.	2	
	№ 29-30	Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	2	
Раздел 7.			8/8/-	
Реферат как форма самостоятельной работы студента				
Тема 7.1 Технология написания и оформления реферата	Содержание учебного материала: Основные виды научно-исследовательской работы: доклад, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Реферат. Виды рефератов. Основные этапы выполнения реферата. Структура и содержание реферата. Оформление реферата		8/8/-	ОК.1-11
	№ 31-32	Основные виды научно-исследовательской работы: доклад.	2	
	№ 33-34	Основные виды научно-исследовательской работы: реферат.	2	
	№ 35-36	Основные виды научно-исследовательской работы: курсовая работа, выпускная квалификационная работа.	2	
	№ 37-38	Практическое занятие: Оформление реферата	2	
Раздел 8.			2/2/-	
Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами				
Тема 8.1. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	Содержание учебного материала: Типология учебной, научной и справочно-информационной литературы. Электронные образовательные ресурсы. Электронные библиотеки.		2/2/-	ОК.1-11
	№ 39-40	Практическое занятие: Работа с электронными образовательными ресурсами и электронными библиотеками.	2	
Раздел 9.			2/2/-	
Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления				
Тема 9.1 Методика подготовки и проведения доклада	Содержание учебного материала: Фазы подготовки доклада. Этапы работы над докладом. Правила публичного проведения доклада.		2/2/-	ОК.1-11
	№ 41-42	Практическое занятие: Фазы подготовки доклада. Этапы работы над докладом. Правила публичного проведения доклада.	2	
Раздел 10.			4/4/-	
Компьютерная презентация к докладу				

Тема 10.1 Мультимедийное сопровождение к докладу	Содержание учебного материала: Этапы создания мультимедийной презентации. Критерии оценки мультимедийной презентации. Требования к содержательной части презентации. Оформление мультимедийной презентации		4/4/-	ОК.1-11
	№ 43-44	Практическое занятие: Этапы создания мультимедийной презентации. Критерии оценки мультимедийной презентации. Требования к содержательной части презентации. Оформление мультимедийной презентации	2	
	№ 45-46	Практическое занятие: Выступление с презентацией перед аудиторией	2	
	№ 47-48	Дифференцированный зачёт	2	
Итого			48/48/-	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АД.02 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

3.1 Для реализации программы адаптационной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы адаптационной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1 адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники

1. Байкова, Л.А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л.А. Байкова. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 122 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447730>

Дополнительные источники

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442524>

3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал;
- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- слайды, презентации;
- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АД.02 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию; - представлять результаты своего интеллектуального труда; - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений; - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. - устный опрос; - разбор ситуаций; - составление резюме; - отработка навыков самопрезентации в ходе урока. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.

организации самостоятельной работы.	выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; - основы методики самостоятельной работы; - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.). 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель Е.С. Шитова

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		