

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____ И.П. Лебедева

Специальность: 09.02.07 – Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.05 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Новокузнецк, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОУД»

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Председатель МК

_____ Исаева Л.Е.

Программа адаптационной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, от 09.12.2016 г. № 1547, а также в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 151/1 от 29.06.2020 г.

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы: Шитова Е.С. – преподаватель

Рецензент: Бенюх Эльвира Рафкатовна, преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АД.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

1.1 Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»:

адаптационная дисциплина «АД.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» принадлежит к адаптационному циклу.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.

2 СТРУКТУРА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание адаптационной дисциплины АД.05 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов макс./ обяз./ сам.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Социальная адаптация	4/4/-	
Тема 1.1. Социальная адаптация, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала: знакомство с группой. Понятие социальной адаптации, механизмы социальной адаптации (вынужденная, добровольная), уровни адаптации (физиологический, психологический, социальный, экономический и др.). Диагностика на определение уровня социальной адаптации студента. Позитивное социальное поведение (норма, не норма).	4/4/-	ОК 1-11
	1-2 Введение в предмет. Социальная адаптация: понятие, уровни, механизмы. Диагностика «Уровень адаптации».	2	
	3-4 <i>Практическое занятие:</i> Нормы позитивного социального поведения. Решение ситуационных задач с использованием норм социального поведения (позитивное, негативное).	2	
Раздел 2.	Основы международного законодательства по правам инвалидов	2/2/-	
Тема 2.1. Конвенция ООН по правам инвалидов	Содержание учебного материала: ознакомление с Конвенцией ООН о правах инвалидов (ст. с 1 по 50). Обсуждение возможностей ее реализации в России.	2/2/-	ОК 1-11
	5-6 Конвенция ООН о правах инвалидов и возможности ее реализации в России.	2	
Раздел 3.	Основы Российского законодательства по правам инвалидов	16/16/-	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала: гражданский Кодекс Российской Федерации: - основные понятия, создание; - в части статей о гражданских правах инвалидов. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права	6/6/-	ОК. 1-11

Основы гражданского законодательства	(понятие «наследование, основание для наследования, наследование по закону, по завещанию, право на отказ и т.п.).			
	7-8	Гражданский Кодекс Российской Федерации: основные понятия, разделы. Права инвалидов.	2	
	9-10	<i>Практическое занятие:</i> Правоспособность и дееспособность граждан.	2	
	11-12	<i>Практическое занятие:</i> Основы наследственного права.	2	
Тема 3.2. Основы семейного законодательства	Содержание учебного материала: основы семейного права. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.		2/2/-	ОК.1-11
	13-14	<i>Практическое занятие:</i> Семейное законодательство Российской Федерации – основные понятия, статьи. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов). Алиментные обязательства членов семьи. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 3.3. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала: Трудовой Кодекс Российской Федерации – основные понятия. Понятие трудовой договор. Содержание и сроки заключения трудового договора (возраст, ограничения, гарантии, документы, предъявляемые при заключении договора, основания для прекращения т.п.). Заполнение образца трудового договора. Признание инвалида безработным. Условия труда инвалидов. Составление резюме (письменное, электронное), заполнение заявительных документов, навыки самопрезентации при трудоустройстве (ситуативные розыгрыши).		8/8/-	ОК. 1-11
	15-16	<i>Практическое занятие:</i> Трудовой Кодекс Российской Федерации. Трудовой договор. Содержание и сроки заключения трудового договора.	2	
	17-18	<i>Практическое занятие:</i> Составление резюме, написание заявительных документов.	2	
	19-20	<i>Практическое занятие:</i> Самопрезентация при трудоустройстве.	2	
	21-22	<i>Практическое занятие:</i> Ситуативные розыгрыши (самопрезентация при трудоустройстве).	2	
Раздел 4.	Социальная защита инвалидов в Российской Федерации		12/12/-	

Тема 4.1. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»	Содержание учебного материала: понятие инвалидности, основания для определения инвалидности. Правовые основы социальной защиты инвалидов. Главы и статьи законов.		4/4/-	2,3 ОК. 1-11
	23-24	Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Закон Кемеровской области № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов».	2	
	25-26	<i>Практическое занятие:</i> Понятие инвалидности и ее виды.	2	
Тема 4.2. Перечень гарантий инвалидам в РФ	Содержание учебного материала: перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации.		2/2/-	2 ОК. 1-11
	27-28	<i>Практическое занятие:</i> Перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации.	2	
Тема 4.3. Медико-социальная экспертиза	Содержание материала: деятельность бюро МСЭ, организация работы, нормативно-правовые основы МСЭ.		2/2/-	2 ОК. 1-1
	29-30	<i>Практическое занятие:</i> Медико-социальная экспертиза.	2	
Тема 4.4. Реабилитация инвалидов	Содержание материала: Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги по социальной реабилитации инвалидов». Понятие реабилитации, ее виды. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации. Основные понятия. Работа с ИПРиА.		4/4/-	2 ОК. 1-11
	31-32	<i>Практическое занятие:</i> Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги по социальной реабилитации инвалидов».	2	
	33-34	<i>Практическое занятие:</i> ИПРиА: основные понятия, права и обязанности, правила заполнения.	2	
	35-36	Дифференцированный зачет	2/2/-	
Итого			36/36/-	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АД.05 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

3.1 Для реализации программы адаптационной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы адаптационной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1 адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники

1. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/424733>.

Дополнительные источники

Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николукина. — Москва: Юрайт, 2017. — 549 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03717-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/404792>

3.3 Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ванные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- лекционный материал;
- для слабовидящих - аудиоматериал;

– для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

– слайды, презентации;

– инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

– компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

– технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

– предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

– технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

– коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

– мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

– мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АД.05 СОЦИАЛЬНАЯ
АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. - устный опрос; - разбор ситуаций; - составление резюме; - отработка навыков самопрезентации в ходе урока. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>	

<p>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</p> <p>- функции органов труда и занятости населения.</p>	<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель Е.С. Шитова

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

/ см. файл ЛИСТЫ ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		