

**Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

**Специальность: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная
техника
(технологический профиль)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОУД и АД»

Протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Председатель МК

_____ Бенюх Э.Р.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основании приказов:

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Минобрнауки России от 14.05.2014 N 523 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32889);

и в соответствии с учебным планом по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н.Н.

При составлении рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык учитывались:

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 № 06-830 вн);

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

Организация-разработчик рабочей программы:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик: Козловская А.В. преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

Рецензент: Лебедева Ирина Петровна, заместитель директора по УР ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
	ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

1.2 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл АОП СПО ПССЗ 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника, формируемого из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

В учебном плане ППССЗ 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника учебная дисциплина БД.03 «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве и приобщения мировой культуры и национальных культур;
- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различных темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

Л1.	- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
Л2.	- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
Л3.	- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
Л4.	- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
Л5.	- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

М1.	- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
М2.	- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
М3.	- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
М4.	- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

ПРЕДМЕТНЫХ:

П1.	- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
П2.	- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
П3.	- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
П4.	- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины БД.03 Иностранный язык:

максимальной учебной нагрузки студента – 249 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 165 часов,

самостоятельной работы студента – 78 часов.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	165
в том числе:	
лекции	5
практические занятия	160
Самостоятельная работа студента (всего)	78
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов Макс/Обяз./Сам	Уровень освоения
	Раздел 1 Основной модуль		
Тема 1.1. Введение	<i>Содержание учебного материала: Роль английского языка в жизни. Своеобразие английского языка.</i>	17/8/9	ознакомительный
	Практические занятия: Организация и виды словарей. Развитие навыков работы со словарём. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Приветствие, прощание. Знакомство с новыми людьми. Развитие навыков диалогической речи.	6	
	Самостоятельная работа: Прочтение статей о роли английского языка в современном мире как языка международного и межкультурного общения.	9	
	Основные виды деятельности студентов: Использовать полученную информацию в других видах деятельности. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.		
Тема 1.2 Описание человека	<i>Содержание учебного материала: Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение я друзьями.</i>	17/12/5	Ознакомительный Репродуктивный
	Алфавит. Правила чтения гласных. Личные местоимения, склонение личных местоимений. Правила чтения согласных. Страны и национальности. Название профессий, хобби. Глаголы «to be», «to have». Люди вокруг нас. Описание внешности. Личные качества. Характер человека. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Общение с друзьями. Составление диалога.	12	

	Самостоятельная работа: Лексика наизусть, выполнение лексико-грамматических упражнений. Эссе «Мой друг».	5	
	Основные виды деятельности студентов: Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала: Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	17/12/5	Ознакомительный Репродуктивный
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Моя семья. Простые нераспространенные предложения. Моя семья. Интонация повествовательного предложения. Домашние обязанности. Интонация вопросительного предложения. Мой дом.оборотом there is/ are. Подросток и семья – трудности взаимоотношений, проблемы подростков. Сложносочиненные предложения.	10	
	Самостоятельная работа: Лексика наизусть, выполнение лексико-грамматических упражнений. Эссе «Наша дружная семья».	5	
	Основные виды деятельности студентов: Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного, побудительного, вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы, восклицательного. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы).		
Тема 1.4	Содержание учебного материала: Мой колледж; колледжи Великобритании; числительные; временные глагольные формы The Present Simple, The Present Continuous.	17/12/5	

Описание жилища и учебного заведения	Мой колледж: здание, обстановка. Числительные. Множественное число существительных. Мой колледж: условия жизни, техника. The Present Simple. Как устроены колледжи в Великобритании? The Present Continuous. Знаменитые колледжи России. Определенный артикль. Знаменитые колледжи зарубежья. Неопределенный артикль. Знаменитые выпускники нашего колледжа. Защита презентации.	12	Ознакомительный Репродуктивный
	Самостоятельная работа: Лексика наизусть, выполнение лексико-грамматических упражнений. Презентация «My college», «Famous Russian colleges».	5	
	Основные виды деятельности студентов: Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Знать основные различия систем английского и русского языков. Использовать полученную информацию в других видах деятельности.		
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала: <i>Мой рабочий день; распорядок дня в колледже; выходной день; временная категория Present Simple, предлоги времени.</i>	17/12/5	Ознакомительный Репродуктивный
	Мой рабочий день. The Present Simple Распорядок дня в колледже. The Present Simple Ежедневная рутина. Время и даты. Выходной день. Предлоги времени Один день из моей жизни. Предлоги времени. Самый лучший день в моей жизни. Степени сравнения прилагательных.	12	
	Самостоятельная работа: Лексика наизусть, выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалог «My working day». Перевод текстов по теме.	5	
	Основные виды деятельности студентов: Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Принимать участие в диалогах на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.		
	Содержание учебного материала: <i>Занятия и увлечения, способы проведения свободного времени, мое хобби. Love, like, enjoy + инфинитив/Ving, Употребление и образование The Future Simple, The Future Continuous</i>	17/12/5	
Тема 1.6 Хобби, досуг			Ознакомительный Репродуктивный

	<p>Занятия и увлечения. Лексика по теме. Грамматика: Love, like, enjoy + инфинитив/Ving Способы проведения своего свободного времени. The Future Simple. Мое любимое увлечение. The Future Continuous. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Восклицательные предложения. Мое хобби. Аудирование, составление предложений по образцу. Составление диалога. Употребление временных глагольных форм The Future Simple и The Future Continuous в разных типах предложений.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа: Перевод текста «Hobbies». Составление тематического кроссворда. Выполнение грамматических упражнений по теме.</p>	5	
	<p>Основные виды деятельности студентов: Знать основные правила орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Передавать на английском языке содержание услышанного.</p>		
<p>Тема 1.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Мой любимый вид спорта. Роль спорта в жизнедеятельности человека. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would.</i></p>	21/16/5	<p>Ознакомительный Репродуктивный</p>
	<p>Мой любимый вид спорта. Инфинитив Спорт и я. Герундий. Спорт в Великобритании. Известные спортсмены. Спорт в нашей стране. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Знаменитые спортсмены. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would. Олимпийские игры. The Past Simple. The Past Simple. Сложноподчиненные предложения. Выполнение грамматических упражнений.</p>	14	

	<p>Самостоятельная работа: Лексика наизусть, выполнение лексико-грамматических упражнений. Презентация «Олимпийские игры». Эссе «О, спорт- ты жизнь!»</p>	5	
	<p>Основные виды деятельности студентов: Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Делать письменный пересказ текста (эссе). Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>		
<p>Тема 1.8 Еда</p>	<p><i>Содержание учебного материала: Исчисляемые и неисчисляемые существительные», A lot of, much, many, a little, little, a few, few, лексический материал по теме: блюда, фрукты, овощи; чтение и работа с текстами, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, чтение текстов: «Еда в России, Великобритании», «Меню», «Правила этикета».</i></p>	22/16/6	<p>Ознакомительный Репродуктивный</p>
	<p>Блюда, фрукты, овощи. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Здоровый образ жизни. Основные составляющие здоровья человека. Здоровое питание. оборот to be going to do в настоящем, прошедшем и будущем времени. Распространение фаст-фуда в мире. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Русская национальная кухня. Грамматика: A lot of, much, many, a little, little, a few, few Традиционная английская еда. Составление предложений с количественными местоимениями. Чтение текста о различиях английской и русской кухни. Развитие устной речи. Правила этикета. Практика навыков перевода. Аудирование. Составление кроссворда по теме «Блюда русской и английской кухни»</p>	16	
	<p>Самостоятельная работа: Лексика наизусть, выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Мое любимое блюдо»</p>	6	
	<p>Основные виды деятельности студентов: Составлять списки покупок. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушанного текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные связи.</p>		

Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	<i>Содержание учебного материала: неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</i>	22/16/6	Ознакомительный Репродуктивный
	Магазины. Типы магазинов в странах изучаемого языка. Неопределённые местоимения и их производные. Диалог «В магазине». Грамматика: неопределённые местоимения some/any, отрицательное местоимение no. Правила употребления неопределённых местоимений. Выполнение грамматических упражнений. Название отделов магазинов и особенности совершения покупок в англоязычных странах. Покупки. Правила поведения и речевой этикет. Покупка одежды и обуви в универмаге. Количественные местоимения many/much, (a) few/(a) little, особенности их употребления. Составление кроссворда «Типы магазинов». Выполнение лексико-грамматических упражнений. В продуктовом магазине. Покупка одежды и обуви в универмаге. Покупка сувениров и открыток. Работа с диалогами по теме.	16	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов «Магазины», «Покупки», «В обувном магазине».	6	
	Основные виды деятельности студентов: Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.		
Тема 1.10 Описание местоположения объекта	<i>Содержание учебного материала: Конструкции there is, there are. Предлоги места. Мой город, моя улица; Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь, Как поблагодарить, ответить на благодарность. Как выразить несогласие с мнением собеседника.</i>	22/16/6	Ознакомительный Репродуктивный

	<p>Моя улица. Лексика: географические названия. Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь.</p> <p>Мой город. Мой родной край. Как поблагодарить, ответить на благодарность. Как выразить несогласие с мнением собеседника.</p> <p>Составление кроссворда «Мой город?»</p> <p>Диалог «В чужом городе». Развитие навыков разговорной речи.</p> <p>Перемещение по городу. В общественном транспорте. В такси. Специальные вопросы</p> <p>Предлоги места. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Не подскажете как пройти...? Направления движения.</p> <p>Конструкции there is, there are</p> <p>Самостоятельная поездка по городу. Как добраться до места назначения.</p>	16	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалог «Where are you from?»</p>	6	
	<p>Основные виды деятельности студентов:</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p>		
<p>Тема 1.11 Экскурсии, путешествия</p>	<p><i>Содержание учебного материала: Путешествие и отдых; путешествие в Великобританию; Покупка билета; Модальные глаголы и их эквиваленты.</i></p>	22/16/6	<p>Ознакомительный Репродуктивный</p>
	<p>Путешествия, отдых. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Путешествие в Великобританию. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Заказ билета на самолет и поезд. Надписи и объявления в аэропорту. Услуги банка, курс валют.</p> <p>Оформление анкеты на получение визы и въездную визу. Запрос информации о поездах, о городском общественном транспорте. Аудирование.</p> <p>Таможенный и паспортный контроль. Таможенные правила в Великобритании и США.</p> <p>Категории гостиниц в Великобритании. Заполнение регистрационного формуляра в гостинице, описание номера в гостинице. Услуги в гостинице.</p> <p>Типы гостиниц в англоязычных странах. Выполнение лексических упражнений.</p>	16	

	Чтение диалога «В отеле». Составление собственных диалогов. Развитие навыков диалогической речи.		
	Самостоятельная работа: Лексика наизусть, выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалог «В аэропорту»	6	
	Основные виды деятельности студентов: Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Соблюдать логику и последовательность высказываний.		
Тема 1.12 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала: Человек и природа, экологические проблемы. Степени сравнения прилагательных. Наречие, степени сравнения наречий.	22/17/5	
	Человек и природа. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Животные в опасности. Кто спасет нашу планету? Защита окружающей среды. Сравнительные конструкции со степенями сравнения имён прилагательных. Погода. Погодные явления. Природные явления. Примеры глобальных экологических катастроф. Транспорт и экология. Наречие, его функции и место в предложении. Степени сравнения наречий. Экологические проблемы родного города. Подготовка к итоговой контрольной работе.	16	
	Самостоятельная работа: Эссе «Мы и природа», выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика наизусть.	5	
	Основные виды деятельности студентов: Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Соблюдать логику и последовательность высказываний.		
	Консультации	6	
	Индивидуальный проект	10	
	Итого	249/165/78/6	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя ПК,
- рабочее место обучающегося (ПК) – 14 шт.,
- лицензионное программное обеспечение,
- мультимедийный комплекс: проектор, экран,
- классная доска,
- Web камеры – 12 шт.,
- аудиогарнитура – 14 шт.,
- музыкальный центр – 1 шт.,
- трибуна – 1 шт.;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплекты дидактических раздаточных материалов, словари.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 4-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.- Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1 [Текст] : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева . . – Москва : Юрайт, 2018. -364 с.- (Профессиональное образование).
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – Москва : Юрайт, 2018. – 259 с. - (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал: сайт. –URL: www.study.ru. – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал: сайт. – URL: www.audioclass.ru – Текст: электронный.
3. Электронный журнал портал: сайт. – URL: www.BBC.com/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Электронный журнал портал: сайт. – URL: www.britannica.com/– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст: электронный.
5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 –. – URL: <http://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Интерактивный онлайн сервис : сайт. – URL: www.learningapps.org– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.
7. MACMILLANDICTIONARY.COM : электронный словарь: сайт.– URL: <https://www.macmillandictionary.com/>–Текст : электронный.
8. MULTITRAN.COM : электронный словарь: сайт. – URL: <https://www.multitran.com/>–Текст : электронный.

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык»

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

лекционный материал:

- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;

- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Л1. -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p>	<p>- проявление гражданской ответственности, патриотизма; - знание истории своей страны и истории страны изучаемого языка.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Л2. -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p>	<p>- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов мира; -Уважение общечеловеческих ценностей</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Л3. - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</p>	<p>-демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Л4. - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	<p>- проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности.</p>	<p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Творческие проекты</p>

<p>Л5. - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	<p>- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>М1. - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	<p>-организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<p>М2. - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p>-демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение Техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Учебно-практические конференции. Конкурсы. Олимпиады. Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>

<p>М3. - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>М4. - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>- демонстрация способности Самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - Самоанализ и коррекция Результаты собственной Работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>П1. -сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>		<p>Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; – фронтальный устный опрос; – оценка практических занятий; – контроль и оценка самостоятельной– работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.</p>
<p>П2. -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>		<p>Оперативный контроль в форме: - оценки практических занятий; – тестового контроля; – устного индивидуального и фронтального опроса.</p>
<p>П3. -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>		<p>Оперативный контроль в форме: контроля самостоятельной работы (в письменной форме); тестирования (письменное компьютерное);</p>

<p>П4. - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>		<p>Оперативный контроль в форме: тестирования (письменное или компьютерное). просмотр и оценка рефератов, компьютерных презентаций</p>
--	--	--

Разработчик:

федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель высшей категории А.В. Козловская

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дата внесения изменений:	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ года		