

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по результатам освоения адаптационной учебной дисциплины
АД 02 «Основы интеллектуального труда»

Новокузнецк, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Методической комиссии
Протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
Председатель МК

_____ Бенюх Э.Р.

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Шитова Елена Сергеевна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр.
1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Основы интеллектуального труда»	3
2.	Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.	6
3.	Комплект материалов для оценки освоения знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.	8
4.	Комплект материалов для промежуточной аттестации.	15

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов по адаптивной дисциплине «Основы интеллектуального труда» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.07 Информационные системы программирование.

1.2. Место адаптационной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Адаптационная дисциплина АД.02 «Основы интеллектуального труда» относится к блоку адаптационных дисциплин для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения адаптационной дисциплины «Основы интеллектуального труда» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

Уметь:

У1- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

У2- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

У3- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;

У4 - представлять результаты своего интеллектуального труда;

У5- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;

У6- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;

У7- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

У8 - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

Знать:

З1- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

З2- основы методики самостоятельной работы;

З3 - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;

З4- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;

З5- способы самоорганизации учебной деятельности;

З6- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

1.4 Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе.

В результате освоения адаптационной дисциплины «Основы интеллектуального труда» у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	Проверяемые компетенции	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Формы и методы контроля Формулировка задания
Раздел № 1	Основные подразделения образовательной организации.			
Тема 1.1	Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	ОК 1-9	У4, У5, 31, 32	Контрольная работа № 1
Тема 1.2	Общая характеристика системы образования РФ			
Раздел № 2	Права и обязанности студента.			
Тема 2.1	Нормативно-правовая база, определяющая права и обязанности студентов		У8, 34	
Раздел № 3	Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.	ОК 1- 9	У5, У6, 33, 35	
Тема 3.1	Формы учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы.			
Раздел № 4	Самостоятельная работа студентов.			
Тема 4.1	Самообразование и самостоятельная работы студента – ведущая форма умственного труда			
Раздел № 5	Технология конспектирования.		У5, У7, У8 34, 35	Контрольная работа № 2
Тема 5.1	Конспект как способ обработки информации.			
Раздел № 6	Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов.	ОК 1-9	У5, У7, У8 34, 35	

Тема 6.1	Формы и методы контроля знаний. Организация промежуточной аттестации студентов.				
Раздел 7	Реферат как форма самостоятельной работы студента.	OK1 -9	У2, У7, У8 34,36		
Тема 7.1	Технология написания и оформления реферата				
Раздел 8	Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.				У2,У6,У8 34,36
Тема 8.1	Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.				
Раздел 9	Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.				У2, У3, У6 34, 35, 36
Тема 9.1	Методика подготовки и проведения доклада				
Раздел 10	Компьютерная презентация к докладу.				
Тема 10.1	Мультимедийное сопровождение к докладу				
	Зачет	OK1-9	У1-У8 31-36		

3. Комплект материалов для оценки освоения знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Задание 1.

Выберите любой машинописный текст объемом 1,0 тыс. знаков по дисциплине «Введение в специальность». Составьте:

- а) конспект этого текста корнельским методом;
- б) конспект этого текста с помощью технологий, основанных на интегральном и дифференциальном алгоритмах чтения;
- в) опорный конспект.

Задание 2.

Напишите реферат.

Методические указания по работе над рефератом. Варианты распределяет преподаватель.

Реферат должен быть выполнен в печатном виде: формат А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервал.

Объем работы – от 5 до 7 тыс. знаков (с пробелами). Литературу студент подбирает самостоятельно.

Примерные темы реферата:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
2. Студенты-инвалиды в российских вузах.
3. Инклюзивное образование: за и против.
4. Права и обязанности студента за рубежом (на примере конкретного вуза).
5. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, принципы и методы обращения безопасности.
6. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.
7. Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность.
8. Интеллектуальная собственность в России.
9. Интерактивные методы обучения.
10. Система высшего образования в России.

Критерии оценки контрольной работы.

Оценка за контрольную работу определяется как среднее арифметическое баллов за каждое из двух заданий.

Оценка за задание 1.	
Оценка «отлично»	студент выполнил все этапы по составлению конспектов и оформил все блоки в соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо»	студент не выполнил суммарно 1-2 этапа работы по составлению конспектов.
Оценка «удовлетворительно»	студент не выполнил суммарно 3 этапа работы по составлению конспектов.
Оценка «неудовлетворительно»	студент не выполнил суммарно 4 и более этапов по составлению конспектов.
Оценка за задание 2.	
Оценка «отлично»:	студент полностью освещает вопрос, демонстрирует комплексное знание теоретического и практического материала, работает с текстом источника, дает ссылки на литературу. Работа представлена в срок, не содержит фактических и других ошибок, содержание представлено логично, в заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
Оценка «хорошо»	студент демонстрирует полное знание теоретического и практического материала, достаточно полно раскрывает тему работы (с одной-двумя незначительными неточностями), но недостаточно глубоко проработаны источники. Работа представлена в срок, содержание представлено логично, отдельные положения недостаточно аргументированы, в заключении сформулированы общие выводы.
Оценка «удовлетворительно»	студент демонстрирует знание базового, но неполного теоретического и практического материала, освещает вопрос, но делает это поверхностно, в работе более двух неточностей/ошибок фактического характера, не раскрывает тему работы, неглубоко проработаны источники, ссылки на литературу встречаются редко. Работа представлена в срок,

	содержание представлено логично, в заключении сформулированы общие выводы.
Оценка «неудовлетворительно»:	демонстрирует лишь частичное знание или полное незнание теоретического и практического материала, не раскрывает тему работы (с большими неточностями), не проработаны источники, отсутствуют ссылки на литературу, в ответе есть грубые ошибки. Содержание представлено нелогично, в заключении отсутствуют выводы.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Задание 1.

Создайте презентацию по теме реферата из Контрольной работы № 1. Презентация должна быть выполнена в соответствии с требованиями, изучаемыми в курсе дисциплины «Информатика». Количество слайдов – 10.

Задание 2.

Выступите с докладом по теме реферата из Контрольной работы № 1, проиллюстрировав его презентацией. Время выступления с докладом – 7 минут.

Критерии оценки контрольной работы. Оценка за контрольную работу определяется как сумма баллов за выполнение всех необходимых требований. За каждый случай нарушения требований студент теряет 0,1 балла.

№	Компонент	Требование	Баллы
1	Структура	Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления	до 0,5
		Наличие титульного слайда и слайда с выводами	до 0,5
2	Наглядность	Иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается.	до 0,5
		Используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	до 0,5
3	Дизайн и настройка	Оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов	до 0,5

		презентации используется один и тот же шаблон оформления	
4	Содержание	Презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	до 0,3
		Презентация содержит полную, понятную информацию по теме работы	до 0,5
		Текст презентации соответствует нормам орфографии и пунктуации	до 0,2
5	Требования к выступлению	Выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал	до 0,5
		Выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут)	до 0,5
		Выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории .	до 0,5

Оценка **«отлично»**: ставится, если студент набрал от 4,5 до 5,0 баллов.

Оценка **«хорошо»**: ставится, если студент набрал от 3,5 до 4,4 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»**: ставится, если студент набрал от 2,5 до 3,4 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно»**: ставится, если студент набрал от 0,0 до 2,4 баллов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации.

1. Что входит в нормативно-правовую базу, определяющую структуру вуза?
2. Приведите примеры признаков и видов структурных подразделений вуза.
3. Назовите структурные подразделения Миссионерского института.

Раздел 2. Права и обязанности студента.

1. Что входит в нормативно-правовую базу, определяющую права и обязанности студентов?
2. Приведите примеры федеральных нормативных документов, определяющих права и обязанности студентов.
3. Назовите локальные акты Миссионерского института, определяющие права и обязанности студентов.
4. В чем состоят права и обязанности студента Миссионерского института?

Раздел 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.

1. Какие формы организации учебного процесса Вам известны? 2. Дайте определение лекции как формы организации учебной деятельности.
3. Дайте определение семинара как формы организации процесса обучения.
4. Определите место практических и лабораторных работ в учебном процессе.
5. Каковы особенности работы студентов на лекциях и семинарах?
6. В чем состоят особенности работы студентов на практических и лабораторных работах?

Раздел 4. Самостоятельная работа студентов.

1. Приведите примеры форм и видов самостоятельной работы.
2. Каково значение самостоятельной работы студентов?
3. Назовите этапы организации самостоятельной работы студентов.
4. Какие принципы организации и правила рациональной организации самостоятельной работы студентов вам известны?
5. Что понимается под технологией организации самостоятельной работы студентов?
6. Приведите примеры репродуктивного (тренировочного) уровня самостоятельной работы студентов.
7. Приведите примеры реконструктивного уровня самостоятельной работы студентов.
8. Приведите примеры творческого (поискового) уровня самостоятельной работы студентов.
9. Какие приемы активизации самостоятельной работы студентов вам известны?
10. Приведите примеры способов повышения эффективности самостоятельной работы студентов.
11. В чем состоят особенности самостоятельной работы студентов с особыми образовательными потребностями?

Раздел 5. Технология конспектирования. Методы и приемы скоростного конспектирования.

1. Что понимается под стандартным конспектированием?
2. Какие современные методы конспектирования вам известны?
3. В чем состоит корнельский метод конспектирования?
4. Приведите примеры технологий конспектирования, основанные на интегральном и дифференциальном алгоритмах чтения.
5. Определите роль опорного конспекта для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Каковы особенности конспектирования студентами с особыми образовательными потребностями?

Раздел 6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов.

1. Какие формы контроля знаний студентов вам известны?
2. В чем состоит назначение контроля знаний студентов?
3. Каковы требования, предъявляемые к контролю знаний студентов?
4. Что понимается под методами проверки знаний студентов?
5. Назовите особенности фронтального и индивидуального опроса.
6. Приведите примеры различных по содержанию и форме письменных проверок.
7. Что входит в практическую проверку?
8. Каковы особенности разработки тестов?
9. Определите роль маркерного теста для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Что понимается под организацией промежуточной аттестации студентов?
11. Объясните назначение и функции промежуточной аттестации студентов.
12. Приведите примеры основных видов промежуточной аттестации.
13. Какие формы проведения промежуточной аттестации обучающихся вам известны?
14. Раскройте понятие критериев уровня подготовки обучающихся.
15. Каковы особенности проверки знаний у студентов с особыми образовательными потребностями?

Раздел 7. Реферат как форма самостоятельной работы студента. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления. Компьютерная презентация к докладу.

1. Дайте определение реферата.
2. Приведите примеры основных видов и типов рефератов.
3. В чем состоит специфика написания реферата?
4. Назовите этапы работы над рефератом.
5. Что понимается под основными частями реферата?
6. Каковы основные требования, предъявляемые к реферату?
7. Определите этапы работы над докладом.
8. Назовите структурные и содержательные нормы доклада.
9. Какие требования к оформлению письменного доклада вам известны?
10. Каковы правила подготовки и публичного проведения доклада?

11. В чем состоит структура электронной презентации к докладу?
12. Назовите требования к оформлению слайдов.

Раздел 8. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.

1. Что входит в информационную среду библиотеки?
2. Какова роль информатизации общества как средства сохранения, трансляции и воспроизводства умений, знаний и навыков?
3. Приведите примеры традиционных и нетрадиционных способов работы в информационной среде библиотеки.
5. Дайте определение понятия «библиография».
6. Назовите элементы библиографии в исследовательских работах.
7. Какие способы эффективного книжного поиска вам известны?
8. В чем состоит работа с электронными ресурсами?
9. Что понимается под электронными источниками информации?
10. Какие особенности демонстрации и применения электронных источников информации вам известны?

4. Комплект материалов для промежуточной аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА

ПО АД 02 «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

Для обучающихся по специальности: 09.02.04 Информационные системы

1. Понятие интеллектуального труда и его значение в жизни общества.
2. Образование как когнитивный институт общества. Система образования в России.
3. Основные права и обязанности студента профессиональной образовательной организации.
4. Понятие и формы организации учебного труда в профессиональной образовательной организации.
5. Критерии и показатели оценки уровня культуры интеллектуального труда студентов.
6. Особенности учебного труда в условиях современной информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации.
7. Планирование учебной работы: этапы, содержание и структура.
8. Приемы самоанализа, самооценка уровня учебных достижений.
9. Роль книги в учебном процессе. Формы работы с книгой.
10. Виды аудиторных занятий. Особенности учебной работы на лекциях (техника конспектирования, тренировка внимания, умение задавать вопросы).
11. Основные правила аргументации и доказательства.
12. Типичные ошибки аргументации и доказательства.
13. Виды конспектов и правила их составления.
14. Особенности учебной работы на семинарах и практических занятиях (техника ответа, устное выступление, участие в дискуссии).
15. Основные требования к выполнению письменных работ: реферат, эссе, доклад, статья.
16. Работа с текстом как вид учебной работы. Основные правила.
17. Функции, цели, задачи и формы самостоятельной работы студентов.
18. Особенности самостоятельной работы (работа с текстом, выполнение домашних заданий, повторение пройденного материала).
19. Библиографический и книжный поиск, правила оформления библиографического списка.
20. Формы контроля в учебной работе, их краткая характеристика.
21. Виды тестов и тестовых заданий, правила работы с ними.
22. Презентация результатов интеллектуального труда, основные формы и способы.
23. Основные правила работы с Интернет-информацией: как избежать плагиата?
24. Использование новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебной работе.
25. Подготовка и сдача промежуточной аттестации (зачёт, экзамен).

Список литературы:

Основные источники:

1. Андреев Г. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. - М.: Наука, 2014.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Текст]: Учеб. пособ. / И. Н.Кузнецов. – М., 2013.
3. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.посбте для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мишкина. – 2е изд., и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 235с.

Дополнительные источники:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы/ А.Ф.Ануфриев. – СПб.: Питер, 2015.
2. Басаков М. От реферата до дипломной работы: Рекомендации студентам по оформлению текста/ М. Басаков. - Р-н/Д.: Феникс, 2013.
3. Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – Р-н/Д.: Феникс, 2014.
4. Иванова Т.В. Костенко Н.В. Андрианова А.С. Рекомендации по оформлению самостоятельных работ: Методические указания – Новокузнецк, 2018 г. – 49с.
5. Электронная библиотека издательства Юрайт biblio-online.ru.

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель

Е.С. Шитова