

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Контрольно-измерительный материал**  
для проведения письменного экзамена  
по общеобразовательной учебной дисциплине  
**БД.03 «Иностранный язык»**

Новокузнецк, 2020

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МК «ОУД»  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Исаева Л.Е.

Контрольно-измерительный материал в виде набора контрольных заданий для проведения письменного экзамена по общеобразовательной учебной дисциплине БД.03 «Иностранный язык» по результатам освоения адаптированной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в пределах АОП СПО ПССЗ разработаны на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- рабочей программы БД.03 «Иностранный язык» ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, реализуемой в пределах АОП СПО ПССЗ для специальностей технологического профиля.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик: Козловская А.В., преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

## **1. Общие положения**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 «Иностранный язык» адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Основу КИМ составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Контрольные измерительные материалы включают в себя: тестовые грамматические задания для обучающихся, список тем для устного ответа, эталоны ответов, таблицу критериев оценки выполнения работы и шкалу перевода баллов в отметки по пятибалльной системе.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 академических часа.

Тестовые грамматические задания включают в себя 50 вопросов, согласно пройденным темам (список прилагается). Рекомендуемое время выполнения задания - 60 минут. За верное выполнение каждого задания выставляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов- 50.

## **2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Личностные:

Л1. - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2. - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3. - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4. - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5. - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные:

М1. - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2. - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3. - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4. - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные:

П1. - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2. - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3. - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4. - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **3. Перечень разделов и тем содержания по БД.03 «Иностранный язык», включенных в работу**

1. Личные местоимения, склонения личных местоимений
2. Притяжательные местоимения
3. Указательные местоимения
4. Глагол to be
5. Глагол to have
- 6.оборот there is/ there are
7. Числительные: количественные, порядковые
8. Время и даты
9. Порядок слов в английском предложении
- 10.Притяжательный падеж существительных
- 11.Множественное число существительных
- 12.Артикль: определенный, неопределенный
- 13.Существительное: исчисляемое, неисчисляемое
- 14.Количественные местоимения
- 15.Степени сравнения прилагательных
- 16.Предлоги места, времени
17. Present Simple, Present Continuous, Present Perfect
- 18.Past Simple, Past Continuous, Past Perfect
- 19.Future Simple, Future Continuous, Future Perfect
- 20.Модальные глаголы

### **4. Критерии оценивания экзаменационной работы**

Список устных тем представлен на основе тематического плана. Эталоны ответов на устный ответ включает в себя вопросы, на основе которых можно

ориентироваться для личного ответа, а также список слов, необходимые для использования в каждой теме. Если экзаменуемый затрудняется ответить на тему, экзаменатор может задавать наводящие вопросы из списка. Рекомендуемое время для подготовки устного ответа – 30 минут. Студенту необходимо выстроить логичное и связанное монологическое высказывание на представленную тему с точным и правильным употреблением языковых средств оформления монологического высказывания. Максимальное количество баллов – 10.

Тематическое монологическое высказывание оценивается по трем критериям:

- 1) решение коммуникативной задачи (4 балла);
- 2) организация высказывания (3 балла);
- 3) языковое оформление речи (3 балла).

Под критерием решение коммуникативной задачи в рамках задания тематическое монологическое высказывание понимается:

- полное и точное самостоятельное раскрытие содержания в соответствии с ситуацией общения, указанной в задании;
- умение аргументировать свое мнение;
- выражать свое отношение к теме высказывания;
- соответствие высказывания объему, определенному в задании.

Во время выполнения задания экзаменуемый должен полно и развернуто раскрыть все аспекты (пункты), указанные в задании. Под полным и развернутым ответом понимается точный и развернутый в нескольких предложениях ответ на каждый пункт плана. Немаловажен также объем высказывания: для получения максимального балла по критерию решение коммуникативной задачи монологическое высказывание должно содержать не менее 15 предложений.

Критерий организация высказывания оценивает:

- Логичность и связность высказывания, которые обеспечиваются правильным использованием языковых средств передачи логической

связи между отдельными частями высказывания (союзы, вводные слова, местоимения и т.п.);

- композицию высказывания: наличие вступления, основной части (в соответствии с аспектами задания), заключения (монологическое высказывание не должно заканчиваться на середине фразы).

При оценивании языкового оформления речи учитывается:

- соответствие использованных лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;
- правильность оформления лексических словосочетаний, соблюдение узуальной (общепринятой) сочетаемости английского разнообразие используемой лексики и ее соответствие допороговому уровню;
- разнообразие и правильность используемых грамматических средств, соответствие используемых грамматических конструкций допороговому уровню;
- соблюдение норм произношения английского языка: звуки в потоке речи, соблюдение ударения и норм интонационного оформления речи.

Под лексико-грамматическими ошибками понимаются нарушения в использовании слов в контексте, словосочетаний и нарушения в использовании грамматических средств.

Фонетическими ошибками являются нарушения в использовании фонетических средств.

Грубыми ошибками являются ошибки элементарного уровня и ошибки, которые меняют смысл высказывания.

### **Критерии оценивания выполнения тематического**

#### **монологического высказывания:**

<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Организация высказывания</b>	<b>Языковое оформление высказывания</b>	<b>Баллы</b>
Задание выполнено полностью: цель достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полно, точно).	Высказывание логично и имеет заверченный характер; имеются вступительная и заключительная фразы,	Используется словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют	<b>7</b>

Объем высказывания – не менее 15 предложений.	соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	поставленной задаче (допускается не более четырех негрубых лексико-грамматических ошибок или не более трех негрубых фонетических ошибок)	
Задание выполнено: Цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме. Объем высказывания – 10 предложений.	Высказывание в Основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения использования средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок)	<b>6-5</b>
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта ограниченном объеме (один-два аспекта не раскрыты, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объем высказывания- 7 предложений	Высказывание в Основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются три-четыре нарушения использования средств логической связи	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических фонетических ошибок (шесть-восемь лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок	<b>4-3</b>
Задание не выполнено: Цель общения не достигнута: три аспекта содержания не раскрыты. Объем высказывания – 5 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются или допущены многочисленные ошибки в их использовании.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических фонетических ошибок (восемь и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ семь и более фонетических ошибок) ИЛИ более пяти грубых ошибок	<b>2-1</b>



Специальные условия для проведения экзамена:

- для **глухих и слабослышащих** студентов при необходимости привлекается сурдопереводчик;
- для **слабовидящих** студентов экзаменационные материалы копируются в увеличенном размере, в аудиториях для проведения экзаменов предусматривается наличие увеличительных устройств;
- для студентов с **нарушением опорно-двигательного аппарата** письменная экзаменационная работа может выполняться на компьютере со специализированным программным обеспечением.

Выполнение каждого задания экзаменационной работы в виде набора контрольных заданий подлежит оцениванию в баллах. Максимальное количество баллов – 60. Далее полученные баллы суммируются и переводятся в отметки по шкале перевода баллов в отметки по пятибалльной системе.

#### **Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе**

<b>Отметка</b>	<b>Необходимое количество баллов</b>
«3» (удовлетворительно)	40-25
«4» (хорошо)	50-40
«5» (отлично)	60-50

## Test

1. Great Britain consists of... parts.
  - a) the three
  - b) three
  - c) a three
2. It is washed by the waters of...
  - a) an Atlantic Ocean
  - b) Atlantic Ocean
  - c) The Atlantic Ocean
3. She simply loves ... and dancing.
  - a) music
  - b) a music
  - c) the music
4. Pushkin, the first Russian poet was born in ... .
  - a) a 1799
  - b) 1799
  - c) the 1799
5. Gymnastics ... my favourite sport.
  - a) are
  - b) is
  - c) be
6. The jeans you bought for me ... fit me.
  - a) doesn't
  - b) don't
  - c) aren't
7. The police ... know about the stolen painting.
  - a) don't
  - b) aren't
  - c) doesn't
8. We'll take ... holiday.
  - a) four-days
  - b) a four-day
  - c) a four-days
9. Bad news ... fast.
  - a) travels
  - b) travel
  - c) are travelling
10. Bright... should start school as early as possible.
  - a) childrens
  - b) children
  - c) childs
11. They became successful... .
  - a) businessman
  - b) businessmen
  - c) businessmans
12. This is ... room.
  - a) Jane and Mary's
  - b) Jane's and Mary's
  - c) Jane's and Mary
13. I was busy and couldn't listen .....the radio

- a) to
  - b) on
  - c) of
14. The conference began ... October 18.
- a) at
  - b) in
  - c) on
15. Two Italians were ... the plane when it crashed.
- a) on
  - b) in
  - c) by
16. Honesty is ... policy.
- a) the best
  - b) better
  - c) more better
17. Is your ... brother a captain?
- a) older
  - b) elder
  - c) oldest
18. The more we learn the ... we know.
- a) least
  - b) little
  - c) less
19. Hotels are becoming ... nowadays.
- a) more expensive
  - b) the most expensive
  - c) expensive
20. The damage to the car could be ....
- a) bad
  - b) worse
  - c) the worst
21. That was ... case in his practice.
- a) the least difficult
  - b) the less difficult
  - c) the less difficulter
22. This car uses ... petrol.
- a) much
  - b) many
  - c) a few
23. There are ... parties that have nice music and pretty decorations.
- a) a few
  - b) few
  - c) little
24. .... people are early risers.
- a) any
  - b) some
  - c) no
25. Have you got... objections?
- a) no
  - b) some
  - c) any

26. You can buy stamps at... post office.  
a) any  
b) some  
c) no
27. .... there millions of stars within our galaxy?  
a) is  
b) are  
c) has... been
28. There ... ten pens and a magazine on the table.  
a) is  
b) are  
c) was
29. About 85 percent of American students ... public schools, which are supported by state and local taxes.  
a) attended  
b) have attended  
c) attend
30. What... American public schools teach?  
a) are  
b) do  
c) does
31. Man ... live by bread alone.  
a) do not  
b) does not  
c) is not
32. I know you ... an advanced geography course now.  
a) were taking  
b) is taking  
c) are taking
33. Now she ... difficulty in putting facts in order.  
a) is having  
b) has been having  
c) had
34. The nation's income and productivity ... enormously over the past 70 years.  
a) rose  
b) has risen  
c) have risen
35. American schools for many years ... federal aid for special purposes.  
a) have received  
b) received  
c) receive
36. The student... as an apprentice to a trained worker next week.  
a) shall work  
b) will work  
c) would work
37. During the apprenticeship period the student... to earn money.  
a) shall begin  
b) would begin  
c) will begin
38. We ... take a vacation this month  
a) wouldn't  
b) did not

- c) shall not
39. As your leader I'll tell you about our future excursions. We ... by tram at nine in the morning and coming back at about seven.
- a) shall be leaving  
b) shall leave  
c) shall have been leaving
40. What... you at 4.30 tomorrow afternoon?
- a) would ... do  
b) were ... do  
c) will... be doing
41. ... you ... the ancient stone carvings at the museum last week?
- a) ) Have ... seen  
b) Did ... see  
c) Had ... seen
42. Dinosaurs ... millions of years ago.
- a) died out  
b) had died out  
c) were died out
43. In the year 1620. a ship named the "Mayflower" ... 120 Englishmen to the rocky coast of America.
- a) has brough  
b) brought  
c) had brough
44. It was late in the year when the Pilgrims ... and founded a colony.
- a) were landing  
b) had landed  
c) landed '
45. When Jim came out of the army he .. what to do.
- a) is wondering  
b) has wondered  
c) was wondering
46. Meanwhile in the village most people to go skiing.
- a) was preparing  
b) ) were preparing  
c) are preparing
47. Those who couldn't do it... TV or looking through the newspapers.
- a) were watching  
b) have watched  
c) are watching
48. The main ideas were set forth in the statement which ... in the press the day before
- a) appeared  
b) had appeared  
c) has appeared
49. We ..... learn from the past.
- a) May  
b) Need  
c) Must
50. .... you like a cup of coffee?
- a) Should  
b) Would  
c) Could



## Keys

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. B  | 26. A |
| 2. C  | 27. B |
| 3. A  | 28. B |
| 4. B  | 29. C |
| 5. B  | 30. B |
| 6. B  | 31. B |
| 7. A  | 32. C |
| 8. B  | 33. A |
| 9. A  | 34. C |
| 10. B | 35. A |
| 11. B | 36. B |
| 12. A | 37. C |
| 13. A | 38. A |
| 14. C | 39. A |
| 15. A | 40. C |
| 16. A | 41. B |
| 17. B | 42. A |
| 18. C | 43. B |
| 19. A | 44. C |
| 20. B | 45. C |
| 21. A | 46. B |
| 22. A | 47. A |
| 23. B | 48. B |
| 24. B | 49. C |
| 25. C | 50. B |

**Список тем для подготовки устного ответа на экзамене  
по дисциплине БД.03 «Иностранный язык» специальности  
09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

1. About myself
2. My hobby
3. My family
4. My best friend
5. My college
6. My working day
7. My day off
8. My home
9. My favourite sport
10. Novokuznetsk
11. My favourite dish
12. English meals
13. Shop and shopping
14. Travelling
15. The weather
16. Ecological problems
17. Inventions and inventors
18. What is a computer?
19. The Internet: pros and cons
20. Robots in our life



## 1 ABOUT MYSELF

1. What is your name?
2. What's your surname?
3. Where and when were you born?
4. How old are you?
5. Where are you from?
6. What nationality are you?
7. Where do you live?
8. What's your address?
9. What's your telephone number?
10. What colour is your hair?
11. What colour are your eyes?
12. What do you do?
13. What is your favourite subject at the college?
14. Do you speak English?
15. What books do you like to read?
16. What music do you like to listen to?
17. Do you play musical instrument?
18. Do you go in for sports?
19. What sport do you go in for?
20. Have you got any pets?

### Wordlist

<b>I- я</b> <b>my</b> - мой, моя, моё <b>name</b> - имя <b>surname</b> -фамилия <b>year</b> - год <b>old</b> – старый (возраст) <b>student</b> - студент <b>address</b> -адрес <b>street</b> - улица <b>telephone</b> - телефон <b>number</b> –номер, число <b>hobby</b> –любимое занятие <b>reading</b> - чтение <b>music</b> - музыка <b>drawing</b> – рисование <b>computer games</b> –компьютерные игры <b>favourite</b> - любимый <b>sport</b> -спорт <b>tall</b> - высокий <b>hair</b> – волосы <b>short</b> - короткий <b>long</b> - длинный <b>eye</b> -глаз <b>black</b> - черный <b>blue</b> - голубой	<b>1-</b> one <b>2-</b> two <b>3-</b> three <b>4-</b> four <b>5-</b> five <b>6-</b> six <b>7-</b> seven <b>8-</b> eight <b>9-</b> nine <b>10-</b> ten <b>11-</b> eleven <b>12-</b> twelve <b>13-</b> thirteen <b>14-</b> fourteen <b>15-</b> fifteen <b>16-</b> sixteen <b>17-</b> seventeen <b>18-</b> eighteen <b>19-</b> nineteen <b>20-</b> twenty <b>green</b> - зеленый <b>brown</b> -коричневый <b>fair</b> – светлый, белокурый <b>dark</b> - темный
--	---

\*Стр. 60

## 2 MY HOBBY

1. What is your hobby?
2. When did you first become interested in it?
3. Have you got any collections?
4. What kind of hobbies do you know?
5. What is the most popular hobby in our country?
6. What is the most popular hobby among Englishmen?
7. Are modern hobbies connected with cultural traditions of the country?
8. What do you usually do after college?
9. Do your parents like your past time?
10. Do you like to take photos?

### Wordlist

**personal interests** – личные интересы

**spend**- проводить, тратить

**popular** – популярный

**hobby** – любимое занятие

**stamp-collecting** – соби́рание марок

**badge** – значки

**coins** – монеты

**gardening** – садоводство

**common** – распространённый, обычный

**take photos** – фотографировать

**event** – событие, случай

**tape recording** – магнитофонная запись

**broaden one's outlook** – расширить

кругозор

**impossible** – невозможный, невыполнимый

**describe** – описывать, изображать

**main** – главный

**increase** – увеличивать

**knowledge** – знания

**pastime** – досуг, времяпрепровождение

**hobby group** - кружок

**fishing**- рыбная ловля

**cooking** – приготовление еды

**walking** –прогулка

**reading** – чтение

**swimming** –плавание

**painting** – рисование

**riding** – езда

**yoga** –йога

**mountain climbing** – альпинизм

**water-skiing** – катание на водных лыжах

**dress-making** – шитье одежды

**jogging** – бег трусцой

**dancing** – танцы

**listening to music** – слушание музыки

**watching videos** – просмотр видео

**playing musical instruments** – игра на музыкальном инструменте

**knitting** – вязание

**cycling** – езда на велосипеде

**roller skating** – катание на роликовых коньках

**exercise** - спортивные упражнения

<https://interneturok.ru/lesson/english/4-klass/leksika-2/hobbi>

### 3 MY FAMILY

1. Have you got a family?
2. Is your family large or small?
3. How many people are there in your family?
4. Have you got any brothers and sisters? How old is he/she? What does he/she do?
5. What is your mother's name? How old is she? What does she do?
6. What's your father's name? How old is he? What does he do?
7. How do they look like?
8. Have you got grandparents? What are their names? What do they do?
9. Have you got many relatives?
10. Have you got any pets?

#### Wordlist:

<b>family</b> -семья	<b>housewife</b> – домохозяйка
<b>mother</b> - мама	<b>book-keeper</b> – бухгалтер
<b>father</b> - папа	<b>teacher</b> – учитель
<b>parents</b> -родители	<b>artist</b> – художник
<b>son</b> -сын	<b>shop assistant</b> – продавец
<b>daughter</b> -дочь	<b>secretary</b> – секретарь
<b>children</b> -дети	<b>doctor</b> – врач
<b>sister</b> -сестра	<b>engineer</b> – инженер
<b>brother</b> -брат	<b>pilot</b> –пилот
<b>grandmother</b> -бабушка	<b>turner</b> – токарь
<b>grandfather</b> –дедушка	<b>tailor</b> –портной
<b>grandparents</b> -дедушка и бабушка	<b>hairdresser</b> –парикмахер
<b>great-grandmother</b> -прабабушка	<b>builder</b> – строитель
<b>great-grandfather</b> -прадедушка	<b>miner</b> – шахтер
<b>grandson</b> -внук	<b>vet</b> – ветеринар
<b>granddaughter</b> -внучка	<b>businessman</b> -бизнесмен
<b>aunt</b> -тётя	<b>wise</b> – мудрый
<b>uncle</b> -дядя	<b>good-looking</b> – красивый
<b>niece</b> -племянница	<b>handsome</b> –красивый (мужчина)
<b>nephew</b> племянник	<b>well-built</b> -в хорошей форме
<b>cousin</b> - двоюродный брат, сестра	<b>glasses</b> – очки
<b>wife</b> – жена	<b>wrinkles</b> - морщины
<b>husband</b> – муж	<b>married</b> – женат
<b>stepmother</b> – мачеха	<b>single</b> – одинокий
<b>stepfather</b> – отчим	<b>divorce</b> - разведен
<b>mother – in-law</b> – мать мужа или жены: свекровь, тёща	<b>be retired</b> – уходить на пенсию
<b>father – in – law</b> – отец мужа или жены: свекр, тесть	<b>die</b> – умирать
	<b>pet</b> – домашний питомец

<https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/leksika/my-family>

#### 4 MY BEST FRIEND

1. How important is friendship in our life?
2. When do people usually make friends?
3. What does true friendship depend on?
4. Have you got many friends or just a few?
5. Who is your best friend?
6. How old is he/she?
7. What does he/she do?
8. Where does your friend study?
9. How does your friend look like?
10. How did you make friends?
11. What do you have much in common?
12. Do you like to spend your free time with your friends?
13. How often do you meet with your friends?
14. Can you call all your friends faithful?
15. Do you have any classmates whom you consider to be your friends?

#### Wordlist:

**Pretty** – прелестный, симпатичный

**Good-looking** – хорошо выглядеть

**Strong** – сильный

**Polite** – вежливый, любезный

**Calm** – спокойный, мирный

**Serious** – серьезный

**Reliable** – надежный

**Patient** – терпеливый, настойчивый

**Neat** – опрятный, аккуратный

**Brave** – смелый

**Honest** – честный, правдивый

**Helpful** – готовый помочь

**Clever** – умный

**Intelligent** – интеллигентный

**Friendly** – дружелюбный

**boring** – скучный(ая)

**impulsive** – порывистый, импульсивный

**aggressive** – агрессивный

**rude** – невежливый, грубый

**shy** – застенчивый

**active** – активный

**talkative** – разговорчивый

**faithful** – верный

**appearance** – внешний вид

**bold headed** – лысый

**short sighted** – близорукий

**tall** – высокий

**short** – маленького роста

**Young** – молодой

**slim** – стройный

**Fat** – полный

**hair** – волосы

**blonde** – блондин(ка)

**fair hair** – светлые волосы

**brunette** – брюнет(ка)

**gray hair** – седые волосы

**complexion** – цвет лица

**fully** – полностью

**to rely** – полагаться

**to trust** – доверять

**sense** – чувство

**former** – бывший

**classmates** – одноклассники

**to study hard** – усердно учиться

**especially** – особенно

**in common** – общего

**same** – тот же

## 5 MY COLLEGE

1. Where is your college situated?
2. Is it big or small?
3. How do you come to college?
4. How long does it take you to get to college?
5. How many floors does it have?
6. What is there on the ground floor?
7. How many students in your college?
8. How many student are there in your group?
9. What specialities can you receive in your college?
10. What departments are there in your college?
11. What speciality will you receive?
12. What classrooms are on each floor of your college?
13. Do you have modern workshops in your college?
14. What subjects do you study?
15. How many lessons do you have each day?
16. What's your favourite subject? Why? What subject don't you like? Why?
17. What time is your lunch? How long does it last?
18. Can you go for sport in your college?
19. What's your favourite teacher? Why?
20. What are those holidays?

### Wordlist:

**to situate**- находиться, располагаться

**to acquire**- приобретать,

**specialty**- специальность

**to enter**-поступить

**secondary education**- среднее образование

**to receive**- получать

**full time department**- очное

(дневное)отделение

**extra-mural department**- заочное

отделение

**to attend**- посещать

**to combine**- совмещать

**laboratory**- лаборатория

**workshop**- мастерская

**to provide**- обеспечивать

**ramp** – пандус

**scholarship** - стипендия

**Subject** – предмет

**Art** – рисование

**Biology** – биология

**English** – английский язык

**Geography** – география

**History** – история

**Literature** –литература

**Maths** – математика

**Science** – естественные дисциплины

**Physics** – физика

**Chemistry** – химия

**Computing** – программирование

**gym** – спортивный зал

**entrance** – вход

**elevator** – лифт

**canteen** - столовая

**wardrobe** - гардеробная

## 6 MY WORKING DAY

1. When do you usually get up on your working day?
2. What do you do in the morning when you get up?
3. What do you have for breakfast?
4. Do you live far from college?
5. How much time does it take you to get to your school?
6. When do your lessons begin?
7. Till what time are you busy at college?
8. Do you have dinner at home or at the school canteen?
9. What do you usually have for dinner?
10. Do you often go to the library?
11. What do you usually do when you come home from college?
12. When does your family have supper?
13. How do you spend your leisure time in the evening?
14. Do you go in for sports?
15. When do you usually go to bed?

### Wordlist:

<b>always</b> — всегда	<b>to get up</b> – просыпаться, вставать
<b>usually</b> — обычно	<b>to make a bed</b> – заправлять кровать
<b>often</b> – часто	<b>to wash</b> – мыться, умываться
<b>sometimes</b> – иногда	<b>to dress</b> – одеваться
<b>never</b> — никогда	<b>to leave</b> - покидать
<b>twice</b> — дважды	<b>to do homework</b> – делать домашнее задание
<b>only</b> — только	<b>to tidy</b> – убирать
<b>as a rule</b> — как правило	<b>to brush</b> – чистить (зубы)
<b>enough</b> — достаточно	<b>classes</b> – уроки
<b>alarm clock</b> – будильник	<b>during</b> – в течение
<b>till</b> — до	<b>break</b> – перемена, перерыв
<b>to air</b> — проветривать	<b>to practice</b> – практиковаться
<b>to do morning exercises</b> — зарядка	<b>to be fond of</b> – увлекаться чем-либо
<b>shower</b> — душ	<b>to miss</b> - пропускать
<b>breakfast</b> – завтрак	<b>to advice</b> – советовать
<b>lunch</b> - ланч (перекус)	<b>to use</b> – использовать
<b>dinner</b> – обед	<b>to rest</b> – отдыхать
<b>supper</b> – ужин	<b>to go to bed</b> – ложиться спать

\*стр.66

<https://interneturok.ru/lesson/english/2-klass/leksika-4/moy-den-my-day>



## 7 MY DAY OFF

1. What days of the week do you like and why?
2. What time do you get up on Sunday?
3. What do you do in the morning?
4. How do you usually spend your days off?
5. What are your duties about the house?
6. Do you often go to the country on your days off?
7. Do you visit your grandparents?
8. How did you spend your last Sunday?
9. Do you go shopping?
10. Do you go in for sports on Sunday?
11. Do you meet with your friends?

### Wordlist:

**to spend** — проводить

**to do shopping** — делать покупки

**to buy** — покупать

**department** — отдел

**goods** — товары

**baker's** — булочная

**bread** — хлеб

**rolls** — булочки

**also** — также

**dairy department-** молочный отдел

**to help about the house-** помогать по дому

**to phone** – звонить

**to listen to** – слушать

**weather** – погода

**to go out** – выходить (на прогулку)

**to watch tv** – смотреть телевизор

**cinema-** кинотеатр

**theatre** – театр

**Museum** – музей

**Zoo** — зоопарк

**funny** — смешной

**animals** — животные

\*стр.68

<https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/leksika-3/moya-komnata>

<https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/leksika-3/moy-dom>



## 8 MY HOME

1. What town do you live?
2. What's your address?
3. What street do you live in?
4. Where do you live?
5. Do you live in a private house?
6. What floor do you live?
7. Have you got a lift in your house?
8. Have you got a large or small flat?
9. How many rooms are there in your flat?
10. What is the biggest room? Describe it.
11. What's your favourite room? Why?
12. What modern conveniences have you got in your flat?
13. What can you see through your window?
14. Is there a balcony in your flat?
15. Why do you like you flat?

### Wordlist:

**flat** –квартира  
**district** – район  
**block of flats** – многоквартирный дом  
**floor** – этаж  
**room** – комната  
**living room** – гостинная  
**bedroom** –спальня  
**study** –кабинет  
**kitchen** – кухня  
**bathroom** – ванная  
**hall** – прихожая, холл  
**cosy** – уютный  
**window** – окно  
**overlook** – выходить на (об окнах)  
**windowsill** – подоконник  
**sofa** – диван  
**armchair** – кресло  
**wall unit** – стенка (мебельная)  
**TV set** – телевизор  
**carpet** – ковер  
**bed** – кровать  
**above** – над  
**soft** - мягкий

**pillow** – подушка  
**rug** – коврик  
**mirror** -зеркало  
**wardrobe** – платяной шкаф  
**furniture** – мебель  
**double-decker** – двухъярусная кровать  
**desk** – письменный стол  
**bookcase** – книжный шкаф  
**chair** – стул  
**bookshelf** –книжная полка  
**computer** –компьютер  
**cupboard** – шкаф, буфет  
**cooker** – плита  
**fridge** –холодильник  
**shower** – душ  
**toilet**- туалет  
**comfortable** – удобный  
**modern** – современный  
**conveniences** – удобства  
**central heating** – центральное отопление  
**electricity** – электричество  
**running water** – водопровод (в доме)  
**private** - частный

## 9 MY FAVOURITE SPORT

1. Why do people all over the world are fond of sports and games?
2. What are summer sports and what are winter sports?
3. What kind of sports are popular with your friends?
4. Do you have to pay for sports facilities, such as stadiums, swimming pools and tennis courts?
5. What can you say about physical training lessons at your college?
6. What kinds of sport are most popular in our country?
7. What are the sports organisations in our country?
8. What are the most popular kinds of sport in America and England?
9. What other American or English kinds sports do you know?
10. Are American football and baseball popular in Russia? Why and why not?
11. Are the British fond of watching sport games?
12. What kind of sport is especially associated with Britain?
13. What is cricket for an Englishman?
14. What is the most popular game in the world?
15. Where do the Cup finals take place?
16. Is rugby played by professionals?
17. What kinds of racing are popular in Britain?

### Wordlist:

**all over the world** — во всем мире

**to be fond of** — любить

**healthy** — здоровый

**to be fit** — быть в форме

**personal initiative** — личная инициатива

**compulsory** — обязательный

**out-of-doors** — на воздухе

**indoors** — в помещении

**sport societies** — спортивные общества

**unfair** — нечестный, несправедливый

**to attract attention** — привлекать внимание

**crowd** — толпа

**to support** — поддерживать, болеть

**football ground** — футбольное поле

**fan** — болельщик

**team** — команда

**coach** — тренер

**amateur** — любительский

**chief** — главный, основной

**spectator sport** — зрелищный вид спорта

**tournament** — турнир

**innumerable** — бесчисленный

**degree** — степень, уровень

**skill** — умение

**extremely** — чрезвычайно

**chess** — шахматы

**draughts** — шашки

**table tennis** — настольный теннис

**jogging** — бег трусцой

**skiing** — лыжный спорт

**skating** — коньки

**snowboarding** — сноуборд

**body-building** — культуризм

**sailing** — парусный спорт

**rowing** — гребля

**wrestling** — борьба

**fencing** — фехтование

**weightlifting** — штанга

**football** — футбол

**basketball** — баскетбол

**volleyball** — волейбол

**cricket** — крикет

**rugby football** — регби

**racing** — бега (конские, собачьи и пр.)

**boat-race** — гребные гонки

**to toboggan** — кататься на санях, санках

**facilities** — помещения, оборудование

**swimming-pool** — плавательный бассейн

**skating-rink** — каток

**stadium** — стадион

**gym** — спортзал

\*стр. 195, 206

## 10 NOVOKUZNETSK

1. Where is Novokuznetsk situated?
2. What is the population of the city?
3. How old is Novokuznetsk?
4. When did the history of the city begin?
5. When did the settlement acquire the name of Kuznetsk?
6. How many districts are there in the city?
7. Why is Novokuznetsk the cultural center of Siberian?
8. Why is Novokuznetsk is the industrial center of Siberian?
9. What are the most beautiful and interesting places of Novokuznetsk?
10. Does Novokuznetsk have educational centers?

### Wordlist:

**city**- город (большой)  
**town**- город (маленький)  
**fortress**- крепость  
**district**- район  
**industrial**- промышленный  
**native**- родной  
**important**- важный  
**to support**- поддерживать  
**to grow**-расти  
**to acquire**- приобрести  
**to consists of**- состоять из  
**plant**- завод  
**coal mine**- угольная шахта  
**institute**- институт  
**hospital**- больница  
**theatre**- театр  
**museum**- музей  
**architecture**- архитектура  
**avenue**- проспект  
**square**- площадь  
**street**- улица  
**park**- парк  
**building**- здание  
**monuments** - памятник

**the Art museum**-художественный музей  
**the ethnography museum**- краеведческий музей  
**the Drama theatre**- драматический театр  
**the Great Patriotic War**- Великая Отечественная война  
**Gagarin's City Park** – парк Гагарина  
**the Mayakovsky square** – площадь Маяковского  
**the fountain**- фонтан  
**the cultural center of Siberian**- культурный центр Сибири  
**Dostoevsky Memorial Literature Museum** – литературный музей им.Достоевского  
**Kuznetsk Fortress** - Кузнецкая крепость  
**Boulevard of heroes** – бульвар героев  
**Siberian Metallurgical Plant** – Сибирский металлургический комбинат  
**Victory square** – площадь Победы  
**a monument « The black tulip»** - памятник «Черный тюльпан»  
**The Siberian State Industrial University** – Сибирский государственный институт  
**a planetarium** - планетарий  
**Metallurgov Garden** –сад металлургов  
**Motherland** - Родина

## 11 MY FAVOURITE DISH

1. Do Russians like to cook?
2. How many meals a day do Russians have?
3. What do Russians usually have for breakfast?
4. Where do they have dinner?
5. What is Russian most common dish?
6. What do Russians cook for dessert?
7. What is your favourite food?
8. When do you have breakfast, dinner, supper?
9. What food do you consider to be used?
10. What meals did you have yesterday?

### Wordlist:

**canteen**- столовая  
**café** – кафе  
**course**- блюдо  
**cabbage soup** – щи  
**beetroot soup=borsch** – борщ  
**sour cream**- сметана  
**clear soup** – бульон  
**meat pie** – мясной пирог  
**noodle soup** – суп-лапша  
**chicken broth** – куриный бульон  
**pea** – горох  
**bean soup**- фасольный суп  
**roasted** – приготовленный в духовке  
**boiled** – вареный  
**cutlets** – котлеты  
**beefsteak** – бифштекс  
**meat dumplings** – пельмени  
**chicken** – курица  
**goose**- гусь  
**duck**- утка  
**vegetarian** – вегетарианец  
**fried**- жареный  
**mashed potatoes**- картофельное пюре  
**buckwheat** – гречневая каша

**rice**- рис  
**stew**- тушить  
**pancakes**- блины  
**dessert**- десерт  
**stewed fruit** - компот **hard-boiled eggs** - яйца, сваренные вкрутую  
**soft-boiled eggs** – яйца, сваренные всмятку  
**scrambled eggs** – яичница  
**cottage cheese** – творог  
**bun**- сдобная булочка  
**horse radish** – хрен  
**pastry** – пирожное, печенье  
**lay the table** – накрывать на стол  
**table-cloth** – скатерть  
**knife** – нож  
**fork** – вилка  
**spoon** – ложка  
**table-spoon** – столовая ложка  
**tea-spoon** – чайная ложка  
**glass** – стакан  
**salt** – соль  
**pepper** – перец  
**mustard-pot** - горчица

<https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/leksika-2/eda-food>

## 12 ENGLISH MEALS

1. Can you say that Russian and English food are very different?
2. What and when does an Englishman eat every day?
3. How do most people call the main meal of the day?
4. What do Englishmen eat for breakfast?
5. What do they eat for lunch?
6. When do people have lunch?
7. What does dinner consist of?
8. When do they usually eat their dinner?
9. What is the national drink in Britain?
10. When did tea come to Britain?
11. What do English people have with tea?
12. Do Russians like tea as much as English people?
13. Do you know in what other countries people like to drink tea?

### Wordlist:

<b>food</b> - еда, кухня	<b>milk</b> - молоко
<b>different</b> - различный	<b>special</b> - специальный, особенный
<b>part</b> -часть	<b>bowl</b> - чашка, миска
<b>meal</b> - еда , прием пищи	<b>cereal</b> - крупа (овсяные хлопья)
<b>complicated</b> - сложный	<b>toast</b> - поджаренный ломтик хлеба
<b>main</b> - главный, основной	<b>cup</b> - чашка
<b>midday</b> - полдень	<b>bacon</b> - бекон
<b>evening</b> - вечер	<b>egg</b> - яйцо
<b>breakfast</b> - завтрак	<b>tea</b> - чай
<b>lunch</b> - ланч , перекус (второй завтрак)	<b>national</b> - национальный
<b>dinner</b> - обед	<b>drink</b> – напиток
<b>supper</b> - ужин	<b>Indian</b> – индийский
<b>between</b> - между	<b>kettle</b> – чайник
<b>common</b> -общий, распространённый	<b>teapot</b> – заварочный чайник
<b>sandwich</b> - бутерброд	<b>boil</b> - кипятить
<b>light snack</b> - легкая закуска	<b>sugar</b> – сахар
<b>course</b> - блюдо	<b>butter</b> - масло
<b>dessert</b> - десерт	<b>cream</b> - сливки
<b>coffee</b> - кофе	<b>marmalade</b> - джем

\*стр.74

### 13 SHOP AND SHOPPING

1. Do you like shopping? Does shopping make you happy?
2. Do shops play an important role in your life?
3. What departments do you like most in shops?
4. What do you usually buy in the store?
5. Which days of the week do you prefer to go shopping?
6. Do you like the service in the store?
7. How often do you buy clothes?
8. Do you compare prices at different stores?
9. Why do you prefer the store to the market?
10. Do people often shop online in your country?
11. Have you ever bought things online? If yes, what did you buy?
12. Do you usually read the reviews before you buy something?
13. Have you ever bought things “in impulse”?
14. Do you prefer to pay in cash or with credit card?
15. Are you good at saving money? Are you saving money now?

#### Wordlist:

<b>greengrocer's</b>	-овощной магазин	<b>foods (foodstuff)</b>	— продукты
<b>baker's</b>	-пекарня	<b>goods-</b>	товары
<b>florist's</b>	-цветочный магазин	<b>at the shop</b>	— в магазине
<b>butcher's-</b>	мясной магазин	<b>at the supermarket</b>	— в супермаркете
<b>chemist's-</b>	аптека	<b>do shopping</b>	— делать покупки
<b>newsagent's-</b>	газетный киоск	<b>go shopping</b>	— ходить по магазинам
<b>department store-</b>	универмаг	<b>shopaholic</b>	— шопоголик
<b>fishmonger's-</b>	рыбный магазин	<b>buy</b>	— покупать
<b>poulterer's-</b>	магазин птицы	<b>sell</b>	— продавать
<b>dairy-</b>	магазин молочной продукции	<b>at a price</b>	— по цене
<b>confectioner's-</b>	кондитерская	<b>money</b>	— деньги
<b>dress shop-</b>	вещевой отдел	<b>cost</b>	— стоить
<b>stationer's</b>	-отдел канцелярских товаров	<b>pay for</b>	— платить за
<b>jeweller's-</b>	ювелирный магазин	<b>spend on</b>	— тратить на
<b>furniture shop-</b>	мебельный магазин	<b>try on</b>	— примерять
<b>post office</b>	— почтовое отделение, почта	<b>size</b>	— размер
<b>sporting goods store</b>	— магазин спорттоваров	<b>important</b>	— важный
<b>pet shop (store)</b>	— зоомагазин	<b>different</b>	— разный
<b>toy shop-</b>	магазин игрушек	<b>convenient</b>	— удобный
<b>bookshop</b>	— книжный магазин;	<b>wallet</b>	— кошелек;
<b>ladies clothing shop / women's apparel shop / boutique</b>	— магазин женской одежды;	<b>trolley</b>	— тележка;
<b>men's clothing shop / menswear store / tailor</b>	— магазин/ателье мужской одежды;	<b>basket</b>	— корзина;
<b>shoe shop</b>	— обувной магазин;	<b>lift</b>	— лифт;
<b>opticians / optometrists</b>	— оптика	<b>escalator</b>	— эскалатор;
<b>electrical store</b>	— магазин электроники	<b>bag</b>	— пакет;
<b>record shop</b>	— музыкальный магазин	<b>fitting rooms</b>	— примерочные;
<b>market</b>	— рынок	<b>cheques</b>	— чеки;
<b>supermarket</b>	— супермаркет	<b>cash</b>	— наличка;
<b>shop</b>	— магазин	<b>coins</b>	— монеты;
		<b>credit cards</b>	— кредитные карточки
		<b>loyalty card</b>	— карта постоянного покупателя



## 14 TRAVELLING

1. Do you think modern life is impossible without travelling?
2. Why do people travel?
3. What are the means of travelling?
4. How can you travel? What are ways of travelling?
5. Why do you think almost all people are fond of travelling?
6. How do you prefer to travel and why?
7. What is the fastest kind of travelling?
8. Have you ever travelled by plane?
9. When did you travel by plane last?
10. Where did you fly?
11. Have you ever travel by sea? Was it a pleasure cruise?
12. If you were to travel anywhere again, would you travel by air or by sea?
13. What are the advantages and disadvantages of travelling by air?
14. What are the advantages and disadvantages of travelling by car, train and ship journey?
15. Why do many people prefer to travel by car?

### Wordlist:

**either ... or** — или ... или

**train** — поезд

**fast** — быстрый

**convenient** — удобный

**way** — путь, способ

**slow** — медленный

**advantages** — преимущества

**plane (airplane)** — самолет

**expensive** — дорогой (о стоимости)

**sleeping car** — спальный вагон

**dining car** — вагон-ресторан

**journey** — путешествие, поездка

**kind** — вид, род, сорт

**pleasant** — приятный

**mostly** — главным образом

**voyage** — путешествие (по воде)

**trip** — путешествие

**to prefer** — предпочитать **to be fond of** — любить что-либо

**means of travelling** — способы путешествия

**far quicker** — гораздо быстрее

**dust** — пыль

**dirt** — грязь

**trouble** — беда, неприятность

**combined** — соединенный с чем-либо

**splendid** — великолепный

**country-side** — сельская местность

**sleeper** — спальный вагон

**to afford** — позволять себе

**deck of the ship** — палуба корабля

**fresh sea wind** — свежий морской ветер

\*стр.81, 198

<https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-1/travelling-means-of-transport>





## 15 THE WEATHER

1. How many seasons are there in a year? What are they?
2. What are winter/ spring/ summer/autumn months?
3. What does the climate of a country depend on?
4. What is the weather like in summer?
5. What colours can you see in summer?
6. Do people try to spend more time in the open air in summer?
7. Where did you go last summer?
8. Is summer the best season for tourism?
9. What is the weather like in winter?
10. What do we celebrate in winter?
11. Do you like winter? Why?
12. Do you go in for skating or skiing in winter?
13. What colour is the sky in spring?
14. Why do we like spring so much?
15. What do you usually do when the weather is bad in autumn and winter?
16. What is good and what is bad in each season?
17. Why do most people prefer summer to any other season of the year?
18. What is your favourite season? Why do you like it?
19. Why do the English speak of the weather much?
20. What is the seasons of fogs?

### Wordlist:

**season**- время года

**winter** - зима

**spring**- весна

**summer** –лето

**autumn**-осень

**month** –месяц

**year**- год

**January** – январь

**February** – февраль

**March** – март

**April** –апрель

**May** –май

**June** –июнь

**July** -июль

**August** –август

**September** –сентябрь

**October** –октябрь

**November** – ноябрь

**December** – декабрь

**wind**-ветер

**snow** – снег

**cold**- холодный

**hot**- жаркий

**fog**- туман

**rain**-дождь

\*

**bright** – яркий

**beautiful**- красивый

**snowball**- снежок

**snowman**- снеговик

**celebrate**- отмечать

**decorate**- украшать

**nature**- природа

**grow**- расти

**be covered with**- покрываться

**leaf**- лист

**tree**- дерево

**sky** – небо

**sun** – солнце

**shine**- светить

**cloudness**- безоблачный

**ground**- земля

**grass**- трава

**bird**-птица

**flower** - цветок

**colour**-цвет

**forest**- лес

**early** – рано

**late** –поздно

**rainbow**- радуга

**thunder**- гром

стр.103, 138

<https://interneturok.ru/lesson/english/3-klass/leksika-3/vremena-goda>

## 16 ECOLOGICAL PROBLEMS

1. What does the word “ecology” mean?
2. What is the main reason of ecological problems?
3. What are the main ecological problems?
4. Why should the ecological problems should be universal concern?
5. What steps are taken to fight ecological problems?
6. How can we keep our earth clean?
7. Many people all over the world are concerned about ecology today, aren't you?
8. Do you have many factories in your city?
9. Do the transport pollute the air?
10. Do you throw packaging everywhere?
11. Why have many species of birds and animals disappeared?
12. Why are forests disappearing all over the world?
13. Why did the hole in the ozone layer appear?
14. What is global warming?
15. Can we solve the problem of environmental protection?

### Wordlist:

**environment**- окружающая среда  
**ecology**- экология  
**science**- наука  
**living thing**- живое существо  
**relate**- относиться, иметь отношение  
**all over the world**- во всем мире  
**concern**- забота, беспокойство  
**mean**- означать  
**include**- включать в себя  
**whole**- целый  
**planet**- планета  
**protect**- защищать  
**littering**- засорение  
**pollute**- загрязнять  
**air pollution**- загрязнение воздуха  
**water pollution**- загрязнение воды  
**destruction**- разрушение, уничтожение  
**natural resources**- природные ресурсы  
**land** – земля  
**harmful**- вредный, пагубный  
**plant** – растение  
**animal**-животное  
**territory**- территория  
**lake**- озеро  
**river**- река  
**sea**- море  
**ocean**- океан  
**atmosphere**- атмосфера  
**technological**- технологический  
**chemical** – химический  
**nuclear**- ядерный

**plastic**- пластик  
**bottle**- бутылка  
**recycle**- перерабатывать  
**degrade**- разрушаться, распадаться  
**throw**- бросать  
**litter**-мусор  
**earth**-Земля  
**can**- банка (алюминиевая)  
**glass**- стекло  
**cartoon**- картон  
**energy**- энергия  
**save**- экономить  
**area**- площадь  
**tap**- кран  
**turn off**- выключать  
**middle**- середина  
**evaporate**- испаряться  
**burn**- жечь, сжигать  
**coal**- каменный уголь  
**produce**- вырабатывать, производить  
**light**- свет  
**acid rain**- кислотный дождь  
**species**- вид, тип  
**disappear**- исчезать  
**awful**- ужасный  
**harm**- вред, ущерб  
**cause**- причинять  
**test**- испытание  
**atom bomb**- атомная бомба  
**accident**- несчастный случай  
**wastes**- отходы



## 17 INVENTIONS AND INVENTORS

1. What inventions had been made by the end of the 19- 20th century?
2. What inventions have been made by the end of the 20th century? Which of them have become commonplace?
3. What inventions made life more convenient and safer?
4. What inventions have become dangerous for the mankind?
5. Which things are the most useful in the house from your point of view?
6. Which things are the least useful in the house from your point of view?
7. What thing can you easily do without?
8. Do you know the names of people who invented units and machines?
9. What would you like to invent?
10. Can you imagine what our lives will be like in the year 2150?

### Wordlist:

**ballpoint pen** – шариковая ручка

**satellite** – спутник

**to clone** - клонировать

**penicillin** - пенициллин

**scotch tape** - скотч

**apparatus** - устройство

**improvement** - улучшение

**digital (stereo sound system)**- стереосистема

**commonplace** - банальный

**laser** - лазер

**electric/solar cell** –электрический/

солнечный элемент

**telegraph** -телеграф

**telescope** -телескоп

**canned/frozen food** – консервы/

замороженные продукты

**steam engine** – паровой двигатель

**typewriter** – печатная машинка

**diesel** - дизель

**manufacturer** -производитель

**to launch** - запускать

**to operate** – работать

**to brighten** - осветлять

**to patent** - запатентовать

**to perfect** -совершенствовать

**laboratory (lab)** — лаборатория

**lack of** — нехватка чего-то

**database** – база данных

**innovation** – инновация

**technology** — технология

**breakthrough** – прорыв

**science** — наука

**scientist** – ученый

**research** — исследование

**researcher** – исследователь

**to discover** – открывать, обнаруживать

**discoverer** – первооткрыватель

**to invent** – открывать, изобретать

**inventor** – изобретатель

**gadget** — приспособление

**laptop** — ноутбук

**tablet** – планшет

**digital camera** – цифровая камера, фотоаппарат

**air conditioner** — кондиционер

**answering machine** — автоответчик

**equipment** — оборудование, снаряжение

**appliance** – прибор, оборудование

**artificial** — искусственный

**advanced** – развитый, продвинутый

**automatic** — автоматический

**complicated** — сложный

**digital** — цифровой

**exact** — точный, конкретный

**unique** — уникальный

**scientific** — научный

**maximum** — максимальный

**minimum** — минимальный

**sudden** — внезапный, неожиданный

**vast** — обширный

**experiment** – эксперимент

**effect** — результат, следствие

## 18 WHAT IS A COMPUTER?

1. What does the term «computer» describe?
2. Is computer intelligent?
3. What types of computers can you name? What do they do?
4. What are the four components of a computer system?
5. How are notebooks powered?
6. What features do laptops have?
7. Where are supercomputers used?
8. What is software?
9. What's the difference between the hardware and software?
10. In what way terms «data» and «information» differ?
11. How does computer convert data into information?
12. What parts can't a computer work without?
13. Why so many people are still «computer illiterate»?
14. What are the most important applications of computer?
15. Are computer games just a «waste of time» or it is a nice hobby and a lot of fun?

### Wordlist:

**Desktop** – настольный компьютер

**Laptop** – ноутбук

**Netbook** – нетбук

**Smartphone** – смартфон

**Supercomputer** – суперкомпьютер

**Server** – сервер

**Tablet** – планшет

**Wearable Computer** – носимый компьютер  
(например, Google glass)

**to appear** – появиться

**available** – доступный

**brand-new** – новый

**a choice** – выбор

**common** – распространенный

**conventional** – обычный

**to depend** – зависеть

**digital pen** – цифровое перо

**handy** – удобный

**liquid** – жидкий

**occupy** – занимать

**onscreen** – экранный

**storage** – хранение

**trend** – тенденция, направление

**wearable** – носимый

**a weather forecast** – прогноз погоды

**characters** — символы

**data** — данные

**decision** — решение

**device** — устройство

**hardware** — оборудование

**instruction** — команда

**intelligence** — разум

**manner** — манера, способ

**microwave** — микроволновая

**procedures** — процедуры, операции

**purpose** — цель

**raw** — необработанный, сырой

**to come to life** — оживать

**to connect** — соединять

**to convert** — превращать, преобразовывать

**to create** — создавать

**to evaluate** — оценивать

**to refer to as** — называть что-либо

**to refine** — очищать

**to respond** — отвечать

**transmission** — передача

**various** — различные

**widely** — широко

**powerful** — мощный

**huge** — огромный

## 19 THE INTERNET: PROS AND CONS.

1. What is Internet used for?
2. When was the Internet invented?
3. Why so many activities such as e-mail and business transactions are possible through the Internet?
4. What is World Wide Web?
5. What is a Web browser? What browser do you use?
6. What are hyperlinks?
7. What resources are available on the WWW?
8. What does the Internet help people with?
9. How often do you use it?
10. What is the most popular Internet service today?
11. How does the Internet help you to study?
12. Do you often go on social networks?
13. What are the negative effects of the Internet?
14. What negative influence do social networks have?
15. Why so few people have experience working on the Internet?

### Wordlist:

**the greatest invention** – величайшее изобретение

**achievement of the mankind** - достижение человечества

**has changed the world** – изменил мир

**World Wide Web** — «Всемирная Паутина»

**to retrieve** — извлекать

**variety** — разнообразие, спектр

**recreation** — развлечение

**network** — сеть

**to share** — делить

**humanities** — гуманитарные науки

**business transactions** — коммерческие операции

**access** — доступ

**to browse** — рассматривать, разглядывать

**browser** — браузер (программа поиска информации)

**to provide** — обеспечивать (чем-либо)

**provider** — провайдер (компания, предоставляющая доступ к WWW через местные телефонные сети)

**broadcast live** — передавать в прямом эфире

**site** — страница, сайт

**to link** — соединять

**hyperlink** — гиперссылка

**dangerous** - опасный

**to prepare for seminars** – готовиться к семинарам

**to listen to music** – слушать музыку

**to get necessary information** – находить нужную информацию

**to watch films online** – смотреть фильмы онлайн

**to chat with friends in social networks** – общаться с друзьями в социальных сетях

**waste of time** – трата времени

**Addiction** - зависимость

**To be addicted to smth** - быть зависимым от

**sending and receiving e-mail messages** – получение и отправка сообщений

**the commercial use** – коммерческое пользование

**work through the internet** – работать по интернету

**surf the Internet** - путешествовать по

**to compete** — соревноваться

**to enjoy** – получать удовольствие

**to hate** - ненавидеть

**to help** - помогать

**to use** – использовать

**to spend** – проводить, тратить

**to chat** – болтать

## 20 ROBOTS IN OUR LIFE

1. What are your associations with the word robots?
2. What is a robot?
3. How does it operate?
4. What can it do?
5. Can we rely on robots?
6. What creatures does the advert compare the robot to? Why?
7. How useful can this robot be? What can it do?
8. Can you imagine your life without gadgets?
9. How many types of robots do you know? What is the difference between them?
10. Are they useful in our life? How robots can help us?
11. What kind of robot do you want?
12. Can you imagine what our lives will be like in the year 2150?
13. What robot would you like to invent?

### Wordlist:

**mechanical** -механический

**creature** - создание

**construct** – создавать, строить

**determine** - определять

**behavior** - поведение

**humanoid** - человекоподобный

**robotic** - роботизированный

**automated** - автоматизированный

**programmable** - программируемый

**artificial intelligence** -искусственный интеллект

**entertaining** - развлекательный

**research** - исследование

**equipment** - оборудование

**manipulation** - управление

**medical care robots**- медицинские роботы

**underwater robots** –подводные роботы

**space robots**- космические роботы

**industrial robots** – промышленные роботы

**robot toys** – роботы-игрушки

**educational robots** – образовательные роботы

**social robots** – социальные роботы

**domestic robots**- домашние роботы

**drones** дроны

**carry out**- осуществлять

**civilization** - цивилизация

**achievements** - достижения

**portable** – переносимые (портативные)

**easier** -легче