

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальности: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная  
техника.

**ОГСЭ. 02**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ИСТОРИЯ**

Новокузнецк, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	3
2.	Оценочные контрольно-измерительные материалы для рубежного контроля и промежуточной аттестации	4

## **1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.**

### 1.1. Область применения программы

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл: ОГСЭ

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

#### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

#### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### 1.4 Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых

социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Вариативная часть** (с учетом дополнительных требований к знаниям дисциплины «Истории России»)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор классификациям российской истории (см. ПП);
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы (см. ПП);
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства (см. ПП);
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий (см. ПП);
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов (см. ПП);
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии

с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. (см. ПП);

- делать правильные выводы с учетом исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории (см. ПП);

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века... (см. ПП);

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; (см. ПП);

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (см. ПП);

- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции (см. ПП);

- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Общество, культура в годы революции и Гражданской войны;(см. ПП);

- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Место России в современном мире. (см. ПП);

В результате учебной дисциплины у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

**ОК**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам. Два варианта: 1 вариант (с учётом дополнительных требований к знаниям дисциплины «История России»)

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	№ практического задания	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	Форма и методы контроля Формулировка задания. (с учетом элементов ДО)
<b>Раздел № 1</b>	<b>Россия – великая наша держава. От Рюрика до революции 1917 года.</b>				
Тема 1.1	Рюриковичи. Александр Невский как спаситель Руси.	№ 1	У1, 31, 32	ОК-2, ОК-8	Составление хронологии событий в виде таблицы: Рюриковичи <u>Отправить на почту</u> tkuropat@bk.ru
Тема 1.2	Романовы. Смута и её преодоление.	№ 2	У1, 31, 32	ОК-2, ОК-8	Составление теста в <u>Moodl</u> либо хронологии событий в виде таблицы: Романовы
<b>Раздел № 2</b>	<b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>				
Тема 2.1	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	№ 3	У2, 32, 33	ОК-1, ОК-6, ОК-9	Составление опорного конспекта в форме таблицы на тему: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Отправить на почту
Тема 2.2	Россия XXI в. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	№ 4	У1, 34, 36	ОК-2 ОК-3	Проект: подбор статей и заголовков на тему: «Россия в XXI в» или «Россия сегодня»
Тема 2.3	Россия и мировые интеграционные процессы. История антироссийской пропаганды.	№ 5		ОК-5	Подбор фото и видеоматериала на тему: «Политические ориентиры России»
Тема 2.4 Тема 2.5	Россия и меняющийся мир. Перспективы развития РФ в современном мире. Россия в деле.	№ 6	У2, У2, 35 У1, 36	ОК-2, ОК-4, ОК-5	Провести исследования и составить тезисы к докладу на тему: «Россия в современном мире»; «перспективы

					России»
	<b>Промежуточная аттестация</b>			1 вариант – тест 2 вариант защита	

## 2 вариант

Раздел , тема	Наименование разделов и тем	№ практического задания	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	Форма и методы контроля Формулировка задания (с учетом элементов ДО)
<b>Раздел № 1</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>				
Тема 1.1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	№ 1	У1, 31, 32	ОК-8	Составление теста <u>Выполнить тест в Moodle</u>
Тема 1.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	№ 2	У1, 31, 32	ОК-8	Составление хронологии событий в виде таблицы 1985-1990 годы. <u>Отправить на почту</u> tkuropat@bk.ru
<b>Раздел № 2</b>	<b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>				
Тема 2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	№ 3	У2, 32, 33	ОК-1, ОК-6, ОК-9	Составление опорного конспекта в форме таблицы <u>Отправить на почту</u> tkuropat@bk.ru
Тема 2.2	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	№ 4 работа в команде	У1, 34, 36	ОК-3	Проект: брошюра на тему: «Россия сегодня». Защита через <b>Skype</b> или <b>Zoom</b>
Тема 2.3	Россия и мировые интеграционные процессы.	№ 5 работа в команде		ОК-5	Подбор фото и видеоматериала на тему: «Политические ориентиры России»
Тема 2.4 Тема 2.5	Россия и меняющийся мир. Перспективы развития РФ в современном мире.	№ 6	У2, У2, 35 У1, 36	ОК-4, ОК-5	Провести исследования и составить тезисы к докладу на тему: «Россия в современном мире». Защита через <b>Skype</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>				1 вариант – защита 2 вариант - тест <u>Выполнить тест на Moodle</u>



## 2. Оценочные контрольно-измерительные материалы для рубежного контроля и промежуточной аттестации (Вариант 1)

2. 1 Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

**Раздел 1 Россия – великая наша держава. От Рюрика до революции 1917 года.**

Теме 1.1 От Рюрика до революции 1917 года

**Текст задания:** Составление хронологии событий в виде таблицы:

Рюриковичи. Для ДО - отправить на почту.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.2 ОК.8 У1, 31, 32	ПРОДУКТ	Качество составленного ТЕСТА:	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: аудиторная и самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа + д/р 3. Хронологию составить в форме таблицы: годы правления, события, имя Князя (Царя), дополнение.			

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

**Раздел 1 Россия – великая наша держава. От Рюрика до революции 1917 года.**

Тема 1.2 Романовы. Смута и её преодоление.

**Текст задания:** Составление теста в Moodle либо хронологию событий в виде таблицы: Романовы. Отправить на почту.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.2 ОК.8 У1, 31, 32	ПРОДУКТ	Качество составленного ТЕСТА:	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: аудиторная и самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа + д/р. 3. Вы можете воспользоваться учебным пособием: «История России» 4. Количество вопросов от 10 до 15. Количество ответов от 3 до 5. 4.1 Вопросы должны: <ul style="list-style-type: none"><li>• быть корректными;</li><li>• охватить весь изученный материал;</li><li>• вопрос может содержать дополнительную информацию.</li></ul> 4.2 Ответы должны: <ul style="list-style-type: none"><li>• быть разнородными: один ответ, два ответа, все ответы.</li></ul>			

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

#### Раздел № 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

##### Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

###### Текст задания:

1. Составить на электронном носителе опорный конспект в форме таблицы. Отправить на почту.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1 ОК.6 ОК.9 У2, 32, 33	ПРОДУКТ: «Опорный конспект – таблица» + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

###### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Составление опорного конспекта осуществляется в команде из 2-3 человек.
2. Участники группы подбираются по желанию.
3. Опорный конспект должен способствовать лучшему пониманию и запоминанию материала.
4. Место выполнения задания: аудиторная работа - 2 часа, домашняя самостоятельная работа
5. Можно пользоваться конспектами и учебным пособием: «История России».
7. Время на презентацию 7 минут.
8. В работе над проектом должны участвовать все члены группы.
9. Студент должен хорошо знать содержание материала.

###### Оценивая ПРОЦЕСС, учитывается:

1. Время, затраченное на создание проекта.
2. Ответственность и мотивация каждого участника группы.
3. Умение работать в команде.
4. Целесообразность выбора необходимого оборудования, информационных программ, технологий и методик.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

#### Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

###### Текст задания:

1. Создать проект: подбор статей и заголовков на тему: «Россия сегодня»
2. Провести презентацию и защиту своего проекта.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.2 ОК.3 ОК.5 У1, 34, 36	ПРОДУКТ – «Подбор статей и заголовков»	Качество проекта:	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

###### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Создание проекта (брошюры) осуществляется на электронном носителе, можно в команде 2-3 человека.
2. Фото и видеоматериал должен максимально полно отражать содержание темы.
3. Место выполнения задания: аудиторная работа - 4 часа, домашняя самостоятельная работа
4. Время на презентацию 7 минут.
5. В работе над проектом должны участвовать все члены группы.
6. Учитывается: актуальность, наглядность, современность, доступность, аргументированность, достоверность.

7. Фото и видео материалы необходимо взять из официальных сайтов.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5**

**Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы. пространство.**

**Текст задания:**

3. Проект: подбор фото и видеоматериалов на тему: «Политические ориентиры России: БРИКС, ЕАЭС, ШОС.
4. Провести презентацию и защиту своего проекта.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>ОК.2 ОК.3 ОК.5 У1, 34, 36</b>	ПРОДУКТ – «Подбор видеоматериала»	Качество проекта:	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Создание проекта осуществляется на электронном носителе, можно в команде 2-3 человека.
2. Фото и видеоматериал должен максимально полно отражать содержание темы.
3. Место выполнения задания: аудиторная работа – 4 часов, домашняя самостоятельная работа
4. Время на презентацию 7 минут.
5. В работе над проектом должны участвовать все члены группы.
6. Учитывается: актуальность, наглядность, современность, доступность, аргументированность, достоверность.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6**

**Тема 2. 4 Россия и меняющийся мир.**

**Тема 2. 5 Перспективы развития РФ в современном мире.**

**Текст задания:**

1. Провести исследовательскую работу на тему: «Россия в современном мире».
2. Написать тезисы к докладу.
3. Выступить с докладом, доказать гипотезу.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.8 У2, У2, 35, У1, 36</b>	ПРОДУКТ:	Качество структуры научного исследования	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Выбрать тему, проблему, определить цели, задачи, актуальность.
2. Сформулировать гипотезу (то, что хочется доказать).
3. Собрать материал и систематизировать его.
4. Содержание доклада должно иметь элементы научной работы: актуальность, гипотезу, цель, объект и предмет исследования, выводы.
5. Разработать презентацию (тезисы на бумажном носителе, презентация – на электронном).
6. Защитить проект за 7-10 минут, аргументировано отвечая на вопросы.

## 2. Оценочные контрольно-измерительные материалы для рубежного контроля и промежуточной аттестации (Вариант 2)

2.1 Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

**Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.**

Теме 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

**Текст задания:**

Составить тест в электронном виде, используя полученные знания по темам и ресурсы Интернета. Для ДО – выполнить тест в Moodl

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.2 ОК.8 У1, 31, 32	ПРОДУКТ	Качество составленного ТЕСТА:	Соответствие требований (см. УВЗ)

#### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная и самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа + д/р
3. Вы можете воспользоваться учебным пособием: «История России»
4. Количество вопросов от 10 до 15. Количество ответов от 3 до 5.
  - 4.1 Вопросы должны:
    - быть корректными;
    - охватить весь изученный материал;
    - вопрос может содержать дополнительную информацию.
  - 4.2 Ответы должны:
    - быть разнородными: один ответ, два ответа, все ответы.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

**Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.**

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Текст задания:**

1. Составление хронологии событий в виде таблицы 1985-1990 годы.

Отправить на почту преподавателя.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.2 ОК.8 У1, 31, 32	ПРОДУКТ	Качество составленного ТЕСТА:	Соответствие требований (см. УВЗ)

#### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная и самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа + д/р.

3. Можно воспользоваться Интернет-ресурсами, учебники по «История России» или УП А. П. Деревянко
4. Хронологию событий оформить в виде таблицы: 1 колонка – год и месяц; 2 колонка – внутренние события в России; 3 колонка – внешние события в мире.
- 4.1 Ключевые события выделить синим шрифтом.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

#### Раздел № 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

##### Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

###### Текст задания:

1. Составить на электронном носителе опорный конспект в форме таблицы. Отправить на почту преподавателя.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1 ОК.6 ОК.9 У2, 32, 33	ПРОДУКТ: «Опорный конспект – таблица» + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

###### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Составление опорного конспекта осуществляется в команде из 2-3 человек.
2. Участники группы подбираются по желанию.
3. Опорный конспект должен способствовать лучшему пониманию и запоминанию материала.
4. Место выполнения задания: аудиторная работа - 2 часа, домашняя самостоятельная работа
5. Можно пользоваться конспектами и учебным пособием: «История России».
7. Время на презентацию 7 минут.
8. В работе над проектом должны участвовать все члены группы.
9. Студент должен хорошо знать содержание материала.

###### Оценивая ПРОЦЕСС, учитывается:

1. Время, затраченное на создание проекта.
2. Ответственность и мотивация каждого участника группы.
3. Умение работать в команде.
4. Целесообразность выбора необходимого оборудования, информационных программ, технологий и методик.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

#### Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

###### Текст задания:

5. Создать проект в форме брошюры на тему: «Россия сегодня»
6. Провести презентацию и защиту своего проекта. Для ДО – через **Skype** или **Zoom**

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.2 ОК.3 ОК.5 У1, 34, 36	ПРОДУКТ – «Подбор видеоматериала»	Качество проекта:	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

###### (УВЗ) Условия выполнения задания

8. Создание проекта (брошюры) осуществляется на электронном носителе, можно в команде 2-3 человека.
9. Фото и видеоматериал должен максимально полно отражать содержание темы.
10. Место выполнения задания: аудиторная работа - 4 часа, домашняя самостоятельная работа
11. Время на презентацию 7 минут.
12. В работе над проектом должны участвовать все члены группы.
13. Учитывается: актуальность, наглядность, современность, доступность,

аргументированность, достоверность.

14. Фото и видео материалы необходимо взять из официальных сайтов.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5**

**Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы. пространстве.**

**Текст задания:**

7. Проект: подбор фото и видеоматериалов на тему: «Политические ориентиры России: БРИКС, ЕАЭС, ШОС. Отправить на почту.
8. Провести презентацию и защиту своего проекта.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>ОК.2 ОК.3 ОК.5 У1, 34, 36</b>	ПРОДУКТ – «Подбор видеоматериала»	Качество проекта:	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

#### **(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Создание проекта осуществляется на электронном носителе, можно в команде 2-3 человека.
2. Фото и видеоматериал должен максимально полно отражать содержание темы.
3. Место выполнения задания: аудиторная работа – 4 часов, домашняя самостоятельная работа
4. Время на презентацию 7 минут.
5. В работе над проектом должны участвовать все члены группы.
6. Учитывается: актуальность, наглядность, современность, доступность, аргументированность, достоверность.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6**

**Тема 2. 4 Россия и меняющийся мир.**

**Тема 2. 5 Перспективы развития РФ в современном мире.**

**Текст задания:**

4. Провести исследовательскую работу на тему: «Россия в современном мире».
5. Написать тезисы к докладу.
6. Выступить с докладом, доказать гипотезу. Для ДО – через **Skype**

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>ОК.2 ОК.4 ОК.5 ОК.8 У2, У2, 35, У1, 36</b>	ПРОДУКТ:	Качество структуры научного исследования	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

#### **(УВЗ) Условия выполнения задания**

7. Выбрать тему, проблему, определить цели, задачи, актуальность.
8. Сформулировать гипотезу (то, что хочется доказать).
9. Собрать материал и систематизировать его.
10. Содержание доклада должно иметь элементы научной работы: актуальность, гипотезу, цель, объект и предмет исследования, выводы.
11. Разработать презентацию (тезисы на бумажном носителе, презентация – на электронном).
12. Защитить проект за 7-10 минут, аргументировано отвечая на вопросы.





## 2.2 Комплект материалов для промежуточной аттестации

### 1 часть Россия от Рюрика до революции 1917 года.

#### ***Тема: Крестовые походы на Русь и борьба за Московское княжество***

1. В 1020 для походов на Русь образовался ОРДЕН \_\_\_\_\_. В 1226 образовался ОРДЕН \_\_\_\_\_. Оба этих ОРДЕНА объединились и стали называться \_\_\_\_\_ ОРДЕН.
2. Цель \_\_\_\_\_ ОРДЕНА – подчинить себе \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, обратить в \_\_\_\_\_.
3. В 1240 появился Шведский флот на реке \_\_\_\_\_. Цель – захватить ЛАДОГУ и НОВГОРОД. Шведы были разбиты Новгородским Князем \_\_\_\_\_.
4. В 1241 году Ливонский орден захватил \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
5. В 1242 году произошло самое знаменитое сражение, \_\_\_\_\_, на \_\_\_\_\_ озере. Согласно летописи, более 400 шведско-немецких рыцарей погибло и ещё взяли в плен. Руководил этим сражением русский Князь \_\_\_\_\_.
6. В 1249 году Ливонский ОРДЕН, а именно \_\_\_\_\_, предложили А. Невскому объединиться против ОРДЫ. Невский \_\_\_\_\_.
7. На территории Руси соперничали Московское (Князь \_\_\_\_\_ – сын А. Невского) и Тверское (Князь \_\_\_\_\_ Ярославович – брат А. Невского) княжества.
8. В 1300 году Даниил овладел городами Коломна и Переславль. За время своего правления он увеличил в \_\_\_\_\_ Московское княжество
9. С 1325 по 1340 Московским княжеством управлял сын Даниила ИВАН I (\_\_\_\_\_) Присоединил множество земель: Углич, Галич, Белоозеро...
10. Заслуга Ивана I в том, что он переманил в Москву сначала Митрополита ПЕТРА, а затем ФЕОГНОСТА. И с 1328 Москва стала центром религиозной жизни, так как московский митрополит УПРАВЛЯЛ \_\_\_\_\_.
11. Политику ИВАНА I (\_\_\_\_\_) продолжили его сыновья: СЕМЁН \_\_\_\_\_ и ИВАН II \_\_\_\_\_.
12. Конец долгой борьбы двух княжеств МОСКОВСКОГО и ТВЕРСКОГО положил внук ИВАНА I (\_\_\_\_\_) – ДМИТРИЙ \_\_\_\_\_. Он просто начал оказывать сопротивление ОРДЕ.
13. Иван III сыграл большую роль в объединении Руси. Только \_\_\_\_\_ и НОВГОРОДСКОЕ княжества пришлось присоединять силой.
14. Иван III в 1472 году женился на ГРЕЧЕСКОЙ ЦАРЕВНЕ СОФЬИ \_\_\_\_\_ (племянница Императора Византии). А в 1453 году КОНСТАНТИНОПОЛЬ пал перед \_\_\_\_\_.

15. Последний Император погиб, но успел передать своей племяннице СОФЬИ все государственные регалии: \_\_\_\_\_ (жезл), \_\_\_\_\_, БАРМЫ (оплечья), \_\_\_\_\_ с изображением двуглавого орла.

16. Благодаря тому, что у Иван III на руках оказались символы императорской власти \_\_\_\_\_, ОН ПРОВОЗГЛАШАЕТСЯ «ГОСУДАРЬ ВСЕЯ РУСИ»

17. А монах ФИЛОФЕЙ провозглашает:

БЫЛ ПЕРВЫЙ РИМ \_\_\_\_\_ – ПАЛ ОТ \_\_\_\_\_;

БЫЛ ВТОРОЙ РИМ \_\_\_\_\_ – ПАЛ ОТ \_\_\_\_\_;

ТРЕТИЙ РИМ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_. А ЧЕТВЁРТОМУ \_\_\_\_\_!

18. Москва становится наследницей \_\_\_\_\_. Российский герб чуть изменился: ПОЯВИЛСЯ \_\_\_\_\_ НА ГРУДИ ДВУГЛАВОГО ОРЛА.

19. Сын Ивана III – \_\_\_\_\_ III в 1517 году подчинил \_\_\_\_\_ КНЯЖЕСТВО, в 1521 забрал у Литвы \_\_\_\_\_.

20. \_\_\_\_\_ III умер в 1533 году. У него остался маленький сын, которому было всего 2 года – это будущий ИВАН IV \_\_\_\_\_.

21. Мать будущего ИВАНА IV \_\_\_\_\_ – ЕЛЕНА \_\_\_\_\_.

22. Ей тяжело пришлось выживать с маленьким сыном, много вокруг было интриг. Но за своё короткое правление, она сделала:

- ввела единицу денежных знаков \_\_\_\_\_;

- возвела укрепление для обороны страны КРАСНУЮ \_\_\_\_\_ стену «\_\_\_\_\_»;

23. В 1538 году ЕЛЕНА скончалась. Есть информация, что её \_\_\_\_\_ . Началась борьба за власть.

24. Тяжёлое время настало для будущего ИВАНА IV \_\_\_\_\_. Войны, интриги, казни, смерть – всё это оказало огромное влияние на психику мальчика.

**Тема: Рюриковичи и Романовы**

1. 1497г. Иван III «Юрьев день»

2. 1581 Иван IV «Заповедные лета» \_\_\_\_\_

3. 1597 Борис Годунов ввёл сыск на \_\_\_\_\_

4. 1637 М. Ф. Романов (Первый Романов) Указом увеличил сыск на \_\_\_\_\_

5. 1641 М. Ф. Романов Указом увеличил сыск на \_\_\_\_\_

6. 1649 Алексей Михайлович Романов (сын) «Соборное уложение»

7. Отмена Крепостного права

8. «Повесть временных лет» - автор \_\_\_\_\_

9. 862 г. Как звали первого Князя на Руси? \_\_\_\_\_

10. Олег в 882 г. Захватил город \_\_\_\_\_ Русь стала называться \_\_\_\_\_ . Подчинил племена: древлян, северян, радимичей.

11. 912 Игорь – сын Рюрика. Собирает дань, возмущённые древляне убили его в 945 г. Его жена Ольга, которая первая приняла христианство в 957 г. под именем Елена, отомстила за мужа. Как?

---

12. Ольга руководила защитой Киева от печенегов. Ввела размер дани « \_\_\_\_\_ », место сбора дани « \_\_\_\_\_ »

13. 969 Святослав Игоревич (сын Игоря и Ольги) разбил хазарский каганат, его признали народы Кавказа, взял несколько крепостей Византии, но был убит печенегами на реке \_\_\_\_\_ в 972 году.

14. 980 Владимир Великий Почему Великий?

---

15. Язычество – существовали представления о низших и высших божествах.  
Низшие \_\_\_\_\_ Высшие \_\_\_\_\_

---

16. Христианство – возникло на территории Римской Империи. В конце IV века Римская Империя распалась на западную (центр Рим, Святой дух от Отца и Сына)) и восточную (центр Константинополь, Святой Дух только от Отца). Когда произошёл окончательный раскол на католицизм (западную) и православие (восточную) \_\_\_\_\_.

17. Первый христианский проповедник, который плывал по Днепру, заходил в русские города и оставлял там своих последователей. Его звали \_\_\_\_\_

---

18. 1014 Ярослав Мудрый. Почему Мудрый?

---

19. Считается что братья Ярослава Мудрого \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ были убиты Их братом Святополком. Поэтому прозвище у Святополка \_\_\_\_\_.

20. В каком городе Юрий Долгорукий (шестой сын Владимира Мономаха) построил церковь убиенных братьев \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

21. Почему после смерти Ярослава Мудрого в 1054 году Киевская Русь начала распадаться?

---

22. С 1097 года продолжали удерживать распад Киевской Руси:

- внук Ярослава Мудрого \_\_\_\_\_ Он же сын Марии – дочери Византийского Императора из рода Мономахов.

- с 1125 сын Владимира Мономаха \_\_\_\_\_.

- Князь \_\_\_\_\_ (шестой сын Мономаха).

- сын Юрия Долгорукова ВСЕВОЛОД III « \_\_\_\_\_ », у него было 12 детей.

23. Монах Филофей провозгласил:

Был первый РИМ цезарей – пал от \_\_\_\_\_;

Был второй РИМ кесарей – пал от \_\_\_\_\_;

Третий РИМ – МОСКВА – \_\_\_\_\_. А четвёртому не бывать!

**Тема: Татаро-монгольское ИГО**

1. В XII веке монгольские племена объединил под своей властью вождь ТЕМУЧИН. В 1206 году съезд племенных вождей присвоил ему титул \_\_\_\_\_ (Великий ХАН). Он создал сильное войско, в котором было много разных племён.
2. Хотя монголы и татары враждовали между собой, на Руси всех ускоглазых называли \_\_\_\_\_.
3. Сначала ОНИ завоевали народы \_\_\_\_\_, потом вторглись в \_\_\_\_\_ (окончательно покорили 1279).
4. Весной 1223 года вторглись во владения \_\_\_\_\_. Произошло СРАЖЕНИЕ \_\_\_\_\_. Русские князья и половцы объединились, но не все. Поэтому объединённое русско-полоцкое войско было разбито. А те, кто не хотел объединяться (Мстислав Романович) были зверски убиты.
5. В 1227 году Чингисхан умер. Его Империя стала распадаться на \_\_\_\_\_ (отдельные части)
6. В 1235 годах новый поход на запад, на Булгарию, который возглавил внук Чингисхана \_\_\_\_\_. В 1236 Булгария пала.
7. В 1237 году, через 14 ЛЕТ, войска Батыя подошли к русским землям. За год взяли Рязань, Коломну, Москву, Владимир, Торжок. До \_\_\_\_\_ Батый не дошёл \_\_\_\_ км.
8. В 1239 был разгромлен город \_\_\_\_\_, который пал через две недели. Затем войско разделилось: одни пошли на Польшу, другие на Венгрию.
9. Разорив эти страны и ещё Галицко-волынскую Русь, Батый в низовьях реки \_\_\_\_\_ основал новое государство «\_\_\_\_\_» или \_\_\_\_\_.
10. Как называется ханская грамота, дающая право править \_\_\_\_\_. С помощью этой грамоты ордынцы держали князей в подчинении.
11. После убийства в ОРДЕ Хана ДЖАНИБЕКА, внутри ОРДЫ начался разлад. Сменилось около 25 правителей, прежде чем власть захватил \_\_\_\_\_.
12. Первый поход Мамай в 1378 потерпел поражение. В 1380 году был второй поход. Мамай имел союзников: Литовского Князя (Ягайло) и Рязанского Князя (Олега). Но 8 сентября 1380 года произошла \_\_\_\_\_ битва за рекой ДОН, отсюда Князь ДМИТРИЙ получил своё прозвище \_\_\_\_\_. Благословение на битву ему дал Сергей Радонежский.
13. Это сражение началось битвой двух воинов: татарина \_\_\_\_\_ и русского \_\_\_\_\_ – оба погибли.
14. Мамай бежал в КРЫМ. Ягайло, узнав о поражении, повернул обратно. Мамай вскоре был убит и на престол сел \_\_\_\_\_.
15. В 1382 Тохтамыш подошёл к Москве, обманом проник внутрь и разорил её. Но сжечь не смог, Москва была уже частично \_\_\_\_\_.
16. Только через \_\_\_\_\_ после Куликовской битвы Русь освободится от ОРДЫ в \_\_\_\_\_ году.

17. В 1395 году уже \_\_\_\_\_ подчинил всю Среднюю Азию и Кавказ. Легенда: Тамерлан увидел сон, где ему явилась Богоматерь, после этого он отказался от своей затеи идти на Москву.

18. В 1408 набег на Русь совершил \_\_\_\_\_. Разорил несколько городов, но Москву не смог взять, только получил выкуп.

19. Начиная с 1476 года ОРДА начала распадаться на три ханства:

---

20. В ноябре 1480 года Ордынский Хан \_\_\_\_\_ заключил союз с Литовским Князем \_\_\_\_\_ и пошёл на Русь.

21. Сражения не было. Ночью выпал снег (его конница могла остаться без корма) и Ахмат увёл войско, но обещал вернуться (вскоре был убит). Это сражение вошло в историю как \_\_\_\_\_ (приток Оки).

22. В начале XIV века Хан \_\_\_\_\_ сделал государственной религией ОРДЫ – \_\_\_\_\_.

2 часть. Конец XX начало XXI века.

1. Период середины 60-х и середины 80-х делится на два этапа: с 1964 по 1964; с 1968 по 1985. Как они названы в современных исследованиях?
2. В каком году был смещён Н. С. Хрущёв? Какие обвинения были ему предъявлены?
3. Кто стал в 1964 году Первым секретарём ЦК КПСС? С какого года он же стал Генеральным секретарём?
4. Почему реформы, начатые Н. С. Хрущёвым, были свёрнуты, хотя в экономике они ещё несколько лет работали?
5. После снятия Н. С. Хрущёва началась полоса тихой реабилитации Сталина, кому это было выгодно и почему?
6. В чём смысл концепции «развитого социализма», активными проводниками которого были: Л. И. Брежнев, Ю. В. Андропов, К. У. Черненко?
7. В каком году была принята новая Конституция, в которой статья № 6 узаконила роль КПСС как руководящей и направляющей силы советского общества?
8. Высшим органом государственно власти являлся Верховный Совет СССР, из каких двух равноправных палат он состоял?
9. Что обозначает понятие номенклатура?
10. Каков был средний возраст членов Политбюро в 1980 г.
11. Основной тенденцией в идеологической сфере страны было неуклонное укрепление личной власти Л. И. Брежнева. К чему это привело?
12. Что обозначают следующие понятия: протекционизм, семейственность, коррупция. Какое отношение они имеют к периоду Л. И. Брежнева?
13. Укажите причины отставания СССР на рубеже 70-80 годов от индустриальных стран по научно-техническому развитию.

- 14.«Пражская весна». Укажите причины ввода войск в Чехословакию СССР, ГДР, Польши, Венгрии, Болгарии 21 августа 1968 года.
- 15.В мае 1972 г. в Москве был заключён временный договор, названный ОСВ-1. Опишите суть этого договора.
- 16.В 1975 году в Хельсинки состоялось Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Какой заключительный акт был подписан лидерами тридцати трёх стран?
- 17.Когда были введены войска СССР в Афганистан? Кто принимал это решение?
- 18.Сколько погибло советских солдат в Афганистане по официальным данным, сколько было ранено, сколько пропало без вести? Сколько составили общие потери афганского народа?
- 19.Почему Сенат США отказался ратифицировать подписанный с СССР договор ОСВ-2 в конце 80-х годов, укажите причину?
- 20.На что повлияло присуждение Нобелевской премии мира лидеру правозащитников А. Д. Сахарову?
- 21.Какой особый вид заключения применялся Л. И. Брежневым и его командой в борьбе с диссидентским движением?
- 22.Немногочисленные группы правозащитного движения получали поддержку каких радиостанций?
- 23.Какую позицию заняли большинство диссидентов на рубеже 70-80 годов?
- 24.Какие точки зрения среди политиков, учёных и публицистов существуют на перестройку 1985 года?
- 25.В чём заключался «Феномен Ельцина» в кризисное для страны время после того как в октябре 1987 году он был выведен, согласно его просьбе, из состава высшего партийного руководства?
- 26.В каком году произошёл вывод советских войск из Афганистана? За какие заслуги М. С. Горбачёв получил Нобелевскую премию в 1990 году?

### 2.3 Форма промежуточной аттестации.

#### **Первый вариант:**

1. Защита исследование на тему: «Россия в современном мире» или презентация портфолио.

#### Требования к оформлению портфолио:

1. Оформить материалы в отдельную папку на э/н.
2. Папку подписать: ФИО, курс, группа.

Перечень документов, входящих в портфолио: практические задания  
 Портфолио сдать преподавателю для экспертизы на рабочий компьютер.

#### **Второй вариант:**

1. Тест (2 часть)

#### **(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Тест – 48 вопрос.
2. Место проведения – учебная аудитория.

3. Время выполнения – 45 минут.
1. В каком году взошёл на престол Николай II? Сколько ему было лет?  
\_\_\_\_\_
  2. Кому принадлежат слова: «Дайте нам 20 лет покоя внутреннего и внешнего, и вы не узнаете Россию»?  
\_\_\_\_\_
  3. Русско-японская война 1904-1905 гг. В 1905 году Россия потерпела два крупных поражения сухопутное и морское, в июле японцы заняли остров Сахалин. Что подтолкнуло Россию пойти на мирные переговоры с Японией?  
\_\_\_\_\_
  4. Почему историки называют 1913 год благословенным?  
\_\_\_\_\_
  5. В каком году началась Первая мировая война, где участвовало 38 государств? Монархии каких трёх стран рухнули?  
\_\_\_\_\_
  6. Революция 1917 года и гражданская война 1918 года явились страшным бедствием для России. Промышленное производство сократилось в 7 раз, парализована транспортная система, материальный ущерб составил около 50 млрд. рублей золотом. Но большевики, все-таки, победили.  
Является ли данный путь революций положительным толчком для изменения политической и экономической системы в стране?  
Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_
  7. В каком году умер И. В. Сталин? /день/месяц/год  
\_\_\_\_\_
  8. Когда был смещён со всех государственных и партийных постов Н. С. Хрущёв?
    - 14 октября 1968 года
    - 4 февраля 1964 года
    - 5 мая 1985 года
    - 14- октября 1964 года
  9. Кто стал первым секретарём ЦК КПСС после снятия Хрущёва?
    - А. Н. Косыгин
    - Л. И. Брежнев
    - Ю. В. Андропов
    - К. У. Черненко
  10. В 1980 году средний возраст членов Политбюро составлял:
    - 71 год
    - 53 года
    - 68 лет
  11. Что означает понятие номенклатура?
    - Общественная организация.

- План развития страны.
  - Высший слой партийного, советского руководства.
  - Секретные материалы.
12. На что указывала статья 6 новой Конституции, принятая 7 октября 1977 года?
- Определяла права и обязанности граждан, их взаимоотношение с государством.
  - Определялась роль КПСС как руководящей и направляющей силы советского общества, ядро её политической системы.
  - Определялся характер и содержание политической системы.
  - Описывалась структура и функции высших органов государственной власти и управления в СССР.
13. В каком году началась перестройка? Кто был её идейным вдохновителем?
- 
14. Какую задачу поставил пленум ЦК КПСС в апреле 1985г.?
- Победить коррупцию в стране
  - Повышение качества продукции
  - Ускорение социально-экономическое развитие страны
  - Борьба с пьянством и алкоголизмом
15. В чём суть программы С.С. Шаталина и Г.А. Явлинский “500 дней”?
- Программа предполагала сохранение на длительный срок государственного сектора в экономике, а также контроль над складывающимся над частным сектором
  - Программа предусматривала децентрализацию власти, перевод на аренду и приватизацию государственных предприятий, снятие государственного контроля за ценами и допущения регулируемой безработицы.
  - Программа предусматривала децентрализацию, перевод на аренду и приватизацию не намечался
  - Программа намечала снятие контроля за ценами только в лёгкой промышленности
16. По какой причине командой М. С. Горбачёва была выбрана программа перехода к рыночной экономике, разработанная Н. И. Рыжкова и Л. И. Абалкина», а не «Программа 500 дней» Г. А. Явлинского и С. С. Шаталина?
- Сохранением на более длительный срок государственного сектора в экономике и контролем со стороны государства над складывающимся частным сектором.
  - Децентрализация экономики, полная приватизация государственных предприятий.
  - Снятие государственного контроля над ценами и допущение регулируемой безработицы.



17. В 1986-1987 гг. состоялась несколько встреч М.С. Горбачёва с президентами США (Р. Рейганом, затем Дж. Бушем). Какие вопросы обсуждались?
- Уничтожение на территории Европы принадлежащим обеим державам ядерных ракет средней и малой дальности
  - Наращивание ракет средней и малой дальности
  - Совместное проведение военных учений
18. В каком году Б. Н. Ельцин стал Первым секретарём Горкома партии вместо Виктора Гришина?
- 1985
  - 1986
  - 1987
19. Когда Б. Н. Ельцин написал заявление об отставке и почему М. С. Горбачёв не подписал его?
- Август 1987 год;
  - Июнь 1988 год
  - Май 1990 год;
  - Почему? \_\_\_\_\_
20. Отмена 6 статьи Конституции 1977 года явилась стимулом чего:
- Возникновение новых партий и движений.
  - К объединению союзных республик.
  - Продолжению экономических реформ.
  - Массовых выступлений в городах.
21. Что обозначает аббревиатура ГКЧП, в которую вошли: вице-президент Г. И. Янаев, премьер-министр В. С. Павлов, председатель КГБ В. А. Крючков, министр обороны Д. Т. Язов и др?
- Государственный контроль частных предприятий.
  - Государственный комитет по чрезвычайному положению.
  - Городской комитет чрезвычайных происшествий.
22. Когда началась операция федеральных войск в Чечне?
- март 1992 года.
  - декабрь 1994 года.
  - январь 1997 года.
23. После окончания войны в Чечне, осенью 1999 года, Россия столкнулась с проблемой на Северном Кавказе:
- Безработицы.
  - Терроризма.
  - Экономического кризиса.
24. Конституция, принятая на референдуме 12 декабря 1993 года, установила принцип разделения властей на:
- Законодательную и исполнительную
  - Законодательную и судебную
  - Законодательную, исполнительную и судебную.

25. Укажите причину военного конфликта в 1988 г. между Арменией и Азербайджаном
- Борьба за природные ресурсы.
  - Нагорный Карабах являлся территорией АзССР, а население преимущественно составляли армяне. Произошёл межнациональный внутренний конфликт.
  - Конфликта между политическими партиями.
26. Какой документ принял I съезд народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г.
- Конституцию РСФСР
  - Декларацию о доходах чиновников, где чиновники должны были отчитываться ежегодно.
  - Декларацию о государственном суверенитете России (законодательно закреплялся приоритет республиканских законов над союзными)
27. Б. Н. Ельцин 12 июня 1991 года был избран первым Президентом России. А в декабре 1991 года в Беловежской пуще состоялось совещание трёх государств: Россия (Б. Н. Ельцин), Украина (Л. М. Кравчук), Белоруссия (С. С. Шушкевич), где они заявили о прекращении действия союзного договора 1922 года. А в последствии одиннадцать республик в Алма-Ате подписали Декларацию независимых государств СНГ. Поясните суть договора 1922 года.
- 
28. Подписание какого договора намечалось на 20 августа 1991 г.?
- Договор с Украиной.
  - Новый союзный договор между девятью республиками плюс один (М. С. Горбачёв)
  - Договор о сохранении СССР в составе пятнадцати республик.
  - Договор о ядерном разоружении.
29. Какое событие произошло 19-21 августа 1991 года?
- Массовый митинг на площади Сахарова в Москве.
  - Всероссийская партийная конференция
  - Вывод войск из Афганистана
  - Государственный переворот (августовский ПУТЧ)
30. Весной 1987 года обозначились два противостояния: за демократию и против. Б. Н. Ельцин был за демократические выборы в стране. Он раскритиковал Егора Лигачёва заместителя М. С. Горбачёва и выдвинул лозунг: «Меняй кадры». Как он сам в последствии работал с кадрами?
- 
31. 21 октября 1987 года состоялся Пленум ЦК КПСС на котором Егор Лигачёв выступил с критикой в адрес Б. Н. Ельцина, утверждая, что судить о работе нужно не по словам, а по делам. Его поддержало большинство участников Пленума. Какое решение принял Пленум по кандидатуре Б. Н. Ельцина?

- Установили срок для исправления всех недочётов;
  - Перевели на другую должность;
  - Отстранили со всех постов;
32. 28 июня 1988 года состоялась партийная конференция, на которой присутствовало 5 тысяч делегатов. Б. Н. Ельцин пытался реабилитироваться и предложил делегатам отменить решение Пленума от 21.10.87 года по своей кандидатуре, а М. С. Горбачёв пытался решить вопрос по принятию в стране демократических выборов. Какой из этих вопросов был принят положительно?
- Отмена решения Пленума ЦК КПСС от 21.10.87 по отстранению Б. Н. Ельцина со всех постов;
  - Создание в стране демократического Парламента путём демократических выборов.
33. Когда в стране прошли первые демократические выборы?
- В сентябре 1988 года;
  - В марте 1989 года;
  - В мае 1990 года;
34. Какие события произошли в ГДР в начале 1989 г.?
- Олимпийские игры
  - Великая Германская революция
  - Ликвидация Берлинской стены, формирование нового правительства и создание экономического союза с ФРГ
35. В каком году была отменена 6 статья Конституции 1977 года?
- В мае 1986 года
  - В марте 1990 года
  - В сентябре 1998 года
36. После того как в октябре 1987 г. Б. Н. Ельцин был выведен, согласно его просьбе, из состава высшего партийного руководства, весной 1989 г. он принимает решение вернуться в активную политическую жизнь, но уже в качестве:
- Президента России.
  - Первого секретаря обкома КПСС.
  - Народного депутата СССР от Москвы.
  - Председателем Совета Министров.
37. Что явилось главной причиной событий 3-4 октября 1993 года?
- 
38. Какой документ был принят по инициативе Б. Н. Ельцина 12 декабря 1993 года в связи с событиями 3-4 октября 1993 года.
- 
39. В августе 1998 года в стране был объявлен технический дефолт (невыполнения государством обязательств перед народом) Что произошло в стране и мире в 1998 году?
-

40. Когда Б. Н. Ельцин заявил о своей отставке и передал полномочия премьер-министру В. В. Путину?

- 31 декабря 1988 года.
- 31 декабря 1999 года.
- 8 марта 2000 года.

41. 26 марта 2000 года состоялись выборы Президента Российской Федерации. Кто из кандидатов стал главным соперником В. В. Путина (52,52%) и набрал 29,44%?

- Г. А. Явлинский
- Г. А. Зюганов
- В. В. Жириновский
- А. Г. Тулеев

42. Что произошло на Украине в январе-феврале 2014 года?

---

43. Когда началась операция Федеральных войск в Сирии?

---

44. Военные какой страны подбили российский самолет Су-24 над территорией Сирии?

---

45. Что обозначают следующие аббревиатуры?

- ШОС \_\_\_\_\_
  - ЕАЭС \_\_\_\_\_
- 

46. Какие страны входят в союз БРИКС?

---

47. О чём идет речь в статье В. В. Путина 2012 года «Быть сильными: гарантия национальной безопасности для России»?

---

48. Полный государственный суверенитет включает в себя следующие пункты:

---

**Разработчики:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_  
Преподаватель высшей категории Т. Ю. Куропаткина

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)