

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Новокузнецк, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель МК

_____ Куропаткина Т. Ю.

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение

«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Куропаткина Татьяна Юрьевна – преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА» 4
2. РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ. 7
3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ. 8
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. 12

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «Основы философии» является частью АОП СПО ПССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям: [09.02.07 Информационные системы и программирование](#)

1.2. Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре АОП СПО ПССЗ:

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ).

1.3. Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением
Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

1.4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	

2 РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ раздел а и темы	Наименование разделов и тем	Пр ове ряе мы е зна ния (З) и уме ния (У)	Пров еряе мые комп етенц ии	№ практиче ского задания	Формулировка задания
Раздел № 1 Предмет философии и её история					
Тема 1.1	Основные понятия и предмет философии	31, 32, 35, 36, У1,	ОК.1, ОК.5, ПК 1.5	П/з № 1	Составление опорного конспекта, теста или опросника. Выполнить тест на Moodle
Тема 1.2	Философия Древнего Мира (рождение философии)				
Тема 1.3	Развитие Западноевропейск ой философии	31, 32, 35, У3,	ОК.4, 8, ПК 1.4	П/з № 2	Составление опорного конспекта с использованием таблиц. Отправить на почту tkuropat@bk.ru
Тема 1.4	Основные этапы развития русской философии XIX-XX века.	31, 32, 35, У3, У1	ОК.3, 5,8, ПК 1.4	П/з № 3	Написание «эссе» на тему: «Русская философия» или «Философия славянской культуры». Материал представить в форме презентации. Отправить на почту tkuropat@bk.ru
Раздел № 2 Структура и основные направления философии					
Тема 2.1	Учение о бытии и теория познания	33, 34, 35, У3,	ОК.4, 6, 8, ПК 1.5	П/з № 4	Создание и защита проекта в форме брошюры (Словарик) Отправить на почту tkuropat@bk.ru
Тема 2.2 Тема 2.3	Социальная философия Место философии в духовной культуре и её значение	32, 36, 37, У2,	ОК.5, 6, 8,	П/з № 5	Два варианта: 1. Проведение исследования на тему «Философия для жизни» и составление тезисов к докладу. 2. Защита может быть проведена через Skype .
Промежуточная аттестация		У 1-3 З 1-6	ОК 1, 3- 8	Дифференцированный зачёт 1. Исследование на тему: «Философия для жизни» Защита через Skype 1. Тест – по всему курсу на платформе Moodle	

3 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

1. Составить опорный конспект по темам и тест в электронном виде, используя полученные знания и ресурсы Интернета.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1, 31, 32, 35 ОК.1, ОК.5 ПК 1.5	ПРОДУКТ	Качество теста	Соответствие требований (см. УВЗ) Выполнить тест на Moodle

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником А. А. Сычёв «Основы философии»
4. Количество вопросов от 15 до 25. Количество ответов от 3 до 5.
 - 4.1 Вопросы должны:
 - быть корректными;
 - охватить весь изученный материал;
 - 4.2 Ответы могут быть разнородными:
 - один ответ, два ответа, все ответы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

1. Составить на электронном носителе опорный конспект с использованием таблиц.
2. Провести презентацию.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
31, 32, 35, ОК.07, ОК.08, ПК 1.4	ПРОДУКТ ПРОЦЕСС	Научность, логичность, последовательность	Соответствие требований (см. УВЗ) Отправить на почту tkuropat@bk.ru

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Составление опорного конспекта осуществляется в команде из 3 человек (*иск. для студентов ДО*).
2. Участники группы подбираются по желанию.
3. Опорный конспект должен способствовать лучшему пониманию и запоминанию материала.
4. Место выполнения задания: аудиторная работа - 2 часа, домашняя самостоятельная работа.
5. Можно пользоваться конспектами и учебником А. А. Сычёв «Основы философии»
6. Структура опорного конспекта соответствует последовательности содержания материала, охватывает все разделы и темы. Можно применять диаграммы, графики, рисунки, схемы.
7. Время на презентацию 7 минут
8. В работе над проектом должны участвовать все члены группы.

Оценивая ПРОЦЕСС учитывается:

1. Время, затраченное на создание проекта.
2. Ответственность и мотивация каждого участника группы.
3. Умение работать в группе (*иск. для студентов ДО*).
4. Целесообразность выбора необходимого оборудования, информационных программ, технологий и методик.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

1. Написать «Эссе» на тему: «История славянской культуры».
2. Провести презентацию, применяя ресурсы Интернета

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
31, 32, 35, У3, У1 ОК.3,5,8 ПК 1.4	ПРОДУКТ	Самостоятельность, профессиональная компетентность	Соответствие требований (см. УВЗ) Отправить на почту tkuropat@bk.ru

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Количество страниц эссе не ограничено.
2. Эссе должно отражать понимание изученного материала.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Текст задания:

1. Создать проект в форме брошюры: словарь основных терминов.
2. Устно защитить проект.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
33, 34, 35, У1, У2 ОК.04, ОК.05, ОК.06, ПК 1.5	ПРОДУКТ и ПРОЦЕСС	Критерии ПРОДУКТА: <ul style="list-style-type: none"> • Логичность, научность, последовательность, информативность. Критерии ПРОЦЕССА: <ul style="list-style-type: none"> • мотивация, время, умение работать самостоятельно, умение защитить материал. 	Соответствие требований (см. УВЗ) Отправить на почту tkuropat@bk.ru

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Требования к проекту. Брошюра: указать содержание всего материала на 2 стр., основные понятия должны быть выделены жирным шрифтом, содержание материала должно отвечать следующим требованиям: последовательность, чёткость, читаемость.
2. Защита проекта. Студент должен хорошо владеть материалом, изложенным в проекте, быстро ориентироваться в поиске нужной информации, уверенно отвечать на вопросы, время защиты - 7-10 минут.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

Текст задания:

1. Провести исследование и составить тезисы к докладу на тему: «Философия для жизни»
2. Определить гипотезу, цель и задачи исследования.
3. Выступить (онлайн) с докладом с использованием презентации.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
36, 37, У2, У3, ОК.05, ОК.06, ПК 2.2	ПРОДУКТ и ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ <ul style="list-style-type: none"> • логичность, научность, последовательность, информативность. ПРОЦЕСС <ul style="list-style-type: none"> • мотивация, время, умение работать в команде и самостоятельно, умение защитить материал. 	Соответствие требований (см. УВЗ) Защита может быть проведена через Skype .
(УВЗ) Условия выполнения задания <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении тезисов строго придерживаться следующей структуры научного знания: актуальность, гипотеза, цель, проблема, объект и предмет исследования, задачи, методы, научная новизна или практическая значимость, выводы. 2. Время для подготовки 6-8 часов, для выступления - 5-7 минут. 3. Свое выступление сопроводить презентацией или видеоматериалом. 4. Работа в команде. 			

4 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Вопросы к зачёту

Введение в философию (метафилософия). Становление философии из мифологии. Предмет, определение и функции философии. Основные проблемы философии.

Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.

История философии: Средневековая философия: общая характеристика. Философия Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

Основные направления западной философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.

Особенности русской философии. Русская религиозная философия XIX века.

Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.

Социальная структура общества. Сферы общественной жизни. Типы общества. Сущность и основные характеристики традиционного и современного общества.

Закономерности модернизации общества, типы социально-экономической модернизации.

Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Гражданское общество.

Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Элементы культуры. Культура и цивилизация. Контркультура и массовая культура. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Аксиология - учение о ценностях. Классификация ценностей. Счастье как высшее благо.

Роль философии в современном мире.

4.2 Форма промежуточной аттестации

Текст задания:

Первый вариант: исследование на тему: «Философия для жизни»

Второй вариант: тест по всему курсу

1 вариант

(УВЗ) Условия выполнения задания

Мини-конференция на тему: «Философия для жизни»

1. При составлении тезисов строго придерживаться следующей структуры научного знания: актуальность, гипотеза, цель, проблема, объект и предмет исследования, задачи, методы, научная новизна или практическая значимость, выводы.
2. Время для выступления - 5-7 минут.

2 вариант

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Тест – 50 вопросов.
2. Место проведения – учебная аудитория.
3. Время выполнения – 45 минут.

4.3 Тестовый материал (тест).

Тест по курсу «Основы философии»:

1. Три формы мировоззрения:
 - _____
 - _____
 - _____
2. В развитии философии нет
 - Преемственности.
 - Научных достижений.
 - Ценностной составляющей.
 - Устаревших идей.
3. Философские решения не могут быть:
 - Гипотетическими.
 - Окончательными.
 - Неоднозначными.
 - Сложными.
4. Философские проблемы изначально и непосредственно касаются:
 - Природных явлений.
 - Объективного мира в целом.
 - Социальной жизни.
 - Судьбы, предназначения и высших идеалов человека.
5. Спиралеобразная модель развития предложена Г. Гегелем. Согласно его диалектической концепции, любое развитие проходит три этапа:
 - Некое утверждение – это _____;
 - Отрицание тезиса – это _____;
 - Отрицание антитезиса – это _____.
6. Бессознательное в современной философии – это:
 - Явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение.
 - Рефлекторные процессы в организме человека.
 - Всё, что осознается человеком.
 - Нечто, присущее только отдельному человеку.

7. Укажите авторов трёх философско-исторических концепций:

- Концепция однолинейного прогрессивного развития (*Все народы должны пройти пять общественно-экономических формаций*)
-

- Концепция многолинейного развития (*Прометеевская эпоха, древнеиндийская, древнекитайская культуры; «осевое время»; научно-техническая эпоха*)
-

- Концепция циклического развития (*Нет единой истории, но есть целая цепь замкнутых в себе культур: египетская, индийская, вавилонская, китайская и т.д.*)
-

8. В философии «Агностицизм» понимается как:

- Рассмотрение процесса познания.
- Рассмотрение объектов познания.
- Сомнение в возможности познания.

9. Дайте краткую характеристику понятий:

- Прагматизм _____.
- Рационализм _____.
- Сенсуализм _____.

10. Суть онтологии в том:

- Что первично материя или сознание.
- Что есть истина и ложь?
- Познаваем ли мир?
- Причинно-следственные связи.

11. В философии категория «явление» определяется как:

- Главное в предмете познания.
- Внешнее проявление характеристик предмета.
- Уникальность неповторимость предмета.
- Категория, выражающая нечто единое в ряде предметов.

12. По мнению Ф. Бекона, «эмпиризм» – это:

- Опыт, опирающийся на эксперимент.
- Изолированное чувственное восприятие.
- Форма, присущая самой вещи.
- Мыслительный образ вещи, отражённый в сознании.

13. Основной рабочий метод Ф. Бекона – это метод «От частных знаний – общий вывод»:

- Анализ.
- Синтез.
- Дедукция.
- Индукция.

14. Р. Декарт, рационалист, считал, что сам по себе опыт, не переработанный разумом, не может лежать в основе познания. Его слова:
- «Я мыслю, следовательно, существую».
 - «Знание-сила».
 - «Верую, чтобы понимать».
 - «Люби и делай что хочешь».
15. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Р. Декарт считал логическое выведение из общего вывода частных знаний:
- Созерцательный анализ.
 - Эмпирическую индукцию.
 - Рациональную дедукцию.
 - Спекулятивный синтез.
16. Кто из философов вводит понятия: «Апостериорные и априорные знания»
- Ф. Бекон.
 - Т. Гоббс
 - Ф. Ницше
 - И. Кант
17. Г. Гегель разработал три закона диалектики? Сформулируйте данные законы
- Закон
-
- Закон
-
- Закон
-
18. Рассуждая о морали, кто произнес фразу: «Человек человеку волк»?
- Т. Гоббс
 - Д. Дидро
 - Ш. Монтескье
 - Д. Юм
19. По Фрейду: психикой человека руководят два фактора:
- Первый - _____ Укажите первый фактор.
 - Второй – вытеснение, вытесняет из сознание в бессознательное все переживания.
20. Две схемы психики по З. Фрейду:
- Топографическая (Две комнаты: сознание «Я» и бессознательное «Оно». Между ними стоит страж «Сверх Я»). Кто на кого оказывает влияние?
-

- Динамическая «Я» - это всадник, «Оно» - это лошадь, «Сверх-Я» - это сверхсознание (внешняя реальность). Поясните, в чем суть.
-

21. Направление в философии, которое изучает роль бессознательного в жизни человека – это:

- Эгоцентризм
- Аксиология
- Психоанализ
- Психология

22. Что обозначает понятие «Антропология?»

- Наука о познании.
- Учение о ценностях.
- Учение о человеке.
- Наука о природе.

23. Направление в философии, где первичным считается сознание.

- Материализм.
- Деизм
- Дуализм.
- Идеализм

24. Они пытались ввести в русскую философию традиции запада. По их мнению, отдельного пути для России нет, Россия просто отстала от мировой цивилизации.

- Славянофилы
- Гуманисты
- Западники
- Пессимисты

25. Досократики – это:

- Философы, которые проповедовали аскетизм.
- Философы, жившие до Сократа
- Философы-экзистенциалисты
- Философы-материалисты

26. Истина в философии может быть:

- Объективна
-

- Субъективна
-

- Абсолютна
-

- Относительна
-

- Абстрактна
-

- Конкретна

27. Дайте определение понятий:

- Культура -

- Общество -

- Стратификация -

- Социализация -

- Семья -

28. Укажите положительные и отрицательные черты массовой культуры:

(+)

(-)

29. Ф. Бекон вводит три пути познания: путь пчелы, путь паука, путь муравья? Дайте характеристику каждого.

- Путь паука – это

- Путь муравья – это

- Путь пчелы – это

30. Иррационализм - это

31. Укажите две цели познания и три этапа познания.

1. 2.

1. 2. 3.

31. Методы научного познания (исследования).

32. Распишите пять доказательств существования Бога по Ф. Аквинскому.

-
-
-
-
-

33. Укажите философов

Средневековья

34. Дать определение слову «Теология» -

это

35. Учение о морали – это

36. Учение о бытии – это

37. Учение о ценностях «Аксиология». Какие вы знаете ценности?

38. Учение о познании – это

39. Атомизм – это учение о том, что

40. Монотеизм и политеизм – дать определение.

41. Гуманизм – это

42. Философия – это наука о

_(Фридрих Энгельс)

43. Диалектика – учение о

44. Дуализм – это

45. Абсолютный дух (ИСТИНА) по Г. Гегелю выражается через:

- _____
- _____
- _____

46. Познание – это _____

47. Субъект и объект – дать определение _____

48. Дать определение:

теоцентризм - _____

космоцентризм - _____

антропоцентризм - _____

49. Мировоззрение - это _____

50. Философия – это «Любовь к мудрости» (_____)

Философия – это «Стремление к совершенству» (_____)

Это «Эпоха, схваченная в мысли» (_____)

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель высшей категории Т. Ю. Куропаткина