

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

Новокузнецк, 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_ Куропаткина Т. Ю.

Организация-разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Куропаткина Татьяна Юрьевна – преподаватель высшей категории

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА» 4
2. РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ. 7
3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ. 8
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. 12

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов учебной дисциплины «История» является частью АОП СПО ПССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование

## 1.2. Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре АОП СПО ПССЗ:

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ).

## 1.3. Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</li><li>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li><li>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li><li>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li><li>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ol> <p>Вариативная часть:</p> <p>- основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li><li>• Тестирование....</li><li>• Контрольная работа ....</li><li>• Самостоятельная работа.</li><li>• Защита реферата....</li><li>• Семинар</li><li>• Защита курсовой работы (проекта)</li><li>• Выполнение проекта;</li><li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li><li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li><li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li><li>• Решение ситуационной задачи....</li></ul>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li><li>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных,</li></ol>	

<p>региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Вариативная часть</p> <p>- делать правильные выводы с учетом исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.</p>	
---	--

#### **1.4. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.**

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение эффективно организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Результативность анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования.</p>
<p>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Результативность общения с коллегами, руководством, социальными партнерами. Успешность применения на практике коммуникативных качеств личности в процессе общения с сокурсниками, педагогами,</p>

	сотрудниками, руководством, работодателем. Соблюдение принципов профессиональной этики.
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использование методов стимулирования деятельности членов профессионального коллектива. Оценивание уровня ответственности за результат деятельности
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Самоорганизация по планированию обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в общественной деятельности, способствующей личностному развитию. Участие в профессиональных конкурсах.
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта
	Использование основ предпринимательской деятельности и особенностей предпринимательства в профессиональной деятельности на иностранном языке.

## 2. РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	№ практического задания	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	Форма и методы контроля Формулировка задания
<b>Раздел № 1</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>				
Тема 1.1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	№ 1	У1, 31, 32	ОК-8	Составление теста <u>Выполнить тест на Moodle</u>
Тема 1.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	№ 2	У1, 31, 32	ОК-8	Составление хронологии событий в виде таблицы 1985-1990 годы. <u>Отправить на почту tkuropat@bk.ru</u>
<b>Раздел № 2</b>	<b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>				
Тема 2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	№ 3	У2, 32, 33	ОК-1, ОК-6, ОК-9	Составление опорного конспекта в форме таблицы <u>Отправить на почту tkuropat@bk.ru</u>
Тема 2.2	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	№ 4 работа в команде	У1, 34, 36	ОК-3	Проект: брошюра на тему: «Россия сегодня». Защита через <b>Skype</b> или <b>Zoom</b>
Тема 2.3	Россия и мировые интеграционные процессы.	№ 5 работа в команде		ОК-5	Подбор фото и видеоматериала на тему: «Политические ориентиры России»
Тема 2.4 Тема 2.5	Россия и меняющийся мир. Перспективы развития РФ в современном мире.	№ 6	У2, У2, 35 У1, 36	ОК-4, ОК-5	Провести исследования и составить тезисы к докладу на тему: «Россия в современном мире». Защита через <b>Skype</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>Тест по всему курсу</b> <u>Выполнить тест на Moodle</u>

### 3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.

Теме 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Текст задания:

1. Составить тест в электронном виде, используя полученные знания по темам и ресурсы Интернета.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.8 У1, 31, 32 ПК 1.4	ПРОДУКТ	Качество составленного ТЕСТА:	Соответствие требований (см. УВЗ)

#### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная и самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа + д/р
3. Вы можете воспользоваться учебным пособием: «История России»
4. Количество вопросов от 10 до 15. Количество ответов от 3 до 5.
  - 4.1 Вопросы должны:
    - быть корректными;
    - охватить весь изученный материал;
    - вопрос может содержать дополнительную информацию.
  - 4.2 Ответы должны:
    - быть разнородными: один ответ, два ответа, все ответы.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Текст задания:

2. Составление хронологии событий в виде таблицы 1985-1990 годы.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.8 У1, 31, 32 ПК 1.4	ПРОДУКТ	Качество составленного ТЕСТА:	Соответствие требований (см. УВЗ)

#### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная и самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа + д/р.
3. Можно воспользоваться Интернет-ресурсами, учебники по «История России» или УП А. П. Деревянко
4. Хронологию событий оформить в виде таблицы: 1 колонка – год и месяц; 2 колонка – внутренние события в России; 3 колонка – внешние события в мире.
  - 4.1 Ключевые события выделить синим шрифтом.



### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Раздел № 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Текст задания:

1. Составить на электронном носителе опорный конспект в форме таблицы.
2. Провести презентацию.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1 ОК.6 ОК.9 У2, 32, 33	ПРОДУКТ: «Опорный конспект – таблица» + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

#### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Составление опорного конспекта осуществляется в команде из 2-3 человек.
2. Участники группы подбираются по желанию.
3. Опорный конспект должен способствовать лучшему пониманию и запоминанию материала.
4. Место выполнения задания: аудиторная работа - 2 часа, домашняя самостоятельная работа
5. Можно пользоваться конспектами и учебным пособием: «История России».
7. Время на презентацию 7 минут.
8. В работе над проектом должны участвовать все члены группы.
9. Студент должен хорошо знать содержание материала.

Оценивая ПРОЦЕСС, учитывается:

1. Время, затраченное на создание проекта.
2. Ответственность и мотивация каждого участника группы.
3. Умение работать в команде.
4. Целесообразность выбора необходимого оборудования, информационных программ, технологий и методик.

### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Текст задания:

1. Создать проект в форме брошюры на тему: «Россия сегодня»
2. Провести презентацию и защиту своего проекта.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.3 ОК.5 У1, 34, 36 ПК 1.5 ПК 2.2	ПРОДУКТ – «Подбор видеоматериала»	Качество проекта:	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

#### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Создание проекта (брошюры) осуществляется на электронном носителе, можно в команде 2-3 человека.
2. Фото и видеоматериал должен максимально полно отражать содержание темы.
3. Место выполнения задания: аудиторная работа - 4 часа, домашняя самостоятельная работа
4. Время на презентацию 7 минут.
5. В работе над проектом должны участвовать все члены группы.
6. Учитывается: актуальность, наглядность, современность, доступность, аргументированность, достоверность.

7. Фото и видео материалы необходимо взять из официальных сайтов.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5**

**Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы. пространстве.**

**Текст задания:**

3. Проект: подбор фото и видеоматериалов на тему: «Политические ориентиры России: БРИКС, ЕАЭС, ШОС.
4. Провести презентацию и защиту своего проекта.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
ОК.3 ОК.5 У1, 34, 36 ПК 1.4 ПК 2.2	ПРОДУКТ – «Подбор видеоматериала»	Качество проекта:	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

#### **(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Создание проекта осуществляется на электронном носителе, можно в команде 2-3 человека.
2. Фото и видеоматериал должен максимально полно отражать содержание темы.
3. Место выполнения задания: аудиторная работа – 4 часов, домашняя самостоятельная работа
4. Время на презентацию 7 минут.
5. Работа в группе. В работе над проектом должны участвовать все члены группы.
6. Учитывается: актуальность, наглядность, современность, доступность, аргументированность, достоверность.

### **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6**

**Тема 2. 4 Россия и меняющийся мир.**

**Тема 2. 5 Перспективы развития РФ в современном мире.**

**Текст задания:**

1. Провести исследовательскую работу на тему: «Россия в современном мире».
2. Написать тезисы к докладу.
3. Выступить с докладом, доказать гипотезу.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
ОК.4 ОК.5 ОК.8 У2, У2, 35, У1, 36 ПК 1.5	ПРОДУКТ:	Качество структуры научного исследования	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

#### **(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Выбрать тему, проблему, определить цели, задачи, актуальность.
2. Сформулировать гипотезу (то, что хочется доказать).
3. Собрать материал и систематизировать его.
4. Содержание доклада должно иметь элементы научной работы: актуальность, гипотезу, цель, объект и предмет исследования, выводы.
5. Разработать презентацию (тезисы на бумажном носителе, презентация – на электронном).
6. Защитить проект за 7-10 минут, аргументировано отвечая на вопросы.

## **4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Вопросы к зачёту**

1. Период середины 60-х и середины 80-х делится на два этапа: с 1964 по 1964; с 1968 по 1985. Как они названы в современных исследованиях?
2. В каком году был смещён Н. С. Хрущёв? Какие обвинения были ему предъявлены?
3. Кто стал в 1964 году Первым секретарём ЦК КПСС? С какого года он же стал Генеральным секретарём?
4. Почему реформы, начатые Н. С. Хрущёвым были свёрнуты, хотя в экономике они ещё несколько лет работали?
5. После снятия Н. С. Хрущёва началась полоса тихой реабилитации Сталина, кому это было выгодно и почему?
6. В чём смысл концепции «развитого социализма», активными проводниками которого были: Л. И. Брежнев, Ю. В. Андропов, К. У. Черненко?
7. В каком году была принята новая Конституция, в которой статья № 6 узаконила роль КПСС как руководящей и направляющей силы советского общества?
8. Высшим органом государственно власти являлся Верховный Совет СССР, из каких двух равноправных палат он состоял?
9. Что обозначает понятие номенклатура?
10. Каков был средний возраст членов Политбюро в 1980 г.
11. Основной тенденцией в идеологической сфере страны было неуклонное укрепление личной власти Л. И. Брежнева. К чему это привело?
12. Что обозначают следующие понятия: протекционизм, семейственность, коррупция. Какое отношение они имеют к периоду Л. И. Брежнева?
13. Укажите причины отставания СССР на рубеже 70-80 годов от индустриальных стран по научно-техническому развитию.

- 14.«Пражская весна». Укажите причины ввода войск в Чехословакию СССР, ГДР, Польши, Венгрии, Болгарии 21 августа 1968 года.
- 15.В мае 1972 г. в Москве был заключён временный договор, названный ОСВ-1. Опишите суть этого договора.
- 16.В 1975 году в Хельсинки состоялось Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Какой заключительный акт был подписан лидерами тридцати трёх стран?
- 17.Когда были введены войска СССР в Афганистан? Кто принимал это решение?
- 18.Сколько погибло советских солдат в Афганистане по официальным данным, сколько было ранено, сколько пропало без вести? Сколько составили общие потери афганского народа?
- 19.Почему Сенат США отказался ратифицировать подписанный с СССР договор ОСВ-2 в конце 80-х годов, укажите причину?
- 20.На что повлияло присуждение Нобелевской премии мира лидеру правозащитников А. Д. Сахарову?
- 21.Какой особый вид заключения применялся Л. И. Брежневым и его командой в борьбе с диссидентским движением?
- 22.Немногочисленные группы правозащитного движения получали поддержку каких радиостанций?
- 23.Какую позицию заняли большинство диссидентов на рубеже 70-80 годов?
- 24.Какие точки зрения среди политиков, учёных и публицистов существуют на перестройку 1985 года?
- 25.В чём заключался «Феномен Ельцина» в кризисное для страны время после того как в октябре 1987 году он был выведен, согласно его просьбе, из состава высшего партийного руководства?
- 26.В каком году произошёл вывод советских войск из Афганистана? За какие заслуги М. С. Горбачёв получил Нобелевскую премию в 1990 году?

## **4.2 Форма промежуточной аттестации.**

### **Первый вариант:**

1. Защита исследование на тему: «Россия в современном мире» или презентация портфолио.

#### **Требования к оформлению портфолио:**

1. Оформить материалы в отдельную папку на э/н.
2. Папку подписать: ФИО, курс, группа.

Перечень документов, входящих в портфолио: практические задания

Портфолио сдать преподавателю для экспертизы на рабочий компьютер.

### **Второй вариант:**

1. Тест по всему курсу 48 вопросов

#### **(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Тест – 48 вопрос.
2. Место проведения – учебная аудитория.
3. Время выполнения – 45 минут.

1. В каком году взошёл на престол Николай II? Сколько ему было лет?
- 

2. Кому принадлежат слова: «Дайте нам 20 лет покоя внутреннего и внешнего, и вы не узнаете Россию»?
- 

3. Русско-японская война 1904-1905 гг. В 1905 году Россия потерпела два крупных поражения сухопутное и морское, в июле японцы заняли остров Сахалин. Что подтолкнуло Россию пойти на мирные переговоры с Японией?
- 

4. Почему историки называют 1913 год благословенным?
- 

5. В каком году началась Первая мировая война, где участвовало 38 государств? Монархии каких трёх стран рухнули?
- 

6. Революция 1917 года и гражданская война 1918 года явились страшным бедствием для России. Промышленное производство сократилось в 7 раз, парализована транспортная система, материальный ущерб составил около 50 млрд. рублей золотом. Но большевики, все-таки, победили.

Является ли данный путь революций положительным толчком для изменения политической и экономической системы в стране?

Да \_\_\_\_\_ Нет \_\_\_\_\_

7. В каком году умер И. В. Сталин? /день/месяц/год
- 
8. Когда был смещён со всех государственных и партийных постов Н. С. Хрущёв?
- 14 октября 1968 года
  - 4 февраля 1964 года
  - 5 мая 1985 года
  - 14- октября 1964 года
9. Кто стал первым секретарём ЦК КПСС после снятия Хрущёва?
- А. Н. Косыгин
  - Л. И. Брежнев
  - Ю. В. Андропов
  - К. У. Черненко
10. В 1980 году средний возраст членов Политбюро составлял:
- 71 год
  - 53 года
  - 68 лет
11. Что означает понятие номенклатура?
- Общественная организация.
  - План развития страны.
  - Высший слой партийного, советского руководства.
  - Секретные материалы.
12. На что указывала статья 6 новой Конституции, принятая 7 октября 1977 года?
- Определяла права и обязанности граждан, их взаимоотношение с государством.
  - Определялась роль КПСС как руководящей и направляющей силы советского общества, ядро её политической системы.
  - Определялся характер и содержание политической системы.
  - Описывалась структура и функции высших органов государственной власти и управления в СССР.
13. В каком году началась перестройка? Кто был её идейным вдохновителем?
- 
14. Какую задачу поставил пленум ЦК КПСС в апреле 1985г.?
- Победить коррупцию в стране
  - Повышение качества продукции
  - Ускорение социально-экономическое развитие страны
  - Борьба с пьянством и алкоголизмом
15. В чём суть программы С.С. Шаталина и Г.А. Явлинский “500 дней”?

- Программа предполагала сохранение на длительный срок государственного сектора в экономике, а также контроль над складывающимся над частным сектором
  - Программа предусматривала децентрализацию власти, перевод на аренду и приватизацию государственных предприятий, снятие государственного контроля за ценами и допущения регулируемой безработицы.
  - Программа предусматривала децентрализацию, перевод на аренду и приватизацию не намечался
  - Программа намечала снятие контроля за ценами только в лёгкой промышленности
16. По какой причине командой М. С. Горбачёва была выбрана программа перехода к рыночной экономике, разработанная Н. И. Рыжкова и Л. И. Абалкина», а не «Программа 500 дней» Г. А. Явлинского и С. С. Шаталина?
- Сохранением на более длительный срок государственного сектора в экономике и контролем со стороны государства над складывающимся частным сектором.
  - Децентрализация экономики, полная приватизация государственных предприятий.
  - Снятие государственного контроля над ценами и допущение регулируемой безработицы.
17. В 1986-1987 гг. состоялась несколько встреч М.С. Горбачёва с президентами США (Р. Рейганом, затем Дж. Бушем). Какие вопросы обсуждались?
- Уничтожение на территории Европы принадлежащим обеим державам ядерных ракет средней и малой дальности
  - Нарастивание ракет средней и малой дальности
  - Совместное проведение военных учений
18. В каком году Б. Н. Ельцин стал Первым секретарём Горкома партии вместо Виктора Гришина?
- 1985
  - 1986
  - 1987
19. Когда Б. Н. Ельцин написал заявление об отставке и почему М. С. Горбачёв не подписал его?
- Август 1987 год;
  - Июнь 1988 год
  - Май 1990 год;
  - Почему? \_\_\_\_\_
20. Отмена 6 статьи Конституции 1977 года явилась стимулом чего:
- Возникновение новых партий и движений.
  - К объединению союзных республик.

- Продолжению экономических реформ.
  - Массовых выступлений в городах.
21. Что обозначает аббревиатура ГКЧП, в которую вошли: вице-президент Г. И. Янаев, премьер-министр В. С. Павлов, председатель КГБ В. А. Крючков, министр обороны Д. Т. Язов и др?
- Государственный контроль частных предприятий.
  - Государственный комитет по чрезвычайному положению.
  - Городской комитет чрезвычайных происшествий.
22. Когда началась операция федеральных войск в Чечне?
- март 1992 года.
  - декабрь 1994 года.
  - январь 1997 года.
23. После окончания войны в Чечне, осенью 1999 года, Россия столкнулась с проблемой на Северном Кавказе:
- Безработицы.
  - Терроризма.
  - Экономического кризиса.
24. Конституция, принятая на референдуме 12 декабря 1993 года, установила принцип разделения властей на:
- Законодательную и исполнительную
  - Законодательную и судебную
  - Законодательную, исполнительную и судебную.
25. Укажите причину военного конфликта в 1988 гг. между Арменией и Азербайджаном
- Борьба за природные ресурсы.
  - Нагорный Карабах являлся территорией АзССР, а население преимущественно составляли армяне. Произошёл межнациональный внутренний конфликт.
  - Конфликта между политическими партиями.
26. Какой документ принял I съезд народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 гг.
- Конституцию РСФСР
  - Декларацию о доходах чиновников, где чиновники должны были отчитываться ежегодно.
  - Декларацию о государственном суверенитете России (законодательно закреплялся приоритет республиканских законов над союзными)
27. Б. Н. Ельцин 12 июня 1991 года был избран первым Президентом России. А в декабре 1991 года в Беловежской пуще состоялось совещание трёх государств: Россия (Б. Н. Ельцин), Украина (Л. М. Кравчук), Белоруссия (С. С. Шушкевич), где они заявили о прекращении действия союзного договора 1922 года. А в последствии одиннадцать республик в Алма-Ате подписали Декларацию



независимых государств СНГ. Поясните суть договора 1922 года.

---

28. Подписание какого договора намечалось на 20 августа 1991 г.?

- Договор с Украиной.
- Новый союзный договор между девятью республиками плюс один (М. С. Горбачёв)
- Договор о сохранении СССР в составе пятнадцати республик.
- Договор о ядерном разоружении.

29. Какое событие произошло 19-21 августа 1991 года?

- Массовый митинг на площади Сахарова в Москве.
- Всероссийская партийная конференция
- Вывод войск из Афганистана
- Государственный переворот (августовский ПУТЧ)

30. Весной 1987 года обозначились два противостояния: за демократию и против. Б. Н. Ельцин был за демократические выборы в стране. Он раскритиковал Егора Лигачёва заместителя М. С. Горбачёва и выдвинул лозунг: «Меняй кадры». Как он сам в последствии работал с кадрами?

---

31. 21 октября 1987 года состоялся Пленум ЦК КПСС на котором Егор Лигачёв выступил с критикой в адрес Б. Н. Ельцина, утверждая, что судить о работе нужно не по словам, а по делам. Его поддержало большинство участников Пленума. Какое решение принял Пленум по кандидатуре Б. Н. Ельцина?

- Установили срок для исправления всех недочётов;
- Перевели на другую должность;
- Отстранили со всех постов;

32. 28 июня 1988 года состоялась партийная конференция, на которой присутствовало 5 тысяч делегатов. Б. Н. Ельцин пытался реабилитироваться и предложил делегатам отменить решение Пленума от 21.10.87 года по своей кандидатуре, а М. С. Горбачёв пытался решить вопрос по принятию в стране демократических выборов. Какой из этих вопросов был принят положительно?

- Отмена решения Пленума ЦК КПСС от 21.10.87 по отстранению Б. Н. Ельцина со всех постов;
- Создание в стране демократического Парламента путём демократических выборов.

33. Когда в стране прошли первые демократические выборы?

- В сентябре 1988 года;
- В марте 1989 года;
- В мае 1990 года;

34. Какие события произошли в ГДР в начале 1989 г.?

- Олимпийские игры
- Великая Германская революция

- Ликвидация Берлинской стены, формирование нового правительства и создание экономического союза с ФРГ

35. В каком году была отменена 6 статья Конституции 1977 года?

- В мае 1986 года
- В марте 1990 года
- В сентябре 1998 года

36. После того как в октябре 1987 г. Б. Н. Ельцин был выведен, согласно его просьбе, из состава высшего партийного руководства, весной 1989 г. он принимает решение вернуться в активную политическую жизнь, но уже в качестве:

- Президента России.
- Первого секретаря обкома КПСС.
- Народного депутата СССР от Москвы.
- Председателем Совета Министров.

37. Что явилось главной причиной событий 3-4 октября 1993 года?

---

38. Какой документ был принят по инициативе Б. Н. Ельцина 12 декабря 1993 года в связи с событиями 3-4 октября 1993 года.

---

39. В августе 1998 года в стране был объявлен технический дефолт (невыполнения государством обязательств перед народом) Что произошло в стране и мире в 1998 году?

---

40. Когда Б. Н. Ельцин заявил о своей отставке и передал полномочия премьер-министру В. В. Путину?

- 31 декабря 1988 года.
- 31 декабря 1999 года.
- 8 марта 2000 года.

41. 26 марта 2000 года состоялись выборы Президента Российской Федерации. Кто из кандидатов стал главным соперником В. В. Путина (52,52%) и набрал 29,44%?

- Г. А. Явлинский
- Г. А. Зюганов
- В. В. Жириновский
- А. Г. Тулеев

42. Что произошло на Украине в январе-феврале 2014 года?

---

43. Когда началась операция Федеральных войск в Сирии?

---

44. Военные какой страны подбили российский самолет Су-24 над территорией Сирии?

---

45. Что обозначают следующие аббревиатуры?

• ШОС \_\_\_\_\_

• ЕАЭС \_\_\_\_\_

46. Какие страны входят в союз БРИКС?

47. О чём идет речь в статье В. В. Путина 2012 года «Быть сильными: гарантия национальной безопасности для России»?

48. Полный государственный суверенитет включает в себя следующие пункты:

---

---

---

---

---

**Разработчики:**

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_ Преподаватель высшей категории Т. Ю. Куропаткина