

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный  
гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **ОП. 04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

Новокузнецк, 2020 г.

Рассмотрено на заседании  
Методической (цикловой) комиссии  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_Грисман С.С.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Грисман Светлана Сергеевна, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2. РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	7
3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	8
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

# 1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2 Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования» входит в профессиональный цикл (ОП).

## 1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <p>У1 Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.</p> <p>У2 Использовать программы для графического отображения алгоритмов.</p> <p>У3 Определять сложность работы алгоритмов.</p> <p>У4 Работать в среде программирования.</p> <p>У5 Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</p> <p>У6 Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</p> <p>У7 Выполнять проверку, отладку кода программы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>З1 Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.</p> <p>З2 Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.</p> <p>З3 Основные элементы языка, структуру</p>	<p><b>Формы контроля знаний студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— индивидуальный</li><li>— групповой</li><li>— комбинированный</li><li>— самоконтроль</li></ul> <p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— индивидуальный</li><li>— фронтальный опрос;</li><li>— устный самоконтроль;</li><li>— выполнение индивидуальных практических работ;</li><li>— решение задач;</li><li>— контрольные задания;</li><li>— Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, проектов);</li></ul>

<p>программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.</p> <p>34 Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм</p> <p>35 Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения</p>	
--	--

#### 1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	
ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	
ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

## 2 РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
<b>Раздел № 1</b>					
Тема 1.1. Языки программирования		У 1-7 З 1-5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	Задание № 1	
Тема 1.2. Типы данных					
<b>Раздел № 2</b>					
Тема 2.1. Операторы языка программирования		У 1-7 З 1-5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	Задание № 2	
<b>Раздел № 3</b>					
Тема 3.1. Процедуры и функции		У 1-7 З 1-5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	Задание № 4	
Тема 3.2. Структуризация в программировании					
Тема 3.3. Модульное программирование					
<b>Раздел № 4</b>					
Тема 4.1 Указатели.		У 1-7 З 1-5	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Задание № 5	

		ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5		
<b>Раздел № 5</b>				
Тема 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)	У 1-7 З 1-5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	Задание № 6	
Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика.				
Тема 5.3. Визуальное событийно-управляемое программирование				
Тема 5.4 Разработка оконного приложения				
Тема 5.5 Этапы разработки приложений				
Тема 5.6 Иерархия классов.				
Промежуточная аттестация	У 1-7 З 1-5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	Экзамен	



# 3 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

## ЗАДАНИЕ № 1

Раздел № 1

Тема 1.1 Языки программирования

Тема 1.2 Типы данных

**Текст задания:**

Подготовить ответы на вопросы

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У 1-7 З 1-5 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	Результаты тестирования	Качество правильных ответов	Соответствие требований (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Тестовая часть – выполнить тест
2. Место проведения – учебная аудитория.
3. Время выполнения – 1 час.

При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

**Отметка «5»** ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на **91-100%**;

**Отметка «4»** ставится при правильном выполнении тестового задания на **76-90%**;

**Отметка «3»** ставится при правильном выполнении тестового задания на **61-75%**;

**Отметка «2»** ставится при правильном выполнении тестового задания **менее чем на 60%**.

**Отметка «1»** ставится, если обучающийся отказался от выполнения теста.

1. Языки программирования:

- а) аспектно-ориентированные +
- б) аспектно-направленные
- в) аспектно-новостные

2. Языки программирования:

- а) фурнитурные
- б) структурные +
- в) фактурные

3. Языки программирования:

- а) управленческие
- б) основные
- в) процедурные +

4. Языки программирования:

- а) логические +
- б) главные
- в) приобретенные

5. Языки программирования:  
а) объектно-созидательные  
б) объектно-направленные  
в) объектно-ориентированные +

6. Языки программирования:  
а) деструктивные  
б) функциональные +  
в) конструктивные

7. Языки программирования:  
а) максипарадигмальные  
б) минипарадигмальные  
в) мультипарадигмальные +

8. Формальные языки, предназначенный для записи компьютерных программ:  
а) языки программирования +  
б) языки передачи  
в) языки записи

9. Программная единица, имеющая имя, по которому она может быть вызвана их других частей программы:  
а) файл  
б) программа  
в) подпрограмма +

10. У формальных и фактических параметров должны совпадать:  
а) вид, очередность  
б) количество, порядок +  
в) качество, последовательность

11. У формальных и фактических параметров должны совпадать:  
а) следования, тип +  
б) последовательность, вид  
в) очередность, форма

12. Для многих широко распространённых языков программирования созданы:  
а) региональные стандарты  
б) международные стандарты +  
в) внутренние стандарты

13. Один из наиболее известных языков программирования, используется для обучения программированию в старших классах и на первых курсах вузов, является основой для ряда других языков:  
а) паскаль +  
б) пролог  
в) меркьюри

14. Переменные, описанные в основной программе, являются по отношению к внутренним процедурам и функциям:  
а) внутренними  
б) формальными  
в) глобальными +

15. Так называется последовательность символов char, сгруппированных в строки, заканчивающиеся специальным символом eoln:  
а) текстовый файл +  
б) физический файл  
в) типизированный файл

## ЗАДАНИЕ № 2

### Раздел № 2

#### Тема 2.1. Операторы языка программирования

#### Текст задания:

Разработать отчет по практическим работам раздела и защитить его.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У 1-7 З 3-5 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	Портфолио	Качество выполнения заданий и ответов на вопросы	Соответствие требований (см. УВЗ)

#### **(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Предоставить преподавателю на проверку портфолио, состоящие из отчетов по практическим работам раздела. При необходимости показать программный продукт и доработать его.
2. Список практических работ раздела:
  - Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор.
  - Условный оператор. Оператор выбора.
  - Цикл с постусловием. Цикл с предусловием.
  - Цикл с параметром.
  - Вложенные циклы.
  - Массивы.
  - Двумерные массивы.
  - Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками.
  - Комбинированный тип данных – запись.
  - Файлы последовательного доступа.
  - Файлы прямого доступа
3. Место проведения – учебная аудитория.
4. Время выполнения – 1 час.
5. Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

## ЗАДАНИЕ № 3

Раздел № 3

Тема 3.1. Процедуры и функции

Тема 3.2. Структуризация в программировании

Тема 3.3. Модульное программирование

**Текст задания:**

Разработать отчет по практическим работам раздела и защитить его.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У 1-7 З 3-5 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	Портфолио	Качество выполнения заданий и ответов на вопросы	Соответствие требований (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Предоставить преподавателю на проверку портфолио, состоящие из отчетов по практическим работам раздела. При необходимости показать программный продукт и доработать его.
2. Список практических работ раздела:
  - Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов.
  - Методы структурного программирования.
  - Структура модуля.
  - Компиляция и компоновка программы.
3. Место проведения – учебная аудитория.
4. Время выполнения – 1 час.
5. Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при

небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

## ЗАДАНИЕ № 4

Раздел № 4

Тема 4.1 Указатели.

**Текст задания:**

Разработать отчет по практическим работам раздела и защитить его.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У 1-7 З 3-5 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	Портфолио	Качество выполнения заданий и ответов на вопросы	Соответствие требований (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Предоставить преподавателю на проверку портфолио, состоящие из отчетов по практическим работам раздела. При необходимости показать программный продукт и доработать его.
2. Список практических работ раздела:
  - Создание и удаление динамических переменных.
  - Структуры данных на основе указателей.
  - Задача о стеке.
3. Место проведения – учебная аудитория.
4. Время выполнения – 1 час.
5. Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации,

приведении примеров.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.



## ЗАДАНИЕ № 5

### Раздел № 5

Тема 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)

Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика.

Тема 5.3. Визуальное событийно-управляемое программирование

Тема 5.4 Разработка оконного приложения

Тема 5.5 Этапы разработки приложений

Тема 5.6 Иерархия классов.

#### Текст задания:

Разработать отчет по практическим работам раздела и защитить его.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У 1-7 З 3-5 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	Портфолио	Качество выполнения заданий и ответов на вопросы	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предоставить преподавателю на проверку портфолио, состоящие из отчетов по практическим работам раздела. При необходимости показать программный продукт и доработать его.</li><li>2. Список практических работ раздела:<ul style="list-style-type: none"><li>— Объект, его свойства и методы, класс, интерфейс.</li><li>— Инкапсуляция, наследование, полиморфизм.</li><li>— Классы объектов. Компоненты и их свойства.</li><li>— Компонентно-ориентированный подход.</li><li>— Изучение интегрированной среды разработчика.</li><li>— Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом.</li><li>— Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени.</li><li>— События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение.</li></ul>Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения.</li><li>— Разработка функциональной схемы работы приложения.</li></ol>			

- Разработка игрового приложения. Проектирование объектно-ориентированного приложения.
- Создание интерфейса пользователя.
- Тестирование, отладка приложения. Перегрузка методов.
- Тестирование и отладка приложения.
- Решение задач

3. Место проведения – учебная аудитория.

4. Время выполнения – 1 час.

5. Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

## 4 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Задание к дифференцированному зачету

**Текст задания:** 1. Ответить на вопросы теста, выбрав один или несколько правильных ответов или дополнить высказывания.

2. Решить задачи по вариантам на языке C# с использованием графического интерфейса. К задаче приложить блок схему работы алгоритма.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У1-7 31-5 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 10 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.4, 2.5	Тестирование , продукт	Количество правильных ответов, правильность решения задач	Соответствие требованиям ( см. УВЗ)

#### (УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: аудиторная работа.

2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут

3. Вы не можете воспользоваться дополнительными источниками, работайте самостоятельно.

4.1 Тестирование производится с применением системы Moodle.

Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов -25.

Критерии оценивания:

<10 – неудовлетворительно

10-15 -удовлетворительно

16-23 – хорошо

24-25 –отлично

4.2 Необходимо составить блок-схему для решения задач и реализовать на языке программирования C#

Критерии оценивания:

отлично - 90-100% правильно выполненного задания,

хорошо - 80-89% правильно выполненного задания,

удовлетворительно - выполнение практически всей работы (не менее 70%)

неудовлетворительно - выполнение менее 70% всей работы.

5.Итоговая оценка за экзамен выставляется как среднее между оценкой за тестирование и решение задач. .

### Тестовый материал «Основы алгоритмизации и программирования».

#### 1 Какие из перечисленных типов данных относятся к целочисленным?

1. Sbyte
2. Float
3. Char
4. Bool
5. int

#### 2 К какому типу данных из перечисленных относится тип с плавающей запятой?

1. Int
2. Double
3. Long
4. Short
5. float

**3 Какой из перечисленных типов является десятичным?**

1. Int
2. Decimal
3. Long
4. sbyte

**4 Выберите символьный тип данных**

1. Bool
2. Ulong
3. Ushot
4. char

**5 Выберите логический тип данных**

1. Char
2. bool

**6 Выберите правильный способ инициализации переменной**

1. int i = 10;
2. int x(10);
3. int x = 5, y = 10, z = 12;

**7 Как правильно объявляются неявно типизированные переменные?**

1. float f = 15.7F;
2. int i1 = 3, i2 = 4;
3. var f = 0.34F;
4. var d = 12.3;

**8 В качестве инициализаторов переменных C# допускается ли динамическая инициализация переменных с помощью любого выражения, действительного на момент объявления переменной?**

1. Да
2. Нет

**9 Выберите оператор инкремента**

1. ++
2. --

**10 Выберите оператор декремента**

1. ++

2. --

**11 В языке Си Шарп классом математических методов является**

1. класс - age.
2. класс - Math.
3. класс - string.

**12 Как правильно оформляется математически в Си Шарп, Sin?**

1. Math.Sin
2. Math.Asin
3. Asin.Math

**13 Как правильно оформляется математически в Си Шарп, квадратный корень?**

1. Math.Asqrt
2. Math.Sqrt
3. Math.Abs
4. Math.APow

**5. 14 Оператор использующий инкремент или декремент, правильно оформлен в варианте?**

1.  $x+=5;$
2.  $x = x +1;$

**15 Укороченные логические операторы иногда оказываются более эффективными?**

1. Да
2. нет

**16 Что делает оператор «%»**

1. Ни чего из выше перечисленного
2. Возвращает тригонометрическую функцию
3. Возвращает процент от суммы
4. Возвращает остаток от деления

**17 Что понимается под классом в объектно-ориентированном**

1. программировании (ООП)?
2. процедуры и функции любого языка программирования
3. структурный тип данных, который включает описание полей данных, процедур и функций, работающих с этими полями данных
4. списки передаваемых параметров, типы функции
5. правильных ответов нет

**18 Какие синтаксические правила объявления переменных являются корректными:**

1. <тип> [<атрибуты>] [<модификаторы>] <список объявителей>;
2. <список объявителей> : <тип>;
3. [<атрибуты>] [<модификаторы>] <тип> <список объявителей>;
4. [<атрибуты>] [<модификаторы>] <тип> : <список объявителей>;
5. правильных ответов нет

**19 Перевод программы с языка программирования на язык машинных кодов называется ...**

**20 Процесс исправления ошибок в программе, при котором цель исправить все ошибки не ставится, называется...**

**21 Процесс, посредством которого проверяется правильность программы называется ...**

**22 Выражения строятся из операндов - ..., ..., ..., - объединенных знаками операций и скобками**

**23 Под перегрузкой операции понимается существование нескольких реализаций одной и той же ...**

**24 Метод класса называется ... , если существует несколько реализаций этого метода.**

**25 Массивом называют упорядоченную совокупность элементов ... типа.**

**Список вариантов задач :**

#### **Вариант 1**

1 Создать текстовый файл и записать в него фразу «Здравствуй, мир!» трижды.

2 Имеется текстовый файл. Найти: количество строк, начинающихся с букв А или а;

#### **Вариант 2**

1 Создать текстовый файл и записать в него 5 одинаковых строк. Записываемые строки вводятся с клавиатуры.

2 Имеется текстовый файл. Найти: в которых имеется ровно 5 букв и.

#### **Вариант 3**

1 Имеется текстовый файл, в котором записана одна строка Здравствуйте, дорогие ребята. Приписать в конце строки восклицательный знак.

2 Имеется текстовый файл. Найти длину самой длинной строки.

#### **Вариант 4**

1 Имеется текстовый файл. Добавить в него строку из двенадцати черточек (-----)

2 Имеется текстовый файл. Все четные строки этого файла записать во второй файл, а нечетные — в третий файл.

### **Вариант 5**

1 Имеется текстовый файл. Добавить в него строку из пятнадцати \*

2 Имеется текстовый файл. Удалить из него третью строку. Результат записать в другой файл.

### **Вариант 6**

1 Имеется текстовый файл. Напечатать: его первую строку;

2 Имеется текстовый файл. Выяснить, имеется ли в нем строка, начинающаяся с буквы T. Если да, то определить номер первой из таких строк.

### **Вариант 7**

1 Имеется текстовый файл. Напечатать: его пятую строку;

2 Имеется текстовый файл, содержащий 20 строк. Переписать каждую из его строк в массив в том же порядке.

### **Вариант 8**

1 Имеется текстовый файл. Напечатать: его первые 5 строк;

2 Имеется текстовый файл. Переписать его строки в другой файл. Порядок строк во втором файле должен: совпадать с порядком строк в заданном файле;

### **Вариант 9**

1 Имеется текстовый файл. Напечатать: его строки с s1-й по s2-ю;

2 Конец существующего текстового файла записать новую строку с текстом До свидания, люди!.

### **Вариант 10**

1 Имеется текстовый файл. Напечатать: весь файл.

2 В конец существующего текстового файла записать три новые строки текста. Записываемые строки вводятся с клавиатуры.

### **Вариант 11**

1 Имеется текстовый файл. Напечатать: все его строки, содержащие более 30 символов;

2 Имеется текстовый файл. Переписать его строки в обратном порядке (справа налево) в другой файл.

### **Вариант 12**

1 Имеется текстовый файл. Напечатать: все его строки, содержащие более 30 символов;

2 Имеется текстовый файл. Получить текст, в котором в конце каждой строки из заданного файла добавлен восклицательный знак.

### **Вариант 13**

1 Дан текстовый файл. Подсчитать количество строк в нем.

2 Имеется текстовый файл. Переписать в другой файл те его строки, в которых имеется более 30-ти символов.

### **Вариант 14**

1 Дан текстовый файл. Подсчитать количество символов в нем.

2 Имеется текстовый файл. Переписать в другой файл все его строки с заменой в них символа 0 на символ 1 и наоборот.

### **Вариант 15**

1 Дан текстовый файл. Подсчитать количество символов в каждой строке.

2 В конец существующего текстового файла записать три новые строки текста. Записываемые строки вводятся с клавиатуры.

### **Разработчики:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_ Преподаватель первой категории      Грисман С.С.