

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный
гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новокузнецк, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	3
2.	Оценочные контрольно-измерительные материалы для рубежного контроля и промежуточной аттестации	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в воспитательной работе, в проведении социальных часов со студентами на темы: общество, человек, мораль.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»:

- относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы;
- базируется на знаниях общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», осуществляется межпредметная связь с дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла - «Физическая культура» и математического и естественнонаучного цикла - «Экологические основы природопользования»;

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконтактного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

ЗНАТЬ:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы законодательства о труде, организации охраны труда:
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

1.4 В результате учебной дисциплины у студента должны формироваться общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: распознать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и активно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания: актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
		Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

		деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
		Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

1.5 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.

дела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
Раздел № 1	Чрезвычайные ситуации				
Тема 1.1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	У1, У2, У4 32, 36	ОК.2, ОК.3, ОК.4,	№1	Составление инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения)
Тема 1.3	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	У1, У2, У3 32 33 34 36 37	ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6	№2	Составление опорного конспекта по теме: «Планирование и организация эвакуационных мероприятий на объекте экономики»
Раздел III	Основы военной службы				
Тема 2.1	Вооруженные Силы России на современном этапе.	У6, У7, У8 35 39 310 311	ОК.3, ОК.6, ОК.7 ОК.10	№3	Проект: тезисы к докладу и презентация (по одной из предложенных тем)
Тема 2.2.	Боевые традиции Вооруженных Сил России				
Раздел III	Основы медицинских знаний				
Тема 3.1	Основы медицинских знаний	У2, У9 32 37	ОК.3 ОК.6, ОК.7	№4	Практический тренинг по проведению комплекса сердечно-легочной реанимации

Тема 3.1	Основы медицинских знаний			№5	Проект: тезисы к докладу и презентация (по одной из предложенных тем)
	Промежуточная аттестация	У 1-У9 З 1-312	ОК. 1- 10	Дифференцированный зачет	
	Теоретическая часть	У1-У5 31-312		Тесты (27вопросов)	
	Практическая часть	У1-У2 31-312		Решение ситуационных задач	

2. Оценочные контрольно-измерительные материалы для рубежного контроля и промежуточной аттестации.

2.1 Комплект материалов для оценки освоение знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.

ЗАДАНИЕ № 1

Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Теме 1.2. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Текст задания:

1. Составить инструкцию пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения), используя полученные знания и ресурсы Интернете.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 1. – ОК 10.	ПРОДУКТ Инструкция пожарной безопасности	Качество разработанной инструкции пожарной безопасности на объекте (по профилю обучения)	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться «Практической работой №1», Интернет-ресурсами.
4. Инструкция должна быть составлена для учреждения (предприятия), на котором предстоит работать выпускнику.

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично)	Студент выполнил работу в полном объеме, в соответствии с требованиями пожарной безопасности для объекта по профилю обучения. Правильно сформулированы все требования ПБ.
Оценка «4» (хорошо)	Студент выполнил работу в полном объеме, в соответствии с требованиями пожарной безопасности для объекта по профилю обучения.

	Допущены небольшие неточности при формировании требований ПБ.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент выполнил работу не в полном объеме (Отсутствуют 30% требований ПБ). Допущены неточности при формировании требований ПБ.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент допустил существенные ошибки, показавшие, что студент не обладает обязательными знаниями по данной теме.

ЗАДАНИЕ № 2

Раздел **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

Теме 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики.

Текст задания:

1. Составить на электронном или бумажном носителе опорный конспект в форме СХЕМЫ.
2. Провести презентацию.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 1. – ОК 10.	ПРОДУКТ «Опорный конспект – схема»	ПРОДУКТ-качество опорного конспекта: точность.	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Перечень вопросов для изучения:
 - Организация эвакуации в мирное и военное время.
 - Исходные данные, которые необходимо учитывать при планировании эвакуационных мероприятий.
 - Примерная схема организации эвакуационной комиссии объекта экономики, задачи комиссии.
2. Место выполнения задания: *домашняя самостоятельная работа.*
3. Максимальное время выполнения: *3 часа.*

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично)	Студент выполнил работу в полном объеме, в соответствии с выданным заданием. Правильно
----------------------	--

	отражены все этапы подготовки и проведения эвакуационных мероприятий.
Оценка «4» (хорошо)	Студент выполнил работу в полном объеме, в соответствии с выданным заданием. Допущены небольшие неточности.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент выполнил работу не в полном объеме. Допущены неточности при отражении этапов подготовки и проведения эвакуационных мероприятий.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент допустил существенные ошибки, показавшие, что студент не обладает обязательными знаниями по данной теме.

ЗАДАНИЕ № 3

Раздел II Основы военной службы

Тема 2.1. Тема 2.2. Основы военной службы

Текст задания:

1. Провести исследовательскую работу.
2. Написать тезисы к докладу и составить презентацию (тезисы на бумажном носителе, презентацию на электронном носителе).
3. Содержание доклада должно иметь элементы научной работы: актуальность, гипотезу, цель, задачи, объект и предмет исследования, вывод.
4. Провести презентацию.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 1. – ОК 10.	ПРОДУКТ: защита проекта ПРОЦЕСС: тезисы и презентация	Качество защиты проекта Соответствие требованиям выступления презентаций; качество постановки цели и задач, формулировка гипотезы и выводов.	Соблюдение всех требований при создании проекта (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Выбрать тему, проблему, определить цель и задачи.
2. То, что хочется доказать, сформулировать как гипотезу.
3. Собрать материал и систематизировать его.
4. Составить план выступления (тезисы к докладу).
5. Разработать презентацию.
6. Защитить проект за 7-10 минут, аргументировано отвечая на вопросы.

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично)	Студент выполнил все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка «4» (хорошо)	Студент выполнил основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент выполнил работу не в полном объеме, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент допустил существенные ошибки: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ЗАДАНИЕ № 4

Раздел III «Основы медицинских знаний»

Тема 2.1 «Основы медицинских знаний»

Текст задания»:

Практический тренинг по проведению комплекса СЛР

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 1. – ОК 10.	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС Практический тренинг по проведению комплекса сердечно-легочной реанимации	Правильность выполнения комплекса СЛР	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся распределяются в группы по 2-3 человека. 2. Место проведения – учебная аудитория. 3. Под руководством преподавателя обучающиеся проводят комплекс СЛР. 4. Оценивается последовательность и правильность выполнения комплекса СЛР. 			

5. Учитывается умение работать в коллективе.

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично)	Студент выполнил работу в полном объеме, в соответствии с правилами проведения комплекса СЛР. Правильно проведены все этапы комплекса СЛР.
Оценка «4» (хорошо)	Студент выполнил работу в полном объеме, в соответствии с требованиями пожарной безопасности для объекта по профилю обучения. Допущены небольшие неточности при проведении одного этапа комплекса СЛР.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент выполнил работу не в полном объеме. Допущены неточности при выполнении 2-х этапов комплекса СЛР
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент допустил существенные ошибки, показавшие, что студент не обладает обязательными знаниями по данной теме.

ЗАДАНИЕ № 5

Раздел III Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Основы медицинских знаний»

Текст задания:

1. Провести исследовательскую работу.
2. Написать тезисы к докладу и составить презентацию (тезисы на бумажном носителе, презентацию на электронном носителе).
3. Содержание доклада должно иметь элементы научной работы: актуальность, гипотезу, цель, задачи, объект и предмет исследования, вывод.
4. Провести презентацию.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 1. – ОК 10.	ПРОДУКТ: защита проекта ПРОЦЕСС: тезисы и презентация	Качество защиты проекта Соответствие требованиям выступления презентаций; качество постановки цели и задач, формулировка гипотезы и выводов.	Соблюдение всех требований при создании проекта (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания			
1. Выбрать тему, проблему, определить цель и задачи.			

2. То, что хочется доказать, сформулировать как гипотезу.
3. Собрать материал и систематизировать его.
4. Составить план выступления (тезисы к докладу).
5. Разработать презентацию.
6. Защитить проект за 7-10 минут, аргументировано отвечая на вопросы.

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично)	Студент выполнил все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Оценка «4» (хорошо)	Студент выполнил основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Студент выполнил работу не в полном объёме, имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Студент допустил существенные ошибки: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.2 Комплект материалов для промежуточной аттестации.

2.2.1 Вопросы дифференцированному зачету.

1. Определение «Безопасность жизнедеятельности», предназначение курса БЖ.
2. Классификация ЧС по природе возникновения, по масштабам распространения последствий. Определение ЧС (Чрезвычайная ситуация); ЧП (чрезвычайное положение).
3. Классификация ЧС техногенного характера. Определение аварии, катастрофы.
4. Определение ЧС природного характера, классификация ЧС природного характера. Понятие эпидемии (пандемии), эпизоотии, эпифитотии.
5. Федеральные законы, положения которых направлены на обеспечение безопасности и защиты населения от чрезвычайных ситуаций (Федеральные законы по обеспечению безопасности населения).
6. Аварии на пожаро- взрывоопасных объектах. Поражающие факторы пожаров и взрывов.
7. Аварии на ХОО (химически-опасных объектах). Определение химически-опасного объекта, Определение АХОВ. Определение ПДК (предельно-допустимая концентрация).
8. Характер воздействия некоторых АХОВ и меры по оказанию первой помощи при поражении (хлор, аммиак, задымление).
9. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационно-опасный объект.
10. Цель проведения йодной профилактики при угрозе радиационного поражения.
11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.
12. Организация и проведение АСДНР (аварийно-спасательных и других неотложных работ). Санитарная обработка (полная и частичная). Понятие: дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
13. РСЧС (единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС). Определение, цель создания.
14. Предназначение ГО и ее основные задачи по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
15. Основные мероприятия по защите населения от ЧС (оповещение, эвакуация, рассредоточение, защитные сооружения ГО, средства индивидуальной защиты)
16. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
17. Кровотечения, их виды.
18. Оказание помощи при переломах (открытых) костей конечностей (порядок действий).
19. Национальная безопасность и национальные интересы России.
20. Российские Вооруженные Силы на пороге нового этапа развития.
21. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.

22. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение.
23. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
24. Военная обязанность и военная служба граждан.
25. Военские уставы и воинские коллективы.
26. Боевое Знамя части — символ воинской чести, доблести и славы.
27. Ордена — почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.
28. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
29. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопросы к практическим и тестовым заданиям .

1. Оказание помощи при ДТП, если пострадавший находится без сознания (комы).
2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения.
3. Клиническая смерть Комплекс сердечно-легочной реанимации
4. Оказание помощи при поражении электрическим током.
5. Первая помощь при травматическом шоке. Признаки первой и заключительной (торпидной) стадии шока.
6. Оказание помощи при утоплении.
7. Первая помощь при ожогах, ожоговый шок.

2.3 Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет состоит из двух частей:

1. Теоретическая часть (выполнение теста);
2. Практическая часть (решение тестовых заданий и ситуационных задач):

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 1.- ОК 10.	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС 1. Тест 2. Практические задания	Качество выполнения теста, практических заданий	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тесты 2. Практические задания: 3. Место проведения – учебная аудитория. 4. Время выполнения – 90 минут. 			

2.4 Комплект материалов для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет состоит из 2^х частей:

1. Тесты по курсу БЖ (2 варианта по 27 заданий).
2. Практические задания (2 варианта по 7 заданий).

Тестовый контроль по курсу «Безопасность жизнедеятельности»

Вариант 1

Задание 1- (выберите один вариант ответа)

Курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для...

Варианты ответов:

- 1) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения, организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- 2) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания;
- 3) формирование сознательного и ответственного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, привития основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать вредные и опасные факторы среды обитания;
- 4) обучения защите населения в чрезвычайных ситуациях военного времени, умении пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

Задание 2 - (выберите один вариант ответа)

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, стихийным или экологическим бедствием, применением современных средств поражения или массовыми беспорядками, приведшее или могущее привести к людским и материальным потерям. Это:

Варианты ответов:

- 1) чрезвычайное положение;
- 2) чрезвычайная ситуация;
- 3) катастрофа.

Задание 3- (выберите один вариант ответа)

Выберите ЧС по масштабу распространения последствий в порядке от меньшего к большему:

- 1) объектовые, местные, локальные, региональные, глобальные, национальные.
- 2) национальные, региональные, объектовые, местные, локальные;
- 3) локальные, объектовые, местные, региональные, национальные, глобальные.

Задание 4- (выберите один вариант ответа)

Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

Варианты ответов:

- 1) Закон РФ «О безопасности»;
- 2) Федеральный закон «Об обороне»;
- 3) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- 4) Федеральный закон «О гражданской обороне».

Задание 5- (выберите один вариант ответа)

Система, созданная в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС), - это...

Варианты ответов:

- 1) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- 2) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- 3) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- 4) система прогнозирования и контроля за возникновением чрезвычайных ситуаций.

Задание 6- (выберите один вариант ответа)

Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:

Варианты ответов:

- 1) заблаговременная информация населения о возможной опасности;
- 2) сообщение населению и государственным органам управления о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;
- 3) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Задание 7- (выберите один вариант ответа)

Перечислите основные поражающие факторы аварий на пожароопасных объектах:

Варианты ответов:

- 1) открытый огонь и искры, взрывы;
- 2) воздушная ударная волна, осколочные поля, образуемые летящими обломками;
- 3) открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды и предметов, токсичные продукты горения, дым; падающие части строительных конструкций и агрегатов.

Задание 8- (выберите один вариант ответа)

Производственный объект, использующий ядерные материалы, а также место их хранения при аварии, на котором может произойти облучение,

радиоактивное заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, загрязнение окружающей среды называется объектом...

Варианты ответов:

- 1) производящим утилизацию ядерных отходов;
- 2) радиационно-опасным;
- 3) для хранения ядерных боеприпасов.

Задание 9- (выберите один вариант ответа)

Зачем при радиационных авариях проводят йодную профилактику?

Варианты ответов:

- 1) чтобы предотвратить попадание на кожу радиоактивных веществ;
- 2) чтобы предотвратить радиационные ожоги;
- 3) чтобы насытить щитовидную железу стабильным йодом.

Задание 10- (выберите один вариант ответа)

Опасное химическое вещество, выброс которого может вызвать заражение окружающей среды в опасных концентрациях, массовую гибель людей и животных:

Варианты ответов:

- 1) РВ (радиоактивное вещество);
- 2) ОВ (отравляющее вещество);
- 3) АХОВ (агрессивно-химическое опасное вещество).

Задание 11- (выберите один вариант ответа)

При распространении какого АХОВ ватно-марлевую повязку смачивают 2%-м раствором борной, лимонной или столовым уксусом, разбавленным пополам водой?

Варианты ответов:

- 1) сероводород;
- 2) аммиак;
- 3) фосген.

Задание 12- (выберите один вариант ответа)

Разложение ОВ (отравляющих веществ) до нетоксичных соединений и удаление их с зараженной поверхности:

Варианты ответов:

- 1) дезактивация;
- 2) дегазация;
- 3) дезинсекция.

Задание 13- (выберите один вариант ответа)

Найдите СИЗ (средства индивидуальной защиты) органов дыхания:

Варианты ответов:

- 1) ИПП-8 (индивидуальный противохимический пакет), Р-2 (респиратор), ВМП (ватно-марлевая повязка), ИП-46 (изолирующий противогаз), ГП-5 (гражданский противогаз);
- 2) Р-2 (респиратор), ВМП (ватно-марлевая повязка), ИП-46 (изолирующий противогаз), ГП-5 (гражданский противогаз);

- 3) Р-2 (респиратор), ВМП (ватно-марлевая повязка), ГП-5 (гражданский противогаз), АИ-2.

Задание 14- (выберите один вариант ответа)

Возможность сохранения работоспособности любой технической системы при нештатном (чрезвычайном) внешнем воздействии – это...

Варианты ответов:

- 1) улучшение состояния объекта;
- 2) устойчивость объекта;
- 3) техническое усовершенствование;
- 4) непрерывность в работе.

Задание 15- (выберите один вариант ответа)

Гражданская оборона – это...

Варианты ответов:

- 1) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
- 2) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- 3) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий, а также от ЧС природного и техногенного характера.

Задание 16 - (выберите один вариант ответа)

Организованный вывоз рабочих и служащих, работающих предприятий на проживание в безопасную пригородную зону – это:

Варианты ответов:

- 1) рассредоточение;
- 2) обсервация;
- 3) расселение.

Задание 17- (выберите один вариант ответа)

При открытых переломах необходимо...

Варианты ответов:

- 1) провести иммобилизацию конечностей, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 2) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 3) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

- 4) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить в лечебное учреждение.

Задание 18- (выберите один вариант ответа)

Обороноспособность государства – это степень подготовленности...

Варианты ответов:

- 1) противостоять угрозам террористов;
- 2) государства к защите от агрессии;
- 3) Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- 4) органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

Задание 19- (выберите один вариант ответа)

Варианты ответов:

Законом РФ «О безопасности» установлено, что безопасность – это:

- 1) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
- 2) такое состояние Вооруженных Сил, при котором исключаются любые агрессии со стороны других государств;
- 3) условия, при которых постоянно сохраняется целостность и неприкосновенность территории государства.

Задание 20- (выберите один вариант ответа)

Вооруженные Силы – это:

Варианты ответов:

- 1) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
- 2) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- 3) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии других государств.

Задание 21- (выберите один вариант ответа)

Воинская обязанность граждан РФ предусматривает:

Варианты ответов:

- 1) воинский учет; подготовку к военной службе, поступление на военную службу; прохождение военной службы; пребывание в запасе; военное обучение в военное время;
- 2) воинский учет; подготовку к военной службе, поступление на военную службу; прохождение военной службы; военное обучение в военное время;

- 3) воинский учет; подготовку к военной службе, поступление на военную службу; прохождение военной службы.

Задание 22- (выберите один вариант ответа)

Варианты ответов:

Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию, - это:

- 1) героизм;
- 2) мужество;
- 3) воинская честь.

Задание 23- (выберите один вариант ответа)

Морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующие его способности устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность, - это:

Варианты ответов:

- 1) мужество;
- 2) военная доблесть;
- 3) героизм.

Задание 24- (выберите один вариант ответа)

Боевые традиции – это...

Варианты ответов:

- 1) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- 2) добросовестное выполнение уставных требований в мирное военное время;
- 3) специальные нормы, предъявляемые к психическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения военной службы;
- 4) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанных с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

Задание 25- (выберите один вариант ответа)

Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это:

Варианты ответов:

- 1) ордена и медали;
- 2) личное боевое оружие;
- 3) Боевое Знамя воинской части.

Задание 26- (выберите один вариант ответа)

Порядок приведения к военной присяге изложен:

Варианты ответов:

- 1) в Уставе внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 2) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 3) в Уставе гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание 27- (выберите один вариант ответа)

Куликовская битва между русским войском во главе с Дмитрием Донским и войсками Золотой Орды произошла:

Варианты ответов:

- 1) в 1380 г.;
- 2) в 1240 г.;
- 3) в 1480 г.

Практические и тестовые задания. Вариант 1

1. Ситуационная задача №1.

На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения.

1. Наложить импровизированную шину на правую ногу.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову подушку.
3. Повернуть пострадавшего на живот.
4. Очистить ротовую полость от слизи и крови.
5. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
6. Наложить стерильную повязку на кровоточащую рану.
7. Оттащить пострадавшего с проезжей части дороги на безопасное место.
8. Вызвать «Скорую помощь».
9. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытие машины «Скорая помощь».
10. Наложить кровоостанавливающий жгут.

2. Ситуационная задача №2.

После удара молнии в одинокое дерево один из укрывающихся под ним от дождя путников замятво упал.

У пораженного молнией левая рука черная, обожженная по локоть; зрачки широкие, не реагирующие на свет; пульса на сонной артерии нет.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Закопать пораженного молнией в землю.

2. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.
3. Накрыть обожженную поверхность чистой тканью.
4. Поручить, кому-нибудь вызвать «Скорую помощь».
5. Повернуть пострадавшего на живот и ждать прибытия врачей.
6. Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии.
7. Поднести ко рту зеркальце, ватку или перышко и по запотеванию стекла и движению ворсинок определить наличие дыхания.
8. Положить холод на голову.
9. Положить холод на место ожога.
10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

3. Ситуационная задача №2.

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под останками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. Снять с пострадавшего рубашку.
 2. Положить его на спину.
 3. Перевернуть его на живот.
 4. Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину.
 5. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой.
 6. Обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой.
 7. Удалить остатки одежды и пузыри.
 8. Наложить на место ожогов стерильные повязки.
 9. Накрыть спину чистой простыней.
 10. Предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина.
 11. Оросить ожог растительным маслом.
 12. Густо посыпать место ожога содой.
 13. Присыпать место ожога содой.
 14. Предложить пострадавшему обильное теплое питье.
4. *Определи признаки травматического шока. Выбери правильные ответы:*
- I. Для начальной стадии шока характерны:
 1. Бледность кожных покровов.
 2. Неадекватность поведения, отсутствие критичности к своему состоянию и ситуации.
 3. Апатия и адинамия.
 4. Нормальный или повышенный уровень артериального давления.
 5. Психомоторное возбуждение.
 6. Покраснение кожи лица и шеи.

7. Резкое снижение артериального давления.
8. Отсутствие пульса на сонной артерии.
9. Состояние комы.

II. Для торпидной (заключительной) стадии шока характерны:

1. Обильный холодный липкий пот.
2. Землистый оттенок кожи с мраморным рисунком.
3. Апатия и адинамия.
4. Суетливость, излишняя разговорчивость.
5. Нормальный или повышенный уровень артериального давления.
6. Значительное снижение уровня артериального давления.
7. Покраснение кожи и появление сыпи.
8. Прекращение выделения мочи.

5. Назовите три главных признака клинической смерти:

1. Отсутствие сознания.
2. Сильные боли в области сердца.
3. Широкие, не реагирующие на свет зрачки.
4. Отсутствие пульса на сонной артерии.
5. Помутнение роговицы и появление феномена «кошачьего зрачка».
6. Зеркальце, поднесенное ко рту, не запотеваает.
7. Ворсинки ваты или пушинки, поднесенные ко рту, остаются неподвижными.

6. Прекардиальный удар наносят:

1. В область сердца, по левой половине груди.
2. В область верхней трети грудины у места прикрепления ключиц.
3. По мечевидному отростку грудины (которым заканчивается грудная кость).
4. В нижней трети грудины на 2-4 сантиметра выше мечевидного отростка.
5. По спине между лопатками.
6. По левой лопатке.

7. Непрямой массаж следует проводить:

1. 40-80 раз в минуту.
2. 40-80 раз в зависимости от пола.
3. 40-80 раз в соответствии с ритмом своего дыхания и физиологическими возможностями.
4. 40-80 раз в соответствии с особенностями грудной клетки пострадавшего.

Тестовый контроль по курсу «Безопасность жизнедеятельности»

Вариант 2

Задание 1- (выберите один вариант ответа)

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, стихийным или экологическим бедствием,

применением современных средств поражения или массовыми беспорядками, приведшее или могущее привести к людским и материальным потерям. Это:

Варианты ответов:

- 1) чрезвычайное положение;
- 2) чрезвычайная ситуация;
- 3) катастрофа.

Задание 2- (выберите один вариант ответа)

На какие группы делятся ЧС по природе возникновения?

Варианты ответов:

- 1) военные, техногенные, антропогенные, производственные, природные, социальные, биологические, экологические;
- 2) техногенные, антропогенные, природные, социальные, биологические, экологические, комбинированные;
- 3) техногенные, антропогенные, природные, комбинированные.

Задание 3- (выберите один вариант ответа)

Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

Варианты ответов:

- 1) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- 2) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- 3) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Задание 4- (выберите один вариант ответа)

С какой целью создана РСЧС (Российская система предупреждения и ликвидации ЧС)?

Варианты ответов:

- 1) прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- 2) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, учреждений и предприятий для предупреждения и ликвидации ЧС;
- 3) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации.

Задание 5 - (выберите один вариант ответа)

Перечислите основные поражающие факторы аварий на взрывоопасных объектах:

Варианты ответов:

- 1) открытый огонь и искры, дым, падающие части строительных конструкций и агрегатов;

- 2) воздушная ударная волна, осколочные поля, образуемые летящими обломками;
- 3) повышенная температура окружающей среды и предметов, токсичные продукты горения, дым.

Задание 6- (выберите один вариант ответа)

Опасное происшествие на предприятии или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к ущербу в производстве или в окружающей среде:

Варианты ответов:

- 1) чрезвычайная ситуация;
- 2) чрезвычайное положение;
- 3) авария.

Задание 7 - (выберите один вариант ответа)

Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

Варианты ответов:

- 1) при ведении военных действий;
- 2) в мирное время;
- 3) по решению органов местного самоуправления.

Задание 8- (выберите один вариант ответа)

Начальником ГО объекта (предприятия, организации) является:

Варианты ответов:

- 1) один из заместителей руководителя объекта (предприятия, организации), прошедший специальную подготовку;
- 2) руководитель объекта (предприятия, организации);
- 3) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления.

Задание 9 - (выберите один вариант ответа)

Максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает отрицательного воздействия на здоровье человека или его потомство при длительном воздействии:

Варианты ответов:

- 1) пороговая концентрация;
- 2) предельно допустимый сброс (ПДС);
- 3) предельно допустимая концентрация (ПДК).

Задание 10- (выберите один вариант ответа)

Каким раствором надо смачивать ватно-марлевую повязку при распространении хлора?

Варианты ответов:

1) 2% р-р лимонной кислоты; 2) 2% р-р соды; 3) 5% р-р борной кислоты.

Задание 11- (выберите один вариант ответа)

От чего защищает фильтрующий противогаз и ватно-марлевая повязка в зоне радиоактивного облучения?

Варианты ответов:

- 1) от облучения;
- 2) от попадания в организм радиоактивной пыли через органы дыхания;
- 3) от радиоактивных ожогов кожи лица.

Задание 12- (выберите один вариант ответа)

Средства индивидуальной защиты – это:

Варианты ответов:

- 1) средства защиты органов дыхания и кожи;
- 2) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- 3) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения, а также от отравляющих веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных дымов.

Задание 13- (выберите один вариант ответа)

Основное мероприятие ГО по защите населения, своевременное проведение которого снижает потери среди населения с 80% до 7%, заключающееся в передаче речевых сообщений по средствам массовой информации:

Варианты ответов:

- 1) оповещение;
- 2) обучение;
- 3) обсервация.

Задание 14- (выберите один вариант ответа)

Организованный вывоз рабочих и служащих, работающих предприятий на проживание в безопасную пригородную зону:

Варианты ответов:

- 1) рассредоточение;
- 2) эвакуация;
- 3) обсервация.

Задание 15- (выберите один вариант ответа)

Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в несколько этапов. Выберите правильный ответ из следующих этапов:

Варианты ответов:

- 1) составление плана, определение методов проведения, подготовка к проведению с применением инженерной техники и проведение аварийно-спасательных работ;

- 2) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;
- 3) разведка маршрутов и участков работ, локализация и тушение пожаров; поиск и обнаружение пострадавших; оказание первой медицинской помощи эвакуация их в лечебные учреждения; вывоз (вывод) населения из опасных зон.

Задание 16 - (выберите один вариант ответа)

Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей:

Варианты ответов:

- 1) дезинфекция;
- 2) дезактивация;
- 3) дезинсекция.

Задание 17- (выберите один вариант ответа)

Кровотечение – это...

Варианты ответов:

- 1) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- 2) истечение крови алого цвета;
- 3) выход крови наружу из поврежденных органов;
- 4) быстрое выделение крови из органов.

Задание 18- (выберите один вариант ответа)

Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ:

Варианты ответов:

- 1) система пограничной службы;
- 2) оборона;
- 3) мобилизация.

Задание 19- (выберите один вариант ответа)

Под воинской обязанностью понимается:

Варианты ответов:

- 1) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
- 2) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
- 3) долг гражданина – нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

Задание 20- (выберите один вариант ответа)

Силы обеспечения безопасности включают:

Варианты ответов:

- 1) ВС РФ, Федеральные органы безопасности, Органы внутренних дел, внешней разведки, налоговой защиты, службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, формирования гражданской обороны, пограничные войска, внутренние войска, другие государственные органы обеспечения безопасности, действующие на основе законодательства;
- 2) Совет безопасности и Министерство обороны РФ, Сухопутные войска, ВВС, ВМФ, формирования местной обороны, общественные и добровольные организации, занимающиеся вопросами обеспечения безопасности граждан и организаций;
- 3) Главнокомандующего Вооруженными Силами, Совет безопасности, органы государственного управления субъектов РФ, добровольные объединения граждан.

Задание 21- (выберите один вариант ответа)

Воинская обязанность граждан РФ предусматривает:

Варианты ответов:

- 1) воинский учет, подготовку к военной службе, поступление на военную службу, прохождение военной службы, военное обучение в военное время;
- 2) воинский учет, подготовку к военной службе, поступление на военную службу, прохождение военной службы.
- 3) воинский учет, подготовку к военной службе, поступление на военную службу, прохождение военной службы, пребывание в запасе, военное обучение в военное время.

Задание 22 - (выберите один вариант ответа)

Заклучение по результатам освидетельствования категории «В» заклучает:

Варианты ответов:

- 1) ограниченно годен к военной службе;
- 2) годен к военной службе;
- 3) временно не годен к военной службе.

Задание 23 - (выберите один вариант ответа)

Самоотверженное, мужественное исполнение военнотружущим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время, - это:

Варианты ответов:

- 1) военная доблесть;
- 2) военная честь;
- 3) мужество.

Задание 24 - (выберите один вариант ответа)

Внутренние нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, - это:

Варианты ответов:

- 1) воинская честь;
- 2) воинская доблесть;
- 3) героизм.

Задание 25- (выберите один вариант ответа)

Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, историю и заслуги воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это...

Варианты ответов:

- 1) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги;
- 2) военная присяга;
- 3) Боевое Знамя воинской части;
- 4) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания.

Задание 26- (выберите один вариант ответа)

Бородинское сражение между русской и французской армиями произошло:

Варианты ответов:

- 1) в 1812 г.
- 2) в 1815 г.;
- 3) в 1825 г.

Задание 27- (выберите один вариант ответа)

День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

Варианты ответов:

- 1) победы Красной Армии над войсками кайзеровской Германии в 1918 г.;
- 2) разгрома Советской армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.;
- 3) снятие блокады Ленинграда в 1944 г.

Практические и тестовые задания. Вариант 2

1. Ситуационная задача №1.

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком, зрачки широкие, на свет не реагируют.

Выбери правильные ответы и расположи в порядке очередности выполнения.

1. Вызвать «Скорую помощь».

2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала.
5. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-лёгочной реанимации.
6. Попытаться добиться от мужчины, на что он всё-таки жалуется.
7. Подробно расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
8. Повернуть пострадавшего на живот.
9. Приложить к голове холод (целлофановый пакет со снегом).
10. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом.

2. Ситуационная задача №2.

Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под останками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. Снять с пострадавшего рубашку.
2. Положить его на спину.
3. Перевернуть его на живот.
4. Набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину.
5. Удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой.
6. Обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой.
7. Удалить остатки одежды и пузыри.
8. Наложить на место ожогов стерильные повязки.
9. Накрыть спину чистой простыней.
10. Предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина.
11. Оросить ожог растительным маслом.
12. Густо посыпать место ожога содой.
13. Присыпать место ожога содой.
14. Предложить пострадавшему обильное теплое питье.

3. Ситуационная задача №3.

Определи последовательность и правильность действий при проведении комплекса сердечно-легочной реанимации после поражения электрическим током:

1. Немедленно подбежать к пострадавшему и нанести удар по груди.
2. В случае отсутствия пульса на сонной артерии обязательно нанести удар по груди.

3. Обесточить пострадавшего и только затем приступить к оценке его состояния.
4. Проводить реанимацию не более 30 минут.
5. Проводить реанимацию более часа.
6. Проводить реанимацию до появления признаков биологической смерти.
7. Проводить реанимацию до прибытия «Скорой помощи».

4. Ситуационная задача №4.

Пятилетнего ребенка извлекли из проруби без признаков жизни. Время пребывания подо льдом около 40 минут. Температура воздуха около 40 минут. В 300 метров от места происшествия видна теплая избушка.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1. Накрыть пострадавшего ребенка простыней, вызвать полицию и «Скорую помощь».
2. Как можно быстрее на безопасном расстоянии от края проруби освободить грудную клетку от одежды и приступить к реанимации.
3. Немедленно приступить к реанимации, не теряя времени на освобождение грудной клетки.
4. Быстро доставить ребенка в избушку, растереть любым спиртовым раствором.
5. При появлении признаков жизни доставить ребенка в избушку.
6. Повернуть ребенка на живот, вызвав рвотный рефлекс, надавив на корень языка.
7. Очистить ротовую полость, промыть желудок и предложить горячий сладкий чай.
8. Дать обезболивающее (2-3 таблетки анальгина).
9. Смазать тело ребенка вазелином и сделать массаж.
10. Приложить к голове и стопам теплую грелку.
11. Снять с ребенка холодную мокрую одежду.
12. Растереть сухим полотенцем или тканью.
13. Вызвать «Скорую помощь».

5. Определи признаки травматического шока. Выбери правильные ответы: I.

Для начальной стадии шока характерны:

1. Бледность кожных покровов.
2. Неадекватность поведения, отсутствие критичности к своему состоянию и ситуации.
3. Апатия и адинамия.
4. Нормальный или повышенный уровень артериального давления.
5. Психомоторное возбуждение.
6. Покраснение кожи лица и шеи.
7. Резкое снижение артериального давления.
8. Отсутствие пульса на сонной артерии.

9. Состояние комы.

II. Для торпидной (заключительной) стадии шока характерны:

1. Обильный холодный липкий пот.
2. Землистый оттенок кожи с мраморным рисунком.
3. Апатия и адинамия.
4. Суетливость, излишняя разговорчивость.
5. Нормальный или повышенный уровень артериального давления.
6. Значительное снижение уровня артериального давления.
7. Покраснение кожи и появление сыпи.
8. Прекращение выделения мочи.

6. *Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:*

1. Измерение артериального давления.
2. Наложение на раны стерильных повязок.
3. Наложение шин на поврежденные конечности.
4. Непрямой массаж сердца.
5. Искусственную вентиляцию легких.
6. Прекардиальный удар.

7. *Прекардиальный удар наносят:*

1. В область сердца, по левой половине груди.
2. В область верхней трети грудины у места прикрепления ключиц.
3. По мечевидному отростку грудины (которым заканчивается грудная кость).
4. В нижней трети грудины на 2-4 сантиметра выше мечевидного отростка.
5. По спине между лопатками.
6. По левой лопатке.

Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Преподаватель Реутская Т.А.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)