

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный
гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 09.02.07 – Информационные системы и программирование

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Новокузнецк, 2020 г.

Рассмотрено на заседании
Методической (цикловой) комиссии
Председатель МК
_____/_____/_____
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Организация-разработчик комплекта измерительных материалов:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Грисман Светлана Сергеевна – преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2.	РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ.	7
3.	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.	8
4.	КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.	14

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.07 – Информационные системы и программирование.

1.2. Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине ОП09 «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» входит в профессиональный цикл (ОП).

1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1 Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. У2 Применять документацию систем качества. У3 Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Формы контроля обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа. Методы оценки результатов обучения: устный фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, работа с карточками, самостоятельные работы, контрольная работа,
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: З1 Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. З2 Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.	

33 Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.	подготовка и защита презентаций, выполнение практических заданий, подготовка и защита учебных проектов по заданным темам.
34 Показатели качества и методы их оценки.	
35 Системы качества.	
36 Основные термины и определения в области сертификации.	
37 Организационную структуру сертификации.	
38 Системы и схемы сертификации.	

1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	демонстрация знаний составления отчетной документации
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	разработка технической документации
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	оформление программной документации; оформление технической документации
ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем на соответствие.	Оформление руководства пользователя
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>

2 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
Раздел 1. Основы стандартизации					
Тема 1.3	Система стандартизации в отрасли	З1-8, У1-3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 4.2	Задание № 1	Составление опорного конспекта
Раздел № 2 Основы сертификации					
Тема 2.2	Управление качеством продукции и стандартизация	З1-8, У1-3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 4.2	Задание № 2	Составление опорного конспекта
Раздел № 3 Техническое документоведение					
Тема 3.2	Техническое документирование	З1-8, У1-3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 4.2	Задание № 3	Составление опорного конспекта
Промежуточная аттестация		У1-3 З1-8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 4.2	Экзамен	

--	--	--	--

3 ОЦЕНОЧНЫЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗАДАНИЕ № 1

Раздел 1 Основы стандартизации

Теме 1.3 Система стандартизации в отрасли.

Текст задания:

Составить опорный конспект на электронном носителе

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 4.2	Продукт (опорный конспект)	Качество составленного конспекта	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться интернет ресурсами:
 - <http://www.intuit.ru/>
 - <https://ru.wikipedia.org/>
4. Оформление опорного конспекта в виде таблицы или презентации
5. Тема опорного конспекта:
 - Общие положения закона РФ «О техническом регулировании»

ЗАДАНИЕ № 2

Раздел 2 Основы сертификации

Теме 2.2 Управление качеством продукции и стандартизация.

Текст задания:

Составить опорный конспект на электронном носителе

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
З1-5, У1-4, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	Продукт (опорный конспект)	Качество составленного конспекта	Соответствие требований (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться интернет ресурсами:
 - <http://www.intuit.ru/>
 - <https://ru.wikipedia.org/>
4. Оформление опорного конспекта в виде таблицы или презентации
5. Тема опорного конспекта:
 - Цели, содержание, применение и виды технических регламентов

ЗАДАНИЕ № 3

Раздел 3 Основы документоведение

Теме 3.2 Техническое документирование.

Текст задания:

Составить опорный конспект на электронном носителе

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
31-5, У1-4, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5	Продукт (опорный конспект)	Качество составленного конспекта	Соответствие требований (см. УВ3)

(УВ3) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться интернет ресурсами:
 - <http://www.intuit.ru/>
 - <https://ru.wikipedia.org/>
4. Оформление опорного конспекта в виде таблицы или презентации
5. Тема опорного конспекта:
 - Документы в области стандартизации

4 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Задание к дифференцированному зачету

Составить и сдать портфолио

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У 1-3 З 1-4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.7, ОК.1 -9	ПРОДУКТ –	Качество ПОРТФОЛИО	Соответствие требованиям (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

Перечень документов, входящих в портфолио:

1. Практическая работа № 1 Система технических измерений и средства измерений
2. Практическая работа № 2 Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности
3. Практическая работа № 3 Системы менеджмента качества
4. Практическая работа № 4 Стандарты и спецификации в области информационной безопасности
5. Практическая работа № 5 Основные виды технической и технологической документации
6. Практическая работа № 6 Оценка программной продукции
7. Практическая работа № 7 Оформление технической документации

Требования к оформлению портфолио:

1. Оформить материалы в отдельную папку.
2. Папку подписать: ФИО, курс, группа.
3. Портфолио сдать преподавателю для экспертизы на рабочий компьютер.

Разработчик:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель высшей категории Грисман С.С.