

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ И. П. Лебедева

Специальность: 12.02.08– Протезно-ортопедическая и реабилитационная  
техника

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Новокузнецк, 2021г.

Рассмотрено на заседании  
Методической (цикловой) комиссии  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Костенко Н.В.  
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Кучумова Наталья Яновна, преподаватель первой категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине	4
2. Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам	7
3. Комплект материалов для оценки освоения знаний и умений, общих и профессиональных компетенций	9
4. Комплект материалов для промежуточной аттестации	14
5. Задания для оценки результатов освоения профессиональных компетенций	17

# 1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.08 – Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

Комплект контрольно-измерительных материалов может быть использован в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре АОП ПССЗ:

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Анатомия и физиология человека» входит в общепрофессиональный цикл (ОП).

## 1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> У1 - применять знания анатомической номенклатуры; У2 - пользоваться физиологическими понятиями и терминами; У3 - распознавать основные структуры человеческого организма на различных видах анатомических препаратов, муляжах, таблицах и атласах, соотносить их с расположением на живом человеке.	<b>Формы контроля обучения:</b> индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, тестовые задания, самостоятельная работа. <b>Методы оценки результатов обучения:</b> устный фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, письменные проверочные работы, работа с карточками, самостоятельные работы, контрольная работа,
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> З1 - строение и функции организма человека, его костную, мышечную, нервную, кровеносную, дыхательную, пищеварительную и выделительную системы;	

32 - строение опорно-двигательного аппарата человека; 33 - характер движения суставов конечностей, работу мышечно-связочного аппарата; 34 - понятия о деформациях: врожденных и статических деформациях, сколиозе, деформациях стоп, травматических деформациях, грыжах и опухолях внутренних органов;	подготовка и защита презентаций, выполнение практических заданий, подготовка и защита учебных проектов по заданным темам.
--	---

#### **1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов нижних конечностей и выборе конструкции протезов.
ПК 1.2	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента, в назначении вида протезов верхних конечностей и выборе конструкции протезов.
ПК 1.3	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вида ортезов.
ПК 1.4	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и

	назначении ортопедической обуви и корректирующих приспособлений для стопы.
ПК 1.5	Принимать участие в проведении анализа состояния пациента и назначении вспомогательных средств, облегчающих передвижение пациента.
ПК 2.1	Изготавливать протезы нижних конечностей.
ПК 2.2	Изготавливать протезы верхних конечностей.
ПК 2.3	Изготавливать экзопротезы молочной железы.
ПК 2.4	Изготавливать ортезы, бандажные изделия и аппараты.
ПК 2.5	Изготавливать ортопедическую обувь и корректирующие приспособления для стопы.
ПК 3.2	Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.
ПК 3.3	Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.4	Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.

## 2 РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
Тема 2	Костная система.	У 1-У3 З 1-34	ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	Задание № 1	1.Тазовый пояс. 2.Скелет нижней конечности. Скелет стопы. 3.Плечевой пояс. 4.Скелет верхней конечности. 5.Скелет кисти. 6. Позвоночник, грудная клетка, череп.
Тема 3	Мышечная система.	У 1-У3 З 1-34	ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	Задание № 2	1. Мышцы голени и стопы. 2. Мышцы верхней конечности.
Тема 4	Кровеносная система.	У 1-У3 З 1-34	ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	Задание № 3	Строение носовой полости и гортани их функции.
Тема 5	Дыхательная система.	У 1-У3 З 1-34	ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	Задание № 4	1. Анатомическое строение легких. 2. Регуляция дыхания.
Тема 7	Нервная система. Строение головного и спинного мозга.	У 1-У3 З 1-34	ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	Задание № 5	1. Законы раздражения. Рефлекторная дуга. Законы проведения возбуждения по нервам. 2. Сенсорные функции ЦНС. 3. Строение и функции мембран. Биологические процессы в возбудимых тканях.
Тема 8	Органы чувств. Типы нервной	У 1-У3 З 1-34	ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5;	Задание №6	1. Строение и классификация рецепторов.

	деятельности		ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4		2. Принцип работы и свойства рецепторов
Тема 9	Защитные системы организма	У 1-У3 З 1-34	ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	Задание № 7	1. Роль иммунитета в защите организма от инфекций. 2. Характеристика инфекционных заболеваний.
Тема 10	Системы регуляции организма.	У 1-У3 З 1-34	ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	Задание № 8	Регуляция работы эндокринной системы.
Тема 11	Деформация опорно-двигательного аппарата.	У 1-У3 З 1-34	ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	Задание № 9	1. Средства фиксации и коррекции позвоночника. 2. Виды ампутаций нижних конечностей. 3. Виды ампутаций верхних конечностей.

**Итоговая аттестация в форме экзамена.**



### 3 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### ЗАДАНИЕ № 1

Тема 2. Костная система.

- 1.Тазовый пояс.
- 2.Скелет нижней конечности. Скелет стопы.
- 3.Плечевой пояс.
- 4.Скелет верхней конечности.
- 5.Скелет кисти.
6. Позвоночник, грудная клетка, череп.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У 1-У3 З 1-34  ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	ПРОДУКТ (результаты заполнения таблицы)	Правильность выполнения практической работы	Соответствие требований (см. УВЗ)
<p><b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место выполнения задания: аудиторная самостоятельная работа.</li> <li>2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.</li> <li>3. Вы можете воспользоваться учебником: Билич, Г. Л. Атлас. Анатомия и физиология человека: полное практическое пособие / Г. Л. Билич, Е. Ю. Зигалова.-2-е изд., доп.- Москва : Издательство «Э», 2017.-383с.- (Медицинский атлас).-Изображение: непосредственные.</li> <li>4. При выполнении работы необходимо:               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Используя материалы атласа, учебника, муляжи, изучить строение скелета туловища в целом и строение позвонков каждого отдела.</li> <li>4.2 Заполнить таблицу.</li> </ol> </li> </ol>			

#### ЗАДАНИЕ № 2

Тема 3. Мышечная система.

1. Мышцы голени и стопы.
2. Мышцы верхней конечности.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У 1-У3 З 1-34  ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	ПРОДУКТ (результаты обозначения на рисунках)	Правильность выполнения практической работы	Соответствие требований (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: аудиторная самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: Билич, Г. Л. Атлас. Анатомия и физиология человека: полное практическое пособие / Г. Л. Билич, Е. Ю. Зигалова.-2-е изд., доп.- Москва : Издательство «Э», 2017.-383с.- (Медицинский атлас).-Изображение: непосредственные.
4. При выполнении работы необходимо:
  - 4.1 Используя материалы атласа, учебника изучить строение мышц головы и шеи, сделать обозначения к рисунку.
  - 4.2 Используя материалы атласа, учебника изучить строение мышц нижней конечности; сделать обозначения к рисунку; занести обозначенные мышцы в таблицу.

**ЗАДАНИЕ № 3**

## Тема 4. Кровеносная система

Строение носовой полости и гортани, их функции.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У 1-У3 З 1-34  ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	ПРОДУКТ (результаты заполнения таблицы)	Правильность выполнения практической работы	Соответствие требований (см. УВЗ)

**(УВЗ) Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания: аудиторная самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: Билич, Г. Л. Атлас. Анатомия и физиология человека: полное практическое пособие / Г. Л. Билич, Е. Ю. Зигалова.-2-е изд., доп.- Москва : Издательство «Э», 2017.-383с.- (Медицинский атлас).-Изображение: непосредственные.
4. При выполнении работы необходимо:
  - 4.1 Используя материалы атласа заполнить таблицу.

**ЗАДАНИЕ № 4**

## Тема 5. Дыхательная система

Анатомическое строение легких.

<b>Предмет (ы) оценивания</b>	<b>Объект (ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
У 1-У3 З 1-34  ОК 1- ОК9	ПРОДУКТ (результаты выполнения рисунка)	Правильность выполнения практической работы	Соответствие требований (см. УВЗ)

ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4			
<p><b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b></p> <p>1. Место выполнения задания: аудиторная самостоятельная работа.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа</p> <p>3. Вы можете воспользоваться учебником: Билич, Г. Л. Атлас. Анатомия и физиология человека: полное практическое пособие / Г. Л. Билич, Е. Ю. Зигалова.-2-е изд., доп.- Москва : Издательство «Э», 2017.-383с.- (Медицинский атлас).-Изображение: непосредственные.</p> <p>4. При выполнении работы необходимо:</p> <p>4.1 Зарисовать в альбом органы дыхания.</p>			

### ЗАДАНИЕ № 5

Тема 7. Нервная система. Строение головного и спинного мозга

1. Законы раздражения. Рефлекторная дуга. Законы проведения возбуждения по нервам.
2. Сенсорные функции ЦНС.
3. Строение и функции мембран. Биоэлектрические процессы в возбудимых тканях.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У 1-У3 З 1-34  ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	ПРОДУКТ (результаты выполнения рисунка, таблицы)	Правильность выполнения практической работы	Соответствие требований (см. УВЗ)

<p><b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b></p> <p>1. Место выполнения задания: аудиторная самостоятельная работа.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.</p> <p>3. Вы можете воспользоваться учебником: Билич, Г. Л. Атлас. Анатомия и физиология человека: полное практическое пособие / Г. Л. Билич, Е. Ю. Зигалова.-2-е изд., доп.- Москва : Издательство «Э», 2017.-383с.- (Медицинский атлас).-Изображение: непосредственные.</p> <p>4. При выполнении работы необходимо:</p> <p>4.1 Зарисовать в альбом срезы спинного и головного мозга.</p> <p>4.2 Заполнить таблицу</p>			
---	--	--	--

## ЗАДАНИЕ № 6

Тема 8. Органы чувств. Типы нервной деятельности

1. Строение и классификация рецепторов.
2. Принцип работы и свойства рецепторов.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У 1-У3 З 1-34  ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	ПРОДУКТ (результаты выполнения рисунка, таблицы)	Правильность выполнения практической работы.	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: аудиторная самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа 3. Вы можете воспользоваться учебником: Билич, Г. Л. Атлас. Анатомия и физиология человека: полное практическое пособие / Г. Л. Билич, Е. Ю. Зигалова.-2-е изд., доп.- Москва : Издательство «Э», 2017.-383с.- (Медицинский атлас).-Изображение: непосредственные. 4. При выполнении работы необходимо: 4.1 Зарисовать в альбом органы зрения, органа слуха и равновесия. 4.2 Заполнить таблицу.			

## ЗАДАНИЕ № 7

Тема 9. Защитные системы организма.

1. Роль иммунитета в защите организма от инфекций.
2. Характеристика инфекционных заболеваний.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У 1-У3 З 1-34  ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	ПРОДУКТ (результаты выполнения рисунка)	Правильность выполнения практической работы.	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: аудиторная самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа 3. Вы можете воспользоваться учебником Билич, Г. Л. Атлас. Анатомия и физиология человека: полное практическое пособие / Г. Л. Билич, Е. Ю. Зигалова.-2-е изд., доп.- Москва : Издательство «Э», 2017.-383с.- (Медицинский атлас).-Изображение: непосредственные. 4. При выполнении работы необходимо: 4.1 Выполнить рисунок и подписать названия структурных элементов лимфатического узла.			

## ЗАДАНИЕ № 8

Тема 10. Системы регуляции организма

Регуляция работы эндокринной системы.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У 1-У3 З 1-34  ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	ПРОДУКТ (результаты заполнения таблицы)	Правильность выполнения практической работы.	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: аудиторная самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа. 3. Вы можете воспользоваться учебником: Билич, Г. Л. Атлас. Анатомия и физиология человека: полное практическое пособие / Г. Л. Билич, Е. Ю. Зигалова.-2-е изд., доп.- Москва : Издательство «Э», 2017.-383с.- (Медицинский атлас).-Изображение: непосредственные. 4. При выполнении работы необходимо: 4.1 Составить таблицу желез внутренней секреции и гормонов, которые они выделяют.			

## ЗАДАНИЕ № 9

Тема 11. Деформация опорно-двигательного аппарата.

1. Средства фиксации и коррекции позвоночника.

2. Виды ампутаций нижних конечностей.

3. Виды ампутаций верхних конечностей.

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У 1-У3 З 1-34  ОК 1- ОК9 ПК 1.1 -1.5; ПК2.1 - 2.5; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	ПРОДУКТ (результаты выполнения таблицы)	Наибольшее число показателей и моделей станков	Соответствие требований (см. УВЗ)
<b>(УВЗ) Условия выполнения задания</b> 1. Место выполнения задания: аудиторная самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 8 часов. 3. Вы можете воспользоваться учебником: Билич, Г. Л. Атлас. Анатомия и физиология человека: полное практическое пособие / Г. Л. Билич, Е. Ю. Зигалова.-2-е изд., доп.- Москва : Издательство «Э», 2017.-383с.- (Медицинский атлас).-Изображение: непосредственные.. 4. При выполнении работы необходимо: 4.1 Ознакомится с основными сведениями по теме работы. 4.2 Заполнить таблицу по разновидностям протезов и ортезов.			

## **4 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ВИДЕ ЭКЗАМЕНА**

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Морфофункциональная характеристика скелета головы, туловища, верхней и нижней конечностей.
2. Особенности скелета человека.
3. Морфологические и функциональные характеристики непрерывных и прерывных соединений костей.
4. Строение кости, как органа; химический состав костей; рост костей в длину и толщину.
5. Классификация костей; виды соединения костей.
6. Морфофункциональная характеристика скелета черепа.
7. Морфофункциональная характеристика скелета туловища.
8. Морфофункциональная характеристика скелета верхней и нижней конечностей.
9. Роль мышечной системы в организме.
10. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы, выполняющие многочисленные функции.
11. Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечностей.
12. Возрастные особенности мышц, изменение мышц под влиянием физической нагрузки. 13. Утомление мышц и изменения в организме при мышечном утомлении.
14. Роль спорта, здорового образа жизни, влияющие на функциональные качества работы мышц.
15. Строение системы кровообращения.
16. Артерии. Вены. Капилляры. Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения.

17. Строения кровеносного сосуда. Виды кровеносных сосудов.
18. Отделы аорты. отдельные артерии, отходящие от неё.
19. Система верхней и нижней полых вен.
20. Грудная полость. Органы средостения. Плевра. Плевральная полость.
21. Воздухоносные органы: полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи, бронхиальное дерево – строение стенки, анатомические образования.
22. Анатомическое строение легких. Ацинус. Дыхательный цикл, лёгочные объёмы.
23. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательный центр. Регуляция дыхания.
24. Значение, классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Нервный центр – понятие.
25. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды. Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов. Структуры рефлекторной дуги.
26. Синапсы, их строение, функции, значение. Краткие данные: спинной мозг. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов.
27. Головной мозг, функциональная анатомия отделов мозга. Физиологические свойства коры. Функциональная анатомия ядерных субстанций головного мозга. Оболочки мозга, полости головного мозга. Ликвор.
28. Условные и безусловные рефлексы. Особенности ВНД у человека.
29. Определение и значение сенсорной системы.
30. Органы чувств, их вспомогательный аппарат и значение в познании внешнего мира.

31. Иммуитет – определение, виды (врождённый, приобретенный, активный, пассивный, специфический, неспецифический, клеточный, гуморальный).

32. Понятия «антиген», «антитела». Органы иммунной системы: центральные (красный костный мозг, вилочковая железа) и периферические (лимфатические узлы, лимфоидная ткань кишечника, селезёнка, кровь).

33. Функциональная характеристика иммунной системы.

34. Влияние факторов внешней среды на состояние иммунной системы.

35. Вегетативная нервная система.

36. Симпатическая и парасимпатическая нервная системы. Эндокринная система организма.

37. Основные железы внутренней секреции.

38. Классификация деформаций опорно-двигательного аппарата.

39. Общие сведения о деформациях опорно -двигательного аппарата.

40. Обзор ортезов.



**5. Задания**  
**для оценки результатов освоения профессиональных компетенций по**  
**дисциплине ОП.06 Анатомия и физиология человека**

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Как называется совокупность семи коротких костей стопы? 1) Предплюсна 2) Плюсна 3) Запястья 4) Пясть	1	ПК 1.1 ПК.1.4
2.	Как называется мышца, сгибающая бедро в тазобедренном суставе? 1) Большая ягодичная мышца 2) Полуперепончатая мышца 3) Полусухожильная мышца 4) Портняжная мышца	4	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК.3.3
3.	Как называется соединительнотканная плёнка, которая окружает кость снаружи (исключая суставные поверхности). 1) Компактным веществом 2) Надкостницей 3) Хрящом 4) Губчатым веществом	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК.3.3
4.	За счет чего происходит рост кости в толщину? 1) За счет деления клеток внутреннего слоя надкостницы 2) За счет деформации упругого твердого тела 3) За счет хряща	1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК.3.3
5.	Как называется повторная ампутация конечности? 1) Резекция 2) Реплантация 3) Реампутация	3	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2
6.	Как будет называться данная ампутация нижней конечности?  1) Ампутация стопы по Лисфранку 2) Ампутация голени в средней трети 3) Ампутация бедра в нижней трети	2	ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК.3.2 ПК 3.3 ПК.3.4
7.	Какое количество позвонков включает в себя позвоночник:	1	ПК 1.3 ПК 1.5

	1) 33-34 позвонка 2) 12 3) 36		ПК 2.4
8.	В какую сторону отклоняется большой палец при вальгусном искривлении стопы? 1) К наружному краю 2) Опускается вниз 3) К внутреннему краю	3	ПК 1.4 ПК 2.5
9.	Что подразумевает термин «паралич»? 1) Состояние мышц в тонусе 2) невозможность сокращения мышц 3) устойчивые изменения естественного вида	2	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.4
10	Какая мышца разгибает руку в локтевом суставе: 1) Плечелучевая 2) Двуглавая (бицепс) 3) Локтевая 4) Трехглавая (трицепс)	4	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК.3.2 ПК 3.3 ПК.3.4

Выберите правильный вариант продолжения утверждения

11.	Каменистую часть имеет _____ кость. 1) решетчатая 2) клиновидная 3) височная 4) лобная	3	ПК 1.1
12.	Важнейшее отличие этой ткани от костной (и большинства других типов тканей) — отсутствием внутри нервов и кровеносных сосудов: 1) компактным веществом 2) губчатым веществом 3) хрящом 4) надкостницей	3	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК.3.3
13.	Физиологический изгиб позвоночника выпуклостью кзади называется: 1) кифоз 2) лордоз 3) сколиоз 4) синостоз	1	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.4

Выберите все правильные варианты продолжения утверждения.

14.	Трубчатые кости по виду делятся на: 1) Плоские 2) Губчатые 3) Длинные 4) Короткие	34	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2
-----	---	----	--

			ПК.2.5
15.	Деформация конечностей – это 1) группа врожденных и/или приобретенных патологических состояний 2) изменение длины, формы и оси конечности 3) операция по полному или частичному удалению органа 4) Переход из состояния относительного физиологического покоя к состоянию физиологической активности.	12	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК.3.3 ПК 3.4
16.	К основным элементам сустава относятся: 1) суставные поверхности 2) диафиз 3) суставная щель 4) суставная сумка	134	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК.3.3 ПК 3.4
17.	К суставам относятся следующие соединения: 1) тазобедренный 2) грудино-ключичный 3) лонный симфиз 4) коленный	124	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК.3.3 ПК 3.4
18.	От чего зависит выбор способа коррекции при деформации опорно-двигательного аппарата 1) Характера изменения строения костно-мышечной системы 2) Возраста пациента 3) Состояния больного 4) Изменение уровня обмена веществ, при действии внешних или внутренних раздражителей.	123	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК.3.3 ПК 3.4
19.	Внешние экзопротезы молочных желез: 1) Маскируют внешние дефекты при отсутствии железы 2) Патология нарушает здоровую жизнедеятельность всего организма. 3) Могут быть изготовлены разных конфигураций - в соответствии с естественной формой груди конкретной женщины 4) Протезы молочных желез изготавливаются из силиконового геля, который размещен внутри	134	ПК 2.3

	пластичного чехла из полиуретана.		
20.	Какие кости составляют осевой скелет? 1) Тазовый пояс 2) Грудная клетка 3) Позвоночник 4) Череп	234	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.2 ПК.3.3 ПК 3.4

**Разработчики:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение  
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-  
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

\_\_\_\_\_ Преподаватель первой категории Н.Я. Кучумова