

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные
промыслы (по виду художественная роспись по дереву)

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
АД.04 УГЛУБЛЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Новокузнецк, 2023 г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МК «ОУД»
Протокол № _____ от «__» _____ 2023г.
Председатель МК
_____ Бенюх Э.Р.

Контрольно-измерительный материал по адаптационной дисциплине разработан:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г., № 1389, а также в соответствии с учебным планом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 131/1 от 29.06.2023г.

- на основе Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 № 06-830 вн);

- рабочей программы АД.04 Углубление в специальность ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России, реализуемой в пределах АОП СПО ПССЗ для специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Организация-разработчик: ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Разработчик: Сергеева Т.С., мастер производственного обучения первой квалификационной категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	4
2. РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ	7
3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	8
4. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов адаптационной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Комплект контрольно-измерительных материалов адаптационной дисциплины реализуется по виду *художественная роспись по дереву*, предусмотренному в п. 3.4 ФГОС специальности.

1.2 Место комплекта контрольно-измерительных материалов в структуре АОП СПО ПССЗ:

Комплект контрольно-измерительных материалов входит в адаптационный цикл.

1.3 Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> У.1. - ориентироваться на региональном рынке труда в отрасли; У.2. - применять методы и инструменты поиска работы и иных способов профессиональной самореализации; У.3. - находить пути повышения профессиональной компетентности через самообразование, повышение квалификации и т.п; У.4 - применять полученные профессиональные знания и навыки.	Формы контроля обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, практические работы, самостоятельная работа Методы оценки результатов обучения: устный фронтальный опрос, индивидуальный опрос, выполнение практических заданий.

1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания
-----------------------	----------------------

ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Грамотное изложение мыслей в устной речи и письменной, употребление слов в соответствии с их принятым значением, уместное использование профессиональной терминологии и умение раскрыть понятие доступным образом.
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.	Четкое понимание ролей и обязанностей членов коллектива, грамотное распределение задач, достижение удовлетворительных результатов согласно плану.
ПК 2.7 Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	Употребление материалов и инструментов по назначению, соблюдение техники безопасности при выполнении профессиональных задач.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Представление своей специальности в профессионально значимых мероприятиях, проектах. Демонстрация интереса к будущей специальности, мотивации на выполнение учебных творческих задач, проявление творческой инициативы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора, применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач. Контроль и своевременная коррекция своей деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализ текущей ситуации, определение вариантов ее решения, адекватное принятие последствий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Четкое понимание содержания недостающей информации. Оперативность поиска, отбор и использование необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач. Широта использования различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность, широта и актуальность использования информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися в ходе обучения, построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе, соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Понимание своей зоны ближайшего развития в контексте профессиональной деятельности, рациональная оценка возможностей

<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>приобретения недостающих знаний и умений для выполнения профессиональных задач. Планирование мероприятий и целеполагание с учетом пробелов в знаниях и повышения квалификации.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Учет современного состояния развития сферы художественных и других необходимых материалов. Анализ и применение новшеств в профессиональной деятельности.</p>

2 РУБЕЖНЫЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Проверяемые знания (З) и умения (У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Формулировка задания
Тема 1	Планирование профессиональной деятельности	У 1 - У 4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9 ПК1.7, ПК2.5	№ 1	Составление резюме
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		У 1 - У 4	ОК 1 -ОК 9 ПК1.7, ПК2.5, ПК2.7	№ 2	Расчет себестоимости

3 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ЗАДАНИЕ №1

Тема 1 Планирование профессиональной деятельности

Задание: составить резюме по шаблону

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У 1 - У 4 ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11 ПК1.7, ПК2.5	ПРОДУКТ: Заполненное резюме	Информативность и грамотность резюме	Соответствие требований (см. УВЗ)
(УВЗ) Условия выполнения задания			
1. Место выполнения задания: домашняя самостоятельная работа			
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа			
3. Критерии оценки задания			
3.1 Соответствие заполненной информации содержанию пункта резюме			
3.2 Стилистика написания текста, формулировка предложений			

Шаблон для составления резюме

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО	ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
	Гражданство:
	Дата рождения:
Должность	Пол:
	Семейное положение:
	ОБРАЗОВАНИЕ
Контакты: Телефон	Учебное заведение:
	Специальность:
	Дата окончания:
Email	ОПЫТ РАБОТЫ
	Компания:
	Должность:
Желаемая заработная плата	Период работы:
	Обязанности:
	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ И ДОСТИЖЕНИЯ
Занятость	Название:
	Учебное заведение:
	Дата окончания:
Иностранные языки	Период обучения:
	Достижения:
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
Компьютерные навыки	Ключевые навыки:
	Личные качества:
	О себе:

4 КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

4.2 Задание к дифференцированному зачету

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

1. Решить задачу на расчет себестоимости изделия

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
У 1 - У 4 ОК 1 - ОК 9 ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.7	ПРОДУКТ: Решенная задача ПРОЦЕСС: производство расчетов	Правильность произведенных расчетов	Соответствие требований (см. УВЗ)

ЗАДАЧА № 1

Условия задачи:

1. Стоимость деревянной заготовки – 250 р.;
2. Стоимость бумаги – 194 руб. за 24 листа, использовано 4 листа;
3. Стоимость кальки – 137 руб. за 40 листов, использован 1 лист;
4. Стоимость карандаша графитного – 13 руб., износ карандаша 13%;
5. Стоимость бумаги наждачной (1 лист размером 230x280мм) – 70 руб., израсходована часть листа размером 100x100мм.
6. Стоимость красок (набор 12 цв x 40 мл) – 879 руб., израсходовано красок: цвет №1 - 5 мл, цвет №2 - 10 мл, цвет №3 - 13 мл;
7. Стоимость кистей: кисть №1 – 235 руб., износ кисти – 2%, кисть №2 – 152 руб., износ кисти – 1%;
8. Стоимость лака акрилового – 278 руб. за 50 мл., израсходовано – 10 мл.;
9. Стоимость лака нитроцеллюлозного – 367 руб. за 0,7 кг, израсходовано – 0,05 кг.

ЗАДАЧА № 2

Условия задачи:

1. Стоимость деревянной заготовки – 250 р.;
2. Стоимость бумаги – 194 руб. за 24 листа, использовано 4 листа;
3. Стоимость кальки – 137 руб. за 40 листов, использован 1 лист;
4. Стоимость карандаша графитного – 13 руб., износ карандаша – 13%;
5. Стоимость ластика – 17 руб., износ ластика – 2 %;
6. Стоимость бумаги наждачной (1 лист размером 230x280мм) – 70 руб., израсходована часть листа размером 100x100мм.
7. Стоимость красок (набор 12 цв x 40 мл) – 879 руб., израсходовано красок: цвет №1 - 5 мл, цвет №2 - 10 мл, цвет №3 - 13 мл, цвет №4 - 20 мл;
8. Стоимость кистей: кисть №1 – 235 руб., износ кисти – 2%, кисть №2 – 152 руб., износ кисти – 1%, кисть №3 – 455 руб., износ кисти – 1%;
9. Стоимость лака акрилового – 278 руб. за 50 мл., израсходовано – 10 мл.;
10. Стоимость лака нитроцеллюлозного – 367 руб. за 0,7 кг, израсходовано – 0,05 кг.

11. В помещении 9 ламп мощностью 40 Вт/ч каждая. Стоимость 1кВт электроэнергии – 3,02 руб./кВт·ч, время работы над изделием – 12 часов.

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: мастерская № 309.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.
3. Можно воспользоваться калькулятором.
4. Пользоваться конспектами и телефонами запрещено.

Критерии оценки задания

1. Правильность произведенных расчетов.
2. Соблюдение нормы времени.

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Сергеева Т.С., мастер производственного
обучения первой квалификационной категории ФКПОУ «НГГТКИ»
Минтруда России