

Рассмотрено на заседании МК
Председатель МК: Костенко Н.В.
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик: Супрунова Ю.А.- мастер п/о

Рецензент: Хохлов Евгений Александрович Заведующий лаборатории сложного атипичного протезирования ФГБУ «ННПЦМСЭиРИ» Минтруда России

ФИО, должность, место работы.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств ПМ03	4
2	Оценка освоения междисциплинарного курса	6
3	Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практикам	9
4	Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)	13
5	Задания для оценки результатов освоения профессиональных компетенций	16

Список литературы

Приложение 1 Задания для оценки освоения МДК

Приложение 2 Задание по учебной/производственной практикам

Приложение 3 Задание для проведения экзамена (квалификационного)

Лист дополнений и изменений

1 Паспорт

комплекта контрольно-оценочных средств оценки профессиональных компетенций ПМ03:

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации», а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный):

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

1.1 Формы контроля и оценивания элементов ПМ 03 Обеспечение пациентов индивидуальными техническими средствами реабилитации

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания Промежуточная аттестация
МДК03.01 Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий	Дифференцированный зачет
УП.03 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.03 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.03	Экзамен квалификационный

1.2 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций ПМ 03

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Предмет(ы) оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.	Продукт	Демонстрация умения проводить примерку индивидуальных технических средств реабилитации.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.	Продукт	Демонстрация умения осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.
ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.	Продукт	Демонстрация умения проведения коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме.	Продукт	Демонстрация умения обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме
ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.	Продукт	Демонстрация умения оформления учетно-отчетной документации
ПК 3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.	Продукт	Демонстрация умения обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации

Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к выбранной профессии, понимания её сущности и социальной значимости
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение эффективно организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Результативность анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Результативность осуществления эффективного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач с использованием различных источников, включая электронные.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и эффективность использования новых ИКТ технологий (или их элементов) при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация устойчивых навыков эффективного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в период обучения
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2 Оценка освоения междисциплинарного курса

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка знаний и умений.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: устный контроль, тестирование, выполнение практического задания.

Оценка курса профессионального модуля предусматривает использование 5ти бальной системы оценивания.

2.1 Оценка освоения междисциплинарных курсов

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка знаний и умений.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

У1 проводить примерку индивидуальных ТСП на пациенте;

У2 осуществлять подгонку ТСП под пациента;

У3 проводить биомеханическую коррекцию и юстировку ТСП в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;

У4 обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСП анатомической норме;

У5 Оформлять учетно-отчетную документацию;

знать:

31 основы этики общения с пациентом;

32 основы корректировки и регулировки узлов ТСР;

33 инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР;

34 принципы контроля качества изготовленных ТСР;

35 требования ОТК на ТСР;

36 технологию косметической декоративной отделки ТСР;

37 правила выдачи ТСР;

иметь практический опыт:

ПО1 проведение примерки индивидуальных технических средств реабилитации на пациенте;

ПО2 проведение подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту;

ПО3 придание косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

Наименование тем	Проверяемые знания (З) и умения(У)	Проверяемые компетенции	№ задания	Форма и методы контроля Формулировка задания
МДК03.01 Основы проведения индивидуальных реабилитационных мероприятий				
Раздел 1 Основы этики общения с пациентом	У1-5 З 1-7	ОК1- ОК9 ПК3.1- ПК.3.2.	1	Реферат по теме с презентацией
Раздел 2. Основы коррекции регулировки узлов ТСР	У1-5 З 1-7	ОК3- ОК4 ПК3.1- ПК.3.6	2	Устный опрос
Раздел 3 Инструмент, оборудование подгонки индивидуальных ТСР	У1-5 З 1-7	ОК3- ОК9 ПК3.1- ПК.3.5	3	Составление опорного конспекта
Раздел 4 Принципы контроля качества изготовленных ТСР	У1-5 З 1-7	ОК3- ОК9 ПК3.2- ПК.3.4	4	Защита выполненного реферата
Раздел 5 Требования ОТК на ТСР	У 1-5 З 1-7	ОК5- ОК9 ПК.3.4- 3.1	5	Составление кроссворда по основным понятиям темы
Раздел 6 Технология косметической декоративной отделки ТСР	У 1-5 З 1-7	ОК1- ОК9 ПК3.1- ПК.3.6	6	Тестовый контроль

Раздел 7 Правила выдачи ТСР	У 1-5 З 1-7	ОК1- ОК9 ПК3.1- ПК.3.6	7	Тестовый контроль
Раздел 8 Основы проведение индивидуальных реабилитационных мероприятий в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся	У1-5 З 1-7	ОК5- ОК9 ПК3.2- ПК.3.4	8	Реферат по теме с презентацией

3 Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практикам

В результате промежуточной аттестации по учебной/производственной практике осуществляется комплексная оценка ПК и ОК.

КОС позволяет оценить приобретенные на практике:

практический опыт:

ПО1 проведение примерки индивидуальных технических средств реабилитации на пациенте;

ПО2 проведение подгонки индивидуальных средств реабилитации по пациенту;

ПО3 придание косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

умения:

У1 проводить примерку индивидуальных ТСР на пациенте;

У2 осуществлять подгонку ТСР под пациента;

У3 проводить биомеханическую коррекцию и юстировку ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;

У4 обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме;

У5 Оформлять учетно-отчетную документацию;

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю: Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО,У)
Индивидуальная реабилитация пациентов техническими средствами и ортопедической обувью	ПК3.1- ПК3.6 ОК1- ОК9 ПО1-ПО3 У1-У5
Примерка индивидуальных средств реабилитации на пациенте	ПК 3.1- ПК 3.5 ОК1- ОК9 ПО1-ПО3 У1-У4
Подгонка индивидуальных средств реабилитации по пациенту	ПК 3.2- ПК 3.5 ОК1- ОК9 ПО1-ПО3 У1-У5
Придание косметического внешнего вида техническому средству реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей пациента	ПК 3.1- ПК 3.2 ОК1- ОК9 ПО1-ПО3 У3-У45

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Задания должны:

-соответствовать требованиям квалификационных характеристик и объему ранее изученного программного материала;

- выполняться в последовательности с нарастающей сложностью;
- иметь практическую ценность;
- совершенствовать приобретенные знания, умения и навыки;
- включать передовые технологии;
- обеспечивать полную загрузку обучающегося с учетом

установленного времени на выполнение.

Оценка	Качество учебно-производственных работ	Производительность труда	Владение приемами и способами выполнения учебно-производственных работ	Соблюдение требований безопасности организации труда
«5»	Выполнение работ в полном соответствии с техническими требованиями к их качеству	Выполнение и перевыполнение ученических норм времени	Уверенное и точное владение приемами и способами работы, самостоятельное выполнение работ с применением основных приемов и способов работы и контроля качества работы	Соблюдение требований безопасности организации труда
«4»	Выполнение работ в основном в соответствии с техническими требованиями к их качеству, но с несущественными ошибками	Выполнение ученических норм времени	Владение приемами и способами работы, возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самостоятельно). Самостоятельное выполнение работ и контроль качества	Соблюдение требований безопасности организации труда

«3»	Выполнение работ в основном в соответствии с техническими требованиями к их качеству, но с несущественными ошибками, которые исправляются с помощью мастера п/о	Выполнение ученических норм времени; допускаются незначительные отклонения (не более 10%)	Недостаточно уверенное владение приемами и способами работы. Недостаточно самостоятельное выполнение работ требуется помощь мастера п/о	Соблюдение требований безопасности организации труда
«2»	Несоблюдение технических требований (брак в работе)	Значительное невыполнение норм времени, выработки	Неправильное выполнение трудовых приемов и способов выполнения работы, приводящие к существенным ошибкам	Нарушение требований безопасности организации труда

Текущий контроль результатов прохождения учебной/производственной практики в соответствии с рабочей программой и перспективно -тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики),
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе характеристики с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании:

- выполнения контрольно проверочного задания,
- отчета по практике,
- данных аттестационного листа- характеристики (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Оценка за дифференцированный зачет (зачет) по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и оценки за контрольно-проверочное задание. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ С ПРАКТИКИ

Критерий оценки	Показатели оценивания	
	Оценивание выполнения индивидуального плана практики/ содержание отзыва руководителя	Оценивание содержания и Оформления отчета по практике
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально- прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе 	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. - материал изложен грамотно, доказательно. - свободно используются понятия, термины, формулировки. - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; -полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности 	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями. - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в 	<p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения

	планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	методической терминологией. - носит описательный характер, без элементов анализа. - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме	Отчет: - документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. - описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Обучающийся допускается к экзамену при условии наличия положительных оценок за элементы модуля (МДК и практики), которые отражаются в сводной ведомости ПМ (Приложение 3.2)

1. Обучающийся представляет портфолио:

портфолио документов – комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений (аттестационный лист-характеристика и дневник с практики по ПМ, сертификаты, грамоты, дипломы, официально признанные на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровне конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., документы об участии в грантах, сертификаты о прохождении тестирования и т.д.)

портфолио работ - комплект различных, исследовательских, проектных и других работ обучающегося (отчеты по лабораторным и практическим работам, отчеты по учебной и производственной практикам; учебные проектные работы; исследовательские работы и рефераты; модели, макеты, приборы или описание конкретной работы; участие в научных конференциях, учебных семинарах; другое)

портфолио смешанного типа.

Основные требования к портфолио:

Требования к структуре и оформлению портфолио:

Портфолио готовится на каждого обучающегося и включает титульный лист и материалы портфолио в соответствии с содержанием приведенным выше.

На титульном листе указывается ФИО обучающегося, код учебной группы, название ПМ. Все материалы представляются в папке с файлами.

Задания к экзамену ориентированы на проверку освоения вида деятельности

(всего модуля) в целом.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ, ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА ПОПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ03

1. Основы этики общения с пациентом
2. Основы коррекции и регулировки узлов ТСР
3. Инструмент, оборудование и приспособления для изготовления, сборки и подгонки индивидуальных ТСР
4. Принципы контроля качества изготовленных ТСР
5. Требования ОТК на ТСР
6. Технология косметической декоративной отделки ТСР
7. Правила выдачи ТСР
8. Основы проведение индивидуальных реабилитационных мероприятий в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При оценке ответов дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты и ответы на вопросы, заданные по теме вопроса.

Результаты защиты определяются оценками *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Оценки *«отлично»* заслуживает ответ, в котором полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Студент при ответе дал аргументированные ответы на все вопросы преподавателя, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется за ответ, который имеет убедительный ответ. При его этом студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными, вносит предложения по теме ответа, во время ответа использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором имеются замечания по содержанию ответа и методике анализа. В теоретических, выводы в основном правильные, предложения представляют интерес, но недостаточно

убедительно аргументированы и не на все вопросы студент дал правильные ответы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, который в основном отвечает предъявляемым вопросам, но студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Экзаменационная комиссия оценивает владение обучающимися полным перечнем ПК и ОК в соответствии с ФГОС. Оценивается качество выполнения обучающимися экзаменационных заданий и материалов портфолио, в соответствии с разработанными критериями.

5 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК 3.1. Проводить примерку индивидуальных технических средств.

ПК 3.2. Осуществлять подгонку индивидуальных средств реабилитации.

ПК 3.3. Проводить коррекцию биомеханических параметров ТСР в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.4. Обеспечивать косметическое соответствие внешнего вида ТСР анатомической норме

ПК3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК3.6. Обучать пациента пользованию ТСР и давать рекомендации по его эксплуатации.

Прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Что важно проверять при примерке протеза? 1) Цвет протеза и мягкость гильзы 2) Косметичность и текстуру материала 3) Комфорт и фиксацию	3	ПК3.1.
2.	Что является важным аспектом в процессе примерки? 1) Удовлетворение эстетических требований 2) Обучение пациента использованию 3) Пожелания родственников	2	ПК3.1.
3.	Как часто необходимо проводить коррекцию биомеханических параметров протеза? 1) Один раз в жизни 2) Каждый месяц 3) Один раз в год 4) В зависимости от изменения роста пациента, изменения формы и объемов культы	4	ПК3.3.
4.	Что является важным аспектом при обучении пациента пользованию протезом? 1) Теоретические знания 2) Быстрота ходьбы 3) Практическое применение	3	ПК3.6.
5.	Какое из следующих утверждений верно относительно индивидуальных средств реабилитации? 1) Параметры ТСР необходимо настраивать для каждого пациента 2) ТСР не требуют корректировки 3) Средства реабилитации создаются только для спортсменов	1	ПК3.2. ПК3.3.
6.	Какой аспект является критическим в процессе подгонки? 1) Время, потраченное на корректировку	3	ПК3.2.

	2) Применение новых технологий 3) Общение с пациентом 4) Цвет протеза		
7.	Какой фактор является важным для обеспечения стабильности протеза? 1) Текстура материала 2) Вес 3) Цвет изделия 4) Подкосоустойчивость	4	ПКЗ.1. ПКЗ.3.
8.	Как уровень активности пациента влияет на корректировку биомеханических параметров протеза? 1) Повышает эстетические качества 2) Определяет жесткость амортизаторов 3) Определяет цвет протеза	2	ПКЗ.3.
9.	Какой основной критерий оценки косметического соответствия ТСР анатомической норме пациента? 1) Функциональность 2) Степень активности 3) Внешний вид, максимально приближенный к здоровой конечности	3	ПКЗ.4.
10.	Какой материал наиболее часто используется при изготовлении косметических облицовок протезов голени? 1) Дерево 2) Пластазот 3) Силикон 4) Трикотаж	2	ПКЗ.4.
11.	Какой материал наиболее часто используется для создания косметических облицовок протезов бедра и верхних конечностей? 1) Поролон 2) Пластазот 3) Силикон 4) Трикотаж	1	ПКЗ.4.
12.	Что важно учитывать при выборе косметических оболочек и облицовок ТСР? 1) Цвет глаз и волос пациента 2) Длину протеза и стопы 3) Форму приемной гильзы 4) Цвет кожи пациента, уровень ампутации	4	ПКЗ.4.
13.	Какой документ является основным для статистики и учета пациентов в учреждении? 1) Договор 2) Амбулаторная карта пациента 3) Направление Фонда Социального Страхования 4) Заключение врача-ортопеда	2	ПКЗ.5.
14.	Кто формирует реестр выдачи изделий по Государственному контракту? 1) Техник-протезист	4	ПКЗ.5.

	2) Персонал регистратуры 3) Заведующий медицинским отделом 4) Главный бухгалтер		
15.	Какой документ подтверждает право пациента на получение протеза? 1) Реестр выдачи изделий 2) Медицинская справка 3) Направление или сертификат из Фонда Социального Страхования	3	ПКЗ.5.
16.	Какой документ необходимо заполнить при возврате бракованного полуфабриката на завод поставщик? 1) Заявление пациента 2) Рекламация 3) Руководство по протезированию	2	ПКЗ.5.
17.	Какое из следующих утверждений является верным в отношении обучения пациента? 1) Увеличивать нагрузки сразу 2) Обучать пациентов в группе 3) Обучение должно быть индивидуальным 4) Пациенты могут учиться только на практике	3	ПКЗ.6.
18.	Какой метод обучения лучше всего подходит для начинающего пользователя протеза? 1) Демонстрация и практика 2) Теоретические лекции 3) Чтение инструкций 4) Слушание аудиозаписей	1	ПКЗ.6.

Прочитайте вопрос и выберите правильные варианты ответов.

19.	Какие показатели являются основными условиями успешной примерки? 1) Устойчивость при ходьбе 2) Отсутствие дискомфорта 3) Эстетика 4) Ожидания пациента	12	ПКЗ.1.
20.	Какие факторы влияют на выбор биомеханических параметров протеза? 1) Физическая активность пациента 2) Возраст пациента 3) Уровень ампутации 4) Цвет протеза	123	ПКЗ.2. ПКЗ.3.
21.	Какие данные необходимо указать в требовании- накладной при передаче готовых изделий для хранения на склад? 1) ФИО пациента, дата изготовления 2) технические характеристики 3) Имя специалиста 4) Шифр изделия, номер заказа	14	ПКЗ.5.
22.	Что следует учитывать при первичной	23	ПКЗ.2.

	<p>подгонке протеза?</p> <p>1) Время, потраченное на корректировку</p> <p>2) Антропометрические измерения</p> <p>3) Психологическое состояние пациента</p>		
23.	<p>Что следует учитывать при настройке угла сгибания коленного модуля?</p> <p>1) Стоимость изделия</p> <p>2) Длину конечности</p> <p>3) Степень активности</p> <p>4) Состояние суставов</p>	234	ПКЗ.1.
24.	<p>Какие принципы важны при обучении пациента пользованием протеза?</p> <p>1) Трудоемкость</p> <p>2) Постепенность</p> <p>3) Быстрота</p> <p>4) Визуальная оценка</p>	124	ПКЗ.6.
25.	<p>Какое значение имеет правильная форма приемной гильзы протеза?</p> <p>1) Эстетическое</p> <p>2) Функциональность</p> <p>3) Уменьшение энергозатрат при использовании протеза</p> <p>4) Косметическое</p>	23	ПКЗ.1. ПКЗ.2. ПКЗ.3.
26.	<p>Как часто необходимо проводить биомеханическую коррекцию параметров протеза?</p> <p>1) В связи с изменением формы и объемов культы</p> <p>2) Каждый месяц</p> <p>3) Один раз в год</p> <p>4) В зависимости от изменения роста пациента</p>	14	ПКЗ.3.


Список литературы


1. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456925>.
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Юрайт, 2019. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434311>.
3. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09176-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438926>.

Задания для оценки освоения МДК

1. Заполнить столбцы в таблице

№ п/п	Наименование	Описание	Фотография	Область применения
1	Трость опорная	<p>Приспособление в виде стержня из металла, дерева, пластмассы для опоры при ходьбе с ручкой и упором на кисть. Трость обеспечивает увеличение площади опоры и вертикальной устойчивости пользователя, а также снижает нагрузку на поврежденную сторону. Трость может иметь устройство противоскольжения, регулироваться по высоте, может складываться.</p>		
2				<p>Показана при умеренном парезе обеих нижних конечностей; умеренном трипарезе (парез обеих нижних и одной верхней конечностей) – последствия перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения; болезни периферических сосудов нижних конечностей с хронической артериальной недостаточностью III</p>

				степени, хронической венозной недостаточностью III степени
3				<p>Показаны при нарушении ходьбы и стояния вследствие стойких деформаций или заболеваний костей и суставов нижних конечностей; ампутационная культя одной или обеих нижних конечностей (протезированных); свищевая форма остеомиелита одной нижней конечности с нарушением ее опороспособности; эндопротез коленного, тазобедренного суставов; болезни периферических сосудов обеих нижних конечностей с хронической артериальной недостаточностью II, III степени; с хронической венозной недостаточностью II, III степени; последствия перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения.</p>

4	Ходунки-опоры	<p>Приспособления, предназначенные для поддержания вертикального положения и ходьбы людей с выраженными нарушениями способности к передвижению. Опоры имеют две основные функции: снижение веса на нижние конечности и облегчение равновесия. Существует несколько конструкций опор для ходьбы – в виде рам жестких складных, на колесиках, на шарнирах, "шагающих", в виде тележки на 2-х колесиках; с опорой на руки или предплечья, специальных с фиксацией корпуса и локтевым упором, подмышечных с упором на грудную область, с упором на поясничную область</p>		
---	---------------	---	--	--

2. Выполнить тестирование

* 1 - один правильный ответ

1. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это

- А) реформация
- Б) реабилитация
- В) транслокация
- Г) трансплантация

2. Выбрать нужный уровень активности пациента: малоподвижный, с ограниченными возможностями передвижения, с малой скоростью

- А) mobis 2
- Б) mobis 1
- В) mobis 3
- Г) mobis 4

3. Правила обеспечения инвалидов кресло-колясками (выбрать нужное)

- А) 4 года
- Б) 2 года

- В) 1 год
- Г) 3 года

4. Малые средства ТСР

- А) Ортопедические воротники, реклинатор,
- Б) Бандаж, костыли, лифы
- В) Щиколотка, шарнир, тяга протеза

5. Приказ "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации" принят

- А) от 05.03.2021 № 106н (ред. от 04.10.2021)
- Б) от 13.06.2019 №128
- В) от 05.12.2021 г. №199

6. Основные принципы реабилитации больных и инвалидов включают все перечисленное, кроме:

- А) медицинской реабилитации
- Б) социально-бытовой реабилитации
- В) профессиональной реабилитации
- Г) юридической реабилитации

7. К средствам медицинской реабилитации могут относиться:

- А) лечебная физкультура
- Б) механотерапия и трудотерапия
- В) мануальная терапия
- Г) массаж ручной и механический (подводный, вибрационный, пневмоударный, точечный)
- Д) все перечисленное

9. Обучению навыку ходьбы и тренировке в ходьбе способствуют:

- А) толчок передним отделом стопы в конце опорной фазы
- Б) перенос ноги
- В) вынос вперед голени
- Г) опора на пятку, перекаат стопы
- Д) все перечисленное

10. Последовательными этапами в обучении ходьбе могут быть все перечисленные моменты, кроме:

- А) ходьбы с опорой руками на неподвижную установку (параллельно укрепленные поручни и один поручень)
- Б) ходьбы с опорой руками на приспособление, перемещаемое больным (каталка, манеж, сани)
- В) ходьбы с попеременной опорой рук на приспособление, выносимое больным одновременно с шагом левой и правой ноги (козелки, треножник, трости)
- Г) предварительного раскачивания туловища
- Д) предварительной выработки и у больного устойчивости, равновесия, правильного положения тела с усилением зрительного контроля и без него, с ориентировкой на мышечное чувство

11. Функциональный корсет при сколиозе ставит своей целью:

- А) вытяжение позвоночника
- Б) разгрузку позвоночника

В) увеличение стабильности позвоночника и удержание его в правильном положении

Г) увеличение мобильности позвоночника

Д) правильно б) и в)

12. Протез верхней конечности – это

А) протез пальца,

Б) протез кисти,

В) протез предплечья

Г) протез плеча,

Д) протез после вычленения плеча

Е) все выше перечисленное

13. Нормативы обеспечения инвалидов протезами верхних конечностей:

А) протез пальца косметический, протез кисти косметический, в том числе при вычленении кисти – срок пользования не мене 3 мес

Б) протез пальца косметический, протез кисти косметический, в том числе при вычленении кисти – срок пользования не мене 6 мес

В) протез пальца косметический, протез кисти косметический, в том числе при вычленении кисти – срок пользования не мене 12 мес

Задание по учебной/производственной практикам

Отметьте +/- в соответствующих столбцах правильные варианты ответов

Буквенные обозначения:

инвалид, передвигающийся на креслах- колясках (К)

инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата (О)

инвалид с нарушениями зрения (С)

инвалид с нарушением слуха (Г)

инвалид с нарушениями умственного развития (У)

Потребности в помощи различных групп инвалидов при оказании услуг предприятиями, учреждениями социальной инфраструктуры

№	Содержание ситуационной помощи для инвалидов на каждом этапе обслуживания	С	Г	К	О	У
1. Месторасположение и адрес						
1.1	Доступные маршруты всех видов общественного транспорта. С учетом доступности транспортных средств и объектов наземной инфраструктуры					
1.2	Расписание движения общественного автотранспорта по доступным маршрутам и порядок предварительного заказа помощи, при наличии					
1.3	Перечень помощи, оказываемый инвалидам на доступных маршрутах					
1.4	Расположение мест остановок доступного общественного транспорта, ближайших по расположению к объектам социальной инфраструктуры по обеим сторонам дорожного движения					
1.5	Наличие на остановках общественного транспорта доступных маршрутов схем движения инвалидов ко входу на прилегающую территорию					
1.6	Схема движения инвалидов ко входу на прилегающую территорию					
1.7	Схема движения автотранспорта с инвалидами по прилегающей территории, с указанием мест посадки и высадки, мест парковок.					
1.8	Перечень предлагаемых инвалидам услуг					
1.9	Стоимость услуг для инвалидов					
1.10	Перечень услуг ситуационной помощи, предлагаемых инвалидам при обслуживании					
1.11	Параметры качества услуг ситуационной помощи, предлагаемой инвалидам (время ожидания помощи при предварительном заказе, время ожидания помощи без предварительного заказа, время ожидания обслуживания и время обслуживания, условия комфорта, предоставляемые дополнительно инвалидам)					

1.12	Контактные адреса для получения дополнительной справочной информации для инвалидов в доступной для них форме					
2. Помощь на прилегающей территории						
2.1	Оказание помощи, по запросу, для передвижения к доступному для инвалидов входу в здание					
2.2	Предоставление на входе на прилегающую территорию доступной для инвалидов информации о безбарьерной схеме передвижения к доступному входу					
2.2	Оборудование на прилегающей территории мест отдыха и ожидания помощи для инвалидов					
2.3	Оборудование прилегающей территории информационными надписями, пиктограммами, навигационными информационными системами для передвижения инвалидов					
3. Помощь на входе в здание						
3.1	Оборудование на входе, доступном для инвалидов, кнопки вызова помощи и места ожидания помощи					
3.2	Оказание инвалидам необходимой помощи для прохождения контрольно-пропускных пунктов					
3.3	Оказание необходимой помощи для прохождения процедур личного досмотра					
4. Помощь для передвижения по зданию						
4.1	Предоставление необходимой справочной информации для передвижения по зданию и о предоставляемой помощи для передвижения					
4.2	Предоставление необходимой информации для передвижения: оборудование информационными надписями; пиктограммами; навигационными информационными системами для передвижения инвалидов					
4.3	Предоставление вспомогательного оборудования для передвижения по зданию в случае необходимости, в соответствии с технологией оказания помощи инвалидам					
4.4	Предоставление необходимой помощи для передвижения по зданию к зонам оказания отдыха и ожидания помощи, к зонам обслуживания, к зонам сервисного обслуживания, к бытовым зонам					
5. Помощь в зонах обслуживания						
5.1	Информационные и регистрационные стойки					
5.1.1	Предоставление информации в доступной форме для инвалидов об обслуживании, помощи					
5.1.2	Обслуживание инвалидов вне очереди, если это включено в правила обслуживания					
5.1.3	Помощь при оформлении документов					
5.1.4	Помощь при оплате услуг					
5.2	Зоны обслуживания					

5.2.1	Оказание помощи при передвижении					
5.2.2	Оказание необходимой помощи для общения с обслуживающим персоналом					
5.2.3	Оказание необходимой помощи для снятия /одевания одежды, снятия/одевания обуви, снятия/одевания протезов					
5.2.4	Оказания необходимой помощи при прохождении процедур обслуживания и оказания услуг					
5.2.5	Информация об обслуживании и условиях обслуживания					
5.3	Помощь в бытовых зонах обслуживания					
5.3.1	Оказания помощи в перемещении до места обслуживания (туалетная кабина, душевая кабина и т.д.)					
5.3.2	Оказание услуг экстренной необходимой помощи, в случае возникновения нештатной ситуации при вызове этой помощи через кнопку вызова					
5.3.3	Оказание помощи в получении информации о порядке организации обслуживания и помощи инвалиду					

Эталон ответа

№	Содержание ситуационной помощи для инвалидов на каждом этапе обслуживания	С	Г	К	О	У
1. Месторасположение и адрес						
1.1	Доступные маршруты всех видов общественного транспорта. С учетом доступности транспортных средств и объектов наземной инфраструктуры	+	+	+	+	+
1.2	Расписание движения общественного автотранспорта по доступным маршрутам и порядок предварительного заказа помощи, при наличии	+	+	+	+	+
1.3	Перечень помощи, оказываемый инвалидам на доступных маршрутах	+	+	+	+	+
1.4	Расположение мест остановок доступного общественного транспорта, ближайших по расположению к объектам социальной инфраструктуры по обеим сторонам дорожного движения	+	+	+	+	+
1.5	Наличие на остановках общественного транспорта доступных маршрутов схем движения инвалидов ко входу на прилегающую территорию	+	+	+	+	+
1.6	Схема движения инвалидов ко входу на прилегающую территорию	+	+	+	+	+
1.7	Схема движения автотранспорта с инвалидами по прилегающей территории, с указанием мест посадки и высадки, мест парковок.	+	+	+	+	+
1.8	Перечень предлагаемых инвалидам услуг	+	+	+	+	+
1.9	Стоимость услуг для инвалидов	+	+	+	+	+
1.10	Перечень услуг ситуационной помощи, предлагаемых инвалидам при обслуживании	+	+	+	+	+

1.11	Параметры качества услуг ситуационной помощи, предлагаемой инвалидам (время ожидания помощи при предварительном заказе, время ожидания помощи без предварительного заказа, время ожидания обслуживания и время обслуживания, условия комфорта, предоставляемые дополнительно инвалидам)	+	+	+	+	+
1.12	Контактные адреса для получения дополнительной справочной информации для инвалидов в доступной для них форме	+	+	+	+	+
2. Помощь на прилегающей территории						
2.1	Оказание помощи, по запросу, для передвижения к доступному для инвалидов входу в здание	+		+	+	
2.2	Предоставление на входе на прилегающую территорию доступной для инвалидов информации о безбарьерной схеме передвижения к доступному входу	+		+	+	
2.2	Оборудование на прилегающей территории мест отдыха и ожидания помощи для инвалидов	+		+	+	
2.3	Оборудование прилегающей территории информационными надписями, пиктограммами, навигационными информационными системами для передвижения инвалидов	+		+	+	
3. Помощь на входе в здание						
3.1	Оборудование на входе, доступном для инвалидов, кнопки вызова помощи и места ожидания помощи	+	+	+	+	+
3.2	Оказание инвалидам необходимой помощи для прохождения контрольно-пропускных пунктов	+	+	+	+	+
3.3	Оказание необходимой помощи для прохождения процедур личного досмотра	+	+	+	+	+
4. Помощь для передвижения по зданию						
4.1	Предоставление необходимой справочной информации для передвижения по зданию и о предоставляемой помощи для передвижения	+		+	+	
4.2	Предоставление необходимой информации для передвижения: оборудование информационными надписями; пиктограммами; навигационными информационными системами для передвижения инвалидов	+	+	+	+	+
4.3	Предоставление вспомогательного оборудования для передвижения по зданию в случае необходимости, в соответствии с технологией оказания помощи инвалидам			+	+	
4.4	Предоставление необходимой помощи для передвижения по зданию к зонам оказания отдыха и ожидания помощи, к зонам обслуживания, к зонам сервисного обслуживания, к бытовым зонам	+		+	+	
5. Помощь в зонах обслуживания						
5.1	Информационные и регистрационные стойки					
5.1.1	Предоставление информации в доступной форме для инвалидов об обслуживании, помощи	+	+	+	+	+

5.1.2	Обслуживание инвалидов вне очереди, если это включено в правила обслуживания	+	+	+	+	+
5.1.3	Помощь при оформлении документов	+	+	+	+	+
5.1.4	Помощь при оплате услуг	+				+
5.2	Зоны обслуживания					
5.2.1	Оказание помощи при передвижении					
5.2.2	Оказание необходимой помощи для общения с обслуживающим персоналом	+	+	+	+	+
5.2.3	Оказание необходимой помощи для снятия /одевания одежды, снятия/одевания обуви, снятия/одевания протезов	+		+	+	
5.2.4	Оказания необходимой помощи при прохождении процедур обслуживания и оказания услуг	+	+	+	+	+
5.2.5	Информация об обслуживании и условиях обслуживания	+	+	+	+	+
5.3	Помощь в бытовых зонах обслуживания					
5.3.1	Оказания помощи в перемещении до места обслуживания (туалетная кабина, душевая кабина и т.д.)	+		+	+	
5.3.2	Оказание услуг экстренной необходимой помощи, в случае возникновения нештатной ситуации при вызове этой помощи через кнопку вызова	+	+	+	+	+
5.3.3	Оказание помощи в получении информации о порядке организации обслуживания и помощи инвалиду	+	+	+	+	+

Задания для экзамена (квалификационного)

Время выполнения заданий – 6 часов.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Условия: Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Выполнить задания теста вариант

Время выполнения задания – 20 минут

Тестовое задание к экзамену (квалификационному)**1. Реабилитация – это:**

- а) максимальное реализация физических и психологических потребностей;
- б) смещение акцентов в системе взглядов на здоровье в пользу восстановления максимальной функциональной активности;
- в) профилактика различных заболеваний, а также заболевания организма;
- г) профилактика заболеваний и неблагоприятных реакций здорового организма;
- д) сохранение общественного сектора здравоохранения.

2. Цель реабилитации:

- а) социальная интеграция больного, который является объектом реабилитации;
- б) медицинская часть реабилитационной программы;
- в) профилактика различных заболеваний;
- г) поддержание структурно-функциональной целостности пораженных органов и тканей;
- д) сохранение жизни и поддержание структурно-функциональной целостности пораженных органов и тканей.

3. Первый этап медицинской реабилитации:

- а) лечебно (госпитальный);
- б) функционально-тренирующий (амбулаторно-поликлинический);
- в) этап активного восстановления функций (санаторно-курортный);
- г) лечебно-тренирующий;
- д) функционально-щадящий.

4. Принципы медицинской реабилитации:

- а) единства этиопатогенетической и симпатической терапии;
- б) индивидуализации конкретных программ медицинской реабилитации;
- в) курсового проведения реабилитационных мероприятий на разных этапах;

- г) динамического проведения этапов медицинской реабилитации, последовательность прохождения которых может быть различной в зависимости от патологии;
- д) всё вышеперечисленное.

5. Частью каких средств может быть кронштейн?

- а) опоры;
- б) трости;
- в) протеза.

6. Подвижное соединение частей, которое обеспечивает им вращательное движение вокруг общей оси – это:

- а) шарнир;
- б) кронштейн;
- в) спикула;
- г) гайка.

7. Укажите оптимальный диаметр поручней для инвалидов, использующих кресло-коляску:

- а) 1 см;
- б) 2 см;
- в) 4 см.

8. Укажите два наиболее распространенных типа сидений у инвалидных колясок?

- а) подвесные;
- б) рамовые;
- в) шарнирные;
- г) жесткие;
- д) осевые.

9. В соответствии с «Методическими рекомендациями по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации в рамках Федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду», масса полностью оснащенной кресло-коляски с ручным приводным ободом не должна превышать:

- а) 15 кг;
- б) 25 кг;
- в) 35 кг;
- г) 45 кг.

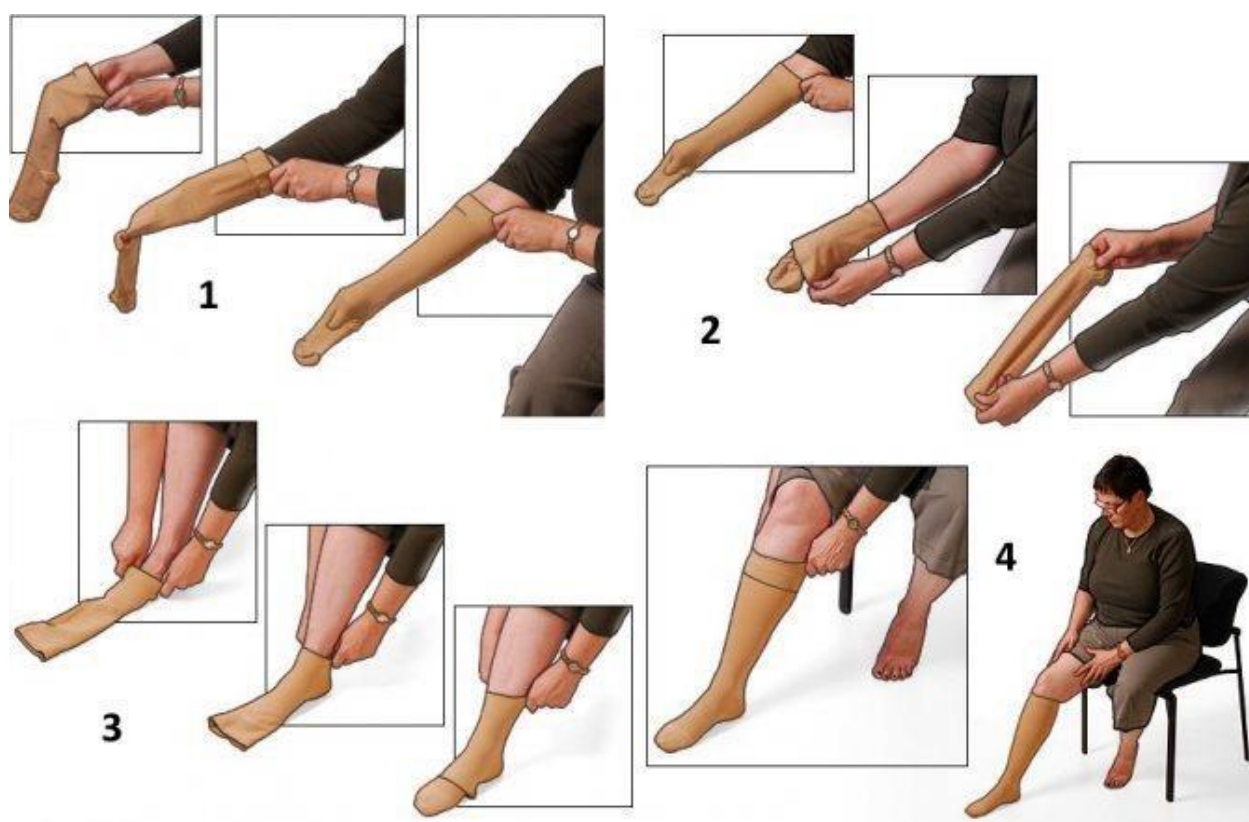
10. В соответствии с ГОСТ Р 51261-99 «УСТРОЙСТВА ОПОРНЫЕ СТАЦИОНАРНЫЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ. Типы и технические

требования» каким минимальным количеством горизонтальных поручней должны быть оборудованы туалетные комнаты или в туалетные кабины, доступные для инвалидов в кресле-коляске?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4.

Задание 2

А) Дать пояснения к приведенным схемам одевания компрессионного гольфа (чулка).



Б) Методика одевания протезов нижней конечности:

- Указать правильный алгоритм по одеванию протеза бедра

Варианты	Действие пациента
1	Пациент надевает одинаковую обувь на протез и ногу
2	Пациент самостоятельно (с помощью) встает на ногу, после того как принимает устойчивое положение, делает маховое движение культы с

	протезом закрывающее замок, затем регулирует ремни до нужного положения.
3	Пациент самостоятельно (с помощью) надевает силоновый (капроновый) чехол на культю, при этом конец чехла туго не натягивается, а остается в свободном положении.
4	Пациент самостоятельно (с помощью) застегивает пояс и крепления по центру живота, передние ремни затягивает на уровне пупка достаточно плотно.
5	Пациент самостоятельно (с помощью) ставит протез с открытым замком на стопу.
6	Пациент самостоятельно (с помощью) пристегивает помочь из хлопчатобумажной ткани через надплечье к поясу
7	Пациент самостоятельно (с помощью) надевает гильзу протеза на культю с чехлом, при этом свободный конец чехла он протягивает в отверстие гильзы, а верхний свободный край чехла заворачивает по всей окружности гильзы.
8	Пациент самостоятельно (с помощью) протягивает паховый ремень в паховый ролик и фиксирует ремень на поясе в нужном положении.
9	Пациент самостоятельно (с помощью) пристегивает кожаный вертлуг к поясу и регулирует до нужного положения

- Указать правильный алгоритм по одеванию протеза голени

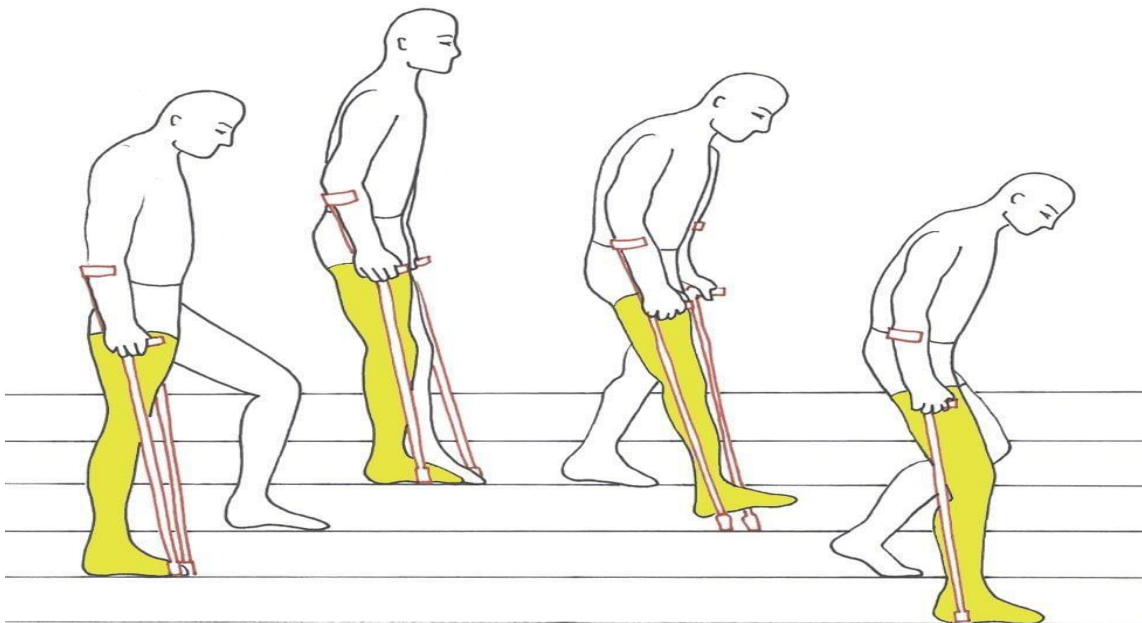
Варианты	Действие пациента
1	Пациент одевает одинаковую обувь на протез и ногу.
2	Пациент самостоятельно (с помощью) одевает один силоновый (капроновый) чехол на культю, а на него один шерстяной чехол.
3	Пациент самостоятельно (с помощью) встает на ногу, и после того как принимает устойчивое положение ставит протез.
4	Пациент самостоятельно (с помощью) пристегивает кожаный вертлуг к поясу и регулирует до нужного положения.
5	Пациент самостоятельно (с помощью) зашнуровывает шнурки которые находятся на задней поверхности приёмной гильзы.
6	Пациент самостоятельно (с помощью) застегивает пояс и крепления по центру живота, передний ремень затягивает на уровне пупка достаточно плотно.
7	Пациент самостоятельно (с помощью) надевает протез на культю с двумя чехлами, при этом собственная связка надколенника должна совпадать с внутренней выемкой, которая находится на приёмной гильзе.
8	Пациент самостоятельно (с помощью) зашнуровывает шнурки которые находятся на передней поверхности бедренной гильзы

- Указать правильный алгоритм по одеванию протезов 2-х бедер.

Варианты	Действие пациента
1	Пациент самостоятельно (с помощью) встает на протез сначала с закрытым замком, после того как принимает устойчивое положение,

	делает маховое движение культы со вторым протезом закрывающее замок, затем регулирует ремни до нужного положения
2	Пациент одевает одинаковую обувь на протезы.
3	Пациент самостоятельно (с помощью) надевает гильзу протеза на одну культю с чехлом, а затем на другую, при этом свободный конец чехла он протягивает в отверстие гильзы, а верхний свободный край чехла заворачивает по всей окружности гильзы.
4	Пациент самостоятельно (с помощью) пристегивает кожаные вертлуга к поясу и регулирует до нужного положения.
5	Пациент самостоятельно (с помощью) надевает капроновые чехлы на культю, при этом конец чехла туго не натягивается, а остается в свободном положении.
6	Пациент самостоятельно (с помощью) пристегивает помочи из хлопчатобумажной ткани через надплечья к поясу
7	Пациент самостоятельно (с помощью) застегивает пояс и крепления по центру живота, передние ремни затягивает на уровне пупка достаточно плотно.
8	Пациент самостоятельно (с помощью) ставит один протез с открытым замком на стопу, при этом второй протез остается с закрытым замком.
9	Пациент самостоятельно (с помощью) протягивает паховые ремни в паховые ролики и фиксирует ремни на поясе в нужном положении

**В) Дать указания, согласно приведенному рисунку:
Обучение пациента подъему и спуску по ступенькам с протезом**



ЭТАЛОН ОТВЕТОВ
экзамена (квалификационного)

Задание 1

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	а	а	а	д	а	г	в	г	б	б

Задание 2

А)



Б) - Указать правильный алгоритм по одеванию протеза бедра

1. Пациент надевает одинаковую обувь на протез и ногу.
2. Пациент самостоятельно (с помощью) застегивает пояс и крепления по центру живота, передние ремни затягивает на уровне пупка достаточно плотно.
3. Пациент самостоятельно (с помощью) надевает силовый (капроновый) чехол на культю, при этом конец чехла туго не натягивается, а остается в свободном положении.
4. Пациент самостоятельно (с помощью) надевает гильзу протеза на культю с чехлом, при этом свободный конец чехла он протягивает в отверстие гильзы, а верхний свободный край чехла заворачивает по всей окружности гильзы.
5. Пациент самостоятельно (с помощью) ставит протез с открытым замком на стопу.
6. Пациент самостоятельно (с помощью) протягивает паховый ремень в паховый ролик и фиксирует ремень на поясе в нужном положении.
7. Пациент самостоятельно (с помощью) пристегивает кожаный вертлуг к поясу и регулирует до нужного положения.

8. Пациент самостоятельно (с помощью) пристегивает помочь из хлопчатобумажной ткани через надплечье к поясу.

9. Пациент самостоятельно (с помощью) встает на ногу, после того как принимает устойчивое положение, делает маховое движение культи с протезом закрывающее замок, затем регулирует ремни до нужного положения.

- Указать правильный алгоритм по одеванию протеза голени

1. Пациент одевает одинаковую обувь на протез и ногу.
2. Пациент самостоятельно (с помощью) застегивает пояс и крепления по центру живота, передний ремень затягивает на уровне пупка достаточно плотно.
3. Пациент самостоятельно (с помощью) одевает один силовый (капроновый) чехол на культю, а на него один шерстяной чехол.
4. Пациент самостоятельно (с помощью) надевает протез на культю с двумя чехлами, при этом собственная связка надколенника должна совпадать с внутренней выемкой, которая находится на приёмной гильзе.
5. Пациент самостоятельно (с помощью) зашнуровывает шнурки которые находятся на задней поверхности приёмной гильзы.
6. Пациент самостоятельно (с помощью) зашнуровывает шнурки которые находятся на передней поверхности бедренной гильзы.
7. Пациент самостоятельно (с помощью) пристегивает кожаный вертлуг к поясу и регулирует до нужного положения.
8. Пациент самостоятельно (с помощью) встает на ногу, и после того как принимает устойчивое положение ставит протез.

- Указать правильный алгоритм по одеванию протезов 2-х бедер.

1. Пациент одевает одинаковую обувь на протезы.
2. Пациент самостоятельно (с помощью) застегивает пояс и крепления по центру живота, передние ремни затягивает на уровне пупка достаточно плотно.
3. Пациент самостоятельно (с помощью) надевает капроновые чехлы на культю, при этом конец чехла туго не натягивается, а остается в свободном положении.
4. Пациент самостоятельно (с помощью) надевает гильзу протеза на одну культю с чехлом, а затем на другую, при этом свободный конец чехла он протягивает в отверстие гильзы, а верхний свободный край чехла заворачивает по всей окружности гильзы.
5. Пациент самостоятельно (с помощью) ставит один протез с открытым замком на стопу, при этом второй протез остается с закрытым замком.
6. Пациент самостоятельно (с помощью) протягивает паховые ремни в паховые ролики и фиксирует ремни на поясе в нужном положении.
7. Пациент самостоятельно (с помощью) пристегивает кожаные вертлуга к поясу и регулирует до нужного положения.
8. Пациент самостоятельно (с помощью) пристегивает помочи из

хлопчатобумажной ткани через надплечья к поясу.

9. Пациент самостоятельно (с помощью) встает на протез сначала с закрытым замком, после того как принимает устойчивое положение, делает маховое движение культи со вторым протезом закрывающее замок, затем регулирует ремни до нужного положения.

Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской
Федерации

Мастер производственного обучения _____ Ануфриева Л.А.

Мастер производственного обучения _____ Супрунова Ю.А.