

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Профессия: 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ»**

Новокузнецк, 2023 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании МК «ОГСЭ и ЕН»

Протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель МК

_____ Куропаткина Т. Ю.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1389 от 27.10.2014 г., а также в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утверждённым директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 131/1 от 29.06.2023г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Куропаткина Татьяна Юрьевна – преподаватель высшей категории ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России

Рецензент: Хуторянская А. Д., кандидат философских наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально экономического цикла адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП СПО ПССЗ); разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК.08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении

	<p>исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>– продемонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i> *	10
Промежуточная аттестация	в т. ч. 2
Консультации	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века			
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	<i>Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.</i>	8	
	1-2 Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.		
	3-4 Наличие и потери Полного Государственного Суверенитета.		
	5-6 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.		
	7-8 Прослушать главу № 1 «О потерянном государственном суверенитете» и оформить конспект; аудиокнига Н. Старикова «Национализация рубля – путь к свободе России».		
	В том числе практических занятий	2	
9-10 Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1991 и 1993 гг; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.			

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Глава № 24 Учебник «История России 1945 – начало XXI века» под редакцией В.Р.Мединского и А. В. Торкунова</i>	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6/2	
Социально-экономическое развитие	<i>«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.</i>	6	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	11-12 Власть и общество накануне перестройки		
	13-14 Реформы Е. Т. Гайдара. Шоковая терапия. Дефолт 1998 год.		
	15-16 Сравнительный анализ двух экономических программ: «500 дней» и программу Рыжкова и Абалкина.	2	
	17-18 Практическое занятие № 2 Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Глава № 24 Учебник «История России 1945 – начало XXI века» под редакцией В.Р.Мединского и А. В. Торкунова</i>	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6/2	
Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	<i>Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.</i>	6	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	19-20 Радикальный исламизм и терроризм.		
	21-22 Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война		
	23-24 Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))		
	В том числе практических занятий	2	
	25-26 Практическое занятие № 3. Расписать хронологию событий второй чеченской войны.		

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Глава № 25 Учебник «История России 1945 – начало XXI века» под редакцией В. Р. Мединского и А. В. Торкунова</i>	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
Основные направления внешней политики	<i>Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.</i>	4	
	27-28 Россия на постсоветском пространстве: ШОС, БРИКС, Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС.		
	29-30 Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия: «Формирование нового мирового порядка - БРИКС расширяется»		
	Самостоятельная работа обучающихся* <i>Работа с газетными статьями (источники Интернета)</i>	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<i>Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации</i>	6	
	31-32 Нарастание кризиса на Украине. История и самоопределение Крыма.		
	33-34 Составить опорный конспект на тему: «Украина - конец XIX начало XX века »		

	<p>35-36 Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. http://wciom.ru/presentation/page-8 (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4/-	
Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	<i>Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.</i>	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	37-38 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Сохранение традиционных нравственных ценностей.		
	39-40 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	Самостоятельная работа обучающихся* Сбор информации «Война на Ближнем Востоке: Югославия, Ливия, Ирак, Сирия»	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир			
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	4/2	
	<i>Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.</i>	4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06

	41-42 Глобализация. Влияние мировой финансовой системы на экономику России: дефолт - 1998 и мировой кризис 2008-2009 гг.		ОК 08
	43-44 Сбор информации по теме: Сирийский конфликт и пандемия 2019 года. Войны и революции на Ближнем Востоке.	2	
	45-46 Практическое занятие № 4. Работа в парах: подготовка и защита презентации по теме занятия: «Война на Ближнем Востоке: Югославия, Ливия, Ирак, Сирия»		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 08
	<i>Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.</i>	2	
	47-48 Итоговый урок в форме защиты исследовательской работы на тему: Россия и меняющийся мир.		
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Всего:		48	40/8
Консультация		2	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

I Специализированная мебель и системы хранения

- Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером (или моноблоком) с необходимым лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения МФУ.

- Рабочие места по количеству обучающихся

II Технические средства

- Локальная сеть с выходом в Интернет
- Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или ЖК-панель)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Комплект учебно-методической документации;
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией

выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.

2. Историческая библиотека: официальный сайт - URL: <https://historylib.org/>.

3. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала. URL: <http://historydoc.edu.ru>.

4. Лекции по истории on-line для любознательных. URL: <http://www.lectures.edu.ru>.

5. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство URL: <http://www.worldhist.ru>.

6. Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru>.

7. Государственный архив Российской Федерации <http://www.garf.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва : Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-09-034351-0. - Текст : непосредственный.

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы учебной дисциплины

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ваннные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих.
- Мультимедийный компьютер;
- Средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- Средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

- Лекционный материал:
для слабовидящих - аудиоматериал;
для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;

- Слайды, презентации;

Инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- Компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;

- Технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;

- Предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);

- Технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;

- Коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- Мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);

- Мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач</p>

<p>осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <p>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>– демонстрирует знание роли ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).</p>

<p>ведущих государств и регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	<p>Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.</p> <p>Поиск фото и видеоматериалов, сбор информации для написания исследования.</p>
---	---	---

Разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель высшей категории Т. Ю. Куропаткина

**Лист дополнений и изменений рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ 02. «ИСТОРИЯ».**

Дата внесения изменений: протокол МК от ____ 201__ г.	Место внесения изменения в структуре рабочей программы	Содержание изменения рабочей программы
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.		
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.		
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.		
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.		
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.		
Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.		