

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Новокузнецк, 2023 г.

Рассмотрено на заседании
МК ОГСЭ и ЕН
Председатель МК

_____/_____/_____
Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Организация-разработчик:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик:

Иванова Евгения Андреевна, преподаватель первой категории.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	3
2.	Оценочные контрольно-измерительные материалы для рубежного контроля и промежуточной аттестации	7

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Иностранный язык» является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Контроль и оценка результатов освоения знаний и умений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Студент должен уметь:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Формы контроля обучения: очная, заочная, устная, письменная. Формы оценки результатов: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка. Методы контроля и оценки результатов: 4. домашние задания проблемного характера; 5. практические задания по работе с оригинальными текстами; 6. подготовка и защита групповых заданий проектного характера; 7. накопительная папка выполненных заданий: портфолио, 8. тестовые задания по соответствующим темам; 9. защита проекта.
<i>Студент должен знать:</i> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

1.4 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания
<p>ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств. Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования.</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективность использования прикладного программного обеспечения, информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК. 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Результативность общения с коллегами, руководством, социальными партнерами. Успешность применения на практике коммуникативных качеств личности в процессе общения с сокурсниками, педагогами, сотрудниками, руководством, работодателем. Соблюдение принципов профессиональной этики.</p>
<p>ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самоорганизация по планированию обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. Самостоятельное освоение дополнительных профессиональных компетенций. Участие в общественной деятельности, способствующей личностному развитию. Участие в профессиональных конкурсах.</p>
<p>ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности, переоценке накопленного опыта</p>
<p>ПК. 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>Грамотная организация устного и письменного высказываний, включающих профессиональную лексику.</p>

1.5 Рубежный и промежуточный контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам и темам.

II курс

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	Проверяемые компетенции	Проверяемые знания (З) и умения (У)	№ задания	Формы и методы контроля Формулировка задания
Раздел № 3	Специализированный курс				
Тема 3.1	Презентация	ОК 4, 5, 9	У1-5, 31-5	№1	Презентация (устная + презентация PowerPoint)
Тема 3.2	Ярмарка	ОК 4,5,6,8,10,11	У1-5, 31-5	№2	Проект «Кузбасская ярмарка»
Промежуточная аттестация	Контрольная работа № 5	ОК 4-6, 8-9,11	У1-5, 31-5	Первый вариант Второй вариант	
Раздел № 3	Специализированный курс				
Тема 3.3	Предложение	ОК 4,5,6,8,11	У1-5, 31-5	№ 3	Перевод письма-предложения по шаблону
Тема 3.4	Запрос	ОК 4-6, 8-9,11	У1-5, 31-5	№4	Собеседование «Устройство на работу»
Тема 3.5	Контракт	ОК 4-6, 8-9,11	У1-5, 31-5	№5	Перевод договора по шаблону
Промежуточная аттестация	Контрольная работа №6	ОК 4-6, 8-9,11	У1-5, 31-5	Первый вариант Второй вариант	

2 ОЦЕНОЧНЫЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЗАДАНИЕ № 1

Тема 3.1 Презентация компании

Текст задания: Презентация (устная+презентация PowerPoint)

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.4 ОК.5 ОК.9	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ Качество Наглядность ПРОЦЕСС Время и мотивация. Оборудование, методы и технологии	Соответствие с требованиями (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнения задания: самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа 3. Вы можете воспользоваться учебником: Дэвид Грандт, Деловой английский, Оксфорд, Юнивэсити пресс, 2009. 4. Объем устной презентации: 1 лист А4. 5. Презентация должна: <ul style="list-style-type: none"> • Иметь вводное слово, • Раскрыть структуру компании, • Рассмотреть будущее компании. 			

ЗАДАНИЕ № 2

Тема 3.2 Ярмарка

Текст задания: Проект «Кузбасская ярмарка»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.4-6, 8, 10,11	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ Качество Наглядность ПРОЦЕСС Время и мотивация. Оборудование, методы и технологии	Соответствие с требованиями (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнения задания: домашняя самостоятельная работа. 2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа 3. Вы можете воспользоваться учебником: David Grant, Business Basics: Student Book: David Grant, Robert McLarty. – Oxford University Press, 2005. – 140 с. 4. Формат проекта: презентация/видео и фотоконтент. 5. Проект должен: <ul style="list-style-type: none"> • Быть информативным, • Содержать всю основную лексику темы «Ярмарки». 			

Промежуточная аттестация (контрольная работа).

Текст задания:

Первый вариант: Составить и сдать портфолио (таблица 1).

Второй вариант: Решить контрольную работу за 5 семестр (таблица 2).

Вариант 1

Предмет (ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1 -11	ПРОДУКТ	Качество ПОРТФОЛИО	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания Перечень документов, входящих в портфолио:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задание № 1 – Презентация компании 2. Задание № 2 – Проект «Кузбасская ярмарка» <p>Требования к оформлению портфолио:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить материалы в отдельную папку. 2. Папку подписать: ФИО, курс, группа. 3. Портфолио сдать преподавателю для экспертизы на рабочий компьютер. 			

Вариант 2

Предмет (ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК.1 -9	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС	Качество выполнения Контрольной работы	Соответствие требованиям (см. УВЗ)
<p>(УВЗ) Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа № 5 2. Место проведения - учебная аудитория. 3. Время выполнения - 45 минут. <p>*Контрольная работа взята из Teacher'sbook "BusinessBasic" – Progress Check 1.</p>			

ЗАДАНИЕ № 3

Тема 3.3 Предложение

Текст задания: Перевод письма-предложения по шаблону

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК. 4-6, 8-11	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ Качество Наглядность ПРОЦЕСС Время и мотивация. Оборудование, методы и технологии	Соответствие с требованиями (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: David Grant, Business Basics: Student Book: David Grant, Robert McLarty. – Oxford University Press, 2005. – 140 с.
4. Формат перевода: печатный (2 колонки: левая содержит текст-оригинал, правая – адекватный перевод).
5. Оформление письменного перевода предполагает сохранение структуры оригинального текста.
6. Текст должен быть переведен с сохранением семантико-стилистических соответствий между оригиналом и переводом .

ЗАДАНИЕ № 4

Тема 3.4 Запрос

Текст задания: Собеседование «Устройство на работу»

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК. 4-6, 8-11	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ Качество Наглядность ПРОЦЕСС Время и мотивация. Оборудование, методы и технологии	Соответствие с требованиями (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: David Grant, Business Basics: Student Book: David Grant, Robert McLarty. – Oxford University Press, 2005. – 140 с.
4. Предоставить правильно оформленное резюме .
5. Студент должен:
 - Уметь преподать себя;
 - показать правильное произношение слов;
 - уметь отвечать на вопросы по теме.

ЗАДАНИЕ № 5

Тема 3.5 Контракт

Текст задания: Перевод договора по шаблону

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
ОК. 4-6, 8-11	ПРОДУКТ + ПРОЦЕСС	ПРОДУКТ Качество Наглядность ПРОЦЕСС Время и мотивация. Оборудование, методы и технологии	Соответствие с требованиями (см. УВЗ)

(УВЗ) Условия выполнения задания

1. Выполнения задания: домашняя самостоятельная работа.
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа
3. Вы можете воспользоваться учебником: David Grant, Business Basics: Student Book: David Grant, Robert McLarty. – Oxford University Press, 2005. – 140 с.
4. Формат перевода: печатный (2 колонки: левая содержит текст-оригинал, правая – адекватный перевод).
5. Оформление письменного перевода предполагает сохранение структуры оригинального текста.
6. Текст должен быть переведен с сохранением семантико-стилистических соответствий между оригиналом и переводом .

Комплект материалов для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся 2 курса по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Устное высказывание по теме:

1. Деловое письмо «Предложение»;
2. Деловое письмо по теме «Запрос-предложение»;
3. Письмо-заказ;
4. Объявление о приеме на работу;
5. Письмо-презентация компании.

Разработчики:

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель первой категории Иванова Е.А.