

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-
интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР:
_____ И. П. Лебедева

Специальность: 15.02.08 – Технология машиностроения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Новокузнецк

Рассмотрено на заседании
МК ОГСЭ и ЕН
Протокол № ____ от _____ 2018__г
Председатель МК
_____/_____/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. № 350, а также в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого директором ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России Агарковым Н. Н., Приказ № 89/1 от 31.08.2018г.

Организация-разработчик рабочей программы:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Разработчик рабочей программы:

Дадаева Алёна Викторовна, преподаватель первой категории.

Рецензент: Лебедева Ирина Петровна, заместитель директора по УР ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее АОП СПО ПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком и направлена на совершенствование коммуникативных навыков и умений и повышение качества профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОП СПО ПССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Вариативная часть:

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть:

– грамматический минимум по каждой теме учебной дисциплины;
– характерные особенности фонетики английского языка;
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные

	технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 166 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 70 часов;

консультации 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
- написание рефератов, творческих работ; - подготовка сообщений, докладов; - подготовка и защита презентаций; - работа с текстом, выполнение после текстовых заданий и упражнений; - работа с первоисточниками, словарями, электронными каталогами и Интернет- ресурсами	
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (Макс/обяз/сам)	Уровень освоения
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	42/28/14	
Тема 1.1 Я и моя семья	Содержание учебного материала	9/6/3	
	Практические занятия: Фонетика: алфавит и транскрипционные знаки, правила чтения гласных, чтение согласных. Лексика: фразы приветствия, название профессий, хобби, название членов семьи, выражения «I am fond of.., I am interested in..., I like...» Грамматика: личные местоимения, склонение личных местоимений, притяжательные и указательные местоимения, глаголы «to be», «to have».	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Эссе «Наша дружная семья».	3	
Тема 1.2 Мой друг	Содержание учебного материала	9/6/3	
	Практические занятия: Фонетика: интонация повествовательного предложения, интонация вопросительного предложения. Лексика: лексика по теме. Грамматика: местоимения much, many, some, any; Грамматика: указательные местоимения.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Эссе о друге.	3	
Тема 1.3 Мой рабочий день	Содержание учебного материала	12/8/4	
	Практические занятия Лексика: распорядок дня, выходной день, предлоги времени. Грамматика: структура повествовательного предложения, притяжательный падеж существительных, правило употребления определенного и неопределенного артикля, множественное число существительных.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Мой рабочий день»		
Тема 1.4 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	12/8/4	
	Практические занятия Лексика: здоровье и спорт. Грамматика: прилагательное, степени сравнения прилагательных, употребление в предложении оборотов as...as, notsoas, themore..... the more.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Спортивное хобби»	3	
Раздел 2	Развивающий курс.	156/74/56/6	
Тема 2.1 Мой родной город	Содержание учебного материала	6/4/2	
	Практические занятия Лексика: лексика по теме, предлоги направления и места. Грамматика: структура вопросительного предложения, оборот «thereis/are...» в предложении.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Мой родной город»	2	
Тема 2.2 Мой колледж	Содержание учебного материала	6/4/2	
	Практические занятия Лексика: лексика по теме, числительные. Грамматика: временные глагольные формы «The Present Simple», «The Present Continuous»	4	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Мой колледж»	2	
Тема 2.3 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	6/4/2	
	Практические занятия Лексика: природа, защита окружающей среды. Грамматика: временная глагольная форма «The Present Perfect», придаточные предложения условия и времени.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Экология Кемеровской области»		
Тема 2.4 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала	9/6/3	
	Практические занятия Лексика: средства массовой информации. Грамматика: временные глагольные формы «The Past Continuous», «The Past Simple», «The Past Perfect».	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Мы и научно-технический прогресс»	3	
Тема 2.5 Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	9/6/3	
	Практические занятия Лексика: Моя будущая профессия, карьера. Грамматика: временные глагольные формы «The Future Simple», «The Future Continuous», «The Future Perfect»; придаточные предложения условия с союзами if, when.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Моя будущая профессия»	3	
Тема 2.6 Путешествия	Содержание учебного материала	9/6/3	
	Практические занятия Лексика: путешествие и отдых; путешествие в Великобританию; покупка билета. Грамматика: глагольные формы –Participle I и Participle II.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Мое путешествие в Англию».	3	
Тема 2.7 Российская Федерация	Содержание учебного материала	12/6/6	
	Практические занятия Лексика: географические названия. Грамматика: порядок слов в предложении, перевод предложений с оборотом there is/are; правило употребления артикля в речи.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Презентация «Символы России».		
Тема 2.8 Культуры и традиции англоговорящих стран	Содержание учебного материала	24/12/12	
	Практические занятия Лексика: географические названия и достопримечательности Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Соединенных Штатов Америки; Австралии, Новой Зеландии, Канады. Грамматика: правило употребления артикля с именами собственными, исключения; глагольная форма The Passive Voice.	12	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Традиции и обычаи Англии».	12	
Тема 2.9 Образование в Великобритании	Содержание учебного материала	18/12/6	
	Практические занятия Лексика: образование в Великобритании, название учебных заведений. Грамматика: модальные глаголы, временные формы модальных глаголов, модальные глаголы в предложении.	12	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Презентация «ВУЗы Великобритании».	6	
Тема 2.10 Карьера, профессии	Содержание учебного материала	18/12/6	
	Практические занятия Лексика: лексика по теме. Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами: for, as, till, until, as thought; глагольная форма The Infinitive и ее функции в предложении.	12	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Лексика наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Сочинение «Моя будущая профессия».	6	
Тема 2.11 Научно- технический прогресс	Содержание учебного материала	30/22/11	
	Практические занятия – Правила пользования словарями, Типы словарей, Термины и их перевод, – Интернационализмы, Способы словообразования, правило ряда, Неличные формы глаголов и их перевод.	22	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся Термины наизусть. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проект «Мы и научно-технический прогресс».	11	
Раздел 3	Специализированный курс	48/44/ - /4	
Тема 3.1 Металлы, сплавы	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика по темам: Металлы, Сталь, Методы обработки стали. Практика технического перевода. Грамматика: Страдательный залог.	6	2,3
Тема 3.2 Металлообработка	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика по темам: Металлообработка и свойства металлов, Прокатка, Экструзия, Волочение, Ковка. Реферирование и аннотирование текстов по шаблону.	8	2,3
Тема 3.3. Механические свойства металлов	Содержание учебного материала Лексика по теме: Механические свойства металлов. Реферирование и аннотирование текстов по шаблону.	4	
Тема 3.4 Станки Штампы	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика по темам: Санки (токарный, фрезерный, строгальный, шлифованный), Штампы. Чтение и перевод текстов. Практика перевода технического текста. Реферирование и аннотирование текстов по шаблону.	18	2,3
Тема 3.5 Автоматизация	Содержание учебного материала Практические занятия Автоматизация и типы автоматизации. Робототехника. Чтение и перевод текстов. Практика перевода технического текста. Реферирование и аннотирование текстов по шаблону.	8	
	Консультации:	10	
	Всего:	246/166/70/10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков (мультимедийный лингафонный кабинет).

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное (ПК) рабочее место преподавателя,
- автоматизированное рабочее место обучающегося (ПК) – 14 мест,
- учебная доска – 1 шт.,
- стол одноместный – 16 шт.,
- стол 2-х местный – 5 шт.,
- трибуна – 1 шт.

Технические средства обучения:

- проектор – 1 шт.,
- экран – 1 шт.,
- доступ к сети Интернет,
- Web камеры – 12 шт.,
- аудиогарнитураSVAN – 14 шт.,
- музыкальный центр – 1 шт.,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних заведений / И.П. Агабекян. – Изд. 8-е – Ростов н/Д: Феникс, 2014. -319 с.

2. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей : учебник / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматов. – Москва : Астрель- АСТ, 2015.

Дополнительные источники:

1. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1 [Текст] : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева . . – Москва : Юрайт, 2018. -364 с.- (Профессиональное образование).
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. – Москва : Юрайт, 2018. – 259 с. - (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-образовательный портал: сайт. –URL: www.study.ru. – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал: сайт. – URL: www.audioclass.ru – Текст: электронный.
3. Электронный журнал портал: сайт. – URL: www.BBC.com/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Электронный журнал портал: сайт. – URL: www.britannica.com/– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст: электронный.
5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 –. – URL: <http://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Интерактивный онлайн сервис : сайт. – URL: www.learningapps.org– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.
7. MACMILLANDICTIONARY.COM : электронный словарь: сайт.– URL: <https://www.macmillandictionary.com/>–Текст : электронный.
8. MULTITRAN.COM : электронный словарь: сайт. – URL: <https://www.multitran.com/>–Текст : электронный.

3.3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения рабочей программы ОГСЭ.03Иностранный язык

Профессиональное обучение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательной программы, адаптированной для обучения указанных

обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для обеспечения доступности образования обучающимся инвалидам создаются специальные условия:

- пандусы (входной пандус, пандус внутренний к коридорам),
- поручни;
- расширенные дверные проемы,
- лифт – 2 шт.,
- локальные пониженные стойки-барьеры;
- эргономическая мебель;
- специально оборудованные санитарные, ванные комнаты;
- штатный сурдопереводчик;
- мобильный радиокласс (радиомикрофон) «Сонет - РСМ» (12 мест);
- система информационная для слабослышащих «Исток А2»;
- электронные лупы;
- информационный киоск;
- сайт с версией для слабовидящих;
- мультимедийный компьютер;
- средства видеоподдержки учебного процесса (компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран);
- средства аудиоподдержки учебного процесса (аудиосистема);

Специальные образовательные и реабилитационные технологии:

1. ОТО – ординарные технологии обучения:

лекционный материал:

- для слабовидящих - аудиоматериал;
- для слабослышащих – видеоматериал с субтитрами, курс лекций на электронном носителе;
- слайды, презентации;

- инновационные лекции, используемые научные методы познания, подачи и изложения материал. Например, лекция вдвоём, лекция пресс-конференция, лекция-конференция, лекция-провокация – данные методы ориентированы на психофизические особенности контингента обучающихся.

2. ИТО – интенсивные технологии обучения:

- компьютерные технологии с применением интерактивных методов наложения текста на учебный видеоматериал (видео статьи), интерактивные мультимедийные презентации;
- технологии исследовательской и проблемной ориентации: проблемно-поисковый метод, решение проблемных задач, анализ исторических событий;
- предоставление услуг ассистента-помощника (социальный педагог, родитель, студенты старших курсов);
- технологии графического, матричного и стенографического сжатия информации: опорные конспекты, алгоритмы-путеводители, сравнительные таблицы, схемы, хронологии событий;
- коммуникативные технологии: индивидуальная траектория компенсирующего (углубленного) образования; взаимообучение через диалог и дискуссию, дистанционно-образовательные технологии.

3. ВТО – высокие технологии обучения:

- мультимедиа технологии, реализуемые на основе специально структурированных электронных материалов, адаптированного программно-аппаратного обеспечения (видео уроки, видео лекции);
- мультимедиа технологии в живом контакте педагога и обучающегося (работа по скайпу, по электронной почте).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата
уметь:	
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> - употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения; - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному; - адекватная естественная реакция на реплики собеседника; - проявление речевой инициативы для решения поставленных коммуникативных задач.
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки; - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением

	<ul style="list-style-type: none"> - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному; - умение делать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявления, заполнение анкеты, резюме.
<p><u>Вариативная часть:</u></p> <p>У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p> <p>Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - восприятие на слух речь преподавателя или диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале; - понимание общего смысла высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; - выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; - распознавание смысла монологической и диалогической речи; - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.
<p>У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавание значения слов по контексту; - выделение главной и второстепенной информации; - перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык.
знать:	
<p>З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов; - выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре; - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования; - включение в активный словарь учащихся

	<p>общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение объёма собственного рецептивного словаря.
<p><u>Вариативная часть:</u> 3.2 Грамматический минимум по каждой теме УД.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений; - применять в речи грамматических конструкций и структур
<p>3.3 Характерные особенности фонетики английского языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - различие характерных особенностей иностранной языковой речи; - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.
<p>3.4 Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера; - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; - расширение кругозора, информированности и общей эрудиции; - подготовка к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений
<p>3.5 Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение технического кругозора, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов; - потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.
ПК	
<p>ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания разработки управляющей программы обработки деталей на иностранном языке
<p>ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания использования системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей на иностранном языке
<p>ПК 2.2 Руководить работой структурного подразделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать речь в соответствии с нормами речевого этикета иностранного языка
ОК	

<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией; - умение пользоваться основной и дополнительной литературой; - эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные;
<p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; -использование электронных и интернет ресурсов;
<p>ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения; - соблюдение норм деловой культуры; - соблюдение этических норм;
<p>ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;
<p>ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обзор публикаций в профессиональных изданиях;

Разработчики:

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

_____ Преподаватель первой категории А.В. Дадаева

